

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
Председатель приемной комиссии

_____ Н.И. Пыжикова

“ _____ ” _____ 2017 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Направление подготовки: 47.06.01 (7.47.06.01) Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Социальная философия

Красноярск, 2017

Составители: Круглова И.Н., д.филос.н., доцент, зав. каф. философии _____
Бармашова Т.И., д.филос.н., профессор, профессор каф. философии _____

Программа вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине разработана в соответствии с ФГОС ВО магистров по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденном приказом Минобрнауки России от 3 декабря 2015 г. N 1408.

Программа обсуждена на заседании кафедры: философии
протокол № 1 «18» 09. 2017 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д. филос. н., профессор _____

Программа принята советом института Юридического
протокол № 1 «27» 09. 2017 г.

Председатель: Григорьева М.В., к. ю. н., доцент _____

Введение

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух разделов:

1. Ответы на вопросы

Вопросы формулируются из приведенного ниже содержания вступительного испытания.

2. Аннотация научного исследования.

Аннотация научного исследования должна быть представлена экзаменационной комиссии до начала вступительного испытания. Аннотация выполняется в печатном виде объемом 3-5 страниц текста. Аннотация научного исследования должна содержать:

- тему научного исследования; направление подготовки и направленность (профиль);
- согласование с предполагаемым научным руководителем (при наличии);
- введение: обоснование актуальности темы, научной новизны, предмета и объекта исследования, цели и задач исследования; степень проработанности проблемы с указанием ученых, занимающихся исследованиями по данной тематике;
- основное содержание исследования: описание выполненных либо планируемых исследований и их результатов (при наличии);
- заключение: по выполненным исследованиям – конкретные полученные автором выводы или предложения; по планируемым исследованиям – планируемые выводы по каждой из задач исследования.

Вступительное испытание проводится в устной форме.

Вступительное испытание оценивается по шкале от 2 (неудовлетворительно) до 5 (отлично); минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 3 (удовлетворительно).

Критерии оценивания ответа поступающего в ходе вступительного испытания:

оценка	Критерии оценивания
5 баллов (отлично)	поступающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
4 балла (хорошо)	поступающий демонстрирует знание базовых положений в соответствующей области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
3 балла (удовлетворительно)	поступающий поверхностно раскрывает основные теоретические положения по излагаемому вопросу, у него имеются базовые знания специальной терминологии; в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки
2 балла (неудовлетворительно)	поступающий допускает фактические ошибки и неточности при изложении материала, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам

1. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:

Тема 1. Введение в социальную философию

Предмет, специфика, функции социальной философии. Становление социальной философии. Место социальной философии в системе гуманитарного знания. Понятие общества. Философский и общесоциологический подходы к его изучению. Понятие «законы общества». Общие и специфические законы общества.

Тема 2. Сущность и структура социального познания

Особенности социального познания. Социальная философия и конкретные науки об обществе. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Основные проблемы социальной философии. Социальное предвидение.

Тема 3. Философия общества.

Что такое «общество»? Различие социологического и социально-философского подходов к изучению общества. Марксистская теория общества. Социальная философия М. Вебера. Основные положения «критической теории» Франкфуртской школы. Теория локальных цивилизаций. Теоретическая социология П. Сорокина. Эмпирическая социология и структурно-функциональный анализ. Современная социобиология. Технологический детерминизм в понимании общества. Системный подход к обществу. Существуют ли объективные законы общественного развития? Социальный институт и социальная организация. Основные структурные элементы общества

Тема 4. Философские проблемы государства, политики, права

Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации. Власть как социальное явление. Происхождение государства, его сущность и функции. Правовое государство и гражданское общество. Социальная сфера общества. Подходы к пониманию социальной структуры общества. Исторические формы общности людей: племя, народность, народ, нация.

Тема 5. Духовная жизнь общества

Экономическое сознание. Правовое сознание. Политическое сознание. Философия религии (сущность, происхождение, структура и функции). Философское сознание. Эстетическое сознание. Сущность прекрасного. Этическое сознание. Мораль и нравственность в жизни человека и общества.

Тема 6. Философия личности

Понятие личности. Духовность как социальная характеристика человека. Процесс социализации личности. Биологическое и социальное в человеке. Роль народных масс и отдельной личности в истории. Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности».

Тема 7. Наука и образование

Наука как социальный институт и производительная сила общества. Философия техники. Сущность и основные направления технического прогресса. Наука как особый род деятельности. Этапы развития науки. Образование как социальная ценность. Образование и личность.

Тема 8. Культура и цивилизация

Понятия культуры и цивилизации в социальной философии. Аксиология. Виды ценностей, их иерархия и взаимосвязь. Массовая культура. Её основные черты. Научно-техническая революция: сущность, основные направления и социальные последствия. Понятие прогресса, противоречивый характер развития. Прогресс и регресс. Понятие глобализации. Глобальные проблемы современности. Перспективы развития человечества. Формационный и цивилизационный подходы в социально-философских исследованиях.

2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная

1. Бармашова Т.И. Философия: Учебное пособие. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010.
2. Гуревич, П. С. Философия. М: М. : Юрайт, 2014.
3. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества - М. : 2010.
4. Казакова Н.Т. История и философия науки. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2006.
5. Казакова Н.Т. Философия. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2003.
6. Канке В.А. Философия для юристов. М.: Омега – Л, 2009.
7. Крапивенский, С. Э. Социальная философия. М.: Владос, 2004.
8. Кузнецов В.Г. Философия. М.: ИНФРА-М, 2009.
9. Лебедев, С. А. Современная философия науки. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010.
10. Назарчук, А. В. Социально-философское осмысление глобализации - М. : Дирек-тмедиа Пабблишинг, 2007.
11. Павловский, В. В. Философия. - Красноярск: КрасГАУ, 2011.
12. Петренко, Е. Л. Философия социального. М.: РАГС, 2009.
13. Соколов, С. В. Социальная философия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
14. Спиркин, А.Г. Философия. М. : Юрайт, 2014
15. Философия. под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014
16. Бармашова Т.И., Н.Т. Казакова, Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия. <http://www.kgau.ru/new/student/do/>

б) дополнительная

1. Андреева Г.М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М., 1999.
2. Барбур, И. Этика и век технологий. М., 2001.
3. Барулин, В. С. Социальная жизнь общества: вопросы методологии. М.: МГУ, 1987.
4. Барулин, В. С. Социальная философия. М.: Фаир-Пресс, 2000.
5. Барулин, В. С. Социально-философская антропология. М.: Онега, 1994.
6. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
7. Болотоков, В. Х. Выдающиеся представители русской социально-философской мысли первой половины XX века - М.: Гелиос АРВ, 2002.
8. Васильева, Т. С. Основы философии: в 2 ч. Пермь: Изд-во Томского ун-та, 1991. - Ч. 2: Социальная философия: учебное пособие.
9. Горский Д.П. Учение Маркса об обществе. М., 1994.
10. Гринин, Л.Е. Производительные силы и исторический процесс. М., 2000.
11. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
12. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
13. Келле, В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1981.
14. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию. М: Академический Проект, 2001.
15. Кемеров, В. Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический проект, 2001.
16. Клягин, Н.В. Происхождение цивилизации (социально-философский аспект). М., 1996.
17. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
18. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
19. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
20. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию: учебное пособие. М.: Высшая школа, 1997.
21. Моторина Л.Е. Философская антропология. М., 2003.
22. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
23. Руткевич, М.Н. Общество как система. Социологические очерки. СПб., 2001.
24. Славин, Б.Ф. О социальном идеале Маркса. М., 2004.
25. Тойнби А. Постижение истории. М., 1996.
26. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
27. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.