МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА,КРИМИНАЛИСТИКИ И ОСНОВ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В СФЕРЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 5
Семестр 9
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители:
Железняк Н.С. доктор. юрид. наук, профссор
_____ «18» февраля 2022 г.

Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент
_____ «18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы протокол № 7 «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Ерахтина Е.А., канд. юрид. наук, доцент
_____ «14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ **13**

4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ И ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ **17**

4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний *17*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **22**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ **22**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ **22**

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ **23**

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **24**

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **25**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **27**

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **27**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **28**

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД **30**

Изменения *30*

Аннотация

Дисциплина «Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению(УК-11);

-Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК(ПК-2).

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 ч.)

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин для студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного процесса, криминалистики и основ судебной экспертизы

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки Юриспруденция настоящая дисциплина включается в вариативную часть блока Б 1 учебного плана. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Уголовное право», «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях», «Экологическое право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное преставление о прокуратуре как едином федеральном централизованном органе государственной власти;
- сформировать навыки владения и умения ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующим организацию и деятельность прокуратуры;
- ознакомить с соответствующей практикой по тематике дисциплины;
- привить практические навыки составления процессуальных документов.

Задачи:

- изучить современное состояние законодательного и ведомственного регулирования прокурорского надзора в Российской Федерации; ознакомиться с практикой прокурорского надзора;
- получить знания относительно теоретических основ деятельности органов прокуратуры по осуществлению надзора, ее основных проблем и перспектив, связанных с реформированием правовой системы;
- приобрести умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, составлении документов прокурорского реагирования;
- выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам граждан.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11	ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	**Знать:** понятие, сущность и систему прокурорского надзора в сфере природоохранной деятельности. **Уметь:** толковать и правильно применять нормы закона; -юридически правильно квалифицировать содеянное; -составлять документы правового характера, давать квалифицированные консультации по вопросам уголовно-исполнительного правового характера; -принимать решения в точном соответствии с законом; -вскрывать и устанавливать факты нарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; **Владеть:** знаниями о закономерностях и особенностях развития прокурорского надзора; -пониманием о состоянии правового регулирования отношений, входящих в сферу прокурорского надзора; -навыками по практике по применению законодательства; -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами;
	ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК		
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национально безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	**Знать:** сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности,

	ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка	видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности **Уметь:** -предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав свобод и законных интересов граждан и охраняемых законом интересов общества и государства; -постоянно повышать свою квалификацию, изучать законы и практику их применения, читать специальную литературу; -обеспечивать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** -навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; -реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
	ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10**	**10**
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 9
Самостоятельная работа (СР) в том числе:	**2,6**	**94**	**94**
Самоподготовка к текущему контролю знаний	2,6	94	94
Подготовка к зачету с оценкой	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	**Модуль 1. Общая часть прокурорского надзора**	34	2	2	30	**Зачет с оценкой**
2	**Модуль 2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности**	34	2	2	30	**Зачет с оценкой**
3	**Модуль 3. Специальная часть прокурорского надзора**	40	4	2	34	**Зачет с оценкой**
	ИТОГО	**108**	**8**	**6**	**94**	

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая часть прокурорского надзора	**34**	**1**	**2**	**30**
Модульная единица 1.1. Понятие и общие положения прокурорского надзора	11	1	1	10
Модульная единица 1.2. Понятие и общая характеристика прокуратуры и истории ее формирования и развития	8			6
Модульная единица 1.3. Принципы организации и деятельности	10	-	1	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
прокуратуры РФ				
Модульная единица 1.4. Структура прокуратуры РФ	8			6
Модуль 2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности	**34**	**1**	**2**	**30**
Модульная единица 2.1. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов (общий надзор).	11	1	1	10
Модульная единица 2.2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	8			6
Модульная единица 2.3. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за деятельностью судебных приставов	10	-	1	8
Модульная единица 2.4. Иные направления деятельности прокуратуры	8			6
Модуль 3. Специальная часть прокурорского надзора	**40**	**2**	**2**	**34**
Модульная единица 3.1 Поступление и продвижение по службе в прокуратуре	9	1	1	6
Модульная единица 3.2 Поощрения, запреты и ограничения к работникам прокуратуры	9			6
Модульная единица 3.3 Социальное обеспечение и материальные гарантии	13	1	1	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
работников прокуратуры				
Модульная единица 3.4 Специализированные прокуратуры	15			12

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть прокурорского надзора

Модульная единица 1.1. Понятие и общие положения прокурорского надзора

Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Предмет, система курса "Российский прокурорский надзор". Основные понятия курса прокурорского надзора. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры. Федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации. Регламентация деятельности органов прокуратуры иными федеральными законами. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента Российской Федерации по вопросам деятельности прокуратуры. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Государственной Думы. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Модульная единица 1.2. Понятие и общая характеристика прокуратуры и истории ее формирования и развития

Возникновение и становление российской прокуратуры. Прокуратура советского и постсоветского периода.

Модульная единица 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратур.

Модульная единица 1.4. Структура прокуратуры РФ

Функции и направления деятельности органов прокуратуры. Понятие и система функций органов прокуратуры. Характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура. Понятие прокурорской системы. Становление организационной структуры прокурорской системы. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации. Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Модуль 2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности

Модульная единица 2.1. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов (общий надзор).

Понятие и система функций органов природоохранной прокуратуры. Характеристика функций и основных направлений деятельности природоохранной прокуратуры.

Модульная единица 2.2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за законностью возбуждения и отказов в возбуждении уголовных дел.

Модульная единица 2.3. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за деятельностью судебных приставов

Прокурорский надзор за законностью привлечения лиц в качестве обвиняемых, задержания подозреваемых и применения к подозреваемым и обвиняемым меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за деятельностью судебных приставов. Предмет, объект и задачи надзора. Законодательство, регулирующее правоотношения в органах и учреждениях, исполняющих наказание. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов при исполнении наказаний и применении назначаемых судом мер принудительного характера. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения наказаний.

Модульная единица 2.4. Иные направления деятельности прокуратуры

Надзор за исполнением законов. Предмет и пределы надзора. Полномочия прокурора. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора. Полномочия прокурора. Организация и методика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Модуль 3. Специальная часть прокурорского надзора

Модульная единица 3.1 Поступление и продвижение по службе в прокуратуре

Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Общие условия службы. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Присвоение классных чинов, воинских званий работникам органов и учреждений прокуратуры.

Модульная единица 3.2 Поощрения, запреты и ограничения к работникам прокуратуры

Поощрение, а также дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты

Модульная единица 3.3 Социальное обеспечение и материальные гарантии работников прокуратуры

Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты

Модульная единица 3.4 Специализированные прокуратуры

Организация и деятельность специализированных прокуратур в современных условиях. Административно-территориальный принцип построения структур двух типов. Прокуратуры первого типа — военные, транспортные, войсковых частей Специализированные прокуратуры второго типа — природоохранные и по надзору за исполнением законов в ИТУ. Функционирование специализированных прокуратур.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса.

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая часть прокурорского надзора**			**1**
	Модульная единица 1.1. Понятие и общие положения прокурорского надзора	Лекция № 1. Понятие и общие положения прокурорского надзора	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	Модульная единица 1.2. Понятие и общая характеристика прокуратуры и истории ее формирования и развития	Лекция № 2. Понятие и общая характеристика прокуратуры и истории ее формирования и развития	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	Лекция № 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ Структура прокуратуры РФ	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 1.4. Структура прокуратуры РФ		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
2.	**Модуль 2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности**			**1**
	Модульная единица 2.1. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов (общий надзор).	Лекция № 4. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов (общий надзор).	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	Модульная единица 2.2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и	Лекция № 5. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
	предварительное следствие			
	Модульная единица 2.3. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за деятельностью судебных приставов	Лекция № 6. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Иные направления деятельности прокуратуры	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 2.4. Иные направления деятельности прокуратуры		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
3.	**Модуль 3. Специальная часть прокурорского надзора**			**2**
	Модульная единица 3.1. Поступление и продвижение по службе в прокуратуре	Лекция № 7. Поступление и продвижение по службе в прокуратуре	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	Модульная единица 3.2. Поощрения, запреты и ограничения к работникам прокуратуры	Лекция № 8. Поощрения, запреты и ограничения к работникам прокуратуры Социальное обеспечение и материальные гарантии работников прокуратуры Специализированные прокуратуры	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	Модульная единица 3.3 Социальное обеспечение и материальные гарантии работников прокуратуры		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
	Модульная единица 3.4. Специализированные прокуратуры		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	ИТОГО		**Зачет с оценкой**	**4**

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая часть прокурорского надзора**			**2**
	Модульная единица 1.1 Понятие и общие положения прокурорского надзора	Занятие № 1-2. Понятие и общие положения прокурорского надзора	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	2
	Модульная единица 1.2 Понятие и общая характеристика прокуратуры и истории ее формирования и развития	Занятие № 3. Понятие и общая характеристика прокуратуры	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	
		Занятие № 4. Понятие и общая характеристика истории формирования и развития прокуратуры		
	Модульная единица 1.3 Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	Занятие № 5. Принципы организации прокуратуры РФ	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	
	Модульная единица 1.4 Структура прокуратуры РФ	Занятие № 6. Структура прокуратуры	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	
2.	**Модуль 2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности**			**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов (общий надзор).	Занятие № 7-8. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов (общий надзор).	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	2
	Модульная единица 2.2 Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Занятие № 9-10. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	
	Модульная единица 2.3 Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за деятельностью судебных приставов	Занятие № 11. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	
		Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за деятельностью судебных приставов		
	Модульная единица 2.4Иные направления деятельности прокуратуры	Занятие № 12. Иные направления деятельности прокуратуры	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов
3.	**Модуль 3. Специальная часть прокурорского надзора**			**2**
	Модульная единица 3.1 Поступление и продвижение по службе в прокуратуре	Занятие № 13. Поступление на службу в прокуратуру	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	2
	Модульная единица 3.2 Поощрения, запреты и ограничения к работникам прокуратуры	Занятие № 14. Поощрения к работникам прокуратуры. Запреты и ограничения к работникам прокуратуры	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	
	Модульная единица 3.3 Социальное обеспечение и материальные гарантии работников прокуратуры	Занятие № 15. Социальное обеспечение и материальные гарантии работников прокуратуры	Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы	
	Модульная единица 3.4 Специализированные прокуратуры	Занятие № 16-17. Специализированные прокуратуры.	Рассмотрение Опрос, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения темы Тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей в системе LMS Moodle Творческое задание (работа).	
Итого по модулям				**6**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 7

4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**Модуль 1. Общая часть прокурорского надзора**		**30**

1.1	Модульная единица 1.1 Понятие и общие положения прокурорского надзора	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. В чем сущность и значение дисциплины «Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности»? 2. Каково место в системе дисциплин у данной дисциплины? 3. Что является предметом изучения данной дисциплины? 4. Какова система данной дисциплины?	10
1.2	Модульная единица 1.2 Понятие и общая характеристика прокуратуры и истории ее формирования и развития	А. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1.Назовите основные этапы развития прокуратуры в России 2.Сформулируйте основные задачи прокуратуры. 3.Проведите сравнительный анализ общих положений правового статуса прокуратуры на протяжении истории ее существования 4.В чем особенность сегодняшней прокуратуры 5.Каковы источники правового регулирования современной прокуратуры? какова их иерархия?	6
1.3	Модульная единица 1.3 Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Какое значение имеют принципы для организации конкретного вида деятельности вообще и для прокуратуры в частности? 2. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры? 3. В каких нормативных правовых актах они закреплены? 4. Как соотносятся с ними теоретические принципы, называемые разными авторами?	8
1.4	Модульная единица 1.4 Структура прокуратуры РФ	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Какова структура прокуратуры РФ? 2. Какова структура Генеральной прокуратуры РФ? 3. Какова структура прокуратуры субъектов РФ (на примере конкретной)?	6

		4. Какова структура прокуратуры городов, районов РФ (на примере конкретной)? 5. Каково место и значение в системе прокуратуры специализированных прокуратур? В. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогу практических занятий по модульной единице Г. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля	
2	**Модуль 2. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности**		**30**
2.1	Модульная единица 2.1 Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов (общий надзор).	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Понятие и значение прокурорского надзора как функции прокуратуры 2. Виды прокурорского надзора 3. Понятие и сущность данного вида прокурорского надзора 4. Особенности реализации данного вида прокурорского надзора 5. Акты прокурорского реагирования в данном виде прокурорского надзора.	10
2.2	Модульная единица 2.2 Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Понятие и сущность данного вида прокурорского надзора 2. Особенности реализации данного вида прокурорского надзора 3. Акты прокурорского реагирования в данном виде прокурорского надзора.	6

2.3	Модульная единица 2.3. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор в сфере природоохранной деятельности за деятельностью судебных приставов	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Понятие и сущность данных видов прокурорского надзора 2. Особенности реализации данных видов прокурорского надзора 3. Акты прокурорского реагирования в данных видах прокурорского надзора. 4. Особенности реализации данных видов прокурорского надзора 5. Акты прокурорского реагирования в данном виде прокурорского надзора.	8
2.4	Модульная единица 2.4 Иные направления деятельности прокуратуры	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Правотворческая функция прокуратуры. 2. Роль прокуратуры в координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью. 3. Международная деятельность прокуратуры. 4. Рассмотрение жалоб и обращений органами прокуратуры. 5. Осуществление печатной деятельности пр прокуратуре. 6. иные направления функций прокуратуры. В. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогу практических занятий по модульной единице Г. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля	6
3.	**Модуль 3. Специальная часть прокурорского надзора**		**34**

3.1	Модульная единица 3.1 Поступление и продвижение по службе в прокуратуре	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Каковы общие требования для поступления на службу в прокуратуру? 2. Каковы дополнительные требования на должности прокурора города, района? субъекта РФ? Генерального прокурора РФ? 3. Этапы продвижения по службе в органах прокуратуры. 4. Принципы прохождения службы в прокуратуре. 5. Прекращение службы в прокуратуре и последствия этого.	6
3.2	Модульная единица 3.2 Поощрения, запреты и ограничения к работникам прокуратуры	А. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций. Б. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Каковы поощрения работников прокуратуры? 2. Каковы запреты для работников прокуратуры? 3. Каковы ограничения для работников прокуратуры? 4. В чем особенности регулирования дисциплины труда для работников прокуратуры? 5. В чем особенности регулирования дисциплинарной ответственности работников прокуратуры?	6
3.3	Модульная единица 3.3 Социальное обеспечение и материальные гарантии работников прокуратуры	А. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Какие виды социального обеспечения предоставлены работникам прокуратуры? 2. В чем их особенности? 3. За счет какого источника осуществляется финансирование социального обеспечения? 4. Какие виды материальных гарантий предоставлены работникам прокуратуры? 5. В чем их особенности? 6. За счет какого источника осуществляется финансирование материальных гарантий?	8

3.4	Модульная единица 3.4 Специализированные прокуратуры	А. Самостоятельно изучить и подготовиться к рассмотрению теоретических вопросов на практическом занятии: 1. Что следует понимать под «специализированными прокуратурами»? 2. каковы причины их выделения? 3. Каковы виды специализированных прокуратур? 4. В чем особенности их правового статуса? их деятельности? Б. Творческое задание (работа; оценка) - в системе LMS Moodle В. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогу практических занятий по модульной единице Г. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля	12
ВСЕГО			**94**

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1, 2, 3	Модуль 1, 2, 3	Модуль 1, 2, 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой
ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Модуль 1, 2, 3	Модуль 1, 2, 3	Модуль 1, 2, 3	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения курса, анализ судебной практики, зачёт с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

1. Радько Т.Н. Основы уголовного процессуального права [Текст] : учебное пособие / Т.Н. Радько. М.: Проспект, 2013.
2. Судоустройство и правоохранительные органы [Текст] : учебник для бакалавров : для обучающийсяов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / ред. Ю. К. Орлов ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юридич. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. - 398 с.
3. Уголовный процесс[Текст] : учебник / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М.: Проспект, 2014.
4. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449853.

5. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452263
6. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11751-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449996

Дополнительная литература

1. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России: криминологические аспекты: монография /В. В. Астанин. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2009.
2. Андрианов В. Д. Коррупция как глобальная проблема. История и современность / В.Д. Андрианов. М., 2011.
3. Карпович, О. Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты / О.Г. Карпович. М.: ЮНИТИ – 2011.
4. Овчинский, В. С. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Сборник документов / В.С. Овчинский. М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Правоохранительные органы: учебник / отв. ред. Ю.К. Орлов. М.: Проспект, 2010.
6. Правоохранительные органы: учебник / под общ.ред. Г.И. Загорского, Н.А. Петухова, 6 е изд. перераб. и доп. М.: Издат. корпорация «Дашков и К», 2009.
7. Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. М.: РИОР, 2009.
8. Тарасов, А. А. Антикоррупционные стандарты в уголовном судопроизводстве [Текст]: от законодательной идеи к процедурному воплощению / А. А. Тарасов. //Уголовное судопроизводство. -2010. -№ 1. - С. 13.
9. Уголовный процесс России [Текст] : учебное пособие / Б. Т. Безлепкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2010. - 484, [6] с.
10. Чашин, А. Н. Комментарий к ФЗ "О противодействии коррупции" от 19 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (постатейный научно-практический)/ А.Н. Чашин. М.: Дело и сервис – 2010.
11. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи в 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02696-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452011

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре в целом (зачет).

Виды текущего контроля: Тестирование по итогам лекций, Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, Тестирование по итогам практических занятий, Творческое задание (работа), Творческое задание (оценка), Текущий контроль осуществляется в течение семестра.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения ДМ.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
$ДМ_1$ $ДМ_2$ $ДМ_3$	38 38 32
Подготовка к зачету с оценкой	9
Итого часов в календарном модуле ($КМ_1$)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
$ДМ_1$ $ДМ_2$ $ДМ_3$ Контроль (зачет с оценкой)	21 25 24 30
Итого баллов в календарном модуле ($КМ_1$)	100

Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 25 баллов)					Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 25 баллов)					Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 25 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.4)	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.3)	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.3)		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.		3.1.	3.2.	3.3.	3.4.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-1	-	0-1	0-1		0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	-	-	0-9
Рассмотрение теоретических вопросов	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	0-3	0-3	-	-	0-36
Тестирование по итогам практических занятий	-	-	-	0-2	-	-	-	-	0-2	-	-	-	-	0-2	-	-	0-6
Творческое задание (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1	-	-	1
Творческое задание (оценка)	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	1	-	-	1
Тестирование по итогам модуля	-	-	-	-	0-4	-	-	-	-	0-7	-	-	-	-	0-6	-	0-17

Итого баллов	0-4	0-4	0-4	0-5	0-4	0-4	0-4	0-4	0-6	0-7	0-4	0-4	0-3	0-7	0-6	0-30	0-100

Результаты контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе.
Зачет с оценкой предусматривает следующую балльную шкалу:
60-72 балла – удовлетворительно
73-86 баллов – хорошо
87-100 баллов – отлично

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используется комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, специализированная аудитория кафедры, читальный зал юридического института и фонд библиотеки университета с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

ЛЗ	Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь- 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспосо блено
ПЗ	Учебная аудитория 4-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспосо блено
ПЗ	Учебная аудитория 5-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 40 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска меловая, наглядные пособия, система 95" ActivBoard 595 Pro Mount DLP на раздельном настенном креплении, ПО - инв. № 2101340212, системный блок инв. № 1101040098, монитор Samsung инв. № 1101040114 (11014546), системный блок инв. № 11014546, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспосо блено
ПЗ	Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. №11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспосо блено
СРС	Помещение 1-06	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей –	Частично

	для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	приспосо блено
СРС	Помещение 2-03 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристалический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспосо блено
СРС	Аудитория 4-13 Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002;Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420;Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспосо блено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к занятиям по дисциплине необходимо иметь тексты УК РФ, УПК РФ в бумажном или электронном виде. Необходимо не только готовиться по вопросам занятий, но и решать ситуации, при этом решение ситуаций происходит по типу моделирования судебного разбирательства: один (одна) выступает как представитель одной стороны, другой (другая) как представитель другой стороны. Судьей выступает кто-

то из студентов или преподаватель. Представителями истца и/или ответчика в каждой ситуации могут быть также два лица (лишь бы их выступление было скоординированным).

Все желающие могут готовить устные доклады по предварительному согласованию с преподавателем. Доклад должен быть представлен в форме анализа уголовного дела и судебного решения по нему.

Продолжительность устного доклада — не более 7 минут. Объем письменного доклада — не более 7 страниц, шрифт 12 Times New Roman, междустрочный интервал 1 строка, перед и после строк 0 пт, поля в рамках разумного. Письменный доклад должен быть перед сдачей преподавателю предоставлен в электронном или бумажном виде всем студентам в группе.

В ходе подготовки к Семинару обучающим необходимо использовать, в частности, электронные справочные системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», в том числе с задействованием в них всех имеющихся функций поиска (включая функции, позволяющие находить связи документов друг с другом).

В ходе подготовки к обучающим необходимо использовать различные имеющиеся в Интернете ресурсы по вопросам расследования преступлений, использовать сайты различных организаций, занимающихся вопросами расследования преступлений, необходимо использовать все имеющиеся ресурсы в иных соответствующих библиотеках, а также в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии