МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Волонтерское движение

ФГОС ВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК

Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти

Курс 1

Семестр (*ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составители: Майорова Я.М., к. с-х. наук, доцент _____ «__» _____ 2022 г.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и примерной основной профессиональной образовательной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 14 «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., к. с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2022 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ **12**

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ **14**

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *14*

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 14

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы *15*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **16**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ **17**

Дополнительная литература 17

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» **17**

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **19**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **20**

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 21

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 21

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **21**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **21**

Аннотация

Дисциплина «Волонтерское движение» относится к вариативной части, является Факультативом Блока 1 учебного плана подготовки студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте Управлением воспитательной работы и молодежной политики (70).

-УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

-УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с целями, формами, направлениями, формами организации добровольческой деятельности, основами социального проектирования и взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты докладов, тестирования, опросов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 16 часов занятия и 40 часов самостоятельной работы студентов.

1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Волонтерское движение» является Обществознание.

Особенностью дисциплины является прямое участие в воспитании личности, формировании гражданской позиции и духовно-нравственном развитии, Дисциплина предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины «Волонтерское движение» является освоение теоретических и практических знаний в области добровольческой (волонтерской) деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, работе в команде и мотивации добровольцев (волонтеров). Изучение базовых понятий в добровольчестве (волонтерстве), видах и формах реализации добровольческой (волонтерской) деятельности,

2. Приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров).

3. Приобретение практических навыков в сфере социального проектирования

4. Приобретение теоретических знаний взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Таблица 1

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1$_{УК-3}$** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **ИД-2$_{УК-3}$** Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально неза-	***Знать:*** -нормы общения в коллективе, -пути и средства профессионального самосовершенствования. ***Уметь:*** -использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива; -анализировать способности к самоорганизации.

	щищенные слои населения и т.п.). **ИД-3$_{УК-3}$** Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата **ИД-4$_{УК-3}$** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Владеть:*** -приемами и методами самоорганизации -навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-1$_{УК-5}$** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИД-2$_{УК-5}$** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. **ИД-3$_{УК-5}$** Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	***Знать***: мировоззренческие и методологические основы мышления и роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности и различных культурных и социальных контекстах ***Уметь***: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума для понимания особенностей различных социальных и культурных традиций ***Владеть***: межкультурным взаимодействием в различных сферах, в том числе, и в области профессионального общения
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИД-1$_{УК-6}$** Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. **ИД-2$_{УК-6}$** Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных воз-	***Знать:*** -нормы общения в коллективе, -пути и средства профессионального самосовершенствования. ***Уметь:*** -использовать: приемы и техники обще-

	можностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. **ИД-3$_{УК-6}$** Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ния для достижения общих целей трудового коллектива; -анализировать способности к самоорганизации. ***Владеть:*** -приемами и методами самоорганизации -навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива.
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИД-1$_{УК-9}$** Владеет представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. **ИД-2$_{УК-9}$** Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике взаимодействия с лицами с ОВЗ и их социальной адаптации в социальной и профессиональной сферах. **ИД-3$_{УК-9}$** Ориентируется в системе норм правового и этического регулирования инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; проявляет толерантное отношение и навыки толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ.	***Знать:*** -нормы общения в коллективе, -пути и средства профессионального самосовершенствования. ***Уметь:*** -использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива; -анализировать способности к самоорганизации. ***Владеть:*** -приемами и методами самоорганизации -навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактная работа	**0,2**	**8**	8
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,1	4	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	**1,7**	**60**	**60**
в том числе:			
проект (курсовая работа)	0,2	8	8
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	30	5
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,7	22	22
подготовка к зачету			
др. виды			
Подготовка и сдача зачета	**0,1**	**4**	4
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность.	16	1	1	14	Зачет
2	Социальное проектирование в добровольческой (волонтерской) деятельности	24	1	1	22	Зачет

3	Тема 3. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	28	2	2	24	Зачет
	ВСЕГО:					**72**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Модуль 1. Добровольческая (Волонтерская) деятельность.	**16**	**1**	**1**	**14**
Модульная единица 1.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	6	1	1	4
Модульная единица 1.2 Волонтерский менеджмент. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	4	-	-	4
Модульная единица 1.3 Добровольческая организация. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства).	6	-	-	6
Модуль 2 Социальное проектирование в волонтерской (добровольческой деятельности)	**24**	**1**	**1**	**22**
Модульная единица 2.1 Основы и понятия социального проектирования.	13	1	1	11
Модульная единица 2.2 Структура проектной заявки	11	-	-	11
Модуль 3 Взаимодействие с социально-ориентированными НКО.	**28**	**2**	**2**	**24**
Модульная единица 3.1 Понятие. Формы, деятельность НКО.	28	2	2	24
Подготовка к зачету	**4**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО	**72**	**4**	**4**	**40**

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Добровольческая (Волонтерская) деятельность.

Модульная единица 1.1 ***Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности*.**

1. Перечень рассматриваемых понятий: добровольчество (волонтерство), добровольческая (волонтерская) организация, добровольческая и благотворительная деятельность. Цели, задачи добровольчества (волонтерства).
2. Основные формы и востребованные направления волонтерской деятельности. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии волонтерства.

Модульная единица 1.2 ***Волонтерский менеджмент. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития*:**

1. Мотивация и поощрение волонтеров
2. Работа в команде. Этапы создания волонтерской команды. Принципы успешной работы волонтерского сообщества.
3. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов

Модульная единица 1.3 ***Добровольческая организация. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства).***

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерское движение в России.
2. Федеральные и региональные органы государственной власти, регулирующие волонтерское движение. Добро.ру, Росмолодежь, Флагманские программы Агентства молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края.
3. Освоение практических навыков волонтерской деятельности в рамках событий и мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровня.

МОДУЛЬ 2 Социальное проектирование в волонтерской (добровольческой деятельности).

Модульная единица 2.1 Основы и понятия социального проектирования.

1. Перечень рассматриваемых понятий: проектирование, социальное проектирование, проект, заявка проекта, грант, технология проекта.
2. Как правильно выбрать тему социального проекта.

Модульная единица 2.2 ***Структура проектной заявки***

Актуальность проекта, целевая аудитория проекта, география проекта, цель и задачи проекта, календарный план проекта, качественные и количественные результаты, смета проекта, команда проекта, дальнейшее развитие проекта, партнеры и собственный вклад в развитие проекта.

МОДУЛЬ 3 Взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

Модульная единица 3.1 Понятие. Формы, деятельность НКО.

1. Перечень рассматриваемых понятий: Некоммерческие организации. Формы, деятельность НКО. Хорошие практики социально-ориентированных некоммерческих организаций.
2. Создание, реорганизация и ликвидация НКО.

3.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Добровольческая (Волонтерская) деятельность.		Доклад, презентация	**1**
	Модульная единица 1.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.	1. Лекция № 1. Добровольческая (волонтерская) деятельность. Цели, задачи добровольчества (волонтерства).		1
		Лекция № 2. Формы и востребованные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.		-
	Модульная единица 1.2 Волонтерский менеджмент. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	Лекция № 3. Организация работы волонтеров.		-
	Модульная единица 1.3 Добровольческая организация. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства).	Лекция № 4. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства).		-
2.	**Модуль 2.** Социальное проектирование в волонтерской (добровольческой деятельности)		Социальный проект	1
	Модульная единица 2.1 Основы и понятия социального проектирования.	Лекция № 5. Социальное проектирование. Основные понятия.		1
	Модульная единица 2.2 Структура проектной заявки	Лекция № 6. Разделы заявки: тема и актуальность проекта, целевая аудитория, география проекта.		-
		Лекция № 7. Разделы заявки: календарный план, смета.		-
	Модуль 3 Взаимодействие с социально-ориентированными НКО.		тестирование	2
	Модульная единица 3.1 Понятие. Формы, деятельность НКО.	Лекция № 8. Социально-ориентированные некоммерческие организации.		2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО			4

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Добровольческая (Волонтерская) деятельность.		Доклад, презентация	**1**
	Модульная единица 1.1 Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Занятие № 1. Востребованные направления добровольческой (волонтерской) деятельности. Технологии волонтерства.	Защита, доклада.	1
	Модульная единица 1.2 Волонтерский менеджмент. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	Занятие № 2. Работа в команде. Командообразование, сплочение. Решение ситуационных задач.		-
	Модульная единица 1.3 Добровольческая организация. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства).	Занятие № 3. Освоение практических навыков волонтерской деятельности в рамках событий и мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровня.		-
		Занятие № 4. Развитие коммуникативных навыков через участие в дебатах.		-
2	**Модуль 2.** Социальное проектирование в волонтерской (добровольческой деятельности)		социальный проект	**1**
	Модульная единица 2.1 Основы и понятия социального проектирования.	Занятие № 5. Выбор темы социального проекта исходя из интересов обучающегося, его возможности и окружающих его социальных проблем. Цели и задач проекта.		-
	Модульная единица 2.2 Структура проектной заявки	Занятие № 6. Проработка разделов заявки проекта: целевая аудитория, география проекта, календарный план проекта, качественные и количественные результаты. Смета проекта.		-
		Занятие № 7. Развитие комму-		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		никативных навыков, навыков публичной защиты проектов.		
3	**Модуль 3** Взаимодействие с социально-ориентированными НКО.		тестирование	**2**
	Модульная единица 3.1 Понятие. Формы, деятельность НКО.	Занятие № 8. Освоение практических навыков волонтерской деятельности в рамках событий и мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровня.		2
	ИТОГО			**4**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (40 часов) проводится в формах:

- изучения теоретического курса и контролируется через опросы, защиту докладов, тестирование, защиту социального проекта;

- освоение практических навыков волонтерской деятельности в рамках событий и мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровня.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется на практических занятиях.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, используя дополнительные источники литературы;
- работа с графическими редакторами и оформление презентаций;
- написание эссе;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дебатам;
- изучение, анализ литературы, изложение и оформление в заявку социального проекта;
- Освоение практических навыков волонтерской деятельности в рамках событий и мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровня;

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Добровольческая (Волонтерская) деятельность.			**14**
1	**Модульная единица 1.1** Цели и задачи доброволь-	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии волонтерства.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
2	ческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	Подготовка Доклада и презентации к практическому занятию на тему «Востребованные направления волонтерской деятельности» (на выбор)	2
3	**Модульная единица 1.2** Волонтерский менеджмент. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.	Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов	4
4	**Модульная единица 1.3** Добровольческая организация. Государственная политика в области добровольчества (волонтерства).	Изучение и регистрация на порталах Добро.ру, Росмолодежь.	2
		Освоение практических навыков волонтерской деятельности в рамках событий и мероприятий городского, регионального и Всероссийского уровня (под эгидой- Минсельхоз, Администрация города/Октябрьского р-на, Красноярский ГАУ)	2
	Модуль 2 Социальное проектирование в волонтерской (добровольческой деятельности)		**22**
5	**Модульная единица 2.1** Основы и понятия социального проектирования.	Выбор темы социального проекта. Написание Эссе (тема на выбор)	11
6	**Модульная единица 2.2** Структура проектной заявки	Партнеры и собственный вклад в развитие проекта	11
7		Подготовка к дебатам	
8		Подготовка к практическим занятиям	
МОДУЛЬ 3 Взаимодействие с социально-ориентированными НКО.			24
9	**Модульная единица 3.1** Понятие. Формы, деятельность НКО.	Создание, реорганизация и ликвидация НКО	24
	ВСЕГО		**60**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено.	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8.

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-8	1-8	1-8		Зачет (защита социального проекта)
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1-8	1-8	1-8		Зачет (защита социального проекта)
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1-8	1-8	1-8		Зачет (защита социального проекта)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22

6. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

7. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М: Инфра-М, 2018.

8. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019

Дополнительная литература

– Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018

– К. И. Буякова, А. В. Журавлева, Е. Г. Горшкова, Д. В. Попов, М. С. Паршукова. Технологии организации волонтерской деятельности молодежи

– Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

– Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.

– Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018

– Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевич О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019

– Организация волонтёрской (добровольческой) деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях / Авт.-сост. Ковтун А.В., Соколов А.А., Метелев А.П. / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.

– Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

–

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины Волонтерское движение со студентами в течение семестра проводятся лекционные и практические занятия. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводиться с использованием модульно-рейтинговой системы.

Зачет определяется как сумма балов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 8).

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине Волонтерское движение в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- работа на практических занятиях;
- подготовка и выступление с докладом;
- отдельно оцениваются личностные качества студентов (аккуратность, исполнительность, инициативность, активность) – своевременное выполнение домашних работ.

Промежуточный контроль по дисциплине Волонтерское движение проходит в форме зачета (защита социального проекта).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, решение ситуационных задач, работа на практических занятиях, тестирование, защита итогового социального проекта.

Таблица 10

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1								Итого баллов
	баллы по видам работ								
	Посещение лекций и ведение кон-	Активность на занятиях	Доклад, пре-зентация	Эссе	Практические навыки волонтерской деятельности	Активное участие в дебатах	Тестирование	Защита соц	
$ДМ_1$	*0-6*	*0-3*	*0-10*		*0-10*			*0-30*	
$ДМ_2$	*0-4*	*0-3*		*0-5*		*10*			
$ДМ_3$	*0-2*	*0-2*			*0-10*		*0-9*		
Итого за $КМ_1$	*12*	*8*	*10*	*5*	*16*	*10*	*9*	*30*	**100**

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

По дисциплине Волонтерское движение разработан фонд оценочных средств, где приведены: формы паспорта и презентации социального проекта для зачетного проекта, тестовые задания, перечень тем для эссе, перечень тем для докладов, критерии оценивания по всем видам работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении дисциплины проводится текущий контроль успеваемости в виде опросов с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность

на занятия) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов (более 40, менее 60 баллов), он сдаёт зачет по расписанию занятий. Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, и итоговой защиты социальных проектов, используются аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Красноярск, Ленина, 117):

- 5-08а: Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор частично приспособлено 86 демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.

Для проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации используются аудитории:

- 2-16 (Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест –32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели,доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет);

- 2-15 (Общая площадь – 37,3 кв.м. Посадочных мест –26. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет);

- 2-14 (Общая площадь – 39,0 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360339, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет) .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- ауд. 4-14 (Методический кабинет): Парты, стулья, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет;

- ауд. 4-13 (Зал самостоятельной подготовки): Общая площадь – 24,6 кв.м. Посадочных мест – 20. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002; Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366;Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420;Системный блок - инв. №11014424, Монитор - инв. № 11014424;Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На освоение дисциплины Волонтерское движение учебным планом отводится 72 часа. При этом 50 % времени отводится на самостоятельную работу студентов. Дисциплина Волонтерское движение преподается в одном календарном модуле и разбита на 3 дисциплинарных модуля:

ДМ 1 – Добровольческая (волонтерская) деятельность;

ДМ 2 – Социальное проектирование в волонтерской (добровольческой деятельности);

ДМ 3 – Взаимодействие с социально-ориентированными НКО.

По дисциплине Популяционная экология предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета (защита социального проекта).

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы и фондом оценочных средств дисциплины.

Лекции имеют цель дать систематизированные основы научных знаний о волонтерской деятельности его роли в гражданском обществе, многообразии форм и направлений добровольческой деятельности, нормативно-правовой базе, деятельности СО НКО.

При изучении и проработке теоретического материала студентам необходимо:

-повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

-при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе дисциплине литературные;

-при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств;

- при подготовке к промежуточной аттестации использовать методические материалы фонда оценочных средств.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию студенту необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме.
- оформить выполненное домашнее задание.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	●в форме электронного документа;
С нарушением зрения	● в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	● в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Рецензия на рабочую программу по учебной дисциплине

«Волонтерское движение »

для подготовки обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция,

В рабочей программе, представленной на рецензирование, содержатся аннотация; цели, задачи и место дисциплины в структуре ОПОП ВО; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; структура и содержание дисциплины; виды контроля освоения дисциплины; прослеживается взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся; список литературы; материально-техническое обеспечение дисциплины и образовательные технологии.

Данная рабочая программа отражает практическую направленность курса, предусматривает индивидуальный подход к его реализации, а также современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Отдельно заслуживает внимание определение в рабочей программе конечных компетенций выпускников; конкретного содержания знаний, умений и навыков, формируемых в результате освоения дисциплины; места дисциплины в структуре ОПОП ВО; форм контроля освоения дисциплины, применение пятибалльной системы оценки знаний обучающихся, регламентация форм образовательных технологий.

Таким образом, представленная на рецензирование рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, и может быть рекомендована для использования в учебном процессе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рецензент:
Главный эксперт ЭКЦ ГУ МВД РФ
по Красноярскому краю,
подполковник полиции Формальнов Ф.С.