

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЮИ
Е. А. Ерахтина
« 28 » __ 03 __ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова
« 31 » __ 03 __ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ДОЛЖНОСТНЫМ ПРЕСТУПЛЕНИЯМ В
СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность): Правовое регулирование устойчивого развития
сельских территорий и АПК

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Составители: Далгалы Т.А., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол № 7 «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Гирранен В.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «14» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование
устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

«28» марта 2022 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>Ошибка!</i>
<i>Закладка не определена.</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	160
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения</i>	<i>191</i>

Аннотация

Дисциплина «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11); способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2).

В рамках освоения дисциплины «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса» обучающиеся изучают следующие разделы:

- уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса;

- проблемы квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса» являются: «Уголовное право», «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях»

Дисциплина «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проблемы квалификации экологических преступлений», «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений», «Криминология» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса»;

- 2-й модуль - «Проблемы квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с противодействием должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса;
- раскрытие роли указанной отрасли права в борьбе с должностными преступлениями в сфере агропромышленного комплекса;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания уголовного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм уголовного законодательства в сфере квалификации и противодействия должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний об основных понятиях, признаках должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса, знание конкретных правил квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
	ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к	Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

	коррупции	
ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национальной безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	Знать: правовые основы обеспечения национальной безопасности, методику раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК
	ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка	Уметь: различать факторы, влекущие возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка
	ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,3	10	10
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,2	6	6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	2,45	89	89
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	2,2	80	80
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9	9

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
подготовка к зачету			
др. виды			
Подготовка и сдача зачета с оценкой	0,25	9	9
Вид контроля:			диф.зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса	45	2	3	40
Модульная единица 1.1 Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений в сфере АПК	45	2	1	10
Модульная единица 1.2 Должностное лицо как субъект должностных преступлений в сфере АПК			2	10
Модульная единица 1.3 Правовые основы противодействия должностных преступлений в сфере АПК. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления			2	20
Модуль 2 Проблемы квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса	54	2	3	49
Модульная единица 2.1 Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений в сфере АПК	54	2	2	12
Модульная единица 2.2 Проблемы квалификации иных должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса				12
Модульная единица 2.3 Со-				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
вершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений сфере АПК				
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9			
ИТОГО	108	4	6	89

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса

Модульная единица 1.1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений в сфере АПК.

1. Понятие должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса. Их отличие от служебных преступлений, коррупционных преступлений и других смежных понятий.

2. Уголовная ответственность за должностные преступления в истории отечественного уголовного законодательства.

3. Система должностных преступлений в Уголовном кодексе РФ 1996 г.

4. Объект должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

5. Объективная сторона должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

6. Субъективная сторона должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Модульная единица 1.2. Должностное лицо как субъект должностных преступлений в сфере АПК.

1. Понятие должностного лица как субъекта должностных преступлений.

2. Признаки субъекта должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Модульная единица 1.3. Правовые основы противодействия должностных преступлений в сфере АПК. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.

1. Понятие и система правовых основ мер противодействия должностным преступлениям.

2. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации о противодействии должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса: в частности, Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.), Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (заключена в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г.) и другие.

3. Уголовная ответственность за должностные преступления в зарубежных странах.

Модуль 2. Проблемы квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

Модульная единица 2.1. Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений в сфере АПК.

1. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).

2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

3. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285.1 УК РФ).
4. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Получение взятки (ст.290 УК РФ)
8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
9. Халатность (ст. 293 УК РФ).

Модульная единица 2.2. Проблемы квалификации иных должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса.

1. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ).
2. Дача взятки (ст. 291 УК РФ).
3. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
4. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) и другие.

Модульная единица 2.3. Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений в сфере АПК

1. Анализ проблем уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений в сфере АПК.
2. Антикоррупционная экспертиза как мера противодействия должностных преступлений в сфере АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов
1	Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса			2
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1 Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений в сфере АПК. Должностное лицо как субъект должностных преступлений в сфере АПК. Правовые основы противодействия должностных преступлений в сфере АПК. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.			
	Модульная единица 1.3.			
2.	Модуль 2. Проблемы квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса			2
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 2 Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений в сфере АПК. Проблемы квалификации иных должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса. Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений в сфере АПК	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2.			
	Модульная единица 2.3.			
Итого по всем модулям				4

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	3
	Модульная единица 1.1 Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений в сфере АПК	Занятие № 1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений в сфере АПК	Устный опрос, решение задач	1
	Модульная единица 1.2 Должностное лицо как субъект должностных преступлений в сфере АПК	Занятие №1. Должностное лицо как субъект должностных преступлений в сфере АПК. Правовые основы противодействия должностных преступлений в сфере АПК. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.	Устный опрос, решение задач, анализ судебной практики	2
	Модульная единица 1.3 Правовые основы противодействия должностных преступлений в сфере АПК. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.			
2	Модуль 2. Проблемы квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	3
	Модульная единица 2.1 Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений в сфере АПК	Занятие № 2 Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений в сфере АПК. Проблемы квалификации иных должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса. Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодей-	Устный опрос, брешение задач, анализ судебной практики	2
	Модульная единица 2.2 Проблемы квалификации иных должностных преступлений			

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	в сфере агропромышленного комплекса	ствия должностных преступлений сфере АПК		
	Модульная единица 2.3 Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений сфере АПК		Устный опрос, решение задач	1
	ИТОГО			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Уголовно-правовая характеристика противодействия должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса			40
1	Модульная единица 1.1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений в сфере АПК	1 Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2 Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3 Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	10
2	Модульная единица 1.2. Должностное лицо как субъект должностных преступлений в сфере АПК	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы.	10
3	Модульная единица 1.3. Правовые ос-	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	новы противодействия должностных преступлений в сфере АПК. Международные стандарты привлечения к уголовной ответственности за должностные преступления.	2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы. 5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1	
Модуль 2 Проблемы квалификации должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса			49
4	Модульная единица 2.1. Проблемы квалификации отдельных должностных преступлений в сфере АПК.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы.	12
5	Модульная единица 2.2. Проблемы квалификации иных должностных преступлений в сфере агропромышленного комплекса	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/ , https://sudrf.ru/ , по теме данной модульной единицы.	12
6	Модульная единица 2.3. Совершенствование уголовного законодательства в целях обеспечения эффективного противодействия должностных преступлений сфере АПК	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. 4. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 2	25
ВСЕГО			89

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-1 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой
ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514138>
2. Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516417>
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390>
4. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее обра-

зование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516179>

5. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520371>

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
4. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
5. ЭБ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (<http://www.cnshb.r>);
6. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
7. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
8. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)
9. Договор №522/1-15 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам (КемГУКИ) и иные информационные Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям имеется доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows XP with Service Pack 1	Учебное	
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 8).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Противодействие должностным преступлениям в сфере агропромышленного комплекса» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативно-го доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной

единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии