МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ____03__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 1
Семестр 1,2
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

ЮЙ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составитель: Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент_____
«__11__» __02____ 2022 г.

Программа «Теория государства и права» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол №_8__ от «__10__»____марта_____ 2022 г.

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В._____
«__10__»_____марта_____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ……..….5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..……..……6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..…….. 6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….. 7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….…… …8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….....8
4.2. Содержание модулей дисциплины…….9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия……12
4.3 Содержание лекционного курса……..…….……..……12
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий…….19
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……...……29
4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний…29
4.5.2.Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)……34
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....38
6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….39
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ..……39
6.2. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**…….....39
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ…….....39
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ…….…….43
8.**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**..…….……46
9. МЕТОДТЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….……50
9.1МЕТОДТЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..……...50
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….50
10.ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД……..52
11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ и /ИЛИ ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПД)…… 53

Аннотация

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В рамках освоения дисциплины «Теория государства и права обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теория государства.
2. Теория правоведения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в I семестре, защита курсовой работы, экзамен во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 (ч.).

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Теория государства и права» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускника следующие общепрофессиональные компетенции:

- **(**способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Теория государства и права» являются: «Философия», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право» и др.

В рамках освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающиеся изучают следующие разделы:

1.Теория государства.

2.Теория правоведения.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины «Теория государства и права»:

- формирование высокого правовой культуры и правосознания, толерантности;
- развитие творческих способностей, навыков коммуникации, социальной адаптации;
- обучение навыкам проектной и командной работы;
- формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться;
- поиск, анализ, структурирование правовой информации;
- толкование и применение законов и других нормативных правовых актов;
- разработка и составление юридических документов;
- правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений;
- правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- аргументация и обоснование позиции;
- обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц;
- правовое обучение и воспитание;
- участие в проведении научных исследований;
- обработка правовой, социальной, экономической и другой эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;
- подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по правовой проблематике.

Задачи дисциплины «Теория государства и права»:

- изучить общетеоретическую юридическую литературу и уяснить различные точки зрения о природе, формах и функционировании государственно-правовых явлений;
- получить представление о действующем российском законодательстве;

-усвоить соотношение и место российского права в международной правовой системе;

-понять правовое многообразие мира на основе сравнительного правоведения;

-развить формально-логическое мышление и приобрести навыки решения юридических казусов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Ориентируется в системе знаний об основных тенденциях функционирования и развития права ИД-2 ОПК-2 Применяет принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы ИД-3 ОПК-1 Демонстрирует навыки юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции	Знать: основные тенденции функционирования и развития права Уметь: Применять принципы и теории права, а также анализировать правовые факты и нормы Владеть: навыками юридического анализа документов и построения логически аргументированной юридической позиции
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Знать: основы профессиональной юридической лексики Уметь: уметь аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в правовой деятельности Владеть навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	**252**	108	144
Контактная работа	0,75	**26**	12	14

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
в том числе:				
лекции (Л)	0,3	**10**	4	6
практические занятия (ПЗ)/из них в интерактивной форме	0,45	**16**	8	8
Самостоятельная работа (СР)	5,9	**213**	92	121
в том числе:				
самоподготовка к текущему контролю	2,2	**80**	40	40
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	2,7	**97**	52	45
курсовая работа	1	**36**	-	36
Подготовка к зачету	0,1	**4**	4	-
Подготовка к сдаче экзамена	0,25	**9**	-	9
Вид контроля			Зачет с оценкой	Защита курсовой работы экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		ЛЗ	**ПЗ**	
МОДУЛЬ 1. Общие положения теории государства и права Всего по модулю 1	**17**	**2**	**2**	**13**
Модульная единица 1.1. Предмет и метод Теории государства и права	17	2	2	13
МОДУЛЬ 2. Теория государства Всего по модулю 2	**54**	**2**	**4**	**48**
Модульная единица 2.1. Происхождение государства. **Модульная единица 2.2.** Теории происхождения государства. **Модульная единица 2.3.** Понятие государства. **Модульная единица 2.4.** Функции государства	28	2	2	24
Модульная единица 2.5. Типы и формы государства. **Модульная единица 2.6.** Механизм государства. **Модульная единица 2.7.** Политическая система общества. **Модульная единица 2.8.** Гражданское общество и правовое государство	26	-	2	24
МОДУЛЬ 3. Теория права Всего по модулю 3	**56**	**2**	**2**	**52**
Модульная единица 3.1. Происхождение	30	2	2	26

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
права. **Модульная единица 3.2**. Понятие права. **Модульная единица 3.3.** Право и личность. **Модульная единица 3.4** Право в системе социальных норм				
Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура. **Модульная единица 3.6.** Нормы права. **Модульная единица 3.7.** Формы права и правотворчество. **Модульная единица 3.8**.Система права и система законодательства	26	-	-	26
МОДУЛЬ 4. Реализация права и юридическая ответственность Всего по модулю 4	**54**	**2**	**4**	**48**
Модульная единица 4.1. Реализация права. **Модульная единица 4.2.** Толкование права	28	2	2	24
Модульная единица 4.3. Коллизии в праве. **Модульная единица 4.4.** Правовые отношения.	26	-	2	24
МОДУЛЬ 5. Теория законности и правопорядка Всего по модулю 5	**58**	**2**	**4**	**52**
Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок. **Модульная единица 5.2.** Правомерное поведение и правонарушение	30	2	2	26
Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность. **Модульная единица 5.4.** Правовое регулирование	28	-	2	26
Самоподготовка к зачету[1]	**4**			
Подготовка к экзамену	**9**			
ИТОГО	**252**	**10**	**16**	**213**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие положения теории государства и права

Модульная единица 1.1. Предмет и метод Теории государства и права

Лекция № 1 Предмет и метод Теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. Структура теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными, отраслевыми и прикладными юридическими науками. Задачи теории государства и права в образовательном процессе.

Модуль 2. Теория государства

Модульная единица 2.1. Происхождение государства

Лекция № 2 Происхождение государства. Закономерности возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Власть

[1] 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

и социальные нормы первобытнообщинного строя. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.

Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства

Лекция № 3 Теории происхождения государства. Многообразие теорий происхождения государства: расовая теория, инцестная (половая) теория, органическая теория, спортивная теория, диффузная теория, классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.

Модульная единица 2.3.Понятие государства

Лекция № 4 Понятие государства. Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Общество и государство: соотношение понятий. Государственная символика как признак государства.

Модульная единица 2.4.Функции государства

Лекция № 5 Функции государства. Факторы, влияющие на содержание функций государства. Характеристика основных внутренних функций российского государства. Характеристика основных внешних функций российского государства. Формы и методы осуществления функций государства. Геополитическая функция государства.

Модульная единица 2.5.Типы и формы государства

Лекция № 6 Типы и формы государства. Факторы, влияющие на типы государства. Типология государств в классовом и общесоциальном подходах. Нетипичные формы правления современных государств. Европейский союз и Совет Европы как формы государственного устройства. Соотношение демократического и либерально - демократического режимов.

Модульная единица 2.6. Механизм государства

Лекция № 7 Механизм государства. Соотношение понятий механизм и аппарат государства. Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий. Структура государственных органов Российской Федерации. Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства.

Модульная единица 2.7. Политическая система общества

Лекция № 8 Политическая система общества. Элементы (компоненты) политической системы. Основные виды политических систем. Роль и место роль государства в политической системе общества. Роль партии в политической системе общества. Добровольные объединения граждан в политической системе общества.

Модульная единица 2.8. Гражданское общество и правовое государство

Лекция № 9 Гражданское общество и правовое государство. Этапы становления и развития гражданского общества. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Формироваание и становление правового государства в России.

Модуль 3. Теория права

Модульная единица 3.1. Происхождение права

Лекция № 10 Происхождение права. Исторические и социальные предпосылки происхождения права. Формы происхождения права. Основные теории происхождения права. Соотношение понятий: государство и право. Что возникло раньше право или государство.

Модульная единица 3.2. Понятие права

Лекция № 11 Понятие права. Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.

Модульная единица 3.3. Право и личность

Лекция № 12 Право и личность. Соотношение понятий: человек, личность, гражданин. Гарантии основных прав человека и гражданина. Международные органы по защите прав человека и гражданина. Конституционные ограничения прав человека и гражданина. Судебная защита прав человека и гражданина.

Модульная единица 3.4. Право в системе социальных норм

Занятие № 13 Право в системе социальных норм. Социальные нормы и их значение в регулировании общественных отношений. Факторы, влияющие на возникновение социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Понятие и сущность корпоративных норм.

Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура

Лекция № 14 Правосознание и правовая культура. Соотношение правосознания и правовой культуры. Виды деформации правосознания. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры. Соотношение правосознания и правового воспитания. Формы и методы правового воспитания.

Модульная единица 3.6. Нормы права

Лекция № 15 Нормы права Соотношение права и нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Структура логической нормы права и нормы - предписания. Поощрение и наказание как санкции нормы права. Соотношение нормы права и нормы морали.

Модульная единица 3.7. Формы права и правотворчество

Лекция № 16 Формы права и правотворчество. Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение юридической техники в правотворчестве. Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.

Модульная единица 3.8. Система права и система законодательства

Лекция № 17 Система права и система законодательства. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства.

Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность

Модульная единица 4.1. Реализация права

Лекция № 18 Реализация права. Соотношение толкования права и реализации права. Необходимость в применении права. Принципы правоприменительной деятельности. Структура правоприменительного акта. Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права.

Модульная единица 4.2. Толкование права

Лекция № 19 Толкование права. Структура толкования права. Понятие и сущность казуального толкования. Сущность и значение функционального способа толкования. Сущность и значение ограничительного вида толкования. Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ.

Модульная единица 4.3. Коллизии в праве

Лекция № 20 Коллизии в праве. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.

Модульная единица 4.4. Правовые отношения

Лекция № 21 Правовые отношения. Соотношение общественных и правовых отношений. Виды правоотношений. Структура субъективного права. Структура юридической обязанности. Понятие и сущность деликтоспособности.

Модуль 5. Теория законности и правопорядка

Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок

Лекция № 22 Законность и правопорядок. Основные требования законности. Общие и специально-юридические гарантии законности. Соотношение правового порядка и общественного порядка. Место правопорядка в системе правового регулирования. Соотношение правопорядка и дисциплины.

Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение

Лекция № 23 Правомерное поведение и правонарушение. Конформистское поведение как вид правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Соотношение понятий:

общественная опасность и общественная вредность. Состав правонарушения. Причины, поводы и условия совершения правонарушений.

Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность

Лекция № 24 Юридическая ответственность. Негативный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Общие и специальные принципы юридической ответственности. Понятие и сущность позитивной юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Модульная единица 5.4. Правовое регулирование

Лекция № 25 Правовое регулирование. Методы, способы и типы механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Индивидуальный метод правового регулирования Пути повышения эффективности механизма правового регулирования.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия
Содержание лекционного курса

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общие положения теории государства и права**			**2**
	Модульная единица 1.1. Предмет метод Теории государства и права	Лекция № 1 Предмет и метод Теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. Структура теории государства и права как юридической науки. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Соотношение теории государства и права с гуманитарными, отраслевыми и прикладными юридическими науками. Задачи теории государства и права в образовательном процессе.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
2.	**Модуль 2. Теория государства**			**2**
	Модульная единица 2.1. Происхождение государства. Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства.	Лекция № 2 Происхождение государства. Закономерности возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Власть и социальные нормы первобытнообщинного строя.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3.Понятие государства. Модульная единица 2.4.Функции государства.	Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Лекция № 3 Теории происхождения государства. Многообразие теорий происхождения государства: расовая теория, инцестная (половая) теория, органическая теория, спортивная теория, диффузная теория, классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства. Лекция № 4 Понятие государства. Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Общество и государство: соотношение понятий. Государственная символика как признак государства. Лекция № 5 Функции государства. Факторы, влияющие на содержание функций государства. Характеристика основных внутренних функций российского государства. Характеристика основных внешних функций российского государства. Формы и методы осуществления функций государства. Геополитическая функция государства.		
	Модульная единица 2.5. Типы и формы государства. Модульная единица 2.6. Механизм государства. Модульная	Лекция № 6 Типы и формы государства. Факторы, влияющие на типы государства. Типология государств в классовом и общесоциальном подходах. Нетипичные формы правления современных государств. Европейский союз и Совет Европы как формы	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 2.7. Политическая система общества. Модульная единица 2.8.	государственного устройства. Соотношение демократического и либерально - демократического режимов. Лекция № 7 Механизм государства. Соотношение понятий механизм и аппарат государства. Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий. Структура государственных органов Российской Федерации. Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства. Лекция № 8 Политическая система общества. Элементы (компоненты) политической системы. Основные виды политических систем. Роль и место роль государства в политической системе общества. Роль партии в политической системе общества. Добровольные объединения граждан в политической системе общества. Лекция № 9 Гражданское общество и правовое государство. Этапы становления и развития гражданского общества. Структура гражданского общества. Сущность и основные принципы правового государства. Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Формироваание и становление правового государства в России.		
3.	**Модуль 3. Теория права**			**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Происхождение права. Модульная единица 3.2. Понятие права. Модульная единица 3.3. Право и личность. Модульная единица 3.4. Право в системе социальных норм.	Лекция № 10 Происхождение права. Исторические и социальные предпосылки происхождения права. Формы происхождения права. Основные теории происхождения права. Соотношение понятий: государство и право. Что возникло раньше право или государство. Лекция № 11 Понятие права. Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Лекция № 12 Право и личность. Соотношение понятий: человек, личность, гражданин. Гарантии основных прав человека и гражданина. Международные органы по защите прав человека и гражданина. Конституционные ограничения прав человека и гражданина. Судебная защита прав человека и гражданина. Лекция № 13 Право в системе социальных норм. Социальные нормы и их значение в регулировании общественных отношений. Факторы, влияющие на возникновение социальных норм. Соотношение социальных и технических норм. Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Понятие и сущность корпоративных норм.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура.	Лекция № 14 Правосознание и правовая культура. Соотношение правосознания и правовой культуры. Виды деформации правосознания. Пути повышения	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.6 Нормы права. Модульная единица 3.7. Формы права и правотворчество Модульная единица 3.8. Система права и система законодательства.	уровня правосознания и правовой культуры. Соотношение правосознания и правового воспитания. Формы и методы правового воспитания. Лекция № 15 Нормы права. Соотношение права и нормы права. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. Структура логической нормы права и нормы - предписания. Поощрение и наказание как санкции нормы права. Соотношение нормы права и нормы морали. Лекция № 16 Формы права и правотворчество. Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение юридической техники в правотворчестве. Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве. Лекция № 17 Система права и система законодательства. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства.	лекции.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	**Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность**			**2**
	Модульная единица 4.1. Реализация права. Модульная единица 4.2. Толкование права	Лекция № 18 Реализация права. Соотношение толкования права и реализации права. Необходимость в применении права. Принципы правоприменительной деятельности. Структура правоприменительного акта. Соотношение нормативного правового акта и акта толкования прав. Лекция № 19 Толкование права. Структура толкования права. Понятие и сущность казуального толкования. Сущность и значение функционального способа толкования. Сущность и значение ограничительного вида толкования. Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 4.3. Коллизии в праве. Модульная единица 4.4. Правовые отношения.	Лекция № 20 Коллизии в праве. Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Лекция № 21 Правовые отношения. Соотношение общественных и правовых отношений. Виды правоотношений. Структура субъективного права. Структура юридической обязанности. Понятие и сущность деликтоспособности.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	**Модуль 5. Теория законности и правопорядка**			**2**
	Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок. Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение	Лекция № 22 Законность и правопорядок. Основные требования законности. Общие и специально-юридические гарантии законности. Соотношение правового порядка и общественного порядка. Место правопорядка в системе правового регулирования. Соотношение правопорядка и дисциплины. Лекция № 23 Правомерное поведение и правонарушение. Конформистское поведение как вид правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Соотношение понятий: общественная опасность и общественная вредность. Состав правонарушения. Причины, поводы и условия совершения правонарушений.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность. Модульная единица 5.4. Правовое регулирование	Лекция № 24 Юридическая ответственность. Негативный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Общие и специальные принципы юридической ответственности. Понятие и сущность позитивной юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Лекция № 25 Правовое регулирование. Методы, способы и типы механизма правового регулирования. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. Индивидуальный метод правового	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		регулирования Пути повышения эффективности механизма правового регулирования.		
Итого по всем модулям				**10**

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общие положения теории государства и права**		**Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ**	**2**
	Модульная единица 1.1.Предмет и метод Теории государства и права	Практическое занятие № 1 Предмет и метод Теории государства и права: 1.Теория государства и права как учебная дисциплина, ее соотношение с теорией государства и права как наукой. 2. Структура теории государства и права как юридической науки. 3. Функции теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. 4.Соотношение теории государства и права с гуманитарными, отраслевыми и прикладными юридическими науками. 5.Задачи теории государства и права в образовательном процессе.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
2.	**Модуль 2. Теория государства**		**Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ**	**4**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1. Происхождение государства. Модульная единица 2.2. Теории происхождения государства. Модульная единица 2.3. Понятие государства. Модульная единица 2.4. Функции государства	Практическое занятие № 2 Происхождение государства: 1. Закономерности возникновения государства. 2. Пути и формы возникновения государства. 3.Общая характеристика первобытнообщинного строя. 4.Власть и социальные нормы первобытнообщинного строя. 5. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя. Практическое занятие № 3 Теории происхождения государства: 1. Расовая теория. 2. Инцестная (половая) теория. 3. Органическая теория. 4. Спортивная теория. 5. Диффузная теория. 6. Классовая теория. 7.Современные подходы к проблеме возникновения государства. Практическое занятие № 4 Понятие государства: 1.Понятие государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. 2.Сущность и социальное назначение государства. 3.Классовое и общесоциальное в сущности государства. 4.Общество и государство: соотношение понятий. 5.Государственная символика как признак государства. Практическое занятие № 5 Функции государства: 1.Факторы, влияющие на содержание функций государства. 2. Характеристика основных внутренних функций российского государства. 3.Характеристика основных	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		внешних функций российского государства. 4.Формы и методы осуществления функций государства. 5.Геополитическая функция государства.		
	Модульная единица 2.5. Типы и формы государства. Модульная единица 2.6. Механизм государства. Модульная единица 2.7. Политическая система общества. Модульная единица 2.8. Гражданское общество и правовое государство	Практическое занятие № 6 Типы и формы государства: 1. Факторы, влияющие на типы государства. 2.Типология государств в классовом и общесоциальном подходах. 3. Нетипичные формы правления современных государств. 4. Европейский союз и Совет Европы как формы государственного устройства. 5.Соотношение демократического и либерально - демократического режимов. Практическое занятие № 7 Механизм государства: 1.Соотношение понятий механизм и аппарат государства. 2.Полномочия и компетенции государственных органов: соотношение понятий. 3.Структура государственных органов Российской Федерации. 4.Законность как основной принцип организации и деятельности государственного аппарата. 5. Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 8 Политическая система общества: 1. Элементы (компоненты) политической системы. 2. Основные виды политических систем. 3. Роль и место роль государства в политической системе общества. 4. Роль партии в политической системе общества. 5. Добровольные объединения граждан в политической системе общества. Практическое занятие № 9 Гражданское общество и правовое государство: 1.Этапы становления и развития гражданского общества. 2. Структура гражданского общества. 3. Сущность и основные принципы правового государства. 4.Соотношение и взаимосвязь гражданского общества и правового государства. 5.Формироваание и становление правового государства в России		
3.	**Модуль 3. Теория права**		**Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ**	**2**
	Модульная единица 3.1. Происхождение	Практическое занятие № 10 Происхождение права: 1.Исторические и социальные	Устный опрос Доклад дискуссия,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	права. Модульная единица 3.2. Понятие права. Модульная единица 3.3. Право и личность. Модульная единица 3.4. Право в системе социальных норм.	предпосылки происхождения права. 2. Формы происхождения права. 3. Основные теории происхождения права. 4.Соотношение понятий: государство и право. 5.Что возникло раньше право или государство Практическое занятие № 11 Понятие права: 1..Различные подходы к правопониманию. 2. Естественное и позитивное право. 3.Объективное и субъективное право. 4.Материальное и процессуальное право. 5.Национальное и международное право. Практическое занятие № 12 Право и личность: 1. Соотношение понятий: человек, личность, гражданин. 2.Гарантии основных прав человека и гражданина. 3.Международные органы по защите прав человека и гражданина. 4.Конституционные ограничения прав человека и гражданина. 5.Судебная защита прав человека и гражданина. Практическое занятие № 13 Право в системе социальных норм: 1.Социальные нормы и их значение в регулировании общественных отношений. 2.Факторы, влияющие на возникновение социальных норм. 3.Соотношение социальных и технических норм. 4.Соотношение права и религии: единство, различие, взаимодействие, противоречие. 5.Понятие и сущность корпоративных норм.	контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.5. Правосознание и правовая культура. Модульная единица 3.6. Нормы права. Модульная единица 3.7. Формы права и правотворчество. Модульная единица 3.8. Система права и система законодательства.	Практическое занятие № 14 Правосознание и правовая культура: 1. Соотношение правосознания и правовой культуры. 2. Виды деформации правосознания. 3. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры. 4. Соотношение правосознания и правового воспитания. 5.Формы и методы правового воспитания. Практическое занятие № 15 Нормы права: 1.Соотношение права и нормы права. 2.Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. 3. Структура логической нормы права и нормы -предписания. 4. Поощрение и наказание как санкции нормы права. 5.Соотношение нормы права и нормы морали. Практическое занятие № 16 Формы права и правотворчество: 1.Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. 2. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. 3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4.Значение юридической техники в правотворчестве. 5.Референдум и плебисцит как виды правотворчества граждан в государстве.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	=

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	.	Практическое занятие № 17 Система права и система законодательства: 1. Норма права как основной элемент системы права. 2.Соотношение системы права и системы законодательства. 3.Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. 4.Принципы институтов права. 5.Структура российского законодательства.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
4.	**Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность**		**Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ**	**4**
	Модульная единица 4.1. Реализация права Модульная единица 4.2. Толкование права	Практическое занятие № 18 Реализация права: 1.Соотношение толкования права и реализации права. 2. Необходимость в применении права. 3.Принципы правоприменительной деятельности. 4.Структура правоприменительного акта. 5.Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права. Практическое занятие № 19 Толкование права: 1.Структура толкования права. 2.Понятие и сущность казуального толкования. 3.Сущность и значение функционального способа толкования. 4.Сущность и значение ограничительного вида толкования. 5.Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ.	Устный опрос Доклад дискуссия контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 4.3. Коллизии в праве Модульная единица 4.4. Правовые	Практическое занятие № 20 Коллизии в праве: 1.Понятие и причины юридических коллизий. 2. Виды юридических коллизий. 3.Способы разрешения	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	отношения	юридических коллизий Практическое занятие № 21 Правовые отношения: 1.Соотношение общественных и правовых отношений. 2.Виды правоотношений. 3.Структура субъективного права. 4.Структура юридической обязанности. 5. Понятие и сущность деликтоспособности.	Moodle	
5.	**Модуль 5. Теория законности и правопорядка**		**Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ**	**4**
	Модульная единица 5.1. Законность и правопорядок Модульная единица 5.2. Правомерное поведение и правонарушение	Практическое занятие № 22 Законность и правопорядок: 1.Основные требования законности. 2.Общие и специально-юридические гарантии законности. 3.Соотношение правового порядка и общественного порядка. 4.Место правопорядка в системе правового регулирования. 5.Соотношение правопорядка и дисциплины. Практическое занятие № 23 Правомерное поведение и правонарушение: 1.Конформистское поведение как вид правомерного поведения. 2. Состав правомерного поведения. 3.Соотношение понятий: общественная опасность и общественная вредность. 4.Состав правонарушения.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		5.Причины, поводы и условия совершения правонарушений.		
	Модульная единица 5.3. Юридическая ответственность Модульная единица 5.4. Правовое регулирование	Практическое занятие № 24 Юридическая ответственность: 1.Негативный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. 2.Общие и специальные принципы юридической ответственности. 3.Понятие и сущность позитивной юридической ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от юридической ответственности. 5. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Практическое занятие № 25 Правовое регулирование: 1. Методы, способы и типы механизма правового регулирования. 2.Соотношение правового регулирования и правового воздействия. 3.Нормативное и индивидуальное правовое регулирование. 4.Индивидуальный метод правового регулирования 5.Пути повышения эффективности механизма правового регулирования.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Итого по всем модулям				**16**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промеж уточному контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельная работа всего			**213**
1.	**Модуль 1. Общие положения теории государства и права**		**13**
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Юридическое мировоззрение современного юриста».	13
Модуль 2. Теория государства			**48**

	Модульная единица 2.1. Модульная единица 2.2. Модульная единица 2.3 Модульная единица 2.4.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Происхождение государства на территории Красноярского». 6.Самостоятельное изучение темы: «Кризисная теория происхождения государства». 7.Самостоятельное изучение темы: Государственная символика как признак государства». 8.Самостоятельное изучение темы: Геополитическая функция государства».	24

	Модульная единица 2.5. Модульная единица 2.6. Модульная единица 2.7. Модульная единица 2.8.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение демократического и либерально - демократического режимов. 6.Самостоятельное изучение темы: «Осуществление принципа федерализма при организации и деятельности аппарата государства». 7.Самостоятельное изучение темы: «Добровольные объединения граждан в политической системе общества». 8.Самостоятельное изучение темы: «Формироваание и становление правового государства в России».	24
Модуль 3. Теория права			**52**
	Модульная единица 3.1. Модульная единица 3.2. Модульная единица 3.3. Модульная единица 3.4.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Понятие и сущность антропологии права». 6.Самостоятельное изучение темы: «Понятие и сущность внутригосударственного права». 7.Самостоятельное изучение темы: «Права и свободы коренных малочисленных народов Севера». 8.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение социальных и технических норм».	26

	Модульная единица 3.5. Модульная единица 3.6. Модульная единица 3.7. Модульная единица 3.8.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Правосознание студентов юридических вузов». 6.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение нормы права и нормы религии». 7.Самостоятельное изучение темы: «Правовой прецедент в российской правовой системе». 8.Самостоятельное изучение темы: Соотношение правовой системы и системы права».	26
Модуль 4. Реализация права и юридическая ответственность			**48**
	Модульная единица 4.1. Модульная единица 4.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение нормативного правового акта и акта толкования права». 6.Самостоятельное изучение темы: «Толкование нормативных правовых актов Конституционным Судом РФ»	24

	Модульная единица 4.3. Модульная единица 4.4.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Способы разрешения юридических коллизий». 6.Самостоятельное изучение темы: «Понятие и сущность трансдееспособности».	24
Модуль 5. Теория законности и правопорядка			**52**
	Модульная единица 5.1. Модульная единица 5.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Соотношение правопорядка и дисциплины». 6.Самостоятельное изучение темы: «Причины, поводы и условия совершения правонарушений».	26
	Модульная единица 5.3. Модульная единица 5.4.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС) 4. Подготовка к тестированию в LMS Moodle по Итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельное изучение темы: «Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения». 6.Самостоятельное изучение темы: «Пути повышения эффективности механизма правового регулирования».	26
Всего самостоятельная работа			**213**

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

п/п	Темы курсовых проектов (работ)
1	Методология теории государства и права.
2	Мировоззренческие подходы в изучении теории государства и права
3	Современные подходы в характеристике теории государства и права как учебной дисциплины
4	Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками
5	Основные закономерности происхождения государства
6	Происхождение права: основные теории
7	Пути и формы возникновения государства у различных народов
8	Теории происхождения государства и права
9	Теории происхождения государства и права в работах российских правоведов
10	Патримониальная и ирригационная теории происхождения государства и права
11	Понятие государства в юридическом, социологическом и естественно-правовом смыслах
12	Государственная политика в аграрной сфере
13	Признаки правового государства
14	Суверенитет нации, народа и государства
15	Легальность и легитимность государственной власти
16	Соотношение государства и права
17	Государственные реформы в аграрной сфере: российский опыт
18	Государственное управление сельским хозяйством: вопросы теории
19	Типология государства
20	Факторы, определяющие тип государства
21	Проблемы форм правления в современном мире
22	Формы правления в разные исторические эпохи
23	Формы государственного устройства
24	Федеративное государство: история развития и современное состояние
25	Сложное унитарное государство
26	Политико-территориальное устройство России
27	Правовой статус субъекта федерации: отечественный и зарубежный опыт
28	Нетипичные формы государственного устройства: империи, унии, содружества
29	Государственно-правовой режим
30	Демократический и антидемократический политико-правовые режимы
31	Понятие и виды функций государства
32	Характеристика основных функций современного

п/п	Темы курсовых проектов (работ)
	российского государства
33	Методы осуществления функций государства
34	Механизм осуществления государством публичной власти
35	Государственные органы, их признаки, классификация
36	Проблемы реформирования системы исполнительной власти
37	Судебные реформы: российский опыт
38	Правовые реформы и совершенствование аппарата государства
39	Понятие и структура политической системы общества
40	Государство и общественные объединения: вопросы взаимоотношения
41	Место и роль современного государства в политической системе общества
42	Основные задачи и направления деятельности государства в переходный период
43	Правовое государство как условие формирования гражданского общества
44	Концепции современного гражданского общества
45	Взаимодействие государства и институтов гражданского общества
46	Общественный контроль как институт гражданского общества
47	Участие общественности в управлении делами государства
48	Смена форм правления в России в XX веке
49	Разделение властей как принцип правового государства
50	Развитие государственного устройства РФ на современном этапе (субъекты федерации и федеральные округа)
51	Идеи демократического правового государства в отечественной юридической доктрине
52	Правовая политика: понятие, элементы, виды
53	Аграрная правовая политика: российский и зарубежный опыт
54	Государственная политика в области охраны земель сельскохозяйственного назначения
55	Правовая жизнь: основное содержание и назначение
56	Многозначность термина «право»
57	Право естественное и позитивное
58	Основные концепции назначения права
59	Функции права: понятие, виды
60	Система права: понятие, элементы, принципы внутренней организации
61	Отрасль права: понятие, виды, факторы формирования
62	Норма права: понятие, признаки, структура
63	Способы изложения норм права в статьях законодательства

п/п	Темы курсовых проектов (работ)
64	Особенности норм права в аграрном законодательстве
65	Механизм правового регулирования: элементы, стадии
66	Правовые стимулы в механизме правового регулирования
67	Предмет, метод, способы и типы правового регулирования
68	Правовые режимы: понятие, особенности, виды
69	Механизм правового регулирования в сфере аграрных правоотношений
70	Основные права человека и гражданина
71	Международные гарантии прав человека
72	Эффективность правового регулирования
73	Понятие и виды форм (источников) права
74	Источники права, регулирующие деятельность агропромышленного комплекса современной России
75	Понятие и виды источников права, регламентирующих аграрные правоотношения
76	Источники права в аграрной правовой политике
77	Правовой обычай (обычное право)
78	Правовой прецедент (прецедентное право)
79	Судебный прецедент в системе источников права
80	Нормативный правовой договор: понятие, виды
81	Понятие, признаки и виды нормативных правовых актов
82	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
83	Понятие и принципы правотворчества
84	Понятие и стадии законодательного процесса
85	Участие институтов гражданского общества в правотворческой деятельности
86	Законодательная политика: понятие, сущность
87	Юридическая техника: понятие, элементы и виды
88	Юридическая техника в сфере аграрного законодательства
89	Систематизация законодательства: основные формы и назначения
90	Унификация законодательства
91	Кодификация аграрного законодательства
92	Толкование права: стадии, способы, виды
93	Акты толкования права
94	Толкование права Конституционным судом РФ
95	Правосознание: понятие, структура, функции
96	Правовые установки: понятие, виды
97	Правосознание и правовая культура: вопросы взаимодействия
98	Значение правосознания в укреплении основ правового государства
99	Понятие и виды правовой культуры
100	Правовая культура студента юридического института

п/п	Темы курсовых проектов (работ)
	ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»
101	Правосознание студента аграрного вуза
102	Профессиональная правовая культура сельскохозяйственных товаропроизводителей
103	Проблемы формирования правовой культуры
104	Функции правовой культуры
105	Деформация правосознания
106	Понятие, формы и уровни проявления правового нигилизма
107	Понятие и признаки реализации (осуществления) права
108	Формы реализации (осуществления) права
109	Субъективное право: понятие, элементы
110	Законный интерес: понятие, элементы, виды
111	Соотношение законного интереса и субъективного права
112	Правовая активность личности: понятие, свойства, условия формирования
113	Злоупотребление правом
114	Реализация права: понятие и основные формы
115	Правоприменительная деятельность: признаки, субъекты, стадии, виды
116	Правоприменительный акт: понятие, структура, виды
117	Правоотношения: понятие, элементы, виды
118	Субъекты правоотношений: понятие, требования, виды
119	Структура правоотношений
120	Юридический факт: понятие, признаки, виды
121	Фактический состав: понятие и виды
122	Правомерное поведение: понятие, состав, виды
123	Правонарушение: понятие, структура, виды
124	Условия, причины и поводы правонарушений
125	1. Правонарушения и иные отклонения от правопорядка
126	Понятие юридической ответственности
127	Функции и виды юридической ответственности
128	Принципы юридической ответственности
129	Юридическая ответственность и иные формы государственно-правового принуждения
130	Юридическая ответственность в сфере аграрных и земельных правоотношений
131	Правовая система: понятие, назначение, виды
132	Соотношения правовой системы и системы права
133	Правопорядок: понятие, свойства, функции
134	Законность: понятие, свойства, гарантии
135	Гарантии правопорядка и законности
136	Пробелы в праве и законодательстве
137	Аналогия права и законодательства
138	Коллизии в праве и способы их устранения

п/п	Темы курсовых проектов (работ)
139	Субъекты аграрной правовой политики
140	Правовой статус государственных органов, реализующих аграрную правовую политику
141	Особенности правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства
142	Общая характеристика государственного управления сельским хозяйством
143	Государственное регулирование сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в Российской Федерации
144	Функции государства в аграрном секторе экономики
145	Правовые основы формирования органов местного самоуправления
146	Государственное регулирование сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в Красноярском крае
147	Формирование представительного органа местного самоуправления: российский и зарубежный опыт
148	Модель организации местного самоуправления на уровне РФ и Красноярского края
149	Зарубежный опыт аграрных преобразований
150	Субъекты аграрных правоотношений

5.Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-1 способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	М1-М 5. .	М1-М5.	М1-.М5. .	Устный опрос, Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет, Курсовая работа Экзамен

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	М1-М 5.	М1-М 5.	М1-М 5.	Устный опрос, Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет, Курсовая работа Экзамен

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474085
2. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447645
3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514390
4. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468434
5. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468706

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 9)

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Устный опрос.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой, в первом семестре и курсовой работы и экзамена во втором семестре.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 35 баллов)**					**Итоговый контроль (промежу-точная аттестация в форме экзамена)**	**Итого баллов по ДМ1, ДМ2**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.)	Промеж-ый контроль (МЕ 1.1.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1- 2.8.)				Промеж-ый контроль (МЕ с 2.1-2.8.)		
	1.1		2.1-2.2.	2.3-2.4.	2.5.-2.6.	2.7-2.8.			
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	0-15
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	0-3	0	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	0-15
Устный опрос	0-2	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0	0-10
Доклад	0-4	0	0-4	0-4	0-4	0-4	0	0	0-20
Дискуссия	0-2	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0	0-10

тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	0	0-5	0	0	0	0	0-4	0	0-9
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	0	0-3	0	0	0	0	0-3	0-15	0-21
Итого бал.	**0-14**	**0-8**	**0-14**	**0-14**	**0-14**	**0-14**	**0-7**	**0-15**	**0-100**

Рейтинг-план по 3, 4 и 5 модулям (2-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 35 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 40 баллов)**					**Дисциплинарный модуль 5 (ДМ5) (от 0 до 40 баллов)**					**Итоговый контроль (промежу-точная аттестация в форме экзамена)**	**Итого баллов по ДМ3, ДМ4 и ДМ5**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 3.1.-3.8.)	Промеж-ый конт роль (МЕ 3.1.-3.8.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 4.1- 4.2.)				Промеж-ый конт роль (МЕ с 4.1-4.2.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 5.1- 5.4.)				Промеж-ый контроль (МЕ с 5.1-5.4.)		
	3.1- 3.2. 3.3.- 3.4. 3.5.-3.6. 3.7.- 3.8.		4.1.	4.2.	4.3.	4.4.		5.1	5.2.	5.3.	5.4.			
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0-12
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-2 0-2 0-2 0-2	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0	0-24
Доклад	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0-12
Устный опрос + Дискуссия	0-1 0-1 0-1 0-1	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0-1	0	0	0-12
тестирование	0 0 0 0		0-1	0-1	0-1	0-1	0						0-10	0-20

в LMS Moodle по итогам изучения ДМ		0-2						0-1	0-1	0-1	0-1	0		
Курсовая работа														
Промежуточная аттестация Экзамен	0 0 0 0	0-2	0	0	0	0	0-4	0	0	0	0	0-4	0-10	0-20
Итого бал.	**0-5 0-5 0-5 0-5**	**0-4**	**0-6**	**0-6**	**0-6**	**0-6**	**0-4**	**0-6**	**0-6**	**0-6**	**0-6**	**0-4**	**0-20**	**0-100**

Рейтинг-план по 2-му семестру (написание и защита курсовой работы)

Вид показателя для оценивания курсовой работы	**Стоимостная оценка показателя**	**Итого баллов по итогам защиты курсовой работы**
Содержание и оформление курсовой работы	0-40	0-40
Использование в тексте курсовой работы судебной практики	0-20	0-20
Качество доклада при защите курсовой работы	0-20	0-20
Ответы на вопросы при защите курсовой работы	0-20	0-20
Итого баллов	**0-100**	**0-100**

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7.	Теория государства и права	Учебная аудитория 2-09. для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет .	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) -	Частично приспособлено

				Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория 5-02 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 36,8 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная "Whiteboar" 90см*180см, эмаль, подстав, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук, экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

		Учебная аудитория 5-05 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 40,6 кв. м. Посадочных мест 46. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв.№ 2101060728, кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено
		Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест – 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено
		Учебная аудитория 5-08А для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки,		Частично приспособлено

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		
		Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. №11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет .		Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии