

Утверждаю

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10
25.03.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 уч.год

Ректор  Пыжикова Н.И.
"25" 03 20 16 г.


44.06.01

подготовки аспирантов

дополнительно к учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

утвержденному ректором 23.06.2015 г. (протокол Ученого совета №11 от 23.06.2015 г.)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Кафедра: _____

Отдел _____

Виды деят.: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Квалификация (степень): <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения: <u>очная</u>
Срок обучения: <u>3г</u>

Год начала подготовки 2015



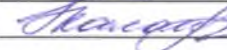
Образовательный стандарт 902
30.07.2014

Согласовано

Проректор по науке

Начальник ОЛОКО

Начальник УАиАКВК

 / Кондрашев А.А. /
 / Новикова В.Б. /
 / Калашникова Н.И. /

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май				Июнь				Июль			Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	Н	Н	Н	Н	Н									Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н																					Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6 2/3	11 1/3	18	3 1/3	3 1/3	6 2/3	2 1/3		2 1/3	27
П	Практика				4		4				4
Н	Научные исследования	13 1/3	11 1/3	24 2/3	12 2/3	20 2/3	33 1/3	16	16	32	90
Э	Экзамены		1 1/3	1 1/3				2/3		2/3	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	3	8	11	27
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	156
Аспирантов											
Сдающих канд экз											
Соискателей с руков											
Изучающих ФД											
Групп											

1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика
	Б1.В.ОД.7	Моделирование и статистическая обработка результатов исследований
	Б1.В.ОД.8	Информационные технологии
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования

	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально- ориентированного обучения
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.3	Педагогика
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально- ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Организационные основы системы образования
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика
	Б1.В.ОД.4	Психология человека

	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально- ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Организационные основы системы образования
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-1	способность определять и обосновывать цели, задачи, актуальность и практическую значимость собственного исследования в области теории и методики профессионального образования по приоритетным научным направлениям региона, страны, международного уровня
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2	умение публично представлять собственные результаты, аргументированно вести дискуссию, совмещать строгость методологического дискурса с выходом за пределы локальных ситуаций; владение разнообразными средствами инициации живого и содержательного обсуждения по вопросам теории и методики профессионального образования
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
12	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования

	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
13	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.2	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
14	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.6	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения
	Б1.В.ОД.8	Информационные технологии
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.1	Теория и методика профессионального образования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.2	Управление качеством образования
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика
	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
16	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.4	Психология человека
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научно-исследовательская практика

	Б3.1	Научные исследования
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

