

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ

Н.В. Цугленок

«27» 02 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВО, ЧЕЛОВЕК: ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

для подготовки аспирантов по специальности

09.00.11 - социальная философия

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения	2
Форма обучения	очная, заочная

Красноярск, 2012

Составители: Бармашова Татьяна Ивановна, д. филос. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

Бармашова Т.И. «09» 11 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365;

паспортом номенклатуры специальностей научных работников

09.00.11 - социальная философия,

программы-минимум кандидатского экзамена по специальности

09.00.11 - социальная философия

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 4 «09» 11 2011 г.

Зав. кафедрой Казакова Надежда Трофимовна, д. филос. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись

Казакова Н.Т. «05» 11 2011 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института
подготовки кадров высшей квалификации протокол № 1 24 12 2011 г.

Председатель
Цугленок Г.И., д.т.н., профессор  24 12 2011 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	14

Аннотация

Дисциплина «Общество, человек: история и теория» является частью цикла «Дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 09.00.11 – «социальная философия».

Дисциплина нацелена на формирование общих представлений о философских проблемах общества и человека; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности соискателей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими проблемами общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинары (20 часов), самостоятельная работа аспиранта (52 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Общество, человек: история и теория» включена в ООП, в цикл дисциплин по выбору.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общество, человек: история и теория» являются «Социальная философия, «История и философия науки».

Дисциплина «Общество, человек: история и теория» является вариативной для осуществления научных исследований соискателями социально-гуманитарного профиля.

Особенностью дисциплины является то, что она является философской рефлексией на развитие общества.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- философские проблемы общества и человека, закономерности развития и взаимосвязи.

Уметь:

- ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук.

Владеть:

- социально-философской методологией познания.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия	0,56	20	20	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)		20	20	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,44	52	52	
в том числе:				
консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	Семи нары	СРА	Формы контроля
<p>МОДУЛЬ 1. Общество как саморазвивающаяся система. Общество как саморазвивающаяся система. Революционный и эволюционный типы развития общества. Многообразие мировой истории. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории. Объективное и субъективное в историческом процессе. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей и народных масс в истории. Соотношение необходимости и случайности в историческом процессе. Стихийность и организованность в общественном развитии. Волюнтаризм и фатализм в подходе к социальным явлениям. Социальное предвидение и прогнозирование.</p>	25	6	19	доклад

	<p>МОДУЛЬ 2. Материалистическое понимание общества.</p> <p>Материалистическое понимание общественного развития. Формационное понимание исторического развития. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-исторические типы формаций. Структура формации. Общественное производство и способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Базис и надстройка. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.</p>	20	6	14	доклад
	<p>МОДУЛЬ 3. Человек и общество.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Нравственные и эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Справедливость и право. Религиозные ценности и свобода совести. Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности. Смысл жизни. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, народ, нация.</p>	27	8	19	доклад
	Итого:	72	20	52	

4.2. Семинарские занятия

Таблица 3

Содержание семинарских занятий

№ п/п	№ модуля дисциплины	№ и тема семинара	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Общество как саморазвивающаяся система	Семинар № 1. Понятие общества, основные закономерности его развития	доклад	2
		Семинар № 2. Проблема единства и многообразия мировой истории	доклад	2
		Семинар № 3. Объективное и субъективное в историческом процессе	доклад	2
2	МОДУЛЬ 2. Материалистическое понимание общества	Семинар № 4. Основные идеи К. Маркса о сущности общественно-го развития	доклад	2
		Семинар № 5. Материальное производство как условие существования и развития общества	доклад	2
		Семинар № 6. Объективные законы общественного развития	доклад	2
3	МОДУЛЬ 3. Человек и общество	Семинар № 7. Диалектическая взаимосвязь человека и общества	доклад	2
		Семинар № 8. Проблема социализации личности	доклад	2
		Семинар № 9. Роль ценностей в жизни человека и общества	доклад	2
		Семинар № 10. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, народ, нация.	доклад	2

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.3.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Общество как саморазвивающаяся система	Проблема добра и зла в истории	5
		Диалектика сознательного и неосознанного в историческом развитии	5
		Соотношение необходимости и случайности в историческом процессе	5
		Социальное предвидение и прогнозирование	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№п/ п	№ модуля	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	МОДУЛЬ 2. Материалистическое понимание общества	Понятие общественно-экономической формации и ее структура	5
		Предпосылки развития материального производства (географическая среда и народонаселение)	5
		Роль геополитического фактора в развитии общества	4
3	МОДУЛЬ 3. Человек и общество	Личность как система различных социальных ролей	5
		Религиозные ценности и свобода совести	5
		Смысл жизни и назначение человека	5
		Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности»	4
ВСЕГО			52

5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. «Общество» и «человек – центральные категории социального познания
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.
4. Формационный и цивилизационный подходы в изучении общества.
5. Цивилизация как форма существования и развития общества.
6. История как социокультурный процесс.
7. Исторические формы общности людей: племя, народность, народ, нация.
8. Культура как детерминанта развития общества.
9. Культура и духовный мир человека.
10. Смысл истории и идея исторического прогресса.
11. Гуманизм как мера духовных и ценностных критериев исторического прогресса.
12. Закономерное и случайное, организованное и стихийное в истории.
13. Объективное и субъективное в историческом процессе.
14. Диалектика сознательного и неосознанного в развитии общества.
15. Роль народных масс и личности в истории.
16. Человек в системе социальных связей.
17. Проблема свободы и ответственности личности.
18. Специфика философской антропологии и ее основные проблемы.
19. Жизнь как категория социальной философии.
20. Роль социальной философии в формировании научных знаний об обществе и человеке.
21. Роль социальной философии в решении современных гуманитарных проблем.
22. Общетеоретические подходы к изучению культуры, истории, общества, человека.
23. Исторический и логический методы познания общества.
24. Философия истории как особая сфера философского знания.
25. Отличительные особенности социальных и исторических фактов.
26. Материальное производство как объект исторического исследования.
27. Материалистическое понимание общественного развития К. Маркса.
28. Диалектика производительных сил и производственных отношений в структуре способа производства.
29. Методология исследования структуры общественного и исторического сознания.
30. Сущность, структура и закономерности развития общественного сознания.
31. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
32. Правосознание и его культура. Истоки и генезис прав человека.
33. Гражданское и политическое общество. Правовое государство.
34. Роль религии в жизни общества.
35. Мораль и нравственность в развитии культуры.
36. Эстетическое сознание и философия искусства.
37. Философия культуры.
38. Законы общественного развития в экономической сфере.
39. Человек, общество и природа: проблемы экологии.
40. Философия техники.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бармашова Т.И. Философия: Учебное пособие. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010.
2. Гуревич, П. С. Философия. М: Изд-во Московского психолого-социального ин-та: МОДЭК, 2007.
3. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества - М. : 2010.
4. Казакова Н.Т. История и философия науки. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2006.
5. Казакова Н.Т. Философия. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2003.
6. Канке В.А. Философия для юристов. М.: Омега – Л, 2009.
7. Крапивенский, С. Э. Социальная философия. М.: Владос, 2004.
8. Кузнецов В.Г. Философия. М.: ИНФРА-М, 2009.
9. Лебедев, С. А. Современная философия науки. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010.
10. Назарчук, А. В. Социально-философское осмысление глобализации - М. : Директмедиа Паблишинг, 2007.
11. Павловский, В. В. Философия. - Красноярск: КрасГАУ, 2011.
12. Петренко, Е. Л. Философия социального. М.: РАГС, 2009.
13. Соколов, С. В. Социальная философия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

6.2. Дополнительная литература

1. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
2. Андреева Г.М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М., 1999.
3. Барбур, И. Этика и век технологий. М., 2001.
4. Барулин, В. С. Социальная жизнь общества: вопросы методологии. М.: МГУ, 1987.
5. Барулин, В. С. Социальная философия. М.: Фаир-Пресс, 2000.
6. Барулин, В. С. Социально-философская антропология. М.: Онега, 1994.
7. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
8. Болотоков, В. Х. Выдающиеся представители русской социально-философской мысли первой половины XX века - М.: Гелиос АРВ, 2002.
9. Васильева, Т. С. Основы философии: в 2 ч. Пермь: Изд-во Томского ун-та, 1991. - Ч. 2: Социальная философия: учебное пособие.
10. Горский Д.П. Учение Маркса об обществе. М., 1994.
11. Гринин, Л.Е. Производительные силы и исторический процесс. М., 2000.
12. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
13. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
14. Келле, В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1981.
15. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию. М: Академический Проект, 2001.
16. Кемеров, В. Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический проект, 2001.
17. Киященко, Н.И. Культура гражданского общества // Вопросы философии. 2010. - № 3.
18. Клягин, Н.В. Происхождение цивилизации (социально-философский аспект). М., 1996.
19. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система: ее сущность и структура // Социально-гуманитарное знание. – 2001. - № 2.
20. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
21. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
22. Маркс, К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 5 – 9.

23. Маркс, К. Письмо В. Боргиусу от 25 января 1894 г. декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
24. Маркс, К. Письмо П.В. Анненкову от 28 декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
25. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 3. – С. 1 – 4.
26. Маркс, К. Экономические рукописи 1857 – 1858 г.г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 46. – Ч. 2. – С. 206 – 208, 212 – 216.
27. Моисеев, Н.Н. Быть или не быть человечеству? // Вопросы 2000. - № 9.
28. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
29. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию: учебное пособие. М.: Высшая школа, 1997.
30. Моторина Л.Е. Философская антропология. М., 2003.
31. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
32. Ровинский, Р.Е. Самоорганизация как фактор направленного развития // Вопросы философии. – 2002. - № 5.
33. Руткевич, М.Н. Общество как система. Социологические очерки. СПб., 2001.
34. Сердобинцев, К.С. Взаимодействие общества и власти в контексте проблем модернизации и развития институтов гражданского общества в России // Вопросы философии. – 2011. - № 4. – С.31 – 41.
35. Симонян, Р.Х. Субъективное в историческом процессе // Вопросы философии. – 2011. - № 3. – С. 12 – 24.
36. Славин, Б.Ф. О социальном идеале Маркса. М., 2004.
37. Тойнби А. Постижение истории. М., 1996.
38. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
39. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.
40. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф., Соч.- Т.21
41. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Татьяна Ивановна,

д. филос. н., доцент

(подпись)