МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИРТОРИЙ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 1
Семестр 1
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители:
Ткаченко А.В. канд. юрид. наук, доцент,

_____ «11» февраля 2022 г.
Трофимова С.А. канд. филос. наук, доцент

_____ «11» февраля 2022 г.

Программа «Правовое управление развития сельских территорий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и протокол №8 от «10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В канд. юрид. наук, доцент
._____ «10»марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4. Структура и содержание дисциплины 9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 9
4.2. Содержание модулей дисциплины 10
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия 12
4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий 16
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний 20
5.Взаимосвязь видов учебных занятий 21
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8) 24
6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» 24
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 24
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 25
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 29
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 29
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 30
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 31

Аннотация

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих профессиональных компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК -11);

- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1);

- способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК-4);

В рамках освоения дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий» обучающиеся изучают следующие разделы:

1 Правовые основы управления сельскими территориями

2.Правовые аспекты управления и развития сельских территорий

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен в первом семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 (ч.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б.1.

Реализация в дисциплине «Правовое управление развития сельских территорий» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускника следующие общепрофессиональные компетенции:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК -11);
- способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства (ПК-1);
- способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК-4);

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» являются: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Правовое управление развития сельских территорий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Информационно-правовое сопровождение развития аграрного сектора».

В рамках освоения дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий» обучающиеся изучают следующие разделы:

1 Правовые основы управления сельскими территориями

2.Правовые аспекты управления и развития сельских территорий

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий»:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с правовым управлением развития сельских территорий;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области правового управления развитием сельских территорий;

Задачи дисциплины «Правовое управление развития сельских территорий»:

- получение обучающимися знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах по правовому управлению развития сельских территорий;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы права в области правового управления развития сельских территорий;

- воспитание у обучающихся профессионального отношения к закону как нормативному основанию для правового управления развитием сельских территорий;

- формирование у них системы знаний об основах политики государства в аграрной сфере, правовом регулировании этой сферы деятельности;

- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих правовое управление развитием сельских территорий;

- выработать у них необходимый уровень правосознания в сфере правового управления развитием сельских территорий;

- усвоить основное содержание правовых норм, доктрин, стратегий в управлении развитием сельских территорий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций (УК)	Код и наименование индикатора достижения УК
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД-1$_{УК-11}$** Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. **ИД-2$_{УК-11}$** Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. **ИД-3$_{УК-11}$** Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Знать:** нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Уметь:** критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. **Владеть:** основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах	**Знать:** основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами **Уметь:** составлять юридические

государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства **Владеть** навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
ПК-4 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и	**Знать:** основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами **Уметь:** составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства **Владеть** навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

	продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	108
Контактная работа	**0,3**	**12**	12
в том числе:			
лекции (Л)	0,1	**4**	4
практические занятия (ПЗ)	0,2	**8**	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,6**	**92**	92
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,3	**42**	42
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	1,3	**50**	50
Подготовка к сдаче зачет с оценкой	**0,1**	**4**	4
Вид контроля			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		ЛЗ	**ПЗ**	
МОДУЛЬ 1. Правовые основы управления сельскими территориями	**48**	**2**	**4**	**42**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		ЛЗ	ПЗ	
Всего по модулю 1				
Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права.	24	2	2	20
Модульная единица 1.2. Понятие, виды, функции современного управления сельскими территориями	24	-	2	22
МОДУЛЬ 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий **Всего по модулю 2**	**56**	**2**	**4**	**50**
Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве.	26	2	2	20
Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.	24	-	2	30
Подготовка к зач с оцен	**4**			
ИТОГО	**108**	**4**	**8**	**92**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями

Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права

Лекция № 1 -2 Понятие, система, функции права

Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства. Функции права как направления его воздействия на поведение людей путем нормативного закрепления. Классификация функций права - социальные: политическая, экономическая, социальная, воспитательная, юридические: регулятивная статическая, регулятивная динамическая, охранительная. Сущность правового регулирования, его связь с правом. Связь права и правоотношений, возникающих на основе права.

Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями

Лекция № 3-4 Понятие, виды функции современного управления сепльскими территориями

Управление - как деятельность, осуществляемая для достижения целей организации в интересах личности, коллектива и общества путем рационального использования располагаемых ею ресурсов – интеллектуальных, материальных, финансовых и информационных. Виды современного управления: организационный менеджмент и производственный менеджмент. Функции управления как управленческие действия, направленные на решение конкретных

производственных и социальных задач для достижения целей организации. Многообразие функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация и другие. Соотношение и взаимосвязь права и современного управления.

МОДУЛЬ 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий

Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве

Лекция № 5-6 Понятие и виды территорий в международном и российском праве

Территория в международном праве как пространство с определенным правовым режимом - часть земного шара (сухопутная, водная территории, недра, воздушное пространство), а также космическое пространство и небесные тела. Территории в международном праве: государственные, со смешанным режимом, с международным режимом. Согласно ст. 67 Конституции РФ под территорией понимается территория Российской Федерации, включающая в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Виды территорий (земель) в Российской Федерации. В соответствии со ст. 7 Земельного кодекса РФ земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие виды земель: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями

Лекция № 7-8 Право, стратегии развития и управление сельскими территориями

Сельское хозяйство как важнейшая составная часть агропромышленного комплекса (АПК), в который помимо хозяйств, непосредственно связанных с разработкой природных ресурсов, входят отрасли обрабатывающей промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства (машины, удобрения и др.) и перерабатывающие сельскохозяйственное сырье в конечную потребительскую продукцию. Цели АПК: повышение качества жизни населения; увеличение производства продуктов сельского хозяйства; повышение доступности кредитных ресурсов для всех форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. Структура АПК включает в себя совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории, т.е. в масштабах республики, области и района. Основными показателями социально-экономической эффективности структуры АПК: уровень производства продовольственных и непродовольственных товаров из собственного сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения; уровень и темпы роста производительности труда; уровень и темпы роста фондоотдачи; уровень и темпы роста рентабельности агропромышленного производства. Сферы хозяйственной деятельности АПК: 1) сфера производства, базирующаяся на отраслях промышленности, выпускающих средства производства сельхозпродукции, в том числе, для перерабатывающей промышленности; 2) сфера сельского хозяйства - самое крупное подразделение АПК, определяющее весь спектр аграрной деятельности страны, ее способности к самообеспечению. В свою очередь, эта сфера включает такие крупные отрасли, как животноводство, растениеводство, земледелие; 3) сфера отраслей переработки и реализации сельхозсырья, продуктов переработки, транспортировки, сбыта продуктов и товаров. Эту сферу образуют отрасли легкой, пищевой, автотранспортной промышленности, средства заготовки, хранения, продажи продукции.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Содержание лекционного курса

Таблица 3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями**			**2**
	Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права	Лекция № 1-2 Понятие, система, функции права. Различные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Норма права как основной элемент системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Факторы, влияющие на возникновение новых отраслей права. Принципы институтов права. Структура российского законодательства. Функции права как направления его воздействия на поведение людей путем нормативного закрепления. Классификация функций права - социальные: политическая, экономическая, социальная, воспитательная, юридические: регулятивная статическая, регулятивная динамическая, охранительная. Сущность правового регулирования, его связь с правом. Связь права и правоотношений, возникающих на основе права.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями	Лекция № 3-4 Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями. Управление - как деятельность, осуществляемая для достижения целей организации в интересах личности, коллектива и общества путем рационального	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		использования располагаемых ею ресурсов – интеллектуальных, материальных, финансовых и информационных. Виды современного управления: организационный менеджмент и производственный менеджмент. Функции управления как управленческие действия, направленные на решение конкретных производственных и социальных задач для достижения целей организации. Многообразие функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация и другие. Соотношение и взаимосвязь права и современного управления.		
2.	**Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий**			**2**
	Модульная единица 2.1. Понятие и виды	Лекция № 5-6 Понятие и виды территорий в международном и российском праве.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	территорий в международном и российском праве	Территория в международном праве как пространство с определенным правовым режимом - часть земного шара (сухопутная, водная территории, недра, воздушное пространство), а также космическое пространство и небесные тела. Территории в международном праве: государственные, со смешанным режимом, с международным режимом. Согласно ст. 67 Конституции РФ под территорией понимается территория Российской Федерации, включающая в себя территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними. На территории Российской Федерации в соответствии с федеральным законом могут быть созданы федеральные территории. Виды территорий (земель) в Российской Федерации. В соответствии со ст. 7 Земельного кодекса РФ земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие виды земель: земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.	лекции.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями	Лекция № 7-8 Право, стратегии развития и управление сельскими территориями. Сельское хозяйство как важнейшая составная часть агропромышленного комплекса (АПК), в который помимо хозяйств, непосредственно связанных с разработкой природных ресурсов, входят отрасли обрабатывающей промышленности, производящие средства производства для сельского хозяйства (машины, удобрения и др.) и перерабатывающие сельскохозяйственное сырье в конечную потребительскую продукцию. Цели АПК: повышение качества жизни населения; увеличение производства продуктов сельского хозяйства; повышение доступности кредитных ресурсов для всех форм хозяйствования в агропромышленном комплексе. Структура АПК включает в себя совокупность соответствующих отраслей в рамках данной территории, т.е. в масштабах республики, области и района. Основными показателями социально-экономической	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий и № темы лекций	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		эффективности структуры АПК: уровень производства продовольственных и непродовольственных товаров из собственного сельскохозяйственного сырья в расчете на душу населения; уровень и темпы роста производительности труда; уровень и темпы роста фондоотдачи; уровень и темпы роста рентабельности агропромышленного производства. Сферы хозяйственной деятельности АПК: 1) сфера производства, базирующаяся на отраслях промышленности, выпускающих средства производства сельхозпродукции, в том числе, для перерабатывающей промышленности; 2) сфера сельского хозяйства - самое крупное подразделение АПК, определяющее весь спектр аграрной деятельности страны, ее способности к самообеспечению. В свою очередь, эта сфера включает такие крупные отрасли, как животноводство, растениеводство, земледелие; 3) сфера отраслей переработки и реализации сельхозсырья, продуктов переработки, транспортировки, сбыта продуктов и товаров. Эту сферу образуют отрасли легкой, пищевой, автотранспортной промышленности, средства заготовки, хранения, продажи продукции.		
Итого по всем модулям				**4**

4.4. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями**		**Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ**	**4**
	Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права	Практическое занятие № 1 Право и правовое регулирование: 1.Источники права. 2.Правовая доктрина, общие принципы права и религиозные тексты как формы (источники) права. 3. Нормативный правовой акт как основная форма (источник) права. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5.Правовое регулирование в агросфере.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 1.1. Понятие, система, функции права	Практическое занятие № 2 Правовые отношения: 1.Соотношение общественных и правовых отношений. 2.Понятие и признаки правовых отношений. 3.Структура правовых отношений. 4.Виды правовых отношений. 5.Правовые отношения в агросфере.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	
	Модульная единица 1.2. Понятие, виды функции современного управления сельскими территориями	№ 3. Понятие и виды, функции современного управления: 1.Понятие управления. 2.Виды управления. 3.Функции управления. 4.Всеобщие принципы управления. 5. Аграрная сфера как социально-экономическая система управления.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 1.2. Понятие, виды	Практическое занятие № 4. Правовые основы современного управления:	Устный опрос Доклад дискуссия,	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	функции современного управления	1.Роль нормативных актов в развития аграрной сферы. 2.Нормативные правовые акты, регламентирующие аграрную сферу. 3. Источники законодательства аграрной сферы. 4.Государственные органы, осуществляющие управление в аграрной сфере. 5.Доктрины и стратегии в агросфере	контроль за выполнением заданий в LMS Moodle Устный опрос	
2.	**Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий**		**Тестирование LMS Moodle по итогам изучения ДМ**	**4**
	Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве.	Практическое занятие № 5 Понятие и виды территорий в международном и российском праве: 1.Нормативные правовые акты, регламентирующие понятие территории в международном и российском праве. 2.Понятие территории в международном праве. 3.Виды территорий в международном праве. 4.Понятиее территории в Российской Федерации. 5. Виды территорий (земель) в Российской Федерации.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.1. Понятие и виды территорий в международном и российском праве.	Практическое занятие № 6 Понятие и виды территорий в РФ: 1.Территории России и ее субъектов. 2.Территории муниципальных образований. 3.Территории городские и сельские.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle Устный опрос	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		4.Территории закрытых административно-территориальных образований. 5.Территории заказников и заповедников.		
	Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.	Практическое занятие № 7 1.Понятие стратегии развития отдельных видов территорий: 2.Региональные факторы развития сельских территорий субъектов Российской Федерации (на примере Красноярского края). 3.Стратегия развития сельских территорий коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. 4. Стратегия развития сельских территорий закрытых административно-территориальных образований. 5.Доктрина производственной безопасности.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.2. Право, стратегии развития и управление сельскими территориями.	Практическое занятие № 8. Правовое регулирование развития сельских территорий: 1.Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05. 2019 № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». 2.Понятие, признаки и виды сельских территорий. 3.Понятие устойчивого развития сельских территорий. 4.Структура органов управления сельскими территориями. 5.Аграрная кластеризация как направление реализации эколого-правового механизма в аграрном секторе экономики.	Устный опрос Доклад дискуссия, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	
Итого по всем модулям				**8**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	**№ модуля и модульной единицы**	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**	**Кол-во часов**
Самостоятельная работа всего			**92**
1.	**Модуль 1. Правовые основы управления сельскими территориями**		**42**
	Модульная единица 1.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5.Самостоятельно изучить следующие вопросы: - принципы права; - источники права; - нормативные акты в регулировании агросферы.	20

	Модульная единица 1.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - всеобщие принципы управления; - принципы управления в агросфере и развитии сельских территорий.	22
Модуль 2. Правовые аспекты управления и развития сельских территорий			**50**
	Модульная единица 2.1.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - виды территорий субьектов федерации в РФ; - территории федеральных округов; - территории в составе енисейской Сибири.	20
	Модульная единица 2.2.	1.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекций. 2.Выполнение заданий в LMS Moodle. 3.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 4.Подготовка к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. 5. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - доктрина производственной безопасности; - стратегия пространственного развития; -стратегия национальной безопасности; -структура органов управления сельскими территориями.	30
Всего самостоятельная работа			**90**

4.5.2.Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) учебным планом не предусмотрены

5.Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	М1-М 2. .	М1-М2.	М1-.М2. .	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.	М1-М 2.	М1-М 2.	М1-М 2.	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-4. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.	М1-М 2.	М1-М 2.	М1-М 2.	Устный опрос Доклад, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, Экзамен

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510967
2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511907 (
3. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514995
4. Маркетинг территорий : учебник для вузов / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой, Е. В. Ерохиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515029
5. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511263

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 8)

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1.ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition	ID: 9093867 Серийный номер 1330-

	License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

* Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Устный опрос.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточный контроль: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в первом семестре.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль (ДМ) (от 0 до 60 баллов)**					**Итоговый контроль (промежуточная аттестация в форме экзамена)**	**Итого Баллов ДМ1, ДМ2**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1-1.2.)		Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.2.)		Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.2.) (МЕ 2.1.-2.2.)		
	1.1.	1.2.	2.1	2.2.			
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	12
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	12
Устный опрос	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0	8
Доклад	0-4	0-4	0-4	0-4	0	0	16
Дискуссия	0-2	0-2	0-2	0-2	0	0	8
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.	0-3	0-3	0-3	0-3	0	0	12
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0	0	0	0	0-16	0-16	32
Итого баллов	**0-17**	**0-17**	**0-17**	**0-17**	**0-16**	**0-16**	**0-100**

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
49.	Правовое управление развития сельских территорий	**Учебная аудитория 2-09** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет .	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая	Частично приспособлено

				система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория 2-16 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества	Частично приспособлено

				№20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест – 70. Рабочее место преподавателя. Кафедра. Комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;	Частично приспособлено

				Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в

дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии