МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ____03__2022 г.	«_31_» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 1
Семестр 2
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители:

Кубасова Я.В., старший преподаватель
_____«25» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой философии

Круглова И.Н., д-р.филос. наук, доцент

_____ «03» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ	5
1.	**Место дисциплины в структуре образовательной программы**	6
2.	**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**	6
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
4.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2.	Содержание модулей дисциплины	9
4.3.	Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.4	Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.2	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)	13
5.	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**	13
6.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
6.1.	Карта обеспеченности литературой	15
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
6.3.	Программное обеспечение	16
7.	**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**	18
8.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
9.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
9.1.	Методические рекомендации для обучающихся	19
9.2.	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
	Изменения	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Логика» относится к Вариативной части Факультативных дисциплин для подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом Институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

-общепрофессиональную (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания логики»;
- «Основные логические формы мышления».
- «Логические основы аргументации»

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.). программой дисциплины предусмотрены лекционные (4ч.), практические (8ч.) и (56ч.) самостоятельной работы, контроль (4ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» включена в ОПОП ВО в вариативную часть Факультативных дисциплин.

Реализация в дисциплине «Логика» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

-общепрофессиональную (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логика» является курс «Философия». Дисциплина «Логика» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания логики»;
- 2-й модуль - «Основные логические формы мышления»;
- 3-й модуль - «Логические основы аргументации».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Логика» являются:

- освоение студентами теоретических и практических знаний мировой логической мысли позволяющей овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу.
- приобретение умений и навыков использования основных положений и методов логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний основного содержания классической логики;
- владение культурой мышления;
- выработка навыков и умений логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования	Знать: Основы профессиональной юридической лексики.
		Уметь: аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в правовой деятельности.
		Владеть: Владеть навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов.

юридической лексики	профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
		Уметь: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**	**72**
Контактная работа	**0,3**	**12**	**12**
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СР)	**1,6**	**56**	**56**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,5	52	52
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,1	4	4
Контроль	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			**зачет**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 3.

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основания логики.		**12**	**2**	**-**	**10**
Модульная единица 1.1.	**Предмет и значение логики.**	4	-	-	4
Модульная единица 1.2.	**Язык логики.**	8	2	-	6
Модуль 2. Основные логические формы мышления.		**36**		**6**	**30**
Модульная единица 2.1.	**Понятие как элементарная форма мышления.**	8	-	2	6
Модульная единица 2.2.	**Суждение и его формы.**	10	-	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модульная единица 2.3.	**Дедуктивные умозаключения и его виды.**	10	-	2	8
Модульная единица 2.4.	**Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.**	8	-	-	8
Модуль 3. Логические основы теории аргументации.		**20**	**2**	**2**	**16**
Модульная единица 3.1.	**Гипотеза, вопрос, ответ.**	10	-	-	10
Модульная единица 3.2.	**Теория аргументации.**	10	2	2	6
Итого по всем модулям:			4	8	56
Подготовка к зачету:		**4**			
Итого по дисциплине:		**72**	**4**	**8**	**56**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основания логики.

Модульная единица 1.1. Предмет и значение логики. Мышление как главный предмет изучения логики. Понятие о логической форме и логическом законе. Законы формальной логики и их значение для мышления. Основные этапы развития логики и ее значение в познании. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Функции логики. Логика и другие науки о мышлении. Возникновение и основные этапы развития формальной логики. Теоритическое и практическое значение логики. Становление диалектической логики.

Модульная единица 1.2. Язык логики. Логика и язык. Функции языка. Логическая грамматика. Определение как логический прием. Высказывания и их разновидности. Знаки и знаковые системы.

Модуль 2. Основные логические формы мышления.

Модульная единица 2.1. Понятие как элементарная форма мышления. Понятие как форма мышления. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятий. Виды и отношения понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение, ограничение, определение, деление понятий.

Модульная единица 2.2. Суждение и его формы. Общая характеристика суждения. Виды суждений и их классификация. Логическая структура и виды простого атрибутивного суждения. Логический квадрат. Логические операции с суждениями. Виды сложных суждений. Модальность суждений.

Модульная единица 2.3. Дедуктивные умозаключения. Виды умозаключений. Простой категорический силлогизм (правила и модусы). Сложные виды дедуктивного умозаключения. Условные и разделительные умозаключения.

Модульная единица 2.4. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Научная индукция. Умозаключения по аналогии и его виды.

Модуль 3. Логические основы теории аргументации.

Модульная единица 3.1. Гипотеза, вопрос, ответ. Понятие гипотезы. Виды и разновидности гипотез. Построение гипотезы. Способы доказательства и опровержения гипотез. Логика вопросов и ответов. Функции вопросов и ответов. Виды вопросов и ответов.

Модульная единица 3.2. Теория аргументации. Логические основы теории аргументации. Понятие аргументации. Понятие доказательства и его структура. Виды доказательства: прямое и косвенное. Опровержение. Правила и ошибки в доказательстве и опровержении.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания логики.				**2**
	Модульная единица 1.2.	Лекция №1. Логический язык: имена, высказывания, кванторы, логические связки.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			**2**
	Модульная единица 3.2.	Лекция №2. Понятие аргументации. Виды доказательства: прямое и косвенное.	Тестирование в LMSMoodle по итогам изучения лекций	2
	Итого по всем модулям:		**Зачет**	**4**

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Основные логические формы мышления.				**6**
	Модульная единица 2.1.	**Занятие №1. Понятие как элементарная форма мышления.** 1. Логическая характеристика понятия и его виды. Определение понятий,	Проверочная работа	2

	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		структура, правила и возможные ошибки.		
	Модульная единица 2.2.	**Занятие № 2. Суждение и его формы.** 1. Модальные суждения (ассерторические, аподиктические, проблематические). Таблицы истинности сложных суждений.	Проверочная работа	2
	Модульная единица 2.3.	**Занятие №3. Дедуктивные умозаключения и его виды.** 1. Сложные и сложносокращенные силлогизмы.	Проверочная работа тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
	Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			**2**
	Модульная единица 3.2.	**Занятие № 4. Теория аргументации.** 1. Применение навыков спора на практике. Использование допустимых логических приемов при споре и полемике.	Дебаты, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
	Итого по всем модулям:		**зачет**	**8**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов

Модуль 1. Теоретические основания логики.			**10**
Модульная единица 1.1.	Предмет и значение логики.	1. Подготовится к тестированию в Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Практическое значение формальной логики.	4
Модульная единица 1.2.	Язык логики.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Интуиционистская логика. Логика оценок и логика норм.	6
Модуль 2. Основные логические формы мышления.			**30**
Модульная единица 2.1.	Понятие как элементарная форма мышления.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Понятие и его логическая характеристика. Понятие, его виды, объем и содержание.	6
Модульная единица 2.2.	Суждение и его формы.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Сущность суждения. Суждение и высказывание.	8
Модульная единица 2.3.	Дедуктивные умозаключения и его виды.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к проверочной работе (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Общие правила умозаключений:	8

		правила терминов, правила посылок.	
Модульная единица 2.4.	Индуктивные умозаключение. Умозаключения по аналогии.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится и решить самостоятельно проверочную работу (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Методы индуктивного исследования и их значение для познания.	8
Модуль 3. Логические основы теории аргументации.			**16**
Модульная единица 3.1	Гипотеза, вопрос, ответ.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Виды вопросов и ответов, их значение.	10
Модульная единица 3.2	Теория аргументации.	1. Подготовится и пройти тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к дебатам (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle. 3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Правила и ошибки, относящиеся к тезису и аргументам.	6
Итого по всем модулям:			**56**

4.5.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно - исследовательские работы).

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, зачет
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, доклад, дебаты, проверочная работа, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. *Ивин, А. А.* Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. *Ивин, А. А.* Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. *Михалкин, Н. В.* Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. *Тульчинский, Г. Л.* Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. *Светлов, В. А.* Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6.1.Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Павловский В.В.	Сложные суждения	https://youtu.be/fi3K--TCFzU
Павловский В.В.	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений.	https://youtu.be/spQUbzxvdyQ
Павловский В.В.	Простые суждения	https://youtu.be/4ysmxclKS1A
Павловский В.В.	Логические операции с классами	https://youtu.be/_gZqim5afVE

Для методического освоения дисциплины используются следующие материалы:
- Казакова Н.Т. Логика (ЭУМК) http://www.kgau.ru/new/student/do/
- Павловский В.В. Логика (ЭУМК) http://www.kgau.ru/new/student/do/

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

1. ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru);
2. ЭБС Ibooks (https://ibooks.ru);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (https://rucont.ru);
4. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook http://www.iprbookshop.ru/78574.html;
7. ЭБС Book https://www.book.ru;
8. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
9. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео http://eduvideo.online.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый

редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, доклады, дебаты, проверочные работы.
Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.
Виды промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Рейтинг-план по дисциплине «Логика»
(3 дисциплинарных модуля по 4-2 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 18 баллов)			Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 0 - 42 баллов)					Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 18 баллов)			Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.)	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.4.)	Текущий контроль по МЕ		Промежуточный контроль (МЕ 3.1.-3.2.)		
	1.1	1.2.		2.1.	2.2	2.3.	2.4.		3.1.	3.2.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-3	0-3		0-3	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3			0-24
Проверочная работа				0-6	0-6	0-6	0-6						0-24
Дебаты										0-9			0-12
Тестирование по итогам изучения ДМ			0-6					0-6			0-6		0-18
Зачет												0 -22	0-22
ИТОГО	0-3	0-3	0-6	0-9	0-9	0-9	0-9	0-6	0-6	0-12	0-6	0 -22	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Логика» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Логика	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 5-8А;5-14 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 5-8А;5-14 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1.Методические указания для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по

конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
   1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
   1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
   1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
   2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
   3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 9

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа;

	• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии