

# СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

*Далисова Н.А.*

*Красноярский государственный аграрный университет, Красноярск, Россия*

*The socio-economic development of the Krasnoyarsk region and its territories cannot be effective without the youth inclusion in the project activity of appropriate orientation.*

Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы как в школе, так и в ВУЗе которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми.

Школа должна предоставлять учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности клубов, кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранным в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

Через различные виды совместной деятельности вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и в то же время отстаивать свои права, соотносить личные интересы с общественными. Н.П. Аникеева подчеркивает: «Детское самоуправление – это не совокупность выборных органов, а организация гуманистических отношений, которые реализуются в процессе деятельности».

Школьное самоуправление в последующем вытекает в такое же самоуправление только в высших учебных заведениях и на более развитом уровне.

Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов нашей жизнедеятельности: от организации праздников в той форме, которая интересна самим студентам; определения, кого из сокурсников поощрить или наказать; до определения и контроля за распределением стипендий, порядка заселения общежитий, согласования учебного расписания и т. д.

Цели студенческого самоуправления:

- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;

- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми.

К видам деятельности студенческого самоуправления можно отнести: участие в управлении учебным заведением; содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов; анализ студенческих проблем; участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи; выражение интересов студентов; разработка и реализация собственных социально-значимых и поддержка студенческих инициатив; развитие художественного творчества студенческой молодежи; формирование традиций образовательного учреждения; формирование и обучение студенческого актива; участие в благоустройстве образовательного учреждения; создание единого информационного пространства для студентов; содействие формированию здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений; содействие трудоустройству студентов; организация досуга и отдыха; вынесение предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении персональных и именных стипендий за высокую успеваемость, активную научную и общественную деятельность; взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

Например, в настоящее время в г. Ужур насчитывается 18 основных и средних образовательных учебных заведений, 1 вечерняя школа и 3 учреждения дополнительного образования, а также 1 учреждение начального профессионального образования. Из 52 населенных пунктов района в 18-ти общеобразовательные учреждения отсутствуют (34,6%); более 1,5 тыс. детей в возрасте 7-17 лет не получают среднее образование. Вся деятельность дополнительного образования разрознена по направлениям, и не отвечает требованиям современного ритма жизни. Основной вид деятельности существующих клубов в Ужурском районе – проведение развлекательных мероприятий.

Между тем, понятие клуб значительно шире, и включает в себя общение и совместную деятельность, связанную с политическими, научными, социальными и другими интересами.

В зарубежных странах проблема клубных объединений как фактора социализации и развития молодого человека рассматривается в более широком контексте - с точки зрения влияния всей системы внеаудиторной или внеучебной деятельности на социализацию школьников и студентов. Зарубежные исследователи обращают внимание на то, что внеаудиторная деятельность студентов (*extracurricular activity*) оказывает на их жизнь не меньшее воздействие, чем аудиторная деятельность (*curricular activity*).

Решающим условием для оптимального развития школьников и студентов является стратегическое использование обеих сред деятельности, как аудиторной, так и внеаудиторной. Необходимо наличие механизма социального и профессионального становления школьников и студентов; пространство, где они могут себя реализовать, получить опыт самостоятельной деятельности. Без включения молодежи в проектную деятельность соответствующей

направленности невозможно эффективное социально-экономическое развитие всего Красноярского края и его территорий.

Реализовать это можно путем создания городского клуба, который будет способствовать формированию проектных команд и реализации молодежных проектов, направленных на решение проблем города, района и края.

Клуб открыт для всех молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, единственным условием вступления в него является наличие проектной идеи или заинтересованности в личностном росте.

Целевая аудитория проекта – школьники средне образовательных учреждений и студенты ссузов г. Ужура и Ужурского района, имеющую проектную идею и испытывающие затруднения в ее реализации, а также потребность в личностной самореализации. Клуб – полностью самостоятельная организация, управляемая самими студентами.

Клуб может иметь проектно-ориентированную структуру, характеризуется невысоким уровнем специализации его членов (использование модели «карусель»), имеет департаментизацию по целевой аудитории и географическому признаку. Также характеризуется невысоким уровнем централизации управления, доминированием партнерских отношений руководства и членов клуба. Структура клуба ориентирована на такие ценности, как личность, результат, возможности, гибкость.

Клуб позиционирует себя как молодежная инновационная площадка для реализации проектов инициативной и креативной молодежи.

Клуб предоставляет молодым людям широкие возможности, повышая, таким образом, ответственность молодежи, самостоятельность в принятии решений.

Деятельность клуба предлагается разделить на четыре блока:

1. Формирование проектных команд – члены клуба самостоятельно объединяются по командам для разработки и реализации собственных проектов, при написании проекта обращаются к экспертам в определенных областях лично либо через онлайн консультации, получают теоритические и практические уроки по социальному и бизнес проектированию.

2. Проектная команда клуба –участие в реализации общегородских, краевых и российских проектов. Получение практических навыков организации мероприятий, событий в реальных условиях, построение успешных коммуникации с другими городами, регионами.

3. Клубная программа – члены клуба самостоятельно формируют свой образовательный маршрут. При вступлении в клуб школьник или студент проходит анкетирование, с помощью которого выявляются его сильные, слабые стороны, желаемое направление личностного развития, интересы, умения и навыки. Исходя из полученных данных, специалист по работе с молодежью предлагает готовые образовательные маршруты в виде тренингов, ролевых игр, семинаров и т.д. Также сам студент может предложить тему следующего образовательного блока. А через какое-то время он сам может помогать в

проведении тренингов для новичков, тем самым апробируя свои знания на практике.

4. Встречи с известными личностями – общение с носителями уникальных знаний. Настоящий пример успешной личностной реализации может стать тем целевым маяком к достижению, которого может стремиться молодой человек, особенно если это будет пример из их района.

Мероприятия клуба могут быть внутренними и внешними. Внутренними считаются мероприятия для постоянных участников клуба в г. Ужур, внешними – работа клуба в районе, где постоянные участники могут применить полученную теорию на практике.

Необходимо фокусировать внимание на реализации трех основных мотивов: мотив самореализации, мотив личностного развития, мотив «тусовка» или неформальное общение.

Работа в рамках студенческого клуба позволит получить знания, навыки, ресурсы, необходимые для успешной реализации молодежных проектов.

Повышение ответственности и самостоятельности молодежи, и, благодаря этому, статуса студента в профессиональном мире.

Специалисты и участники клуба при поддержке администрации района будут выстраивать эффективные коммуникации с социальными институтами и организациями г. Красноярск и края, что может служить личностному и профессиональному развитию молодых ребят из района. Также предполагаемое участие клуба в программе «Элитное аграрное образование» Красноярского Государственного Аграрного Университета позволит привлечь уже социально активных будущих студентов из района на сельскохозяйственное производство и работу по улучшению и повышению эффективности аграрного сектора.