МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 5
Семестр 10
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» _марта_ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Земельного права и экологических экспертиз протокол № _7__ «17» марта 2022г.

Зав. кафедрой Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «17» _марта_ 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация 5

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ 5

1.1. Внешние и внутренние требования 5

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 9
4.2. Содержание модулей дисциплины 9

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 10

44.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины 14

4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 14

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы 15

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 15

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 18

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 19

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 19

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20

Аннотация

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» включена в дисциплины по выбору и входит вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующий вид промежуточной аттестации: зачёт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), практические (6 часа) занятия, 94 часов самостоятельной работы.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» включена в ОПОП ВО дисциплин по выбору и входит в вариативную часть

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование градостроительной деятельности» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы оценки земли» являются: «Земельное право», «Теория государства и права» и «Гражданское право» и др.

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовое обеспечение строительной деятельности», «Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения», «Правовой режим земель специального назначения» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является изучить правовое регулирование градостроительной деятельности как часть системы земельного права и основу современных градостроительных мероприятий.

Задачи дисциплины:

1) изучить более глубоко правовой режим земель населенных пунктов и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере территориального планирования и градорегулирования;

2) изучить понятия и условия градостроительной деятельности;

3) исследовать основания возникновения и развития градостроительной деятельности;

4) рассмотреть порядок оформления документов для целей градостроительства;

5) выявить особенности институтов градостроительной деятельности и оформление прав собственности на возведенные объекты недвижимости.

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен представлять интересы	ИД-1 ПК-1 Знать: основные элементы пра-	**Знать:** основные элементы правового статуса долж-

организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	вового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеть навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами **Уметь:** составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства **Владеть:** навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	ИД-1 ПК-4 Знать: источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Уметь: применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования,	**Знать:** источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности **Уметь:** применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения

	сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеть навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	экологической и продовольственной безопасности **Владеть:** навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10**	**10**
в том числе:			
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	6	6
Самостоятельная работа (СР)	**2,6**	**94**	**94**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,9	32	32
самостоятельное изучение тем и разделов	1,7	62	62
Подготовка и сдача зачета	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		(СР)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	**32**	**2**	**2**	**28**
Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов	14	-	-	14
Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	18	2	2	14
МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности	**30**	**-**	**2**	**28**
Модульная единица 2.1 Территориальное планирование	14	-	-	14
Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование	16	-	2	14
МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса	**42**	**2**	**2**	**38**
Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	28	2	2	24
Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки населенных пунктов	14	-	-	14
ИТОГО за модули	**99**	**4**	**6**	**94**
Подготовка к сдаче и сдача зачета	**9**	**-**	**-**	**-**
Итого за семестр	**108**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству

Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов

Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству

МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности
Модульная единица 2.1 Территориальное планирование
Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование

МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса
Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов
Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки населенных пунктов

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству**			**2**
	Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов.	Лекция № 1 Понятие и состав земель населенных пунктов. 1. Понятие правового режима земель данной категории и его элементы. 2. Состав земель населенных пунктов и его юридическое обоснование.	Устный опрос	-
	Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	Лекция № 2 Особенности градостроительной деятельности. Состав и роль градостроительной документации в регулировании строительной деятельности. 1. Полномочия органов местного самоуправления в решении проблем градостроительной деятельности. 2. Состав технико-проектной документации и ее правовое значение.	Устный опрос	2
2	**МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности**			**-**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.1 Территориальное планирование	Лекция № 3 Понятие территориального планирования. Документы территориального планирования и их содержание. 1. Значение территориального планирования в современном градостроительном процессе. 2. Состав документов территориального планирования и порядок их утверждения	Устный опрос	-
	Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование	Лекция № 4 Градостроительное зонирование 1. Правила землепользования и застройки: порядок подготовки и утверждения Правил. 2. Порядок установления территориальных зон по их виду и составу.	Устный опрос	-
3	**МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора**			**2**
	Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	Лекция № 3 Понятие территориального планирования. Документы территориального планирования и их содержание. 1. Значение территориального планирования в современном градостроительном процессе. 2. Состав документов территориального планирования и порядок их утверждения	Устный опрос	2
	Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов	Лекция № 4 Градостроительное зонирование 1. Правила землепользования и застройки: порядок подготовки и утверждения Правил. 2. Порядок установления территориальных зон по их виду и составу.	Устный опрос	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ИТОГО			4

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству**			**2**
	Модульная единица 1.1 Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов.	Занятия № 1 Значение границы населенных пунктов. 1. Понятие и виды земель населенных пунктов. 2. Порядок определения границ населенных пунктов всех видов и типов. 3. Постановка утвержденных в градостроительной документации границ на государственный кадастровый учет. 4. Соотношение градостроительного законодательства с земельным и муниципальным законодательством.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	-
	Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	Занятия № 2 Понятие и особенности градостроительной деятельности на землях населенных пунктов. 1. Особенности понятийного аппарата по градостроительному законодательству. 2. Полномочия органов государственной власти в сфере градостроительной деятельности. 3. Полномочия органов местного самоуправления в сфере градостроительной деятельности. 4. Особенности градостроительной деятельности на современном этапе.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	2
2	**МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности**			**2**
	Модульная единица 2.1 Территориальное планирование	Занятия № 4 Территориальное планирование. 1. Документы территориального планирования и их содержание.	Устный опрос, тестирование, решение задач,	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		2. Порядок согласования схем территориального планирования. 3. Особенности согласования схем территориального планирования муниципальных районов и генеральных планов населенных пунктов.	зачет	
	Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование	Занятия № 5. Градостроительное зонирование. 1. Значение правил землепользования и застройки. 2. Порядок подготовки и согласование проектов Правил. 3. Виды и состав территориальных зон. 4. Градостроительные регламенты. 5. Порядок внесений изменений дополнений в Правила.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	2
3	**МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора**			**2**
	Модульная единица 3.1 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	Занятия № 7 Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов. 1. Понятие особенности землеустройства в населенных пунктах. 2. Виды землеустроительных работ. 3. Значение межевания в процессе строительной деятельности. 4. Роль инвентаризации земель.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	-
	Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов	Занятия № 8 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов. 1. Определение видов градостроительных зон. 2. Определение градостроительных регламентов. 3. Параметры и размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства.	Устный опрос, тестирование, решение задач, зачет	2
	ИТОГО			6

44.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству			**28**
1	**Модульная единица 1.1** Понятие и основная характеристика земель населенных пунктов.	1. Понятие и содержание градостроительной деятельности. 2. Виды градостроительной деятельности. 3. Управление в сфере градорегулирования. 4. Полномочия исполнительных органов власти в сфере градостроительной деятельности на всех уровнях.	14
	Модульная единица 1.2 Понятие и особенности градостроительной деятельности по действующему законодательству	1. Особенности градостроительной деятельности в г. Красноярске. 2. Структуры администрации г. Красноярска, уполномоченные на решение градостроительных вопросов.	14
МОДУЛЬ 2. Планирование градостроительной деятельности			**28**
2	**Модульная единица 2.1** Территориальное планирование	1. Схемы землеустройства и их роль в градостроительной деятельности. 2. Территориальное планирование. 3. Планировка территорий пос. Емельяново. Планировка территорий пос. Березовка	14
	Модульная единица 2.2 Градостроительное зонирование	1. Градостроительное зонирование в г. Красноярске. 2. Особенности градостроительного зонирования в сельских населенных пунктов	14
МОДУЛЬ 3. Правовое оформление градостроительного процесса договора			**38**
3	**Модульная единица 3.1** Правовое регулирование землеустройства на землях населенных пунктов	1. Подготовка проектов градостроительного зонирования в по. Емельяново.	24

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		2. Подготовка проектов Правил землепользования и застройки с. Мужичкино. 3. Анализ регионального законодательства по Иркутской области в сфере регулирование землеустройства на землях населенных пунктов.	
	Модульная единица 3.2 Правовые основы подготовки правил землепользования и застройки на землях населенных пунктов	1. Градостроительные регламенты и их роль. 2. Подготовка процесса публичных слушаний. 3. Правовое оформление процесса публичных слушаний Правил.	14
	ВСЕГО:		**94**

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л ПЗ	Вид контроля
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	М. 1-3	устный опрос, тестирование, решение задач, зачет
ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспе-	М. 1-3	устный опрос, тестирование, решение задач, зачет

Компетенции	Л ПЗ	Вид контроля
чения экологической и продовольственной безопасности		

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сапёров, С. А. Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520009
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515075
3. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516330
4. Котляров, М. А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда : учебник для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520393
5. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514995

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 9)

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266

	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- оценка решения задач;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент выполнил не менее 60% заданий за этот модуль.

Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра проходит в форме зачета.

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Право социального обеспечения» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Одной из задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», является формирование у студентов как теоретических знаний по дисциплине, так и практических умений и навыков использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- ✓ Выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- ✓ Объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- ✓ Активное участие студентов в учебном процессе;

✓ Проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;

✓ Приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

Рекомендуется работа с первоисточниками.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;

С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии