

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ

Н.В. Цугленок

2012г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ**

для подготовки аспирантов по специальности

**09.00.11 - социальная философия**

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения	2
Форма обучения	очная, заочная

Красноярск, 2012

Составители: Бармашова Татьяна Ивановна, д. филос. н., доцент  
Казакова Надежда Трофимовна д-р филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

Бармашова Т.И. «08» 11 2011 г.  
Казакова Н.Т.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365;

паспортом номенклатуры специальностей научных работников

09.00.11 - социальная философия,

программы-минимум кандидатского экзамена по специальности

09.00.11 - социальная философия

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 4 «08» 11 2011 г.

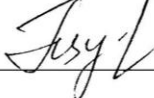
Зав. кафедрой Казакова Надежда Трофимовна, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

подпись

Казакова Н.Т. «25» 11 2011 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института  
подготовки кадров высшей квалификации протокол № 1 «24» 12 2011 г.

Председатель  
Цугленок Г.И., д.т.н., профессор  «24» 12 2011 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1.    ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2.    МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>14</b>

## Аннотация

Дисциплина «Методология социального познания» является частью цикла «Дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 09.00.11 – «социальная философия».

**Дисциплина нацелена на формирование** общих представлений о методологии социального познания; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности соискателей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с гносеологическими проблемами, с методологией социального познания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинары (20 часов), самостоятельная работа аспиранта (52 часа).

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Методология социального познания» включена в ООП, в цикл дисциплин по выбору.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Методология социального познания» являются «Социальная философия», «История и философия науки».

Дисциплина «Методология социального познания» является вариативной для осуществления научных исследований соискателями социально-гуманитарного профиля.

Особенностью дисциплины является то, что она является философской рефлексией на развитие социального познания.

Контроль знаний студентов проводится в форме зачета.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- философские проблемы социального познания, закономерности его развития.

### **Уметь:**

- правильно применять методы социального познания.

### **Владеть:**

- социально-философской методологией познания.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 2	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)		20	20	
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:				
консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Семинары	самостоятельная работа	Формы контроля
	<b>МОДУЛЬ 1. Специфика социального познания.</b> Объект и предмет социального познания. Понятие методологии и метода. Специфика социального познания. Мировоззренческая, методологическая, аксеологическая, прогностическая функции социального познания.	26	6	20	зачет
	<b>МОДУЛЬ 2. Эмпирический уровень социального познания.</b> Наблюдение в общественности. Социальный эксперимент. Особенности социальных фактов. Систематизация и классификация социальных фактов.	19	4	15	зачет
	<b>МОДУЛЬ 3. Теоретический уровень социального познания</b> Диалектика как основной метод социального познания. Исторический и логический методы познания. Метод исторических параллелей. Сравнительно-исторический метод. Общенаучные методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, идеализация, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному (и наоборот), аналогия, моделирование, формализация.	15	6	9	зачет
	<b>МОДУЛЬ 4. Метатеоретический уровень социального познания</b> Метафизика как универсальная методология социально-философского познания Диалектика как универсальная методология социально-философского познания	12	4	8	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	72	20	52	зачет



#### 4.2. Трудоемкость модулей дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей дисциплины**

№ и название модуля дисциплины	Всего часов на модуль	Семинары	Внеаудиторная работа (СРС)
<b>МОДУЛЬ 1. Специфика социального познания</b>	26	6	20
<b>МОДУЛЬ 2. Эмпирический уровень социального познания</b>	19	4	15
<b>МОДУЛЬ 3. Теоретический уровень социального познания</b>	15	6	9
<b>МОДУЛЬ 4. Метатеоретический уровень социального познания</b>	12	4	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>

#### 4.3. Семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Специфика социального познания.	Занятие № 1. Наука и научный метод.	доклад	2
		Занятие № 2. Особенности социального познания.	доклад	2
		Занятие № 3. Функции социального познания.	доклад	2
2	МОДУЛЬ 2. Эмпирический уровень социального познания.	Занятие № 4. Понятие социального факта.	доклад	1
		Занятие № 5. Наблюдение и эксперимент в социальном познании.	доклад	1
		Занятие № 6. Систематизация и классификация в социальном познании.	доклад	2
3	МОДУЛЬ 3. Теоретический уровень социального познания.	Занятие № 7. Диалектика общетеоретических и специфических методов познания социальных наук.	доклад	2
		Занятие № 8. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных науках.	доклад	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название семинарских занятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 9. Логико-гносеологический подход к изучению социальных явлений.	доклад	1
		Занятие № 10. Единство социального познания и социальной практики.	доклад	1
4	МОДУЛЬ 4. Метатеоретический уровень социального познания	Занятие №11. Метафизика как универсальная методология социально-философского познания	доклад	2
		Занятие №12. Диалектика как универсальная методология социально-философского познания	доклад	2

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ и название модуля дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Специфика социального познания.	В. Виндельбанд об индивидуализирующих методах социального познания.	5
		«Понимающая социология» М. Вебера.	5
		Методология наук о духе В. Дильтея.	5
		Органическая школа Г. Спенсера о социальном познании.	5
2	МОДУЛЬ 2. Эмпирический уровень социального познания.	Особенности эмпирического познания в социальных науках.	5
		Тексты как источник эмпирических фактов.	5
		Описание и систематизация фактов в социальном познании.	5
3	МОДУЛЬ 3. Теоретический уровень социального познания.	Формирование новой парадигмы социальной методологии.	4
		Метод исторических параллелей.	5
4.	МОДУЛЬ 4. Метатеоретический уровень социального познания	Метафизика как универсальная методология социально-философского познания	4
		Диалектика как универсальная методология социально-философского познания.	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>52</b>

## 5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и предмет социального познания
2. Объект и предмет социального познания.
3. Человек как субъект и объект социального познания.
4. Специфика социального познания.
5. Роль философии в формировании социальных знаний.
6. Диалектика как основной метод социального познания.
7. Методология социального познания как целостная, органическая система.
8. Структура социальной методологии.
9. Наука и научный метод.
10. Мировоззренческий характер социального знания.
11. Рефлексивность социального познания.
12. Исторический принцип в социальном познании.
13. Текстовая природа социального познания.
14. Семиотическая проблематика социального познания.
15. Общетеоретические методы познания социальных наук.
16. Логико-гносеологический подход к изучению социальных явлений.
17. Социометрический метод познания социальных наук.
18. Принципы герменевтики в социальном познании.
19. Методология наук о духе В. Дильтея.
20. В. Виндельбанд об индивидуализирующих методах социального познания.
21. Органическая школа Г. Спенсера о социальном познании.
22. Идеи синергетики в социальном познании.
23. Философско-антропологический подход к изучению социальных явлений.
24. Сущность процесса антропологизации знания.
25. Мир повседневности как проблема социального знания.
26. Принципы микроанализа и многомерности в изучении явлений социальной действительности.
27. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных науках.
28. «Понимающая социология» М. Вебера.
29. Ценностно-смысловой характер социального познания.
30. Духовный аспект социального знания.
31. Роль «нелинейного мышления» в развитии социального знания.
32. Ориентация социальной методологии на социально-историческую практику.
33. Философские проблемы социальных наук
34. Специфические методы познания социальных наук.
35. Философские проблемы истории.
36. Философские проблемы права.
37. Философские проблемы экономики.
38. Отсутствие общепризнанных парадигм в социальном познании.
39. Роль социальных наук в решении современных гуманитарных проблем.
40. Формирование новой парадигмы социальной методологии
41. Метафизика как метод социально-философского познания. Исторические формы метафизики.
42. Диалектика как метод социально-философского познания. Исторические формы диалектики.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Барулин, В.С. Социальная философия - М. : Фаир-Пресс, 2000. - 560 с.
2. Гуревич, П. С. Философия. М: Изд-во Московского психолого-социального ин-та: МОДЭК, 2007.
3. Казакова Н.Т. История и философия науки. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2006.
4. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию. М: Академический Проект, 2001.
5. Кемеров, В. Е. Хрестоматия по социальной философии. - М. : Академический проект, 2001. - 576 с.
6. Крапивенский, С.Э. Социальная философия - М. : Владос, 2004. - 416 с.
7. Лебедев, С. А. Современная философия науки. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010.
8. Петренко, Е. Л. Философия социального. М.: РАГС, 2009.
9. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней - Новосибирск : Издательство Новосибирского университета, 2001. - 992 с.
10. Соколов, Сергей Васильевич. Социальная философия - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 440 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Буянов, В. С. Научное мировоззрение : социально-философский аспект. - М. : Политиздат, 1987. - 208 с.
2. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию - М. : Наука, 1994. - 187 с.
3. Коршунов, А. М. Диалектика социального познания. - М. : Политиздат, 1988. - 383 с.
4. Крутова, О. Н. Проблема человека в социальной философии марксизма - М. : Наука, 1990. - 141 с.
5. Кутырев, В. А. Современное социальное познание: Общественные методы и их взаимодействие - М. : Мысль, 1988. - 202 с.
6. Ласточкин, А. В. Социальная форма материи. - Свердловск : Издательство Уральского университета, 1990. - 180 с.
7. Васильева, Т. С. Основы философии: в 2 ч. Пермь: Изд-во Томского ун-та, 1991. - Ч. 2: Социальная философия: учебное пособие.
8. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию. М.: Высшая школа, 1997.
9. Крапивенский, С. Э. Социальная философия - М. : Владос, 1998. - 416 с.
10. Барулин, В. С. Социальная жизнь общества: вопросы методологии / В. С. Барулин. - М. : МГУ, 1987. - 184 с.
11. Адорно Т. К логике социальных наук //Вопросы философии. 1992. № 10.
12. Андреева Г.М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М., 1999.
13. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
14. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке //Избранные произведения. М., 1990.
15. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
16. Готлиб А. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
17. Иванов М.А. Гармония как фактор и идеал науки //Актуальные проблемы социогуманитарного знания. М., 2002.

18. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
19. Мамчур Е.А. Идеалы единства и простоты в современном научном познании //Вопросы философии. 2003. № 12.
20. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
21. Поппер К. Логика социальных наук //Вопросы философии. 1992. № 10.
22. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
23. Степин В.С. Теоретическое познание: структура, история, эволюция. М., 2000.
24. Степин В.С. Философские науки. Общие проблемы. М., 2004.
25. Тойнби А. Постижение истории. М., 1996.
26. Ценностные ориентации в гуманитарном познании. Киев, 1989.
27. Червонная Л.Г. Плюрализм в социально-гуманитарном познании //Общественные науки и современность. 2002. № 2.
28. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2001.
29. Самарин, В. В. Техника и общество: Социально-философские проблемы развития техники. - М. : Мысль, 1988.
30. Сержантов, В. Ф. Человек, его природа и смысл бытия Л. : ЛГУ, 1990.
31. Общественная практика и общественные отношения: Философский анализ проблем социального детерминизма - М. : Мысль, 1989.
32. Философия, естествознание, социальное развитие - М. : Наука, 1989.
33. Человек и социальное развитие : Вопросы и ответы - М. : Политиздат, 1989.
34. Тоффлер, Э. Революционное богатство - М. : АСТ : Профиздат, 2008.
35. Болотоков, В. Х. Выдающиеся представители русской социально-философской мысли первой половины XX века - М. : Гелиос АРВ, 2002.
36. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию. - М. : Академический Проект, 2001.
37. Назарчук, А. В. Социально-философское осмысление глобализации - М. : Директмедиа Паблишинг, 2007.
38. Афанасьев, В. Г. Общество: системность, познание и управление - М. : Политиздат, 1981
39. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества - М. : 2010.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Татьяна Ивановна

(подпись)

Д-р филос. н., профессор Н.Т.Казакова