**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

| | |
|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО:** | **УТВЕРЖДАЮ**: |
| Директор ЮИ | Ректор |
| Е. А. Ерахтина | Н.И. Пыжикова |
| «_28_» ___03___2022 г. | «_31_» __03____2022 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 5
Семестр 9
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составитель: Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы протокол № 7 «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «14» марта 2022 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| | **АННОТАЦИЯ**…….. | 5 |
| **1.** | **ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ…….** | 6 |
| 1.1. | Внешние и внутренние требования……... | 6 |
| 1.2. | Место дисциплины в учебном процессе……... | 6 |
| **2.** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….** | 6 |
| **3.** | **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…** | 10 |
| **4.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……** | 10 |
| 4.1. | Структура дисциплины……..... | 10 |
| 4.2. | Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….……..….. | 11 |
| 4.3. | Содержание модулей дисциплины…….…... | 11 |
| 4.3.1. | Содержание лекционного курса…….. | 11 |
| 4.3.2. | Содержание практических занятий и контрольных мероприятий…….. | 12 |
| 4.4. | Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……..……..... | 13 |
| 4.4.1. | Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……..……..…… | 13 |
| **5.** | **ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ……...…..** | 23 |
| **6.** | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….…..** | 24 |
| 6.1. | Основная литература……...……... | 24 |
| 6.2. | Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям……..... | 24 |
| 6.3. | Программное обеспечение…….……..... | 26 |
| 6.4. | Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде……..…….. | 26 |
| **7.** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……..…..** | 27 |
| **8.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ……..** | 27 |
| **9.** | **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…** | 31 |
| | **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД……...** | 33 |

# АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению(УК-11);

-Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК(ПК-2)

В рамках освоения дисциплины «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие основы расследования преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- расследование отдельных видов экологических преступлений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» являются: «Правоохранительные органы», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Содержание программы отражает современный уровень специальных знаний в области криминалистики, её связь с другими науками, передовой опыт работы правоохранительных органов и судебной системы России

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целями дисциплины** «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» являются:

- формирование целостной системы знаний экологического, юридического и специального характера, отражающих специфику деятельности следственных подразделений по расследованию уголовных дел, возбужденных по преступлениям в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- знакомство на углублённом уровне с содержанием норм уголовного и уголовно-процессуального закона, устанавливающего запреты в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- получение основательных знаний об особенностях расследования указанных преступлений, посягающих на отношения в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- получение обучающимся знаний о законодательной конструкции составов, преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса;
- выработка целостного представления о действии норм уголовного права и уголовного процесса;
- систематизация ранее полученных при изучении смежных правовых дисциплин знаний;
- обучение обучающихся навыкам практического применения полученных знаний, а также умений использовать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства в борьбе с экологической преступностью, защите законных имущественных интересов граждан, организаций, государства;
- понимание особой значимости специальных знаний при расследовании данной категории дел;
- приобретении навыков проверки принимаемых решений на соответствие закону;
- осознании смысла уголовно-правовых предписаний в сфере экологии и агропромышленного комплекса и их влияния на профессиональную деятельность каждого специалиста и развитие общества в целом;
- формирования прежде всего таких интегрированных личностных качеств, как ответственность, справедливость, неподкупность; самостоятельность применения обучающимися полученных знаний на практике.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний о современном состоянии преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;

- сформировать систему знаний и закрепить представление обучающихся о структуре и содержании преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса, а также процесса расследования данной категории преступлений.
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих противодействие преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- изучить на более глубоком уровне частные методики расследования преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- получение обучающими знаний о уголовно-правовых нормах, а также тактике взаимодействия и проведении ОРМ при расследовании преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса.
- формирование у них системы знаний об особенностях данных составов преступлений через соответствующие понятия и положения гражданского, земельного, экологического и других отраслей законодательства, связанным с регулированием данной деятельности.
- получение обучающими знаний о зарубежном опыте законотворчества и практике борьбы с преступностью в данных сферах, с тем чтобы представить отечественную систему в соотношении с иными правовыми системами и международным правом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица1

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| УК-11 | ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | **Знать:** закономерности различных механизмов преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;<br>-особенности выявления ситуаций, связанных с реализацией субъектами преступной деятельности различных криминальных технологий в сфере экологии и агропромышленного комплекса;<br>-критерии и процедуры криминалистического анализа информации при расследовании указанной категории преступлений;<br>-способы обнаружения, фиксации, оценки и использования доказательственной информации при расследовании указанной категории преступлений;<br>-процессуальные и тактические особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в |
| | ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | |
| | ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | |

| | | |
|---|---|---|
| | | сфере экологии и агропромышленного комплекса.<br>**Уметь:** обнаруживать и фиксировать следы-признаки механизмов преступной деятельности в сфере экологии и агропромышленного комплекса;<br>-анализировать и проверять исходную и последующую доказательственную информацию;<br>-принимать обоснованные тактические и процессуальные решения, направленные на проверку типовых версий;<br>-самостоятельно проводить первоначальные проверочные и следственные действия с последующим оформлением процессуальных, тактических и иных документов, в которых фиксируются полученные результаты;<br>-взаимодействовать с различными службами и подразделениями в рамках проводимого расследования.<br>-владеть приемами анализа исходной информации, а также выдвижения и разработки версий по делам данной категории;<br>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в регулируемой сфере;<br>**Владеть:** юридической терминологией, понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в науке;<br>-понятийным аппаратом по теории преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса (понятие, объект преступлений, система преступлений, отграничение от иных правонарушений и т.д.);<br>-навыками работы с правовыми актами;<br>-навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;<br>-навыками производства всех следственных действий, применения при этом необходимых тактических приемов и технических |

| | | |
|---|---|---|
| | | средств, а также исследования и оценки полученной доказательственной информации; |
| Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | | |
| ПК-2 | ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национально безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК<br>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка<br>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК | **Знать:** структуру УК РФ, УПК РФ прежде всего применительно к данной категории преступлений, статей и норм, относящихся к рассматриваемым ситуациям;<br>-специфику данной преступности, находящейся в тесной взаимосвязи с явлениями в экономике, политике и иными явлениями;<br>-характерные признаки современной преступности в сфере экологии и агропромышленного комплекса: распространённость, высокая степень вредоносности, организованность, транснациональность, коррумпированность, политизация, высокая степень латентности, значительный уровень рецидива и профессиональной преступности и др.;<br>-правила квалификации и расследования отдельных преступлений.<br>**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе понятиями и категориями уголовного права и криминологии для постижения современной экологической преступности;<br>-сформулировать вопросы специалистам в области уголовного права и процесса и оценивать их позиции на основе своих специальных знаний;<br>-оценивать уголовно-правовые, процессуальные риски при принятии управленческих решений решать правовые проблемы и коллизии;<br>-принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими источниками права. |

| | | |
|---|---|---|
| | | -правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;<br>-анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);<br>-использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;<br>**владеть:** навыками применения технико- криминалистических средств и методов обнаружения фиксации и изъятия следов, и вещественных доказательств;<br>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;<br>-навыками организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий по экологическим преступлениям и преступлениям в сфере агропромышленного комплекса;<br>-навыками использования в практической деятельности общих положений криминалистической методики и методик расследования отдельных видов экологических преступлений и преступлений в сфере агропромышленного комплекса. |

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|---|---|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 9 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|---|---|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | **3** | **108** | **108** |
| Контактная работа | **0,3** | **10** | **10** |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,2 | 6 | 6 |
| Лабораторная работа | | | |
| **Самостоятельная работа (СР)** | **2,6** | **94** | **94** |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к опросам, докладам | 2,6 | 94 | 94 |
| **Подготовка и сдача зачета** | **0,1** | **4** | **4** |
| Вид контроля: | | | зачёт с оценкой |

## 4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

**Тематический план**

| № модуля | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекции | практические занятия | СР | |
| 1 | **Р 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК** | 48 | 2 | 2 | 44 | зачёт с оценкой |
| 2 | **Р 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений** | 56 | 2 | 4 | 50 | зачёт с оценкой |
| | **Подготовка и сдача зачета** | 4 | | | | |
| | **ИТОГО** | 108 | 4 | 6 | 94 | |

Таблица 4

### *4*.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль* | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР)* |
|---|---|---|---|---|
| | | Л* | ЛЗ, ПЗ* | |
| **Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.** | **48** | **2** | **2** | **42** |
| **Модульная единица 1.1.** Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | 22 | 1 | - | 20 |
| **Модульная единица 1.2.** Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | 26 | 1 | 2 | 22 |
| **Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений** | **51** | **2** | **4** | **43** |
| **Модульная единица 2.1.** Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | 24 | 1 | 2 | 20 |
| **Модульная единица 2.2.** Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | 27 | 1 | 2 | 23 |
| **ИТОГО** | **108** | **4** | **6** | **94** |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования.

**Модульная единица 1.2.** Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений.

**Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений.**

**Модульная единица 2.1.** Экологические преступления общего характера. Методика расследования.

**Модульная единица 2.2.** Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений

Таблица 5

### 4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

**Содержание лекционного курса.**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.** | | | **2** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Модульная единица 1.1.** Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | **Лекция № 1** Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. **Лекция № 2** Общая характеристика особенности расследования. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | **1** |
| | **Модульная единица 1.2.** Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | **Лекция № 3** Характерные черты экологических преступлений. **Лекция № 4** Криминалистическая характеристика экологических преступлений. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | **1** |
| **2** | **Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений** | | | **2** |
| | **Модульная единица 2.1.** Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | **Лекция № 5** Экологические преступления общего характера. **Лекция № 6** Методика расследования. | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | **1** |
| | **Модульная единица 2.2.** Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | **Лекция № 7-8** Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса | **1** |

Таблица 6

**Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

| **№ п/п** | **№ модуля и модульной единицы дисциплины** | **№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий** | **Вид[1] контрольного мероприятия** | **Кол-во часов *** |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.** | | | **2** |
| | **Модульная единица 1.1.** Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | **Занятие № 1-2.** Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. **Занятие № 3-4.** Специальные знания и основные формы их использования при расследовании | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, | - |

[1] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид[1] контрольного мероприятия | Кол-во часов * |
|---|---|---|---|---|
| | | экологических преступлений | доклад | |
| | **Модульная единица 1.2.** Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | **Занятие № 5-6.** Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений<br>**Занятие 7-8.** Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности.<br>Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 4 |
| **2.** | **Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений** | | | **4** |
| | **Модульная единица 2.1.** Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | **Занятие № 9-10.**<br>Экологические преступления общего характера. Методика расследования.<br>**Занятие № 11-12.**<br>Классификация судебных экспертиз | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | **Модульная единица 2.2.** Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | **Занятие № 13-17.** Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, опрос, доклад | 2 |
| | **Всего** | | | **6** |

## 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 7

### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Модуль 1. Общие основы расследования преступлений в сфере экологии и АПК.** | | **44** |
| | **Модульная единица 1.1.** Понятие и виды экологических преступлений и преступлений в сфере АПК. Общая характеристика особенности расследования. | 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>1.1. Понятие экологических преступлений.<br>1.2. Понятие преступлений в сфере АПК.<br>1.3. Виды экологических преступлений.<br>1.4. Виды преступлений в сфере АПК.<br>1.5. Отличие экологических преступлений и преступлений в сфере АПК от преступлений иной направленности.<br>1.6. Понятие методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК, элементы, классификация методики по различным основаниям.<br>1.7. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.<br>1.8. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.<br>1.9. Процессуальная форма использования специальных знаний<br>1.10. Непроцессуальная форма использования специальных знаний<br>1.11. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.<br>1.12. Особенности использования специальных знаний при проведении следственных и судебных действий<br>1.13. Виды специальных знаний.<br>1.14. Отличие специалиста от эксперта.<br>1.15. Порядок и формы участия специалиста.<br>1.16. Участие специалиста при рассмотрении уголовного дела в суде.<br>1.17. Опишите особенности участия специалиста в разных процессуальных действиях, в том числе участие в постановке вопросов для назначения экспертизы.<br>2. Подготовиться к тестированию в LMS | 22 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | Moodle по итогам курса. | |
| | **Модульная единица 1.2.** Характерные черты экологических преступлений; криминалистическая характеристика экологических преступлений | 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>1.1. Объект экологического преступления и преступления в сфере АПК.<br>1.2. Предмет экологического преступления и преступления в сфере АПК.<br>1.3. Экологическая безопасность как специальный объект экологических преступлений<br>1.4. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.<br>1.5. Исходные ситуации расследования экологических преступлений<br>1.6. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.<br>1.7. Историческое развитие судебной экспертизы.<br>1.8. Этапы формирования общей теории судебных экспертиз.<br>1.9. Исторический аспект правовой регламентации института судебной экспертизы<br>1.10. Экспертиза, её виды.<br>1.11. Признаки судебной экспертизы, её предмет<br>1.12. Задачи судебной экспертизы.<br>1.13. Идентификационные задачи<br>1.14. Диагностические экспертные задачи.<br>1.15. Общие, типичные и конкретные экспертные задачи.<br>1.16. Объекты судебной экспертизы.<br><br>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. | 22 |
| **2.** | **Модуль 2. Расследование отдельных видов экологических преступлений** | | **50** |
| | **Модульная единица 2.1.** Экологические преступления общего характера. Методика расследования. | 1.Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>1.1. Понятие частной методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.<br>1.2. Понятие и структура типовой криминалистической методики по | 27 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | расследованию экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.<br>1.3. Общая направленность приемов частной методики расследования экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.<br>1.4. Система частных методик расследования экологических преступлений. Определение обстоятельств, подлежащих выяснению в расследовании экологических преступлений и расследовании преступлений в сфере АПК.<br>1.5. Производство первоначальных неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мер при расследовании экологических преступлений и преступлений в сфере АПК.<br>1.6. Понятие криминалистической классификации преступлений в сфере экологии и ее значение в формировании и разработке частных криминалистических методик<br>1.7. Правовая основа судебно-экспертной деятельности<br>1.8. Классификация судебных экспертиз.<br>1.9. Основные классы и роды судебных экспертиз.<br>1.10. Организационно-процессуальная классификация судебных экспертиз.<br>1.11. Судебно-почвоведческие экспертизы;<br>1.12. Судебно-биологические экспертизы;<br>1.13. Судебные экологические экспертизы;<br>1.14. Судебные сельскохозяйственные экспертизы;<br>1.15. Организация производства судебной экспертизы в судебно-экспертном учреждении<br>1.16. Обязанности и права руководителя судебно-экспертного учреждения<br>1.17. Обязанности и права эксперта судебно-экспертного учреждения<br>1.18. Предоставление объектов исследования в судебно-экспертное учреждение<br>1.19. Дополнительная и повторная экспертизы<br>1.20. Комиссионная экспертиза<br>1.21. Комплексная экспертиза<br>1.22. Письменное ходатайство о предоставлении дополнительных материалов и сроки производства судебных экспертиз | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | 1.23. Понятие судебного эксперта.<br>1.24. Обязанности и ответственность судебного эксперта<br>1.25. Независимость судебного эксперта<br>1.26. Права судебного эксперта<br>2.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. | |
| | **Модульная единица 2.2.** Проблемы расследования отдельных видов экологических преступлений | 1.Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>1.1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст. 246 УК РФ).<br>1.2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).<br>1.3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст. 248 УК РФ)<br>1.4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).<br>1.5. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям.<br>1.6. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП определенного вида.<br>1.7. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.<br>1.8. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.<br>1.9. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.<br>1.10. Отличительные черты экологических преступлений<br>1.11. Особенности квалификации экологических преступлений.<br>1.12. Понятие методики расследования экологических преступлений, элементы, классификация методик по различным основаниям.<br>1.13. Понятие криминалистической характеристики преступлений (КХП), содержание, особенности КХП | 23 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | определенного вида.<br>1.14. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.<br>1.15. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.<br>1.16. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании экологических преступлений.<br>1.17. Загрязнение вод (ст. 250 УК РФ).<br>1.18. Загрязнение атмосферы (ст. 251 УК РФ).<br>1.19. Загрязнение морской среды (ст. 252 УК РФ).<br>1.20. Порча земли (ст. 254 УК РФ).<br>1.21. Понятие методики расследования загрязнения воды, атмосферы и земли, элементы, классификация методики по различным основаниям.<br>1.22. Понятие криминалистической характеристики преступления загрязнения воды, атмосферы и земли (КХП), содержание, особенности КХП.<br>1.23. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.<br>1.24. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.<br>1.25. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.<br>1.26. Нарушение правил охраны и использования недр (ст. 255 УК РФ).<br>1.27. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации (ст. 253 УК РФ).<br>1.28. Понятие методики расследования нарушения правил использования недр и континентального шельфа, элементы, классификация методики по различным основаниям.<br>1.29. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил использования недр и континентального шельфа (КХП), содержание, особенности КХП.<br>1.30. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | их построению и проверке.<br>1.31. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.<br>1.32. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.<br>1.33. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).<br>1.34. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК РФ).<br>1.35. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).<br>1.36. Понятие методики расследования нарушения правил охраны и добычи биологических ресурсов, элементы, классификация методики по различным основаниям.<br>1.37. Понятие криминалистической характеристики нарушения правил охраны и добычи биологических ресурсов (КХП), содержание, особенности КХП.<br>1.38. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.<br>1.39. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.<br>1.40. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.<br>1.41. Незаконная рубка лесных насаждений (ст. 260 УК РФ).<br>1.42. Уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 261 УК РФ).<br>1.43. Понятие методики расследования преступлений в сфере охраны лесов, элементы, классификация методики по различным основаниям.<br>1.44. Понятие криминалистической характеристики преступлений в сфере охраны лесов (КХП), содержание, особенности КХП.<br>1.45. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.<br>1.46. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.<br>1.47. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.<br>1.48. Незаконные добыча и оборот особо | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации (ст. 258.1 УК РФ).<br>1.49. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации (ст. 259 УК РФ).<br>1.50. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст. 262 УК РФ).<br>1.51. Понятие методики расследования преступлений против особо охраняемых территорий и объектов, элементы, классификация методики по различным основаниям.<br>1.52. Понятие криминалистической характеристики преступлений против особо охраняемых территорий и объектов (КХП), содержание, особенности КХП.<br>1.53. Понятие и классификация криминалистических версий, требования к их построению и проверке.<br>1.54. Особенности возбуждения уголовного дела, исходные ситуации расследования.<br>1.55. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании загрязнения воды, атмосферы и земли.<br>1.56. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам.<br>1.57. Стадии судебно-экспертного исследования.<br>1.58. Подготовительная стадия судебно-экспертного исследования.<br>1.59. Стадия раздельного исследования объектов экспертизы.<br>1.60. Стадия сравнительного исследования объектов экспертизы.<br>1.61. Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.<br>1.62. Заключение судебного эксперта.<br>1.63. Экспертные выводы по определенности.<br>1.64. Определение категорических выводов эксперта<br>1.65. Определение вероятных (предположительные) выводов эксперта.<br>1.66. Общие принципы допустимости | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.<br>1.67. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования<br>1.68. Анализ экспертных ошибок<br>1.69. Каким образом формируются вопросы эксперту?<br>1.70. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?<br>1.71. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.<br>1.72. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования<br>1.73. Анализ экспертных ошибок<br>1.74. Каков порядок назначения судебной экспертизы?<br>1.75. Каким образом формируются вопросы эксперту?<br>1.76. Кем проводится судебно-экологическая экспертиза?<br>1.77. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>1.78. 1. Самостоятельно изучить следующие вопросы:<br>1.79. Процесс оценки экспертного заключения.<br>1.80. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.<br>1.81. Проверка компетентности эксперта в решении поставленных ему задач. Пределы компетенции эксперта.<br>1.82. Проверка соблюдения ст. 70 УП РФ.<br>1.83. Проверка соблюдения норм ст.ст 198, 206, 283, 365 УПК РФ при назначении и производстве экспертизы.<br>1.84. Проверка процессуального порядка при получении образцов для сравнительного исследования и фиксации в соответствующем протоколе ст. 166, 167, 202 УПК РФ.<br>1.85. Соблюдена ли процессуальная форма заключения эксперта.<br>1.86. Проверка подлинности и достаточности исследовавшихся вещественных доказательств и образцов.<br>1.87. Оценка научной обоснованности экспертной методики и правомерности ее применения в данном конкретном случае. | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | 1.88. Проверка и оценка полноты, и всесторонность экспертного заключения<br>1.89. Проверить предоставленное преподавателем судебное заключение по следующим вопросам:<br>– Исследованы ли все представленные на экспертизу объекты и выявлены все необходимые и достаточные для формулирования ответов на поставленные вопросы диагностические и идентификационные признаки?<br>– Использованы рекомендованные современной наукой и судебно-экспертной практикой методы и методики?<br>– Даны экспертом аргументированные ответы на все поставленные перед ним вопросы либо обоснован отказ дать ответ на какие-то из вопросов?<br>– В экспертном заключении полно и всесторонне описаны ход и результаты исследования и приложен соответствующий иллюстративный материал?<br>1.90. Оценка логической обоснованности хода и результатов экспертного исследования.<br>1.91. Проверка относимости результатов экспертного исследования к данному уголовному делу (т.е. их доказательственное значение), под которой понимают связь с предметом доказывания и с иными обстоятельствами дела, установление которых необходимо для достижения целей судопроизводства.<br>1.92. Проверка соответствия выводов эксперта имеющимся по делу доказательствам.<br>1.93. Какая основная задача эксперта?<br>1.94. Что должно быть отражено в заключении эксперта?<br>1.95. Особенности формулировки вопросов, поставленных перед экспертом?<br>1.96. Должны ли вопросы, поставленные перед экспертом быть даны точно в той последовательно в какой указаны в постановлении (определении) о назначении экспертизы.<br>1.97. Если вопросы эксперту сформулированы неправильно (нечетко, не в соответствии с принятой терминологией и т.п.), но смысл их понятен, то может ли эксперт, по | |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов* |
|---|---|---|---|
| | | сложившейся практике и согласно ведомственным нормативным актам, указать, как он их понимает в соответствии со своими специальными знаниями, т.е. фактически переформулировать их (но с обязательным приведением первоначальной формулировки)?<br>1.98. Необходимо ли при изменение формулировки брать письменное согласие органа, назначившего экспертизу, с обязательным указанием первоначальной формулировки, а также с отражением в заключении эксперта информации о согласовании с органом, назначившим экспертизу?<br>1.99. Может ли эксперт обратиться за разъяснением к органу или лицу, назначившему экспертизу, если смысл вопроса эксперту неясен?<br>1.100. Вправе ли эксперт самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования?<br>2. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения курса. | |
| **ВСЕГО** | | | **94** |

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся**

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СР | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой |
| ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Модуль 1-2 | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой |

# 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

### Основная литература


1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответ-ственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434587.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответ-ственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434588.
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответ-ственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434589
4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: моногра-фия / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428029.
5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аме-ницкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/428270
6. Криминалистическая методика : учебное пособие для академического бакалаври-ата / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433589 .
7. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бака-лавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441493. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса России. Общая и особенная части: Учебник [Электронный ресурс] / Под Общ. ред. М. П. Журавлева, С.И. Никулина. – НОРМА: ИНФРА- М, 2016.
8. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса. Общая часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. М.И. Ковалева [и др.], И.Я. Козаченко. – НОРМА: ИНФРА-М, 2018.
9. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса. Особенная часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Т.И. Ваулина [и др.], И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселова. - НОРМА: ИНФРА-М, 2016.
10. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса России. Особенная часть: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. – Статут, 2018.
11. Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса России: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Кузьмина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.


### Дополнительная литература


1. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Т. В. Аверьянова и др.] ; под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008. - 943 с.
2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Аверьянова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2010. - 927 с.

3. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Яблоков - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА, 2009. - 399 с.

4. Корноухов, В. Е. Судебная экспертиза : практикум по спецкурсу / В. Е. Корноухов ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [б. и.], 2008. - 197 с.

5. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 1 : Судебное почерковедение.- Красноярск : [б. и.], 2006. - 65 с.

6. Криминалистическая техника : учебно-практическое пособие / Е. А. Дубынин, В. Е. Корноухов. - Ч. 2 : Судебная баллистика. - Красноярск : [б. и.], 2006. - 56 с.

7. Криминалистика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность" / В. В. Агафонов и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. - М. : Высшее образование, 2008. - 441 с.

8. Железняк, Н. С. Нормативное правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в зарубежных странах : научно-практический комментарий / Н. С. Железняк ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [s. n.], 2006. - 303 с.

9. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434023 .

10. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441971.

11. Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441359.

12. Веренич, И. В. Основы судебной строительно-технической экспертизы : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427505 .

13. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430970 .

14. Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438703 .

15. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446670 .

16. Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446663 .

17. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426600 .

18. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426661

19. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433050 .

20. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442174

21. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432964 .

22. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447814 .

23. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437804 .

24. Лапатников, М. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков : учебное пособие для вузов / М. В. Лапатников, Т. А. Николаева, И. А. Казнина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444510 .

25. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445871.

26. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426891.

27. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437986

28. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438891 .

## 6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

## 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

| № п/п | Наименование, версия ПО | Лицензия |
|---|---|---|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55) | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 |
| 3 | Windows Vista Business N | Розничный ключ DreamSpark |
| 4 | Windows 10 Pro | Розничный ключ DreamSpark ID=1266 |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Лицензия Microsoft №44937729 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Static Activation Key ID=440 |

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Виды текущего контроля**: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики

**Виды промежуточного контроля:** тестирование по итогам изучения курса.

**Виды промежуточной аттестации**: зачет с оценкой (семестр 7).

**Рейтинг-план по 1 и 2 модулям**

| **Виды контроля** | **Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)** | | | **Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)** | | | **Промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования)** | **Итого баллов** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.) | | Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.) | Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1-2.2.) | | Промежуточный контроль (МЕ 2.1.-2.2.) | | |
| | 1.1. | 1.2 | | | | | | |
| Анализ судебной практики | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| Тестирование по итогам изучения курса | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| **Итого баллов** | **0-10** | **0-10** | **0-10** | **0-10** | **0-10** | **0-10** | **0-25** | **0-100** |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЛЗ | Учебная аудитория 2-09<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь–111,8 кв.м. Посадочных мест 90.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, , набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет | Частично приспособлено |
| ПЗ | Учебная аудитория 4-08<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет | Частично приспособлено |
| ПЗ | Учебная аудитория 5-09<br>Кабинет криминалистики<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения | Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), | Частично приспособлено |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет | |
| ПЗ | Учебная аудитория 5-13<br>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. №11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |
| СРС | Помещение 1-06<br>для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ,<br>г. Красноярск, ул.<br>Стасовой, 44 Г | Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16.<br>Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет | Частично приспособлено |
| СРС | Помещение 2-03<br>г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г | Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристалический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+) | Частично приспособлено |
| СРС | Аудитория 4-13<br>Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)<br>г. Красноярск, Ленина, 117 | Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20.<br>Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002;Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420;Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет. | Частично приспособлено |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана

дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---|---|
| С нарушение слуха | • в форме электронного документа; |

| | |
|---|---|
| С нарушением зрения | • в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Протокол изменений РПД**

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|---|---|---|---|
| | | | |