**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ

| | |
|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО:** | **УТВЕРЖДАЮ**: |
| Директор ЮИ | Ректор |
| Е. А. Ерахтина | Н.И. Пыжикова |
| «_28_» ___03___2022 г. | «_31_» __03____2022 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# КВАЛИФИКАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (направленность):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Курс 5
Семестр 9
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Далгалы Т.А. канд., юрид., наук

_____ «18» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «14» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Тирранен В.А. канд. юрид. наук, доцент
_____ «14» марта 2022г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»,
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

# Оглавление

**Аннотация** ..... 5

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... **5**

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... **5**

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **7**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **8**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины ..... 8
4.2. Содержание модулей дисциплины ..... 9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия ..... 10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия ..... 11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний ..... 12

*4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний* ..... *12*

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 12*

*Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний* ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***

*4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы* ..... *14*

*Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы* ..... *14*

**5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** ..... **14**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **14**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) ..... 15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») ..... 15
6.3. Программное обеспечение ..... 15

**7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ** ..... **17**

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **17**

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... **170**

9.1. Методические рекомендации для обучающихся ..... 10
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... 10

*Изменения* ..... *201*

# Аннотация

Дисциплина «Квалификация экологических преступлений» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- профессиональных (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2)).

В рамках освоения дисциплины «Квалификация экологических преступлений» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая характеристика экологических преступлений;
- квалификация отдельных видов экологических преступлений.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

# 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Квалификация экологических преступлений» являются: «Уголовное право» и «Экологическое право», «Особенности правоохранительной деятельности в сельских территориях»

Дисциплина «Квалификация экологических преступлений» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проблемы квалификации экологических преступлений», «Оперативно-розыскное противодействие преступности в сфере агропромышленного комплекса и земельно-имущественных отношений» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Общая характеристика экологических преступлений»;
- 2-й модуль - «Квалификация отдельных видов экологических преступлений».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

# 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целями дисциплины** «Квалификация экологических преступлений» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающих при регулировании общественных отношений в связи с квалификацией экологических преступлений;
- раскрытие роли указанной отрасли права в борьбе с экологической преступностью;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания уголовного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания

и применения его норм на практике, а также соблюдение физическими лицами норм уголовного законодательства в сфере квалификации экологических преступлений.

**Задачи дисциплины:**

- получение обучающими знаний об основных понятиях, признаках экологических преступлений, знание конкретных правил квалификации экологических преступлений;
- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих правила квалификации экологических преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права в сфере экологических преступлений;
- тенденции формирования уголовной политики в Российской Федерации;
- основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности и исполнения приговора;
- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам привлечения к уголовной ответственности;

**уметь:**

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;
- оперировать понятиями и категориями в уголовном праве и законодательстве;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовные нормы;
- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;
- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения практических вопросов в правоприменительной деятельности;
- уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**владеть:**

- терминологией в праве и законодательстве;
- навыками работы с УК РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, уголовных норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики;
- возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм в уголовном законодательстве;
- применением норм уголовного права при реализации профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Квалификация экологических преступлений» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- профессиональных (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК (ПК-2)).

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-2 | ИД-1 ПК-2 Располагает зна- | Знать: правовые основы обеспечения |

| | | |
|---|---|---|
| способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | ниями о правовых основах обеспечения национально безопасности, методике раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК<br>ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка<br>ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК | национально безопасности, методику раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК |
| | | Уметь: различать факторы, влекущие возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка |
| | | Владеть: навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК |

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|---|---|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №9 |
| **Общая трудоемкость** дисциплины по учебному плану | 3 | **108** | **108** |
| **Контактная работа** | **0,3** | **12** | **12** |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 0,1 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0,2 | 8 | 8 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| **Самостоятельная работа** (СРС) | **2,6** | **92** | **92** |
| в том числе: | | | |
| курсовая работа (проект) | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 1,7 | 60 | 60 |
| контрольные работы | | | |
| реферат | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,9 | 32 | 32 |
| подготовка к зачету | | | |
| др. виды | | | |
| **Подготовка и сдача зачета с оценкой** | **0,1** | **4** | **4** |
| **Вид контроля:** | | | диф.зачет |

# 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| **Модуль 1 Общая характеристика экологических преступлений** | **52** | **2** | **4** | **46** |
| **Модульная единица 1.1** Понятие, признаки и классификация экологических преступлений экологических преступлений. | 52 | 2 | 2 | 15 |
| **Модульная единица 1.2** Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений. | | | 2 | 15 |
| **Модульная единица 1.3** Криминологическая характеристика экологических преступлений. | | | | 16 |
| **Модуль 2 Квалификация отдельных видов экологических преступлений** | **52** | **2** | **4** | **46** |
| **Модульная единица 2.1** Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики. | 52 | 2 | 2 | 9 |
| **Модульная единица 2.2** Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности. | | | | 9 |
| **Модульная единица 2.3** Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа. | | | 2 | 9 |
| **Модульная единица 2.4** Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира | | | | 9 |
| **Модульная единица 2.5** Преступления, связанные с добычей животных, растений | | | | 10 |
| **Подготовка и сдача зачета с оценкой** | **4** | | | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| **ИТОГО** | **108** | **4** | **8** | **92** |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений.**

**Модульная единица 1.1.** Понятие и признаки экологических преступлений экологических преступлений.

1. История уголовного законодательства об экологических преступлениях.
2. Дискуссионность вопроса об определении экологических преступлений.
3. Понятие и признаки экологических преступлений.

**Модульная единица 1.2.** Классификация экологических преступлений.

1. Классификация экологических преступлений
2. Нормы экологического характера, содержащиеся в других главах УК РФ помимо главы 26 УК РФ.
3. Разграничение составов преступлений против экологической безопасности населения от иных составов преступлений.
4. Разграничение составов преступлений против экологической безопасности населения от административных правонарушений

**Модульная единица 1.3.** Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений.

1. Проблемы юридической техники изложения норм, предусматривающих ответственность за экологические преступления.
3. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений
4. Проблемы определения объекта экологических преступлений.
5. Проблемы определения предмета экологических преступлений.
6. Проблемы определения конструкции составов экологических преступлений.
7. Проблемы определения последствий экологических преступлений.
8. Проблемы выявления причинно-следственной связи между деянием и последствиями экологических преступлений.
9. Проблемы определения факультативных признаков объективной стороны экологических преступлений.
10. Проблемы определения субъекта экологических преступлений.
11. Проблемы определения признаков субъективной стороны экологических преступлений.

**Модуль 2. Квалификация отдельных видов экологических преступлений.**

**Модульная единица 2.1.** Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики.

1. Проблемы квалификации экологических преступлений: понятие.
2. Основные этапы квалификации экологических преступлений.
3. Значение квалификации экологических преступлений.

**Модульная единица 2.2.** Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности.

1. Нарушение правил охраны окружающей природной среды при производстве работ.
2. Нарушение правил обращения с экологически опасными веществами и отходами.
3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическим и другими биологическими агентами и токсинами.
4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с вредителями и болезнями растений.

**Модульная единица 2.3.** Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа.

1. Загрязнение вод.
2. Загрязнение атмосферы.
3. Загрязнение морской среды.
4. Порча земли.
5. Нарушение правил охраны и использования недр.

**Модульная единица 2.4.** Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира.

1. Незаконная добыча (вылов) водных биологических.
2. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.
3. Незаконная охота.
4. Уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу.
5. Незаконная рубка лесных насаждений.

**Модульная единица 2.5.** Преступления, связанные с добычей животных, растений.

1. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.
2. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
3. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид[1] контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений** | | | **2** |
| | Модульная единица 1.1 Понятие, признаки и классификация экологических преступлений | Лекция № 1. Понятие, признаки и классификация экологических преступлений. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений. Криминологическая характеристика экологической преступности | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений | | | |
| | Модульная единица 1.3 Криминологическая характеристика экологической преступности | | | |
| 1. | **Модуль 2. Квалификация отдельных видов экологических преступлений** | | | **2** |

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид[1] контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|---|
| | Модульная единица 2.1 Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики | Лекция № 2. Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики. Квалификация экологических преступлений. Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира. Преступления, связанные с добычей животных, растений | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности | | | |
| | Модульная единица 2.3 Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа | | | |
| | Модульная единица 2.4 Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира. | | | |
| | Модульная единица 2.5 Преступления, связанные с добычей животных, растений | | | |
| | **ИТОГО** | | | **4** |

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

| № модуля и модульной единицы | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1.** | **Общая характеристика экологических преступлений.** | **Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля** | **4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Модульная единица 1.1. | Занятие № 1 Понятие, признаки и классификация экологических преступлений. | Коллоквиум | 2 |
| Модульная единица 1.2.<br>Модульная единица 1.3. | Занятие № 2 Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений | Коллоквиум | 2 |
| **Модуль 2. Квалификация отдельных видов экологических преступлений.** | | **Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля** | **4** |
| Модульная единица 2.1.<br>Модульная единица 2.2. | Занятие № 3 Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики. Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности. | Коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики | 2 |
| Модульная единица 2.3.<br>Модульная единица 2.4.<br>Модульная единица 2.5. | Занятие № 4 Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа. Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира. Преступления, связанные с добычей животных, растений. | Коллоквиум, анализ судебной практики | 2 |
| **Итого по всем модулям** | | | **8** |

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

| № модуля и модульной единицы | Наименование модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Общая характеристика экологических преступлений** | | | **46** |
| Модульная единица 1.1. | Понятие, признаки и классификация экологических преступлений | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle) | 15 |
| Модульная единица 1.2. | Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Модульная единица 1.3. | Криминологическая характеристика экологических преступлений | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля 1. | 16 |
| **Модуль 2. Квалификация отдельных видов экологических преступлений.** | | | **46** |
| Модульная единица 2.1. | Проблемы квалификации экологических преступлений: анализ правоприменительной практики | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. | 9 |
| Модульная единица 2.2. | Преступления, выражающиеся в нарушении правил общей экологической безопасности | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/, по теме данной модульной единицы. | 9 |
| Модульная единица 2.3. | Преступления в отношении базовых объектов природной среды: вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/, по теме данной модульной единицы. | 9 |
| Модульная единица 2.4. | Преступления, связанные с уничтожением или повреждением животного, растительного, иного органического мира. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/, по теме данной модульной единицы. | 9 |
| Модульная единица 2.5. | Преступления, связанные с добычей животных, растений. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.<br>2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle).<br>3. Проанализировать обвинительные приговоры, апелляционные и кассационные определения, используя сайты https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/, по теме данной модульной единицы. | 10 |
| Самоподготовка и сдача зачета с оценкой[2] | | | 4 |

[2] 4 часа на самоподготовку к зачету с оценкой входит в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебной семестре.

| | |
|---|---|
| **Итого по всем модулям** | **92** |

### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрены

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|---|---|---|
| | | |
| … | … | |
| … | … | |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, решение задач, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, зачет с оценкой |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература


1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475278
2. *Боголюбов, С. А.* Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468362

3. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477314
4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514823
5. *Сверчков, В. В.* Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497092

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

## 6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

**Наименование программного обеспечения и его назначение**

| № п/п | Наименование, версия ПО | Назначение | Лицензия | Количество |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55) | Учебное | Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL | 1 |
| 2 | Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 | Учебное | Розничный ключ DreamSpark ID=1049 | 500 |
| 3 | Windows Vista Business N | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 500 |
| 4 | Windows 10 Pro | Учебное | Розничный ключ DreamSpark | 90 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ID=1266 | |
| 5 | Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI | Учебное | Лицензия Microsoft №44937729 | 90 |
| 8 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License | Учебное | Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017 | 1 |
| 9 | Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows | Учебное | ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г. | 32 |
| 10 | ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий) | Учебное | ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012 | 30 |
| 11 | Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats | Учебное | Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012 | 15 |
| 12 | Visual Studio 2010 Professional | Административное | Static Activation Key ID=440 | 1 |

# 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля**: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, коллоквиумы, анализ судебной практики, тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

**Виды промежуточной аттестации**: зачет с оценкой (семестр 7).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Квалификация экологических преступлений» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным и стационарным мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

# 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

## 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

**Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов,

объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

**Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

**9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---|---|
| С нарушение слуха | • в печатной форме;<br>• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | • в печатной форме увеличенных шрифтом;<br>• в форме электронного документа;<br>• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в печатной форме;<br>• в форме электронного документа; |

| | |
|---|---|
| | • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | **Изменения** | Комментарии |
|---|---|---|---|
| | | | |