

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА МЕНЕДЖМЕНТА

Лухтина М.А.

Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия

The article describes the peculiarities of educating the Bachelor of Arts in Management. The Bachelor of Management and Organizational Studies degree is a four-year undergraduate degree in business management. However, this degree teaches knowledge-based business and is as much theoretical as it is case-based. The Bachelor of Management and Organizational Studies degree especially emphasizes social sciences such as psychology, sociology, economics, etc.

На сегодняшний день современные требования к личности выпускника вуза свидетельствуют об особых проблемах в обучении студентов. Трудности повышения эффективности подготовки бакалавров в системе высшего профессионального образования имеют свою специфику для каждого направления подготовки, региона, вуза и, даже, отдельного студента.

Высшее учебное заведение призвано создать каждому обучающемуся возможность продуктивного решения образовательных задач и психологически грамотно обеспечить превращение студента из объекта педагогического воздействия в субъект профессионального образования. Значительное влияние на формирование будущего бакалавра оказывает начальный этап обучения (1 и 2 курсы). Этот этап характеризуется выявлением способностей студента к дальнейшему обучению, профессиональным ориентированием, включением его в познавательную научно-исследовательскую деятельность.

Следует отметить, что на первоначальном этапе овладения профессией в студенте формируется умение воспринимать окружающую действительность «под знаком» будущей профессии, то есть: профессиональное мышление; умение самостоятельно формировать задачи; принимать творческие решения. В процессе подготовки бакалавра на различных этапах и уровнях, от курса к курсу осуществляется его всестороннее развитие, формируется профессиональное мышление, которое требует развития образного ассоциативного восприятия действительности.

Именно поэтому целью проводимого воспитательно-образовательного процесса в вузе является создание благоприятных условий подготовки бакалавра на активном участке этого этапа. Другими словами, необходимо приблизить учебный процесс к обучающемуся, обеспечить возможность максимального раскрытия творческих способностей всех участников воспитательно-образовательного процесса, гуманизировать профессиональную подготовку будущих бакалавров.

Кроме того система образования, моделируя и управляя развитием интеллектуальных ресурсов общества, призвана регулировать и обеспечивать развитие государства. Процессы, происходящие в обществе, свидетельствуют об изменении требований к профессиональной компетенции специалиста, к его

умению изменять специальность в соответствии с запросами общества, способности адаптироваться к новым социально-экономическим условиям.

А Начальным звеном в системе непрерывного многоуровневого образования является бакалавриат.

И если мы говорим о профиле "Производственный менеджмент", он обеспечивает подготовку профессиональных менеджеров, обладающих современными знаниями и способных осуществлять высокоэффективную деятельность в области создания и функционирования конкурентоспособных организаций.

Ключевые компетенции формируются в процессе изучения таких дисциплин как: стратегический менеджмент, управление персоналом, антикризисное управление, теория и практика принятия решений, деловое общение, управление качеством и др.

Выпускники программы бакалавриата по направлению "Менеджмент" профиля "Производственный менеджмент" смогут работать в промышленности, в сфере услуг, в транспортной отрасли в качестве руководителей производственных подразделений и отделов продаж, организаторов снабжения, менеджеров.

Профиль подготовки «Производственный менеджмент» – является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 080200 «Менеджмент».

В части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК) обладает профессионально - профилированными знаниями и практическими навыками в области экономики и управления на промышленном предприятии, необходимыми для оперативной деятельности, а именно: Бакалавр данного профиля должен знать:

- основы экономики и организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда;

- тенденции и закономерности развития инновационных процессов на предприятии, основные факторы и условия, определяющие их эффективную реализацию;

- систему взаимосвязи между производственной и другими функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

- стратегия управления человеческими ресурсами предприятия, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;

- модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;

- технические и конструктивные особенности выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, в том числе основные группы

металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения; эксплуатационные, технологические и экономические требования к материалу.

Уметь:

- формировать приоритетные направления инновационных программ промышленного развития отдельных предприятий и регионов;
- подготовить экономическое обоснование инвестиционному проекту, определить объемы и источники необходимого финансирования;
- использовать системы современных показателей, для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий с учетом отраслевой принадлежности;
- подобрать и провести анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, умеет подготовить исходные данные, проводить расчеты и анализ специфических для сферы деятельности показателей на основе типовых методов и методик;
- документально оформлять соответствующие предложения по вопросам организации и управления производством на основе поиска и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разрабатывать планы освоения и производства новой продукции (работ, услуг), в том числе, с использованием информации из удаленных и распределенных баз, социально-экономических данных, навыков основ математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов программных продуктов;
- подготовить аналитический отчет по выполненным заданиям, провести их презентацию и документально оформить;
- формировать исходные данные для составления текущих и оперативных планов подразделений в пределах их компетенции, согласованных с планами, бюджетным процессом и стратегией организации в целом (с учетом существующей нормативно-правовой базы и особенностей деятельности предприятия);
- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать контроль за процессом производства;
- разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат;
- выполнять работы, в том числе в команде, по внедрению систем управленческого учета, раздельного учета доходов и расходов организации с использованием известных методов и программных продуктов;
- составлять сметы затрат на производство продукции (работ, услуг) предприятия, выбирать объекты калькулирования и калькуляционные единицы, составлять калькуляцию себестоимости единицы продукции (работ, услуг) для расчета оптовых (розничных) цен и тарифов на продукцию (работы, услуги);
- рассчитывать нормативы материально-производственных запасов в соответствующих подразделениях предприятия;

- выполнять мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия и внести в нее соответствующие изменения в установленном порядке;

- формулировать экономическую постановку задач (отдельных их этапов), решаемых с помощью вычислительной техники при использовании готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ.

С целью овладения указанными профессиональными компетенциями студент в ходе освоения Профиля должен: иметь практический опыт:

- получаемый в результате прохождения всех видов практик на реальных предприятиях, выполнения курсовых работ и научно-исследовательской работы, самостоятельной и других видах внеаудиторной работы при изучении организационно-управленческих, экономических и инженерно-технологических дисциплин, отражающих специфику производственных видов экономической деятельности и самостоятельного определения области своей будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных производственно-технологических ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

Знать:

- основы экономики и организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда;

- тенденции и закономерности развития инновационных процессов в промышленности, основные факторы развития и условия, определяющие их эффективную реализацию, основы организации производства, в том числе системы бережливого производства, проектирования трудовых и производственных процессов, нормирования труда;

- номенклатуру продукции по видам экономической деятельности, виды выполняемых работ и оказываемых услуг, основные технические и конструктивные особенности продукции, порядок разработки и оформления технической документации, условия поставки, хранения и транспортировки, организацию конкретного промышленного производства, профиль, специализацию и особенности организационной структуры предприятия.

Возможности продолжения образования заключаются в том, что бакалавр подготовлен к дальнейшему образованию в магистратуре по направлениям, входящим в область знаний 540000 – педагогические науки. После освоения данных образовательных программ бакалавр подготовлен к обучению в аспирантуре по научным специальностям, родственным данным направлениям.

Таким образом, переход на разноуровневую (возможно даже в дальнейшем на многоуровневую) систему высшего профессионального образования связан с осознанием потребности общества в специалистах, сочетающих в себе научные, профессиональные знания и общекультурную

подготовку с умением адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

При этом бакалавриат, являясь первым важным звеном в системе непрерывного многоуровневого образования, позволяет получить базовое образование, на основе которого человек может в дальнейшем сознательно перестраивать свою профессиональную деятельность, отвечать запросам общества в различных сферах деятельности. Следует отметить, что главными (смыслообразующими) принципами подготовки бакалавра в системе естественнонаучного знания являются принципы гуманизации, экологизации и демократизации, которые обеспечивают возможность выбора индивидуальных образовательных программ, сочетание инвариантности и вариативности содержания образования, дифференциации с интегративными процессами в обучении, построение содержания образования с позиций нравственных ценностей и мотиваций на основе формирования целостного научного представления о природе, о мире, а также значимости учебного материала для жизненной практики.

Литература

1. Искоскова С.О. Технология формирования комплексной эффективности будущей профессиональной деятельности бакалавров менеджмента. – Дисс. Тольятти. – 2012.
2. минобрнауки.рф (<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>)