МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ В СЕЛЬСКИХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 5
Семестр 10
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

АН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: _____Сторожева А.Н. канд. юрид. наук, доцент, Дадаян Е.В. канд. юрид. наук, доцент

_____ _____ «09» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль): Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н.. к.ю.н., доцент

_____ «03» марта 2022 г.

.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Содержание

	АННОТАЦИЯ……..	5
1.	**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...**	6
2.	**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..**	6
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…**	7
4.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……**	8
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….……..…..	8
4.2.	Содержание модулей дисциплины…….…...	9
4.3.	Лекционные занятия	9
4.4.	Практические занятия	10
4.5.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……..…….....	12
4.5.1.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)…….....	13
5.	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ……...…..**	13
6.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..**	14
6.1.	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	14
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	15
6.3.	Программное обеспечение	15
7.	**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……..…....**	16
8.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…**	16
9.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ……**	17
9.1.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
	ИЗМЕНЕНИЯ……....	19

Аннотация

Дисциплина «Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК. Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций профессиональных компетенций (перечислить) выпускника:

- ПК 1 (способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства);

- ПК 3 (способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных общими положениями регулирования правоотношений в сфере ЖКХ, правовое регулирование и организация договорных отношений в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно - образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e/kgau.ru).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (6 часов) и (94 часа) самостоятельной работы студента.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях»** включена в ОПОП ВО, части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины по выбору Блока 1 дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «**Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях**» являются: Муниципальное право, Гражданское право.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «Общие положения регулирования правоотношений в сфере ЖКХ»;
- 2-й модуль - «Правовое регулирование и организация договорных отношений в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающих при регулировании отношений в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- определение направлений использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающих при регулировании и организации договорных отношений в сфере ЖКХ;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания жилищного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение субъектами норм жилищного законодательства.

Задачи дисциплины:

- получение обучающими знаний об основных принципах, категориях, институтов и нормах законодательства Российской Федерации в области жилищно-коммунальных услуг;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы жилищного права;
- формирование у обучающихся системы знаний об основах политики государства в области жилищно-коммунального хозяйства, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих жилищные правоотношения;
- выработать у обучающихся необходимый уровень правосознания в сфере регулирования жилищного законодательства;
- приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты, жилищных прав собственника;
- усвоить основное содержание региональных, муниципальных актов, их влияние на осуществление жилищно-коммунального хозяйства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 1 способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Знать: тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к ответственности субъектов в сфере жилищно-коммунального хозяйства в сельских, муниципальных образованиях
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные и жилищно-коммунальные правоотношения
		Владеть: навыками анализа юридических фактов, жилищных и жилищно-коммунальных норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК 3 способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по вопросам применения норма права ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	Знать: основные права, обязанности субъектов в сфере жилищно-коммунального хозяйств в сельских, муниципальных образованиях
		Уметь: составлять юридические документы, давать юридические заключения в сельских, муниципальных образованиях
		Владеть: навыками поиска, систематизации гражданского законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	по семестрам

	ед.		№ 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	10	10
в том числе:			
лекции (Л)	0,1	4	4
практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,6**	**94**	**94**
В том числе:			
Самоподготовка к текущему контролю знаний	0,9	32	30
Самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,9	32	30
Работа в LMS Moodle	0,8	30	30
Подготовка к зачету с оценкой	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		Л	**ПЗ**	
Модуль 1. «Общие положения регулирования правоотношений в сфере ЖКХ»	**34**	**2**	**2**	**30**
Модульная единица 1.1. Понятия основного фонда и коммунальной инфраструктуры.	10	-	-	10
Модульная единица 1.2. Предмет, цели, задачи и формы управления.	10	-	-	10
Модульная единица 1.3. Субъекты правоотношений.	14	2	2	10
Модуль 2 «Правовое регулирование и организация договорных отношений в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой»	**70**	**2**	**4**	**64**
Модульная единица 2.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	18	2	-	16
Модульная единица 2.2. Договорные отношения в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	12	-	-	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.3. Лицензирование предпринимательской деятельности в сфере ЖКХ.	12	-	-	12
Модульная единица 2.4. Собрания собственников недвижимости в многоквартирных домах.	14	-	2	12
Модульная единица 2.5. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль	14	-	2	12
Подготовка и сдача зачёта[1]	4			
ИТОГО	**108**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. «Общие положения регулирования правоотношений в сфере ЖКХ»

Понятия основного фонда и коммунальной инфраструктуры**.** Предмет, цели, задачи и формы управления. Субъекты правоотношений.

МОДУЛЬ 2. Правовое регулирование и организация договорных отношений в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой Договорные отношения в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой. Лицензирование предпринимательской деятельности. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль.

4.3. Лекционные/практические занятия

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. «Общие положения регулирования правоотношений в сфере ЖКХ»			**2**
Модульная единица 1.1 Понятия основного фонда и коммунальной инфраструктуры.	Понятия основного фонда и коммунальной инфраструктуры	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.2 Предмет, цели, задачи и формы управления.	Предмет, цели, задачи и формы управления	Тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 1.3.	***Лекция № 1*** Субъекты	Тестирование по	2

[1] 4 часа на самоподготовку к зачету с оценкой не входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

[2] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
Субъекты правоотношений.	правоотношений	итогам изучения лекции в LMS Moodle	
Модуль 2. «Правовое регулирование и организация договорных отношений в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой»			**2**
Модульная единица 2.1 Нормативно-правовое регулирование в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой	***Лекция № 2.*** Нормативно-правовое регулирование в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.2 Договорные отношения в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой	Договорные отношения в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой	Тестирование по итогам самостоятельного изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.3. Лицензирование предпринимательской деятельности.	Лицензирование предпринимательской деятельности	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.4. Собрания собственников недвижимости в многоквартирных домах	Собрания собственников недвижимости в многоквартирных домах	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.5. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль	Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль	Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	-
ИТОГО			**4**

4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. «Общие положения регулирования правоотношений в сфере ЖКХ»			**2**
Модульная единица 1.1. Понятия основного фонда и коммунальной инфраструктуры.	Понятия основного фонда и коммунальной инфраструктуры.	Устный опрос по практическим заданиям,	-

[1] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 1.2. Предмет, цели, задачи и формы управления.	Предмет, цели, задачи и формы управления.	представленным в LMS Moodle и ФОС	-
Модульная единица 1.3. Субъекты правоотношений.	***Семинар № 1.*** Субъекты правоотношений.	Устный опрос по практическим заданиям, представленным в LMS Moodle	2
Модуль 2. «Правовое регулирование и организация договорных отношений в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой»			**4**
Модульная единица 2.1 Нормативно-правовое регулирование в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	Нормативно-правовое регулирование в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	Устный опрос по практическим заданиям, представленным в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.2 Договорные отношения в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	Договорные отношения в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	Устный опрос по практическим заданиям, представленным в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.3 Лицензирование предпринимательской деятельности.	Лицензирование предпринимательской деятельности.	Устный опрос по практическим заданиям, представленным в LMS Moodle	-
Модульная единица 2.4. Собрания собственников недвижимости в многоквартирных домах.	***Семинар № 2.*** Собрания собственников недвижимости в многоквартирных домах.	Устный опрос по практическим заданиям, представленным в LMS Moodle	2
Модульная единица 2.5. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль.	***Семинар № 3*** Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль.	Устный опрос по практическим заданиям, представленным в LMS Moodle	2
ИТОГО			**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. «Общие положения регулирования правоотношений в сфере ЖКХ»		**30**
Модульная единица 1.1. Понятия основного фонда и коммунальной инфраструктуры.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	10
Модульная единица 1.2 Предмет, цели, задачи и формы управления.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	10
Модульная единица 1.3. Субъекты правоотношений.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	10
Модуль 2. «Правовое регулирование и организация договорных отношений в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой»		**64**
Модульная единица 2.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	16
Модульная единица 2.2. Договорные отношения в сфере управления жилищным фондом и коммунальной инфраструктурой.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	12
Модульная единица 2.3. Лицензирование предпринимательской деятельности.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	12
Модульная единица 2.4. Собрания собственников недвижимости в многоквартирных домах.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	12
Модульная единица 2.5. Государственный жилищный надзор, муниципальный жилищный контроль и общественный жилищный контроль.	Выполнить самостоятельное задание, представленное в LMS Moodle	12

ВСЕГО		94

4.5.1. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	
…	…	
…	…	

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-1 (способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства)	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных LMS Moodle Тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
ПК-3 (способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями)	М1-М2	М1-М2	М1-М2	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных LMS Moodle Тестирование по итогам изучения лекций в LMS Moodle, тестирование по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru

2. Николюкин, С. В. Жилищное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru

3. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05720-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru

4. Алексеев, В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практическое пособие / В.А. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. - (Профессиональные комментарии). -ISBN 978-5-534-05419-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru.

5. ФОС по дисциплине «Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Красноярск, 2019.

6. Дадаян Е.В., Сторожева А.Н., Силюк Т.Ю. LMS Moodle «Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях». Красноярск, 2018.

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Титов, А. А. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Титов. — 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru

2. Николюкин, С. В. Жилищное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08460-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru

3. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05720-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru

4. Алексеев, В.А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: практическое пособие / В.А. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. - (Профессиональные комментарии). -ISBN 978-5-534-05419-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru.

5. ФОС по дисциплине «Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Красноярск, 2019.

6. Дадаян Е.В., Сторожева А.Н., Силюк Т.Ю. LMS Moodle «Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских, муниципальных образованиях». Красноярск, 2018.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1

9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), СПС «Консультант Плюс», иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций;
- устный опрос по практическим задания;
- решение задач.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачет с оценкой.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование жилищно-коммунальных услуг в сельских муниципальных образованиях» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической,

научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного изучения данного курса и получения зачета, по результатам промежуточной аттестации необходимо обучающемуся:

1. Изучить рабочую программу дисциплины и фонд оценочных средств.

2. По заданию преподавателя выполнять работу по изучению курса в LMS Moodle. Изучение предполагает самостоятельную проработку тем каждого модуля, состоящего из:

лекций,

практических заданий,

самостоятельных заданий;

тестовые задания по дисциплинарному модулю;

по завершению изучения курса обучающийся выполняет итоговый тест в LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа;

	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии