МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТ	ВЕРЖДАК	Э:
Рек	тор ФГБО	У ВО Красноярский ГАУ
Пре	едседатель	приемной комиссии
		Н.И. Пыжикова
"	"	2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 51.06.01 (8.51.06.01) Культурология

Направленность (профиль): Теория и история культуры

Составители: Городищева А.Н., доктор культурологии, доцент

Программа	вступительного	испытания	В	аспирантуру	ПО	специальной	дисциплине
разработана в соот	тветствии с ФГО	С ВО по наг	пра	влению подго	тов	ки 51.04.01 Ку	льтурология
(уровень магистрат	уры), утверждені	ным приказо	мľ	Минобрнауки 1	Pocc	ии от 14.12.20	15 г. № 1464

Программа обсуждена на заседании кафедры: философии					
протокол № 1 «18» 09. 2017 г.					
Зав. кафедрой Круглова И.Н., д. филос. н., профессор					
Программа принята советом института Юридического					
протокол № 1 «27» 09. 2017 г.					
Председатель: Григорьева М.В., к. ю. н., доцент					

Введение

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух разделов:

1. Ответы на вопросы

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

2. Аннотация научного исследования.

Аннотация научного исследования должна быть представлена экзаменационной комиссии до начала вступительного испытания. Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования; направление подготовки и направленность (профиль);
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задач исследования; степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 2 (неудовлетворительно) до 5 (отлично); минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания -3 (удовлетворительно).

Критерии оценивания ответа поступающего в ходе вступительного испытания:

оценка	Критерии оценивания					
5 баллов	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает					
(отлично)	материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные					
	вопросы, делает обоснованные выводы					
4 балла	поступающий демонстрирует знание базовых положений в					
(хорошо)	соответствующей области; проявляет логичность и доказательность					
	изложения материала, но допускает отдельные неточности при					
	использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные					
	вопросы имеются незначительные ошибки					
3 балла	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические					
(удовлетворительно)	положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания					
	специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы,					
	излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно					
	аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки					
2 балла	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при					
(неудовлетворительно)	изложении материала, у него отсутствует знание специальной					
	терминологии, нарушена логика и последовательность изложения					
	материала; не отвечает на дополнительные вопросы по					
	рассматриваемым темам					

1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общие требования:

Поступающий в аспирантуру должен знать основные категории, понятия культуры, ее структуру и функции, основные культурологические концепции. Кроме того, представлять типологические, трансляционные, семиотические структуры, место отечественной культуры социокультурной динамике, выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования решений как в повседневной жизни, так и в профессиональной области, обосновывать личную позицию по проблемам культуры.

Тема 1. Культурология в системе гуманитарного знания

Культурология как интегративная междисциплинарная область знания. Культурология и культурфилософия. Культурология и социология культуры. Интерпретация культуры в социологической традиции и ее влияние на становление культурологического знания. Культурная антропология и ее вклад в оформление культурологии как науки.

Тема 2. Основные понятия культурологии

Разнообразие определений культуры как отражение сложности и многозначности самого феномена. Открытость категории «культура». Понятие культуры, структуры и функции. Становление и развитие культуры.

Культура и цивилизация. Цивилизация как высшая стадия развития культуры (А.Фергюсон) и форма смерти культуры (О.Шпенглер). Ценностный смысл дихотомии культура/цивилизация в его соотнесенности со структурой ценности и уровнями культуры. Высшие ценности культуры и технологии их реализации в цивилизации.

Понятие ментальности. Менталитет как способ выражения знаний о мире и человеке. Идентичность как атрибут менталитета. Ценности — невидимая часть ментального программирования.

Культура как универсальная знаковая система. Язык и мифология как древнейшие способы символизации мира. .Образ (религиозный, художественный) как особый тип культурного кода и его знаковая специфика. Функции символа в культуре, проблема прочтения символического текста.

Культурогенез, динамика культуры.

Антропо- и культурогенез как комплексная научная проблема. Специфика культурной эволюции человека. Орудийно-трудовая, игровая, символическая и другие виды деятельности, как источники культуры.

Генезис художественной деятельности и ее ранние формы в первобытной культуре. Особенности первобытного искусства. Памятники первобытной культуры на территории России.

Культурная динамика как способ адаптации социокультурных систем к новым условиям. Целостность, упорядоченность, направленный характер культурной динамики.

Источники и типы культурных изменений в многомерном пространстве. Прогресс и регресс в культурном развитии. Эволюция и революция как модели социокультурной динамики. Источники и факторы социокультурных изменений. Культурогенез как один из видов культурной динамики. Динамика культурных традиций и инноваций. Модели культурных конфигураций.

Тема 3. Основные теории культурологии

Историческое развитие представлений о культуре. Античная полисемия термина «культура». От мифологического отчуждения творческих сил человека богам к философскому понятию.

Эпоха Возрождения: социально-исторические предпосылки становления культурологической мысли. Принципы гуманизма, антропоцентризма и историзма.

«Классическая модель» культуры в европейской философии. Просветительская концепция культуры. Социоцентризм французского просвещения и его концептуализация в понятии «цивилизации». Антропоцентризм немецкого просвещения и понятие «культуры». Культура как проблема европейской философии XIX в. Природа и культура в философии И.Канта. Философия культуры немецкого романтизма.

Философия культуры. Критика классического образа культуры. Кризис рационализма (К.Маркс, А.Шопенгауэр, Р.Вагнер, Ф.Ницше).

Экзистенциалистская концепция культуры. С.Кьеркегор. Н.А.Бердяев и Л.Шестов о человеке, истории и культуре. Методологические возможности концепции «осевого времени» К.Ясперса.

Культурная антропология. Классический эволюционизм (Г.Спенсер, Э.-Б.Тайлор). Идеи единства человечества и поступательного прогресса цивилизации. Специфика современного эволюционизма. Неоэволюционизм (Л.Уайт и др.). «Теория модернизации».

Структурный функционализм в культурной антропологии. Культура как система «институтов» (Б.К.Малиновский). Культура как структура А.Р.Радклифф-Браун. Судьбы структурализма в XX в.

Социология культуры. Специфика социологического подхода к культуре. Соотношение культуры и социальной системы (П.Сорокин, Т.Парсонс, Р.Мертон). Два направления в социологии: «натуралистически-объективистское» (О.Конт, Э.Дюркгейм) и «культурно-аналитическое» (М.Вебер).

Психоаналитическая концепция культуры. (З.Фрейд, К.-Г.Юнг, Э.Фромм, А.Адлер, Ж.Лакан).

Гуманитарное направление в культурологии. Проблема «понимания» в «науках о культуре». Герменевтика (В.Дильтей, П.Рикёр).

Семиотический подход к культуре. Культура как знаково-символическая система. Отечественная семиотическая школа (Ю.М.Лотман, Б.А.Успенский и др.).

Постмодернистская ситуация и культурология. Деконструктивизм. Диалогическая концепция культуры (М.М.Бахтин, М.Бубер). От структурализма к постструктурализму (М.Фуко, Р.Барт).

«Русская идея» и последующая дискуссия в XX веке. Евразийство как культурологическая.

Тема 4. Типология культур

Проблема типологии культур. Кризис историзма и европоцентризма. Плюрализация историко-культурного процесса («культурно-исторические типы» Н.Я.Данилевского, «морфология культуры» О.Шпенглера, этнология Л.Н.Гумилева). В поисках нового синтеза: цивилизационная теория А.Д.Тойнби. «Столкновение цивилизаций» или «конец истории» (С.Хантингтон и Ф.Фукуяма).

Типологизация как способ осмысления социокультурного пространства и как научный метод исследования культуры. Многообразие типологических построений культуры как отражение ее многофункциональности и разнообразия форм. Критерии и основания для типологической классификации культуры. Географические, пространственно-региональные, биолого-антропологические, этнографические, хозяйственно-бытовые, формационные, социологические, лингвистические, религиозные, аксиологические, исторические, цивилизационные и иные критерии выделения культурных типов.

Смысловое членение мирового пространства на полярные начала «Запад – Восток» как способ пространственной саморефлексии любой культуры. Мифологические корни оппозиции Запад – Восток. Современные интерпретации ценностно-смыслового содержания дихотомии "Запад и Восток". Запад и Восток как противоположные модели культурной идентичности. Историческая динамика взаимоотношений Запада и Востока.

Место России в мировой культуре. Россия и Европа. Россия и Азия. Русская Евразия как «место встречи» Востока и Запада: типологическая характеристика русской культуры.

Современные модели культурных конфигураций западно-восточного культурного синтеза (Япония, Южная Корея, Гонконг, Сингапур, Тайвань, Америка и пр.)

Тема 5. Культура в природном и социальном пространстве

Культура и природа. Культура природопользования. Культурное вмешательство в природу человека.

Общество и культура. Духовная культура общества. Понятие социокультурной жизни людей, стратифицированость и дифференцированность как ее основные характеристики. Обыденная сфера жизни и ее культурные особенности. Специализированная сфера жизни людей и ее культурные особенности.

Религия как социокультурный институт. Мораль как явление культуры. Нравственная культура общества и личности.

Художественная культура как специализированная сфера различных форм искусства.

Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культура и глобальные проблемы современности. Постмодернизм как феномен культуры XX века.

Тема 6. Историческая культурология

Первобытная культура: проблемы изучения. Основные формы освоения человеком мира. Культурный синкретизм.

Древний Восток: единство и многообразие. Античность как тип культуры. Средневековая Европа. Особенности развития Восточноримской империи.

«Рождение запада»: Возрождение. Реформация. Рационализм и Просвещение. Культурный проект модерна. Научная революция: эмпиризм и рационализм. Идея европоцентизма. Колониализм.

«Модерн»: от расцвета к кризису (хіх-хх вв.). Элитарная и массовая культура. Научнотехническая социокультурная модернизация. «Пост» или «анти» модерн.

Отечественная культура. Россия между Европой и Азией - в поисках культурной идентичности. Место и роль России в мировой культуре.

Русские мыслители о русской идее и исторической миссии России. П. Чаадаев о мировой уникальности и поучительности социокультурного пути России. Проблемы специфики социодинамики русской культуры. «Раскол» как «архетипическая модель» развития России, катастрофизм, жертвенность и мессианизм её самоосмысления (Н.А.Бердяев, И.А.Ильин, Н.О.Лосский, Г.П.Федотов, С.Л.Франк, Н.Я.Данилевский, Ю.М.Лотман, Б.А.Успенский и др.). Противоречия русской культуры как преломление сложного поиска форм культурного синтеза Запада и Востока. Вклад евразийцев в изучение диффузии восточных и западных начал в русской культуре.

Проблема национального самоопределения и цивилизационной идентичности. «Новая Россия»: империя или национальное государство. Модернизационный рывок в эпоху постмодерна. От деидеологизации к реидеологизации. Поиски «русской идеи».

Специфика современного российского социокультурного пространства.

Техническая революция и утверждение техногенной цивилизации в XX веке. Влияние массового производства, развития экономики и техники на общественную структуру, социальные условия. Становление новых форм культуры: фотография, кинематограф, радио. Демократизация и создание массовой культуры.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная

- 1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Текст] : учебник и практикум для бакалавров / Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014. 556 с.
- 2. Данильян, О. Г. Культурология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. 2-е изд. Москва : Инфра-М, 2013. 237 с.
- 3. Культурология [Текст] : учебник / В. П. Большаков [и др.] ; под ред.: С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусства, Каф. теории и истории культуры. Москва : Проспект, 2011. 527 с.
- 4. Культурология [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. В. Драч [и др.] ; под науч. ред. Г. В. Драча. 2-е изд., стереотип. М. : КноРУС, 2014. 350 с
- 5. Никитич, Л.А. Культурология [Текст] : теория, философия, история культуры : учебник / Л. А. Никитич. М. : ЮНИТИ, 2009. 560 с.
- 6. Степанова, Н.Г. Основы гуманитарных знаний [Текст] : учебно-методическое пособие для бакалавров очной формы обучения направления подготовки 140100.62-Теплоэнергетика и теплотехника / авт.-сост. Н. Г. Степанова ; М-во образования РФ, М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут. гос. с.-х. акад. Иркутск : ИрГСХА, 2013. 103 с.

б) дополнительная

- 7. Викторов, В. В. Культурология [Текст] : учебник по дисциплине "Культурология" блока ГСЭ Государственного образовательного стандарта / В. В. Викторов ; Финансовая акад. при правительстве РФ. изд. доп. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. 406 с.
- 8. Грушевицкая, Т. Г. Культурология [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити, 2007. 687 с.
- 9. Еникеева, Д. М. Культурология [Текст] : справочник / Д. М. Еникеева. Ростов н/Д : Феникс, 2008. 284 с.
- 10. Кармин, А. С. Культурология [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Кармин. Изд. 5-е., стер. СПб. : Лань : Планета музыки, 2009. 927 с.
- 11. Костина, А. В. Культурология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / А. В. Костина. 5-е изд., стер. М. : Кнорус, 2010. 335 с.
- 12. Кравченко, А. И. Культурология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Москва : Проспект, 2010. 285 с.
- 13. Культурология : история мировой культуры : [учебник для студентов высших учебных заведений / Ф. О. Айсина [и др.] ; под ред. А. Н. Марковой. 2-е изд., стер. М. : ЮНИТИ, $2008.-575~\rm c.$
- 14. Культурология [Текст] : история мировой культуры : учебник для студентов вузов / Φ . О. Айсина [и др.] ; под ред. Н. О. Воскресенской. 2-е изд., стер. М. : ЮНИТИ, 2008. 743 с.
- 15. Культурология [Текст] : учебник / В. М. Дианова [и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина и М. С. Кагана. М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. 566 с.
- 16. Культурология [Текст] : учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т ; [авт.-сост.: М. Б. Абсалямов и др.]. Красноярск : [КрасГАУ], 2009. 344 с.
- 17. Культурология. История мировой культуры [Текст] / под ред. А. Н. Марковой. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ЮНИТИ, 2007. 600 с.
- 18. Маркова, А. Н. Культурология: История мировой культуры [Текст] : учебное пособие / А. Н. Маркова . М. : Волтерс Клувер, 2009. 478 с.