

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ
Н.В. Цугленок
“ 24 ” _____ 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

для подготовки аспирантов по отрасли

03.00.00 – Биологические науки

Год обучения 1

Форма обучения очная, заочная

Красноярск, 2011

Составители: Казакова Н.Т. д.филос.н., профессор, зав. каф. философии
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись НТК - «07» 10 2011г.

Кириенко Н.Н., д.б.н., проф., зав. каф. экологии и естествознания
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись ННК - «10» 10 2011г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; программой-минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 3 «14» октября 2011г.

Зав. кафедрой Казакова Н.Т. д.филос. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

НТК -
протокол № 3 «14» 10 2011г.

подпись

Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института
подготовки кадров высшей квалификации

_____ протокол № 1 «27» 12 2011г.

Председатель


_____ *Иzumskiy G. I., д.т.н., профессор*
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание) «27» 12 2011г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	21

Аннотация

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной частью подготовки аспирантов всех научных специальностей. Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование философско—методологических установок будущих ученых, понимание философских проблем собственной научной специальности и соответствующего ей направления, формирование у аспирантов комплексного представления о развитии исторического познания от древности и до наших дней.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами истории и философии науки: в области общей теории науки, современных философских проблем частнонаучного знания - философских проблем социально-гуманитарных наук; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности соискателей. Содержание дисциплины охватывает процесс становления и развития исторической науки, включающий работу отдельных ученых, научных школ и направлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, коллоквиумы, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме кандидатского экзамена и промежуточный контроль в форме реферата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «История и философия науки» составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (44 часов), практические (коллоквиумы) (6 часов) занятия и 22 часа самостоятельной работы аспиранта.

1. Требования к дисциплине

«История и философия науки» представляет собой обязательный для каждого соискателя ученой степени кандидата наук единый минимум требований к уровню знаний в истории и философии науки в избранной научной области. Программа дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ.

Дисциплина «История и философия науки» включена в ООП в цикл обязательных дисциплин.

Аспирант должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;

самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки и основными проблемами в области избранной для научной деятельности отрасли науки, выработка умения активного использования полученных знаний по истории, философии и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о философии науки как одной из важнейших областей духовной культуры человечества;
- эксплицировать наиболее важные проблемы философии науки;
- познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте репрезентации общих проблем науки;
- заложить основы понимания смысла и значения своей исследовательской деятельности в общем контексте развития науки;
- ориентировать на конструктивный диалог с общемировым научным и философским наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим ученым в определенной профессиональной области оптимально решать современные проблемы науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные проблемы философии науки;
- основные философские и научные категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы теоретической, научной деятельности;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- философские проблемы биологии;
- движущие силы и закономерности развития биологической науки;
- периодизацию развития биологической науки;

Уметь:

- ориентироваться в системе философского и научного знания;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии и науки;
- применять философские принципы и законы, формы и методы научного познания в исследовательской деятельности.
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками информации;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии биологической науки;

Владеть:

- навыками определения методологических подходов научного исследования по выбранной специальности и оценивать их новизну.
- навыками философского анализа различных типов научной рациональности, использования различных методов для анализа тенденций развития науки как социокультурного феномена.
- философской методологией познания

– представлениями об этапах развития научной биологической мысли;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 1	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия	0,7	50	50	
Лекции (Л)	0,6	44	44	
Практические занятия (ПЗ)	0,1	6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	0,3	22	22	
в том числе:				
Консультации				
реферат		20	20	
самоподготовка к текущему контролю знаний		2	2	
др. виды				
Вид контроля: зачет				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Общие проблемы философии науки	48	36	2		конспект
2	Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук	12	8	2		коллоквиум
3	История биологии	12		2		коллоквиум

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Общие проблемы философии науки	48	36	2	10
Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки.	4	4		
Модульная единица 2. Философские основания научного познания	6	4		2
Модульная единица 3. Логические основания научного познания	6	6		
Модульная единица 4. Методологический арсенал науки	10	6		4
Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	6	6		
Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	10	6	2	2
Модульная единица 7. Познавательные модели философии науки	6	4	—	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего ча- сов на мо- дуль	Аудиторная Работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 2 Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук	12	8	2	2
Модульная единица 1. Философские проблемы экологии, биоло- гических и сельскохозяйственных наук	12	8	2	2
Модуль 3 История биологии	12		2	10
Модульная единица 1 История биологии	12		22	10
Итого:	72	44	6	22

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модуль 1. Общие проблемы философии науки			36
1.	Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки.	Лекция № 1. Возникновение философии науки	конспект	2
		Лекция № 2. Язык и познавательные средства философии науки	конспект	2
2.	Модульная единица 2. Философские основания научного познания	Лекция № 1. Сущность познавательного отношения человека к миру	конспект	2
		Лекция № 2. Научное познание и его структура	конспект	2
3.	Модульная единица 3. Логические основания научного познания	Лекция № 1. Язык логики и ее законы	конспект	2
		Лекция № 2. Основные формы логического мышления	конспект	2
		Лекция № 3. Логическая культура мышления	конспект	2
4	Модульная единица 4. Методологический арсенал науки	Лекция № 1. Философские методы познания	конспект	2
		Лекция № 2. Теоретические методы познания	конспект	2
		Лекция № 3. Эмпирические методы познания	конспект	2
5	Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	Лекция № 1. Философские предпосылки генезиса науки	конспект	2
		Лекция № 2. Научные революции и их роль в развитии науки	конспект	4
6	Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	Лекция 1. Общая характеристика проблемы рациональности в философии и науке	конспект	2
		Лекция 2. Классическая и неклассическая научная рациональность	конспект	4
7	Модульная единица 7. Познавательные модели философии науки	Лекция № 1. Сциентизм и антисциентизм в научном познании	конспект	2
		Лекция № 2. Когнитивно-синергетическая парадигма современной науки	конспект	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Модуль 2 Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук			8
8	Модульная единица 1. Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук	Лекция №1. Философские предпосылки генезиса сельскохозяйственных наук	конспект	4
		Лекция № 2. Философские проблемы биологии, генетики, экологии, медицины	конспект	4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки		Коллоквиум защита	2
	Модульная единица 6. Исторические типы научной рациональности	Занятие № 1. Традиции и новации. Основные концепции современной научной рациональности		2
2	Модуль 2 Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук	Занятие № 1. Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук	Презентация	2
3.	Модуль 3 История биологии		коллоквиум	2
	Модульная единица 1. История биологии	Занятие №1. Основные достижения современной биологии	тестирование	2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя следующие формы: работа над теоретическим материалом и подготовка реферативных работ: одна реферативная работа выполняется по философским проблемам науки (Модуль 1 Общие проблемы философии науки или Модуль 2 Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук), вторая – по истории развития отрасли науки (Модуль 3 История биологии).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общие проблемы философии науки	Подготовка реферата	10
2	Модуль 2 Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук		
3	Модуль 3 История биологии	Подготовка реферата	10
4		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
ВСЕГО			22

Рекомендуемые темы рефератов

1. Общие проблемы философии науки, Современные философские проблемы наук о живой природе и медицинских наук

1. Роль философии в создании образа науки.
2. Место философии науки в системе философского знания.
3. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации.
4. Три аспекта бытия науки: система знания, деятельность, институт.
5. Становление и основные этапы развития философии науки.
6. Познание как социально—опосредованная форма отношения человека к миру.
7. Чувственная форма познания и ее структура.
8. Рациональная форма познания и ее структура.
9. Теоретический уровень научного познания.
10. Эмпирический уровень научного познания.
11. Истина философская и истина научная.
12. Соотношение теории и практики в научном познании.
13. Марксистско-ленинская концепция истины.
14. Оппозиция дискурсов: логическое—художественное отражение действительности.
15. Логико-эпистемологический подход к анализу науки.
16. Логический позитивизм как методологический фундамент научного знания.
17. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса. П. Фейерабенда в современной методологии.
18. Логическая верификация как способ познания.
19. Диалектика и метафизика как философские методы познания.
20. Экспликация и интерпретация как методы познания.
21. Герменевтический круг и лингвистические парадоксы в научном познании.

22. «Методологический анархизм» и его оправдание.
23. Преодоление заблуждений в научном познании.
24. Научное и вненаучное знание.
25. Методологическая функция науки.
26. Наука как социокультурный феномен.
27. Генезис науки в пространстве античной культуры.
28. «Проект Великого Восстановления Наук» Ф. Бэкона.
29. Знание как продукт научной деятельности.
30. Научные сообщества и их исторические типы.
31. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
32. Математизация науки и ее закономерности.
33. Диалектизация науки и ее закономерности.
34. Социальные и гуманистические функции науки.
35. Исторические типы рациональности.
36. Революционные преобразования в науке Нового времени.
37. Классическая наука и классическая рациональность.
38. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
39. Постнеклассическая наука и постнеклассическая рациональность.
40. Научная революция и ее социальные последствия.
41. Наука как производительная сила современного общества.
42. Роль науки в решении глобальных проблем современного общества.
43. Этические и коммуникативные проблемы современной науки.
44. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
45. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
46. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научных проектов.
47. Синергетика как теория и метод научного познания.
48. Сциентизм и антисциентизм как антиподы научного познания.
49. Наука как ответ на потребности человека и общества.
50. Проблема монополизма и догматизма в научном познании.
51. От мифа к логосу: закономерности развития.
52. Соотношение науки и религии, знания и веры.
53. Основания науки и их социокультурная направленность.
54. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
55. Коммуникационные процессы в период институционализации науки.
56. Научная коммуникация как условие порождения и распространения знания.
57. Биология в контексте философии и методологии науки XX века
58. Сущность живого и проблема его происхождения
59. Принцип развития в биологии
60. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму
61. Проблема системной организации в биологии
62. Проблема детерминизма в биологии
63. Воздействие биологии на формирование новых норм, установок и ориентаций культуры
64. Человек и природа в социокультурном измерении
65. Экологические основы хозяйственной деятельности
66. Философские категории и понятия медицины
67. Сознание и познание
68. Проблема нормы, здоровья и болезни
69. Рационализм и научность медицинского знания

2. История биологии

1. Социокультурные проблемы развития биологии.
2. Биологическое знание в Древней Греции
3. Теология и биологическое знание в раннем Средневековье
4. Арабская наука и биологическое знание
5. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции (конец 18 и начало 19 века)
6. Учение Ч. Дарвина и борьба за утверждение эволюционной идеи в биологии
7. Создание современной синтетической эволюционной теории в биологии
8. Микроскопия и биологические открытия
9. Мутационная теория и становление генетики
10. Т.Х. Морган и хромосомная теория наследственности
11. Учение о биосфере В.И. Вернадского и концепция «Геи»
12. Учение о ноосфере П. Тейяра де Шардена
13. Открытие вирусов (Д. И. Ивановский, М. Бейеринк, Ф. Лэффлер) и возникновения вирусологии.
14. Современные концепции происхождения жизни
15. История становления экологии
16. Ламарк и его концепция эволюции органического мира
17. Развитие сравнительной анатомии и морфологии животных
18. Создание эволюционной эмбриологии животных
19. Формирование микробиологии как самостоятельной науки
20. Этапы развития микробиологии
21. Трансформация синтетической теории эволюции в конце XX века
22. Сущность живого и проблема его происхождения
23. Развитие представлений о происхождении человека
24. Развитие концепции экологической ниши
25. История развития учений о клетке
26. История развития ихтиологии в Сибири
27. История развития биотехнологии
28. История развития вирусологии
28. Клеточная теория, ее формирование и развитие
29. Эволюция взглядов на биологию бактерий
30. Особенности развития генетики в СССР в 60-е годы XX века
31. Сохранение биоразнообразия в историческом контексте
32. Труды основоположника отечественного почвоведения В.В. Докучаева и их вклад в отечественное почвоведение

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Казакова Н.Т. Философия науки: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008.
2. Казакова Н.Т. Философия: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003.
3. Казакова Н.Т. Логика: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
4. Казакова, Н. Т. История и философия науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 73 с.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. — М.,2004.
6. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2009. - 354 с.
7. Лебедев, С. А. Современная философия науки [Текст] : дидактические схемы и словарь : учебное пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. - 379, [3] с.
8. Лебедев С.А. Философия науки: Учеб. пособие — М., 2006.
9. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: традиции и новации [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. - М. : Приор, 2001. - 428 с.
10. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб. пособие — М.,2006.
11. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие / В. К. Лукашевич. - Мн. : Современная школа, 2006. - 320 с.
12. История и философия науки [Text] / Э. В. Островский. - М. : Юнити, 2007. - 160 с.
13. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособие. — М., 2005.
14. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. — М., 2006.
15. Бессонов, Б.Н. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Высшее образование, 2009. - 394 с.
16. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. — М., 2005.
17. Всемирная энциклопедия. Философия. / Под ред. А.А. Грицанова. М.: АСТ, 2001.
18. Новая философская энциклопедия: В 4т. – М.: Мысль, 2001.
19. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001.
20. Алексеев, В. А. Основы дарвинизма (историческое и теоретическое введение) [Текст] / В. А. Алексеев. - М. : Издательство Московского университета, 1964. - 439 с.
21. Античный период в истории естествознания [Текст] : методические указания / [сост. Н. Н. Кириенко] ; М-во сел. хоз-ва и продовол. Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 1998. - 11 с.
22. Варламов, В. Ф. Карл Бэр - испытатель природы [Текст] / В. Ф. Варламов. - М. : Знание, 1988. - 206, [2] с.
23. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера [Текст] / В. И. Вернадский ; [сост. Н. А. Костяшкин, Е. М. Гончарова ; предисл. Р. К. Баландина]. - М. : Айрис-пресс, 2004. - 573, [2] с.
24. Всемирная история [Текст] : в 24 т. / А. Н. Бадак [и др.]. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2002 - Т. 12 : Начало колониальных империй. - 2002. - 590, [2] с.
25. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / А. А. Горелов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 494, [1] с.
26. История естествознания [Электронный ресурс] : методические указания / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост. Н. М. Бабкова. - Красноярск : [б. и.], 2008. - 61 с.
27. История эволюционного учения [Text] : учеб.-метод. пособие / сост.: Е. И. Сорокатая, С. В. Хижняк. - Красноярск : [s. n.], 2004. - 87 с.

28. Концепции современного естествознания [Текст] : [учебное пособие / С. Н. Самыгин и др.] ; под ред. С. Н. Самыгина. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 412, [1] с.
29. Микулинский, С. Р. Очерки развития историко-научной мысли [Text] / С. Р. Микулинский. - М. : Наука, 1988. - 384 с.
30. Развитие естествознания в России (XVIII - начало XX века) [Текст] / Акад. наук СССР, Ин-т истории естествознания и техники ; под ред. С. Р. Микулинского, А. П. Юшкевича. - М. : Наука, 1977. - 535 с.
31. Самин, Д. К. Сто великих научных открытий [Текст] / Д. К. Самин. - М. : ВЕЧЕ, 2008. - 473, [6] с.
32. Сенченкова, Е. М. К. А. Тимирязев и учение о фотосинтезе [Текст] / Е. М. Сенченкова ; отв. ред. Н. А. Базилевская. - М. : Академия наук СССР, 1961. - 179, [2] с.
33. Терни, Крис. Кости, скалы и звезды [Текст] : наука о том, когда что произошло / Крис Терни ; пер. с англ. [Мария Десятова]. - М. : Династия : Альпина нон-фикшн, 2011. - 234 с.
34. Юсуфов, А. Г. История и методология биологии [Текст] : учебное пособие для студентов биологических специальностей вузов / А. Г. Юсуфов, М. А. Магомедова. - М. : Высшая школа, 2003. - 237, [1] с.
35. Яблоков, А. В. Эволюционное учение (Дарвинизм) [Текст] : учебник / А. В. Яблоков, А. Г. Юсуфов, 4-е изд., стереотип. - М. : Вышш.шк., 1998. - 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев П. В. Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 1991.
2. Аристотель. Соч. в 4-х т. — М., 1978—1984. Т.2.
3. Афанасьев А. Н. Происхождение мифа, метод и средства его изучения/ А. Н. Афанасьев // Живая вода и вещее слово / А. Н. Афанасьев. М., 1988.
4. Бабушкин В. И. О природе философского знания / В. И. Бабушкин. М., 1978.
5. Бернал Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. — М., 1956.
6. Бибахин В. В. Философия и религия / В. В. Бибахин // Вопросы философии. 1992. № 7.
7. Боннар А. Греческая цивилизация. В 2 т. — Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
8. Введение в биоэтику. М.: Прогресс-Традиция, 1998.
9. Гадамер Г. Истина и метод / Г. Гадамер — М., 1989.
10. Гайденко П.П. История новоевропейской философии. — Изд-во Per-Se, 2000.
11. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. — СПб, 2003.
12. Гайденко П. П. Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденко / Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
13. Гуссерль Э. Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 1986. № 3.
14. Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич. М., 1989.
15. Джеймс У. Введение в философию. — М.: Республика, 2000.
16. Дубровский Д. И. Проблема идеального / Д. И. Дубровский. М., 1983.
17. Злобин Н. Культурные смыслы науки / Н. Злобин. — М., 1997.
18. Исторические типы рациональности. В 2-х т. — М., 1995.
19. Капица П.Л. Эксперимент. Теория. Практика / П.Л. Капица.— М., 1981.
20. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. М., 1972.
21. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М.: Наука, 1994.
22. Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки / П.В. Копнин — М., 1974.
23. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. — М., 2003.

24. Лакатос И. Методология исследовательских программ / И.Лакатос.-М., 2003.
25. Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания / С.А.Лебедев. М.,1989.
26. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А.Лекторский. М., 2001.
27. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров / Ю.М. Лотман. М., 1999.
28. Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. М., 1990.
29. Мамардашвили М. Классический и неклассический идеалы рациональности / М. Мамардашвили. Тбилиси, 1986.
30. Нагель Т. Что это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-Пресс, 2001.
31. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. – М.: Идея-Пресс, 2001.
32. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки / А.П. Огурцов. М.,1988.
33. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991
34. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Прогресс, 1986.
35. Полани М. Личностное знание / М. Полани. М.,1989.
36. Поппер К. Логика и рост научного знания / К.Поппер. М.,1983.
37. Пуанкаре А. Наука и гипотеза / А.Пуанкаре // О науке. — М., 1990.
38. Рассел Б. Исследование значения и истины / Б.Рассел. М., 1999.
39. Рассел Б. Человеческое познание. Его сферы и границы / Б.Рассел. М., 1957.
40. Рассел Б. Проблемы философии /Б. Рассел. М., 2000.
41. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
42. Синергетическая парадигма: коммуникативно-когнитивные стратегии современного научного познания. — М., 2003.
43. Системный подход в современной науке. — М., 2004.
44. Тарнас Р. История западного мышления. – М.: КРОН – ПРЕСС, 1995. – 448 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. — М., 1986.
46. Философские вопросы гармонизации общества и природы. - М., 1988.
47. Фрагменты ранних греческих философов / Под ред. И. Д. Рожанского. М., 1989.
48. Хёсле В. Философия и экология. М.: Изд. фирма "Ками",1994.
49. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / Сост.: Алексеев П.В., Панин А.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 1997. – 576 .
50. Хьюбнер К. Критика научного разума / К.Хьюбнер. — М., 1994.

51. Астауров, Б.Л. О генетике и ее истории. / Б.Л. Астауров. // Вопросы истории естествознания и техники, 1987, №3. С.79-88.
52. Бабков, В.В. Московская школа эволюционной генетики /В.В. Бабков; - М.: Наука, 1985. – 216с.
53. Базилевская Н. А., Белоконь И. П., Щербаков А. А. Краткая история ботаники. М.: Наука, 1968.
54. Берг, Л.С. Номогенез, или эволюция на основе закономерностей / Л.С. Берг; Петербург: Гос. Изд-во, 1922. 205с.
55. Бляхер Л. Я. Очерк истории морфологии животных. М.: Изд-во АН СССР, 1962.
56. Бобров. Е.Г. Карл Линней. 1707-1778 / Е.Г. Бобров. – Л.: Наука, 1970. – 286с.
57. Вернадский, В.И. Научная мысль как планетарное явление / под ред. А.Л. Янина /В.И. Вернадский; М.: Наука, 1991. – 270с.
58. Воронцов, Н.Н. Развитие эволюционных идей в биологии / Н.Н. Воронцов; М.: ООО «КМК», 2004. – 431с.
59. Гайсинович, А.Е. Зарождение и развитие генетики. / А.Е. Гайсинович; М.: Наука, 1988. 423с.
60. Галл, Я.М. Становление эволюционной теории Чарльза Дарвина / Я.М. Галл. – М.: «Наука», 1993. – 141с.

61. Гиляров, М.С. Проблемы современной экологии и теория естественного отбора. / М.С. Гиляров. // Успехи современной биологии, 1959, т. 48, №3, с.267-278.
62. Гродницкий, Д.Л. Эпигенетическая теория эволюции как возможная основа нового эволюционного синтеза / Д.Л. Гродницкий. // Журнал общей биологии, 2001, т.62, №2. С.99-109.
63. Дарвин, Ч. Происхождение человека и половой отбор / Ч.Дарвин; Л.: Наука, 1991. 556с.
64. Дворянкин, ф.А. Дарвинизм / Ф.А. Дворянкин. М.: МГУ, 1964. – 447с.
65. Дементьев, Г.П. Русские основоположники экологии. Очерки по истории экологии / Г.П. Дементьев; М.: Наука, 1970. 237с.
66. Джохансон Д., Иди М. Люси: Истоки рода человеческого. М.: Мир, 1984.
67. Евдокимов, Е.В. Эволюция по Спенсеру: развитие иерархии организации материи путем поэтапной интеграции и последующей дифференциации. / Е.В. Евдокимов. //Философия науки, 2003, №5. С.12-20.
68. Завадский, К.М. Вид и видообразование / К.М. Завадский; - Л.: Наука, 1968. – 404с.
69. Завадский, К.М. Развитие эволюционной теории после Дарвина. 1859-1920-е годы / К.М. Завадский; Л.: Наука, 1973. 423с.
70. Завадский, К.М. Эволюция эволюции. Историко-критические очерки проблемы / К.М. Завадский, Э.И. Колчинский; Л.: Наука, 1977. 235с.
71. История биологии: В 2 т. М.: Наука. Т. 1. 1972. Т. 2. 1975.
72. Кашкаров, Д.Н. Советская зооэкология, ее состояние, успехи за 20 лет и перспективы развития. / Д.Н. Кашкаров. // Природа, 1937. №10. С.212-229.
73. Колчинский, Э.И. Неокастрофизм и селекционизм: Вечная дилемма или возможность синтеза? / Э.И. Колчинский; Санкт-Петербург: «Наука», 2002. 554с.
74. Лима-де-Фария, А. Эволюция без отбора: автоэволюция формы и функции. / А. Лима-де-Фария; М.: Мир, 1991. 455с.
75. Марков, А.В. Происхождение и эволюция человека. Обзор достижений палеонтологии, сравнительной генетики и эволюционной психологии // Доклад, прочтенный в Институте Биологии Развития РАН 19 марта 2009 г.; сайт «Элементы большой науки» <http://elementy.ru>
76. Медников, Б.М. Дарвинизм в XX веке / Б.М. Медников; М., «Сов.Россия», 1975. 223с.
77. Миллс, С. Теория эволюции. Открытия, которые потрясли мир / С.Миллс; - М. «Эксмо», 2008. 202с.
78. Нидхэм Дж. История эмбриологии. М. : Ин. лит-ра. Т. 1. 1947.
79. Новиков, Г.А. Краткий очерк истории экологии животных. / Г.А.Новиков; Л.: Наука, 1980. 264с.
80. Ноздрачев А. Д., Марьянович А. Т. , Поляков Е. Л., Сибаров Д. А., Хавинсо В. Х. Нобелевские премии по физиологии или медицине за 100 лет. СПб.: Гуманистика, 2002.
81. Очерки по истории экологии. / М.: Наука, 1970. 237с.
82. Развитие эволюционной теории в СССР. Л.: Наука, 1983.
83. Соколов, Б.С. Вернадский и XX век. / Б.С. Соколов. // Природа, 1988, №2. с2-12.
84. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека. / П. Тейяр де Шарден; М.: Наука, 1987. 240с.
85. Телитченко, М.М. Введение в проблемы биохимической экологии. / М.: Наука, 1990. 228с.
86. Уотсон Дж. Двойная спираль. М.: Мир, 1969.
87. Фоули, Р. Еще один неповторимый вид. Экологические аспекты эволюции человека / Р.Фоули; М.: Мир, 1990. 368с.
88. Чайковский, Ю.В. Наука о развитии жизни / Ю.В.Чайковский; М.:Т-во научных изданий КМК, 2006. 712с.

89. Чайковский, Ю.В. Элементы эволюционной диатропики. / Ю.В. Чайковский; М.: Наука, 1990. 272с.
90. Шилов, И.А. Эколого-физиологические основы популяционных отношений у животных / И.А. Шилов; М.: Изд-во МГУ, 1977. 258с.
91. Шишкин, М.А. Эволюция как эпигенетический процесс. / под редакцией В.В. Меннера, В.П. Макридина / М.А. Шишкин; М.: Из-во «Недра», 1988. С.142-169.
92. Шкловский, И.С. Вселенная, жизнь, разум. / И.С. Шкловский; М.: Наука, 1987 345с.
93. Шмальгаузен, И.И. Проблемы дарвинизма / И.И. Шмальгаузен; - Л.: Наука, 1969. – 493с.
94. Шмальгаузен, И.И. Факторы эволюции (теория стабилизирующего отбора). / И.И. Шмальгаузен; М.: Из-во АН СССР, 1946. 396с.

6. 3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Казакова Н.Т. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / Н.Т. Казакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2006. – 74 с.
2. Казакова Н.Т. Курс практической философии: Учебное пособие Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003. – 122 с.
3. Казакова Н.Т. Философия: учебно-методический комплекс / Н.Т. Казакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010. – 368 с.

6.4. Программное обеспечение :

Интернет-ресурсы и электронные библиотечные системы.

1. Электронные библиотеки учебной литературы:
 1. [Казакова Н.Т. Философия науки \(ЭУМК для аспирантов\)](#)
 2. http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html
 3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php
 4. Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
 5. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
 6. Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru
 7. Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec
 8. Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
 9. Википедия: URL: ru.wikipedia.org
 10. <http://www.philosophy.ru>
 11. <http://www.auditorium.ru>
 12. <http://www.elenakosilova.ru>
 13. <http://www.anthropology.ru>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (реферат, коллоквиум, опрос на занятии).

Промежуточный контроль – (экзамен).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной

базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Особенностью дисциплины «История и философия науки» является панорамность взгляда на философское и научное познание, критичность в анализе научной рациональности прошлого, настоящего, а также прогноз будущего, что требует от аспиранта определения собственного отношения к ним, приобретения умений синтезировать в своем опыте исторически накопленный опыт философского и научного понимания и объяснения законов существования человека и мира. Поэтому освоение курса философии науки направлено не столько на формальное изучение ее как учебной дисциплины, сколько на конструктивный диалог с общемировым культурным наследием, с интеллектуальным потенциалом, позволяющим будущим ученым оптимально решать современные научные проблемы.

Самостоятельная работа направлена на расширение границ научного и мировоззренческого кругозора аспиранта, а также на формирование у него необходимых навыков работы с научной литературой: прочтения, структурирования и алгоритмизации, обобщения, формулирования выводов. С этой целью аспиранту предлагается разработка теоретических схем к коллоквиуму, конспектирование и анализ философских и научных текстов, библиографический поиск, написание реферата.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Общие проблемы философии науки Модульная единица 1. Введение в философию науки. Соотношение философии и науки	Л	Вводная лекция	8
Модуль 1. Общие проблемы философии науки Модульная единица 3. Логические основания научного познания	Л; ПЗ	Обзорная лекция Лекция-визуализация Методика проблемного изложения. Решение проблемных ситуаций	14
Модуль 1. Общие проблемы философии науки Модульная единица 5. Эволюция науки в системе культуры	Л; ПЗ	Проблемная лекция (анализ традиционных и современных взглядов на проблему развития науки). Интерактивные технологии: эвристическая беседа/дискуссия.	20

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание
сор_____

Казакова Н.Т. д.филос.н., профес-

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)