МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» __03____2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СУБЪЕКТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 2
Семестр 4
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Составители: ___Богатова Евгения Владимировна_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «02» марта 2022 г.

Программа «Правовые особенности финансового обеспечения субьектов сельскохозяйственной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _ 40.03.01 «Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 8 «10» марта 2022г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В. – канд. юрид. наук, доцент

_____ «10» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины 9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *12*
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *13*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **13**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 15
6.3. Программное обеспечение 15

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **15**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **18**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **18**

Изменения *20*

Аннотация

Дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

1) универсальных компетенций:

– УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

2) профессиональных компетенций:

– ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений в сфере финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, проверки таблиц, проверки конспектов и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 час.), практические (10 часов) занятия и (83 час) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Экономика».

Дисциплина «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Предпринимательское право».

Особенностью дисциплины являются изучение и анализ вопросов правового регулирования общественных отношений в сфере финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ правового регулирования финансового обеспечения деятельности в сфере сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

– изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы правоотношений в сфере финансового обеспечения сельскохозяйственной деятельности;

– сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам различных финансовых правоотношений в сфере сельского хозяйства;

– развить познавательные и исследовательские способности в изучение нормативно-правовых актов;

– углублённое ознакомление с содержанием норм финансового права, направленное на обеспечение и соблюдения законодательства РФ в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц в сфере сельскохозяйственной деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения
ПК-1 **с**способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами	Знать: основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами
	ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
	ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Владеть: навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,45**	**16**	**16**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2	6	6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,25	10	10
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	**2,3**	**83**	**83**
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	2,3	83	83
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
подготовка к зачету			
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	**0,25**	**9**	9
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ/ПЗ/С**	
Модуль 1. Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации	**31**	**2**	**2**	**27**
Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	14	1	1	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	17	1	1	15
Модуль 2. Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности	**33**	**2**	**4**	**27**
Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики	15	1	2	12
Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	18	1	2	15
Модуль 3. Гарантии развития сельского хозяйства	**35**	**2**	**4**	**29**
Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности	15	1	2	12
Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	20	1	2	17
Подготовка и сдача экзамена	**9**			
ИТОГО	**108**	**6**	**10**	**83**

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации

Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности

Перечень рассматриваемых вопросов – Сельскохозяйственная деятельность: понятия, виды, принципы. Субъекты сельскохозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы сельскохозяйственной деятельности.

Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и виды источников правового регулирования. Роль Конституции Российской Федерации и международных актов. Механизм правового регулирования имущественных отношений.

МОДУЛЬ 2. Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности

Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики

Перечень рассматриваемых вопросов – Финансовое обеспечение: понятие, роль (функции). Правовые основания для финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики.

Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и виды государственных программ. Характеристика отдельных государственных программ. Правовые акты в системе прогнозирования финансового обеспечения сельскохозяйственной деятельности.

МОДУЛЬ 3. Гарантии развития сельского хозяйства

Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности

Перечень рассматриваемых вопросов – Кредитование: понятие, виды. Государственное кредитование. Частное кредитование.

Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и элементы государственно-правовой политики. Направления и задачи государственно-правовой политики. Правовая культура субъектов сельскохозяйственной деятельности. Роль международного сотрудничества в развитии российского аграрного сектора экономики.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации			**2**
	Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	Лекция № 1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	устный опрос	2
2.	**Модуль 2.** Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности			**2**
	Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы фи-	Лекция № 2. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения дея-	устный опрос	2

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики	тельности в аграрном секторе экономики1		
	ИТОГО			**6**

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Правовые основы сельскохозяйственной деятельности в Российской Федерации			**2**
	Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	Занятие № 1. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	устный опрос, проверка конспекта, проверка таблиц	2
2.	**Модуль 2.** Финансовое обеспечение субъектов сельскохозяйственной деятельности			**4**
	Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	Занятие № 2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	устный опрос, проверка таблиц	4
3.	**Модуль 3.** Гарантии развития сельского хозяйства			**4**
	Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности	Занятие № 3. Правовые основы кредитования субъектов сельскохозяйственной деятельности	устный опрос, проверка конспекта	2
	Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	Занятие № 4. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	устный опрос, доклад	2
	ИТОГО			**10**

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1.		**27**
1.	Модульная единица 1.1. Теоретико-правовые основы сельскохозяйственной деятельности	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	12
2.	Модульная единица 1.2. Правовое регулирование сельскохозяйственной деятельности	2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Самостоятельно изучить литературу и составить таблицу (задания см. в ФОС).	15
	Модуль 2.		**27**
3.	Модульная единица 2.1. Теоретико-правовые основы финансового обеспечения деятельности в аграрном секторе экономики	5. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	12
4.	Модульная единица 2.2. Государственные программы в сфере сельского хозяйства	6. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 7. Самостоятельно изучить литературу и составить таблицу (задания см. в ФОС).	15
	Модуль 3.		**29**
5.	Модульная единица 3.1. Правовые основы кредитования субъектов сельскохо-	8. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 9. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	14

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	зяйственной деятельности		
6.	Модульная единица 3.2. Государственно-правовая политика в сфере сельского хозяйства	10. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 11. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	15
	ВСЕГО		**83**

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые проекты (работы) / контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-2	1-4	1-11		экзамен
ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	1-2	1-4	1-11		экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518171
2. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09783-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516669
3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518820
4. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511351

Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519811

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru).
2. ЭБСIbooks (https://ibooks.ru).
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (https://rucont.ru).
4. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com).
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»).
6. ЭБСIprBookhttp://www.iprbookshop.ru/78574.html.
7. ЭБС Book https://www.book.ru.
8. ЭБС Юрайтhttps://www.biblio-online.ru.
9. ЭБСAgriLibhttp://ebs.rgazu.ru.
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам.
11. Решение учебное видео http://eduvideo.online.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/.
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1049).
2. Windows 10 Pro (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1266).
3. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI (назначение – учебное; лицензия Microsoft №44937729).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. (назначение – учебное; лицензия).
5. Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows(назначение – учебное)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, проверка таблиц, проверка конспектов.

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
$ДМ_1$	26
$ДМ_2$	17

$ДМ_3$ Экзамен	27 30
Итого баллов в календарном модуле ($КМ_1$)	100

Календарный модуль 1					Экзамен	Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	устный опрос	доклад	составление таблиц	составление конспекта		
$ДМ_1$	0-8	-	0-9	0-9		26
$ДМ_2$	0-8	-	0-9	-		17
$ДМ_3$	0-8	0-10	-	0-9		27
Экзамен					0-30	0-30
Итого за $КМ_1$	0-24	0-10	0-18	0-18	0-30	0-100

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов за время обучения. Обучающимся, не набравшим требуемое минимальное количество баллов (< 50), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

По результатам изучения дисциплины и прохождения промежуточного контроля, обучающийся может получить экзаменационную оценку в соответствии со следующей балльной шкалой:

100 – 87 балла – 5 (отлично);
86 – 73 балла – 4 (хорошо);
72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно);
менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно).

В случае, когда обучающийся в процессе сдачи экзамена по дисциплине получил экзаменационную оценку «неудовлетворительно», пересдать экзамен он может в установленные в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сроки ликвидации академических задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	Общая площадь - 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078,	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;	Частично приспособлено

бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-	
Учебная аудитория 2-10 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 38,5 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

		аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности», необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии