МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 5
Семестр 10
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составитель: Власов Валерий Александрович, к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа обсуждена на заседании кафедры Земельного права и экологических экспертиз протокол № 7 «17» марта 2022г.

И.о. зав. кафедрой Власов В.А. - канд. юрид. наук, доцент

_____ «17» марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ ..... **5**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..... **6**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……**8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ..... **9**ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины……..9
4.2. Содержание модулей дисциплины 9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия……..11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 189
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... 189
4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы..... 22

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **212**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **223**

6.1. Основная и дополнительная литература 223
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 234
6.3. Программное обеспечение..... 234

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **26**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **27**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **27**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **28**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **28**

Изменения *32*

Аннотация

Дисциплина «Правовое регулирование продовольственной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

– ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства;

– ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» обучающиеся изучают следующие разделы:

- продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности;
- понятие и уровни продовольственной безопасности;
- проблемы качества и безопасности пищевых продуктов;
- проблемы импорта продовольственных товаров;
- проблемы обеспечения продовольственной безопасности в зарубежных странах;
- правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование продовольственной безопасности» включена в ОПОП, в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование продовольственной безопасности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать следующие компетенции:

– ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства;

– ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое регулирование продовольственной безопасности» являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Земельное право», «Гражданское право», «Уголовное право» «Экологическое право», «Аграрное право», «Экономика».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Интеллектуальные права на селекционные достижения».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

– Модуль 1 – Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности;

– Модуль 2 – Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности;

– Модуль 3 – Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ

продовольственной безопасности и правового регулирования аграрных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- студенты должны ознакомиться с основными положениями российской аграрной политики;

- изучить нормативные правовые акты аграрного законодательства, а также нормы трудового, конституционного, гражданского и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование отношений по обеспечению продовольственной безопасности;

- овладеть категориальным аппаратом обеспечения продовольственной безопасности;

- выработать навыки работы с источниками аграрного права, составления отдельных документов;

- уметь правильно применять на практике текущее законодательство, регулирующее отношения в области обеспечения продовольственной безопасности;

- владеть методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;

- развить познавательные и исследовательские способности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального	Знать основные элементы правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами
		Уметь осуществлять правильное толкование нормативно-правовых актов по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов и выявления пробелов и коллизий в праве в сфере недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

	поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	
ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	Знать источники правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		Уметь применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности
		Владеть навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10**	**10**
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 10
Самостоятельная работа (СР)	**2,6**	**94**	**94**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	2,6	94	94
Подготовка и сдача зачета	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			**зачет**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	
М 1.	Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	36	2	2	32	зачет
М 2.	Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	36	2	2	32	зачет
М 3.	Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	32	-	2	30	зачет
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	–	–	-	зачет
	ИТОГО	**108**	**4**	**6**	**94**	

4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности	**36**	**2**	**2**	**32**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	10	2	2	6
Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	6	-	-	6
Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	6	-	-	6
Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	6	-	-	6
Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	8	-	-	8
Модуль 2. Особенная часть аграрного права	**36**	**2**	**2**	**32**
Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	10	2	2	6
Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	6	-	-	6
Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	6	-	-	6
Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	6	-	-	6
Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	8	-	-	8
Модуль 3. Специальная часть	**32**	**-**	**2**	**30**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
аграрного права				
Модульная единица 3.1. Тема 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	12	-	2	10
Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	10	-	-	10
Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	10	–	-	10
Подготовка и сдача зачета	4	–	–	-
ИТОГО	**108**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.

Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности. Понятие, признаки, виды главных проблем современности. Общая характеристика продовольственной безопасности в глобальном контексте.

Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.). Взаимосвязь продовольственной безопасности с экологической безопасностью. Взаимосвязь продовольственной безопасности с демографической безопасностью. Взаимосвязь продовольственной безопасности с социальной безопасностью. Взаимосвязь продовольственной безопасности с военной безопасностью.

Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности. Понятие и признаки продовольственной безопасности. Общая характеристика уровней продовольственной безопасности.

Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров. Проблемы использования пищевых добавок. Проблемы использования биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.

Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров. Проблемы качества пищевых продуктов. Проблемы безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.

Модуль 2. Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.

Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе. Проблемы обеспечения

продовольственной безопасности во Франции. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Германии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Великобритании.

Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Чехии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Польше. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Венгрии.

Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в ЮАР. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Нигерии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Сомали.

Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Китае. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Новой Зеландии.

Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в США. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Бразилии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Канаде.

Модуль 3. Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности.

Модульная единица 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты. Понятие, признаки международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности. Виды международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности.

Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО. История создания ФАО. Структура и полномочия органов ФАО. Участие России в ФАО.

Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО. История создания ВТО. Структура и полномочия органов ВТО. Участие России в ВТО.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая часть правового**			**2**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	регулирования обеспечения продовольственной безопасности			
	Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	Лекция № 1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	устный опрос	2
	Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	Лекция № 2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	устный опрос	-
	Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	Лекция № 3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	устный опрос	-
	Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	Лекция № 4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	устный опрос	-
	Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов.	Лекция № 5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	устный опрос	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Проблемы импорта продовольственных товаров.			
2.	**Модуль 2. Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности**			**2**
	Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	Лекция № 6. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	устный опрос	2
	Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	Лекция № 7. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	устный опрос	-
	Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	Лекция № 8. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	устный опрос	-
	Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	Лекция № 9. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	устный опрос	-
	Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	Лекция № 10. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	устный опрос	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	**Модуль 3. Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности**			**-**
	Модульная единица 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	Лекция № 11. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	устный опрос	-
	Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	Лекция № 12. Правовое положение ФАО.	устный опрос	-
	Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	Лекция № 13. Правовое положение ВТО.	устный опрос	-
	ИТОГО			**4**

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности**		промежуточный контроль (проверочная работа)	**2**
	Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	Занятие № 1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	устный опрос, составление конспекта	2
	Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с	Занятие № 2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными	устный опрос, составление конспекта, составление	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	таблиц (схем), решение задач	
	Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	Занятие № 3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	устный опрос, составление конспекта, доклад	-
	Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	Занятие № 4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	устный опрос, составление конспекта, решение задач	-
	Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	Занятие № 5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	устный опрос, составление конспекта, решение задач	-
2.	**Модуль 2. Особенная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности**		промежуточный контроль (проверочная работа)	**2**
	Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	Занятие № 6. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной Европе.	устный опрос, составление конспекта	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	Занятие № 7. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	устный опрос, составление конспекта	-
	Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	Занятие № 8. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем)	-
	Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	Занятие № 9. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	устный опрос, составление конспекта	-
	Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	Занятие № 10. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	устный опрос, составление конспекта	-
3.	**Модуль 3. Специальная часть правового регулирования обеспечения продовольственной безопасности**		промежуточный контроль (проверочная работа)	**2**
	Модульная единица 3.1. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной	Занятие № 11. Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	устный опрос, составление конспекта	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	безопасности: проблемные аспекты.			
	Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	Занятие № 12. Правовое положение ФАО.	устный опрос, составление конспекта	-
	Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	Занятие № 13. Правовое положение ВТО.	устный опрос, составление конспекта	-
	ИТОГО			**6**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1.		**32**
1.	Модульная единица 1.1. Продовольственная безопасность как одна из главных проблем современности.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	6
2.	Модульная единица 1.2. Взаимосвязь продовольственной безопасности с иными видами безопасности (экологической, демографической, социальной, военной и т.д.).	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
3.	Модульная единица 1.3. Понятие и уровни продовольственной безопасности.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	6
4.	Модульная единица 1.4. Проблема использования пищевых добавок и биологически активных добавок к пище. Проблемы использования генетически модифицированных продовольственных товаров.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	6
5.	Модульная единица 1.5. Проблемы качества и безопасности пищевых продуктов. Проблемы импорта продовольственных товаров.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	8
	Модуль 2.		**32**
6.	Модульная единица 2.1. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Западной	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Европе.		
7.	Модульная единица 2.2. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Восточной Европе.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	6
8.	Модульная единица 2.3. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Африке.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	6
9.	Модульная единица 2.4. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Азии. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Австралии и Океании.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС).	6
10.	Модульная единица 2.5. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности в Северной и Южной Америке.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	8
Модуль 3.			**30**
11.	Модульная единица 3.1.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС).	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Правовое положение международных организаций в области обеспечения продовольственной безопасности: проблемные аспекты.	2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	
12.	Модульная единица 3.2. Правовое положение ФАО.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
13.	Модульная единица 3.3. Правовое положение ВТО.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	10
	ВСЕГО		**94**

4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Вид контроля
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, промежуточный контроль (проверочная работа), зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Вид контроля
сельскохозяйственного производства				
ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, промежуточный контроль (проверочная работа), зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Земельное право: учебник / под ред.: Н.Г. Жаворонковой, И.О. Красновой. – М.: Юрайт, 2014.
2. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
3. Земельная политика: учебник для академического бакалавриата / С.А. Липски. – М.: ЮрайтПресс, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. – М.: М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].

Дополнительная литература

1. Быстров Г.Е. Мировой и российский опыт правового регулирования продовольственной безопасности в условиях глобализации и присоединения России к ВТО // Аграрное и земельное право. 2013. № 4.
2. Глеба О.В. Государственная поддержка фермеров как важное направление эффективности сельскохозяйственного производства // Аграрное и земельное право. 2019. № 2 (170).
3. Власов В.А. Историко-правовой аспект генезиса формирования и развития категории «продовольственная безопасность» на мировом уровне // История государства и права. 2020. № 1.
4. Власов В.А., Насада А.Ю. Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности населения СССР в период с 1930 года по 1990 год: историко-правовой анализ // Аграрное и земельное право. 2019. № 1 (169).
5. Власов В.А., Жаворонок Ю.Ю. Агрострахование как одно из основных эффективных направлений государственной поддержки в сфере

развития сельского хозяйства // Аграрное и земельное право. 2019. № 3 (171).
6. Власов В.А. некоторые экономико-правовые аспекты обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации в условиях ВТО // Аграрное и земельное право. 2018. № 4 (160).
7. Власов В.А. Понятие и показатели продовольственной безопасности: федеральный и региональный уровни // Аграрное и земельное право. 2018. № 5 (161).
8. Власов В.А. Совершенствование законодательства Красноярского края об обеспечении продовольственной безопасности в условиях импортозамещения: актуальные проблемы и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10.
9. Воронина Н.П. Аграрное право: современные тренды // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50).
10. Устюкова В.В. Особо ценные земли: понятие, виды и проблемы сохранения ценных земель сельскохозяйственного назначения лица // Аграрное и земельное право. 2019. № 9 (177).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;

7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ – Режим доступа - http://www.mi№zdravsoc.ru/

2. Официальный сайт Пенсионного фонда России – Режим доступа - http://www.pfrf.ru/

3. Официальный сайт Фонда социального страхования – режим доступа - http://www.fss.ru

4. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования – Режим доступа - http://www.ffoms.ru

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости – Режим доступа http://www.rostrud.ru/

6. Юридическая библиотека «Юристлиб» - Режим доступа - http://www.juristlib.ru/book

7. Электронный журнал «Пенсионное обозрение» - Режим доступа http://www.pe№sionobserver.ru/

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспектов, решение задач.

Промежуточный контроль проводится в форме проверочных работ.

Промежуточная аттестация провидится в форме зачета.

Вид контроля	Дисциплинарный модуль 1						Дисциплинарный модуль 2						Дисциплинарный модуль 3				Промежуточная аттестация	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля			Промежуточный контроль		
	М.Е. 1.1.	М.Е. 1.2.	М.Е .1.3.	М.Е. 1.4.	М.Е. 1.5.		М.Е.2.1.	М.Е.2.2.	М.Е.2.3.	М.Е.2.4.	М.Е.2.5.		М.Е. 3.1.	М.Е.3.2.	М.Е. 3.3.			
Устный опрос (на лекционном и практическом занятиях)	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	0-1	0-1	0-1	–	–	**0-13**
Доклад	–	–	0-4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0-4	–	–	**0-8**
Составление таблиц (схем)	–	0-3	–	–	–	–	–	–	–	0-3	–	–	–	–	–	–	–	**0-6**
Составление	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	0-2	0-2	0-2	–	–	**0-26**

конспектов																		
Решение задач	–	0-4	–	0-4	0-4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	**0-12**
Промежуточный контроль (проверочная работа)	–	–	–	–	–	0-5	–	–	–	–	–	0-5	–	–	–	0-5	–	**0-15**
Промежуточная аттестация (зачет)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0-20	**0-20**
Итого баллов	**0-3**	**0-10**	**0-7**	**0-7**	**0-7**	**0-5**	**0-3**	**0-3**	**0-3**	**0-6**	**0-3**	**0-5**	**0-3**	**0-3**	**0-7**	**0-5**	**0-20**	**0-100**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии