МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 5
Семестр 10
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

ННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Провалинский Д.И. – канд. юрид. наук, доцент

Программа «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол №8 от «10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____ «10» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

Аннотация ……...6

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы 7

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 7

3. Организационно-методические данные дисциплины 11

4. Структура и содержание дисциплины 13

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... 13

4.2. Содержание модулей дисциплины 14

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... 14

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 17

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 17

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 17

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы..... 20

5. Взаимосвязь видов учебных занятий 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)..... 20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... 22

6.3. Программное обеспечение..... 23

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций ... 24

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... 26

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины 27

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 27

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 30

Аннотация

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями; ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности).

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Российская государственная аграрная политика;
- Модуль 2: Информационно- консультационные службы в аграрном секторе;
- Модуль 3: Направления совершенствования государственной аграрной политики;

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (10 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- профессиональных (ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями; ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики», являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», и др.

Дисциплина «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» является сопутствующей для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий» «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса», «Расследование преступлений в сфере экологии и агропромышленного комплекса» и др.

В рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» обучающиеся изучают следующие модули:

- Модуль 1: Российская государственная аграрная политика;
- Модуль 2: Информационно- консультационные службы в аграрном секторе;
- Модуль 3: Направления совершенствования государственной аграрной политики;

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	ИД-1 ПК-3 Располагает знаниями о научно-обоснованных способах проведения правовых экспертиз документов, методах консультирования ИД-2 ПК-3 Соблюдает нормы и правила проведения различных правовых экспертиз, консультирования по	**Знать:** - основные теоретические проблемы и положения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики»; - роль и назначение основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства; - теоретические положения и законодательные акты, необходимые для работы в сфере сельского

	вопросам применения норма права ИД-3 ПК-3 Владеет навыками оценки соответствия исследуемого документа текущему законодательству, разъяснения содержания юридических документов	хозяйства; - как осуществляется правовое регулирование государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, научных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, которые в процессе научной, научно-технической и (или) образовательной деятельности осуществляют производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку; - как обеспечивается юридическая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
		Уметь: - правильно оценивать роль и знание основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства; - формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознание, бороться с проявлением правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов, обеспечивающих законность и правопорядок на сельских территориях; - применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; - изучать, анализировать проблемы, возникающие в процессе выработка аграрной политики, сопровождающие нормативные акты, делать

		теоретические выводы;
		Владеть: - понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в законодательстве в сфере сельского хозяйства; - навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.
ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	**Знать:** - основные теоретические проблемы и положения дисциплины «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики»; - роль и назначение основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского хозяйства; - теоретические положения и законодательные акты, необходимые для работы в сфере сельского хозяйства; - как осуществляется правовое регулирование государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих первичную и (или) последующую (промышленную) переработку сельскохозяйственной продукции, научных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, которые в процессе научной, научно-технической и (или) образовательной деятельности осуществляют производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку; - как обеспечивается юридическая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
		Уметь: - правильно оценивать роль и знание основных государственно-правовых институтов, сопровождающих развитие сельского

		хозяйства; - формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознание, бороться с проявлением правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов, обеспечивающих законность и правопорядок на сельских территориях; - применять общепринятые правила культурного общения, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; - изучать, анализировать проблемы, возникающие в процессе выработка аграрной политики, сопровождающие нормативные акты, делать теоретические выводы;
		Владеть: - понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в законодательстве в сфере сельского хозяйства; - навыками работы с поисковыми информационно-справочными правовыми системами: «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», «Кодекс» и т.п.

Цель дисциплины:

- применять на практике (в научной, преподавательской или непосредственно в профессиональной юридической деятельности) методологические подходы;

- выявлять новые аспекты формирования правоотношений, углублять, конкретизировать и развивать совокупность знаний о праве как значимом социальном явлении, играющем существенную роль в организации общественной жизни современного российского общества;

- уметь перерабатывать общенаучные понятия на юридический язык посредством выработки необходимых рабочих определений;

- толковать и применять законы, подзаконные нормативные правовые акты в вопросах аграрных правоотношений;

- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности сельскохозяйственных органов;

- принимать правовые решения, совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;

- учиться обладанию общественной активностью, профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к законам;

- обладать чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;

- понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, четко представлять сущность, характер правовых явлений;

- приобрести навыки разработки юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты законных имущественных интересов граждан, организаций, государства в сфере сельского хозяйства;

Задачи:

- познакомить обучающегося с основами аграрной политики в России;

- показать различия форм, видов, обозначить приоритеты и тенденции и проблемы, сопровождающие развитие аграрной политики;

- показать влияние аграрной политики на обеспечение устойчивого развития сельских территорий, занятости сельского населения, повышения уровня его жизни, в том числе оплаты труда работников, занятых в сельском хозяйстве;

- совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования кадров для сельского хозяйства;

Реализация в дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК должна формировать у выпускников следующие компетенции:

ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями;

ПК-4 способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ в течении семестра представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№_10_
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10**	**10**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,2	6	6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	**2,6**	**94**	**94**
в том числе:			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№_10_
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,2	45	45
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,4	49	49
подготовка к зачету			
др. виды			
Подготовка и сдача зачета с оценкой	**0,1**	**4**	4
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Российская государственная аграрная политика	**39**	**2**	**2**	**35**
Модульная единица 1 Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	12	2	-	10
Модульная единица 2 Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	12	-	2	10
Модульная единица 3 Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	15	-	-	15
Модуль 2 Информационно-консультационные службы в аграрном секторе	**39**	**2**	**2**	**35**
Модульная единица 1 Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	12	2	-	10
Модульная единица 2 Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	12	-	2	10
Модульная единица 3 Консультирование сельхозтоваропроизводителей	15	-	-	15
Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики	**26**	**0**	**2**	**24**
Модульная единица 1 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	12	-	-	12
Модульная единица 2 Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной	14	-	2	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
политики				
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			
ИТОГО	**108**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Российская государственная аграрная политика

Модульная единица 1.1. Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства

Модульная единица 1.2. Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей

Модульная единица 1.3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики

Модуль 2. Информационно- консультационные службы в аграрном секторе

Модульная единица 2.1. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России

Модульная единица 2.2. Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики

Модульная единица 2.3. Консультирование сельхозтоваропроизводителей

Модуль 3. Направления совершенствования государственной аграрной политики

Модульная единица 3.1. Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию

Модульная единица 3.2. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Российская государственная аграрная политика**		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	**2**
	Модульная единица 1 Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	**Лекция № 1** Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства:	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2 Государственная аграрная	**Лекция № 2.** Государственная аграрная	Тестирование в системе	-

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	LMS Moodle по итогам изучения лекций.	
	Модульная единица 3 Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	**Лекция №3.** Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
2.	**Модуль 2 Информационно-консультационные службы в аграрном секторе**		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	**2**
	Модульная единица 1 Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	**Лекция № 4.** Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	2
	Модульная единица 2 Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	**Лекция № 5.** Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	Модульная единица 3 Консультирование сельхозтоваропроизводителей	**Лекция № 6** Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
3.	**Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики**		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	**0**
	Модульная единица 1 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	**Лекция № 7** Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2 Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	**Лекция № 8.** Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций.	-
	ИТОГО			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Российская государственная аграрная политика**		Тестирование по итогам модуля	**2**
	Модульная единица 1 Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	Занятие № 1 Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	-
	Модульная единица 2 Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Занятие № 2 Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	Модульная единица 3 Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Занятие № 3. Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	-
2.	**Модуль 2 Информационно-консультационные службы в аграрном секторе**		Тестирование по итогам модуля	**2**
	Модульная единица 1 Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Занятие № 4. Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	-
	Модульная единица 2 Организация	Занятие № 5. Организация консультационной	Рассмотрение теоретических	2

[2] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	консультационной деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	деятельности в интересах реализации государственной аграрной политики	вопросов на практических занятиях.	
	Модульная единица 3 Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Занятие № 6 Консультирование сельхозтоваропроизводителей	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	-
3.	**Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики**		Тестирование по итогам модуля	**2**
	Модульная единица 1 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Занятие № 7 Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	-
	Модульная единица 2 Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Занятие № 8. Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Российская государственная аграрная политика			**35**
1.1	**Модульная единица 1** Государственная аграрная политика: понятие, цели, средства	1. Что включает в себя понятие государственной аграрной политики. 2. Что предполагает устойчивое развитие сельских территорий: стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, рациональное использование земель.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		3. Какие цели преследует государственная аграрная политика 4. Какими средствами оперирует государственная аграрная политика	
1.2	**Модульная единица 2** Государственная аграрная политика и защита прав сельхозтоваропроизводителей	1. Дайте характеристику направлений осуществления государственной аграрной политики 2. Охарактеризуйте принципы государственной аграрной политики 3. доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей 4. доступность информации о состоянии государственной аграрной политики 5. единство рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и обеспечение равных условий конкуренции на этом рынке 6. последовательность осуществления мер государственной аграрной политики и ее устойчивое развитие 7. участие союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики.	10
1.3	**Модульная единица 3** Основные направления и меры реализации государственной аграрной политики	1.Основные направления государственной аграрной политики 2.Задачи государственной аграрной политики в сфере сельхозтоваропроизводства. 3.Защита сельхозтоваропроизводителя средствами государственной аграрной политики	15
	Модуль 2 Информационно-консультационные службы в аграрном секторе		**35**
2.1	**Модульная единица 1** Система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики в России	1. Что представляет собой система информационно-консультационного обеспечения аграрного сектора экономики 2. Единая система информационного обеспечения агропромышленного комплекса РФ: характеристика, особенности	10
2.2	**Модульная единица 2** Организация консультационной деятельности в интересах реализации государственной	1.Цели сельскохозяйственного консультирования: повышение эффективности агропромышленного производства и качества жизни сельского населения 2.Консультирование по отраслевому признаку 3.Организация отраслевых консультационных центров	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	аграрной политики		
2.3	**Модульная единица 3** Консультирование сельхозтоваропроизводителей	1.Становление консультационной службы в РФ 2.Особенности консультирования мелких товаропроизводителей	15
	Модуль 3 Направления совершенствования государственной аграрной политики		**24**
3.1	**Модульная единица 1** Аграрный сектор экономики в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию	1. Россия во Всемирной торговой организации 2. Правовое регулирование экспорта аграрной продукции в зарубежные страны.	12
3.2	**Модульная единица 2** Проблемы и перспективы осуществления государственной аграрной политики	1. Поддержание стабильности обеспечения населения российскими продовольственными товарами 2. Формирование и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, развитие его инфраструктуры 3. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей, а также организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку 4. Правовая защита экономических интересов российских сельскохозяйственных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, содействие расширению их доступа на рынки сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 5. Развитие юридической науки и инновационная деятельность в сфере агропромышленного комплекса	12
	ВСЕГО		**94**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний

Компетенции	Л	ПЗ	СР	Вид контроля
ПК-3 - способен проводить правовую экспертизу документов, связанных с земельно-имущественными отношениями	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики
ПК-4 - способен осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций; рассмотрения теоретических вопросов на практическом занятии; решение задач; деловая игра; групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Основная, дополнительная и рекомендуемая литература

1. Аграрная политика (Запад, Восточная Европа, Россия). Ч. 1, 2: Обзорн. Информ / Под ред. В.И. Назаренко. - М: ВНИИТЭ Иагропром, 2000 г.
2. Алексанов Д.С., Организация консультационной службы в АПК Д.С. Алексанов, А.Ф. Корольков, В.М. Кошелев - М. : Колос, 2016.
3. Бабенкова, С. Повышать эффективность господдержки сельского хозяйства / С. Бабенкова // АПК: экономика, управление. - 2014. - № 7. - С. 88-93.
4. Воронин Б. А., Фатеева Н. Б. Государственная политика в аграрной сфере Российской Федерации // Аграрный вестник Урала. - 2014. - № 7. - С. 84-87.
5. Воронин Б. А., Ханнанов Р. А., Ханнанова Т. Р. Современные проблемы правового регулирования аграрных отношений // Аграрный вестник Урала. - 2012. - № 10-1. - С. 52-56.

6. Веселовский, М.Я. Информационно-консультационная служба АПК России (вопросы теории и практики) / М.Я. Веселовский. – М.: Росинформагротех, 2002. – 228 с.
7. Зинченко А.П. Аграрная политика - М «КолосС», 2004 г.
8. Милосердов В.В., Милосердов К.В. Аграрная политика России-М.: 2002 г.
9. Правовая политика России: теория и практика / Под. Ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2016.
10. Рыбаков О.Ю. Российская правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности. С-Пб., 2004.
11. Оксанич, Н. И. Государственно-частное партнерство в реализации **аграрной политики** / Н. И. Оксанич, А. В. Наумкин. - М., 2011. - 360 с.
12. Организация консультационной деятельности в АПК. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры В.М.Кошеев. М.- 2019г.
13. Савенко, В. Проблемы формирования механизма инновационного обеспечения АПК /В. Савенко, И. Санду // АПК: экономика, управление. – 2013. – № 1. – С. 28–33.
14. Ханнанова Т. Р., Воронин Б. А. Государственная аграрная политика: проблемы объективации // Право и политика. - 2013. - № 4. - С. 489-498.

Дополнительная

1. Демишкевич, Г.М. Формирование и развитие системы сельскохозяйственного консультирования / Г.М. Демишкевич. – М.: ФГУ РЦСК, 2009. – 296 с.
2. Информационно-консультационная служба в сельском хозяйстве. Ч. I: Теоретические основы ИКС: учеб. пособие / В. А. Стороженко, Р. И. Словцов, Л. М. Голенева [и др.]; под общ. ред. В. А. Стороженко. М., 1999.
3. Истомина Л.А. Анализ государственной поддержки АПК // Вестн. Удм. ун-та. Сер. Экономика и право. - 2013. - Вып. 2. - С. 47-51.
4. Киршке Д. Международная аграрная экономика и аграрная политика // Международный сельскохозяйственный журнал. - 2000 г. - №6. - С. 5-13.
5. Михайленко, И.М. Информационно-консультационное обслуживание АПК: Практикум по организации и управлению / И.М. Михайленко. – М.: Росинформагротех, 2000. – 194 с.
6. Новичков В.И. Аграрная политика: предмет, задачи, методология: Учебное пособие. - Саратовский университет, 2000 г. - 20 с.
7. Попова, С. А. Развитие сельских территорий Волгоградской области на основе государственного регулирования / С. А. Попова, Т. А. Рудкова, Ф. П. Косицина // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2014. - № 1. - С. 55-57.
8. Пушкин, В. В. Основные направления государственной поддержки сельского товаропроизводителя / В. В. Пушкин // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2014. - № 4. - С. 86-91.
9. Рупошев А. Р. Информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности растениеводческого сектора АПК. Сб. Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК («ИнформАгро-2011»); матер. V Междунар. Научн.-практ. Конф. - М.; ФГНУ «Росинформагротех», 2011.- с. 231-239.
10. Серова Е. Карлова Н. Влияние вступления России в ВТО на агропродовольственный сектор - В кн.: Внешнеторговая политика и вступление в ВТО в интересах развития России и СНГ. Handbook Под ред. Д.Тарра. М.: Весь мир. 2006.
11. Ториков В. Е., Мальцев В. Ф., Квитко Б. И. Информационно-консультационная служба в сельском хозяйстве: учеб. пособие. Брянск, 2004.

12. Хилек, К.Е. Информационно-консультационная служба по сельскому хозяйству как инструмент **политики развития сельского хозяйства** и сельских регионов [Текст] / К.Е. Хилек // Опыт и проблемы функционирования информационно-консультационной службы АПК России: материалы Межд.научно-практ. конф. (24–24 ноября 1999 г.) – М.: Росинформагротех, 2000. – С. 79–91.
13. Чекавинский, А.Н. Проблемы использования научно-технических достижений в сельском хозяйстве / А.Н. Чекавинский, П.М. Советов. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 164 с.
14. Юнусова П.С. Региональный уровень продовольственной безопасности: специфика, факторы обеспечения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 16. - С. 59-64.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» идр.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайтhttp://e.kgau.ru/), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	РозничныйключDreamSpark ID=1049	500
3	WindowsVistaBusiness N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1

Таблица 9

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях, решение задач, деловая игра, групповая дискуссия по проблемам применения уголовно-процессуального законодательства, коллоквиум; тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 10).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций обучающихся проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение одного семестра, составляет 100 баллов. Для получения положительной оценки в течение одного семестра обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов.

Студенту, не набравшему в течение семестра минимального количества рейтинговых баллов (60), предоставляется возможность добора баллов.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

Рейтинг-план по дисциплине «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики» 1-3 модули (10 семестр)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 47 баллов)						Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 23 баллов)			Промежуточная аттестация (экзамен)	Итого Баллов
	Кол-во баллов по итогам текущей работы						Кол-во баллов по итогам текущей работы				
	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	3.1.	3.2.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля		
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7

изучения лекций											
Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	-	0-3	0-3	-	-	0-21
Решение задач	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	0-1	0-1	-	-	0-7
Деловая игра	-	0-3	-	-	-	-	-	-	-	-	0-3
Групповая дискуссия по проблемам государственной аграрной политики	-	-	-	0-3	-	-	0-3	-	-	-	0-6
Коллоквиум	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	-	0-2	0-2	-	-	0-14
Тестирование в системе LMS Moodle по итогам модуля	-	-	-	-	-	0-6	-	-	0-6	-	0-12
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-30	0-30
Итого баллов	0-7	0-10	0-7	0-10	0-7	0-6	0-10	0-7	0-6	0-30	0-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь–111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск)	Частично приспособлено
Учебная аудитория 4-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено
Учебная аудитория 5-01 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Общая площадь – 41,1 кв.м. Посадочных мест 36. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) - инв. № 2101360344; Доска магнитно-		Частично приспособлено

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	маркерная "Whiteboar" 90см*180 см, эмаль, подстав - инв. № 2101060198, информационный стенд - инв. № 2101061382, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	- Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

− Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;

− Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;

− «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;

− «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;

− «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

− «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

− «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;

− Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;

− Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;

− Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

− Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

− Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии