МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» __03____2022 г.	«_31__» ____03__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 4
Семестр 7
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

ЮЙ
Государственный Аграрный Университет 1952
ВЫДАННОЕ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составитель: Андреева Ю.В., доцент, канд. юрид. наук, доцент
_____ «__10__» ____02___ 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7___ «__14__» __03_____2022 г.

Зав. кафедрой Уголовного права и криминологии Тирранен В.А., канд. юрид. наук, доцент
_____ «_14___» _____03___ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ……..	4
1.	**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….**	6
2.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……**	6
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…**	8
4.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……**	9
4.1.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….……..…..	9
4.2.	Содержание модулей дисциплины…….….....	10
4.3.	Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия……	12
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний……..	15
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний……..	15
4.4.2.	Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы…...	22
5.	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ……...…..**	22
6.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….…..**	23
6.1.	Карта обеспеченности литературой (таблица 9)……...……...	23
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……	24
6.3.	Программное обеспечение…….…….....	24
7.	**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……..…....**	26
8.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…**	26
9.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……..……**	27
9.1.	Методические рекомендации для обучающихся……...	27
9.2.	Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..	27
	Изменения…….....	29

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Уголовного права и криминологии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной компетенций:

- ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК.

В рамках освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Теоретические основы уголовно-исполнительного права, система учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества;
- Исполнение наказания в виде лишения свободы и мер уголовно-правового характера. Освобождение от отбывания наказания.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Изучение дисциплины в 7-м семестре предусматривает следующие формы текущей организации учебного процесса: лекции, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, практические занятия (решение задач, сдача коллоквиумов), составление и оценка проектов ходатайств осужденных, их адвокатов (законных представителей), связанных с отбыванием осужденными наказания, используя систему LMS Moodle, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, сдача коллоквиумов; составление и оценка проектов ходатайств осужденных, их адвокатов (законных представителей), связанных с отбыванием осужденными наказания, используя систему LMS Moodle;
- промежуточный (рубежный) (по итогам изучения дисциплинарного модуля): тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля;
- промежуточная аттестация: в 7-м семестре в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Трудоемкость освоения дисциплины в 7-м семестре составляет 3 зачетные единицы, а именно: лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия, самостоятельная работа (87 ч.) и экзамен (9 ч.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Уголовно-исполнительное право» являются: «Конституционное право» и «Уголовное право».

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основы уголовно-исполнительного права, система учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества»;

- 2-й модуль - «Исполнение наказания в виде лишения свободы и мер уголовно-правового характера. Освобождение от отбывания наказания».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего, промежуточных (рубежных) контролей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- обеспечение обучающихся знаниями по вопросам, возникающим при регулировании общественных отношений в связи с исполнением уголовных наказаний;

- раскрытие роли указанной отрасли права в борьбе с преступностью;

- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;

- освоение с обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области уголовно-исполнительного законодательства для того, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм на практике.

Задачи дисциплины:

- получение обучающими знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовно-исполнительного права;

- приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства;

- воспитание у обучающихся профессионального отношения к уголовно-исполнительному законодательству как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- формирование у них системы знаний об основах уголовно-исполнительной политики государства и правовом регулировании этой сферы деятельности;

- развить у обучающихся навыки по анализу законодательства и подзаконных нормативных актов, регулирующих исполнение уголовных наказаний;

- выработать у них необходимый уровень правосознания в сфере уголовно-исполнительного законодательства, как важнейшее условие соблюдения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание;

- усвоить основное содержание международных стандартов обращения с осужденными, их влияние на реформирование законодательства России в области исполнения уголовных наказаний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права;

- тенденции формирования уголовно-исполнительной политики в Российской Федерации;

- основные постановления Пленумов Верховного Суда РФ по отдельным вопросам исполнения обвинительного приговора;

- тенденции формирования судебной практики по отдельным вопросам исполнения обвинительного приговора;

- основные средства исправления осужденных, их права, обязанности и законные интересы;

- основные положения порядка и условий исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы;

- основные положения порядка и условий исполнения наказаний, связанных с реальным лишением свободы, и мер уголовно-правового характера, а также порядок освобождения от отбывания наказания.

уметь:

- углубить, расширить и закрепить теоретические знания, полученные как на лекциях, практических занятиях, так и самостоятельно;

- оперировать понятиями и категориями в уголовно-исполнительном праве и законодательстве;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения;

- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы;

- проверить себя самостоятельно на усвоение учебного и методического материала;

- дать необходимые пояснения и научиться использовать полученные знания и навыки для решения практических вопросов в правоприменительной деятельности.

владеть:

- терминологией в уголовно-исполнительном праве и законодательстве;

- навыками работы с УИК РФ и другими нормативно-правовыми актами;

- навыками анализа юридических фактов, уголовно-исполнительных норм и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики;

- возможностью разрешения правовых проблем и коллизий норм в уголовно-исполнительном законодательстве;

- применением норм уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности.

Реализация в дисциплине «Уголовно-исполнительное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;

- ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

- ПК-2 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК.

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь: применять нормы материального

	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Знать: способен профессионально толковать нормы права
		Уметь: профессионально толковать нормы права
		Владеть: приемами толкования нормы права
ОПК-5	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Знать: приемы как верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
		Владеть: приемами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ПК-2	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК	Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК

	ИД-1 ПК-2 Располагает знаниями о правовых основах обеспечения национально безопасности, методику раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК ИД-2 ПК-2 Выявляет различия в факторах, влекущих возникновение угроз национальной безопасности, законности и правопорядка ИД-3 ПК-2 Владеет навыками и методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экологии и АПК

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**12**	**12**
в том числе:			
лекции (Л), в том числе в интерактивной форме	0,1	4	4
практические занятия (ПЗ), в том числе в интерактивной форме	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,4**	**87**	**87**
в том числе:			
курсовая работа		-	-
самоподготовка к текущему контролю	2,2	80	80
самоподготовка к промежуточному (рубежному) контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,2	7	7
самоподготовка к зачету		-	-
самоподготовка к зачету с оценкой		-	-
Подготовка и сдача экзамена	**0,3**	**9**	**9**
Вид контроля			экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Теоретические основы уголовно-исполнительного права, система учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.		**46**	**2**	**4**	**40**
Модульная единица 1.1.	Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний.	46	2	2	20
Модульная единица 1.2.	Принципы уголовно-исполнительного законодательства.				
Модульная единица 1.3.	Система уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительная политика.				
Модульная единица 1.4.	Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных.				
Модульная единица 1.5.	Исправление осужденных как основная цель наказания.				
Модульная единица 1.6.	Личность осужденного.				
Модульная единица 1.7.	Правовое положение осужденных.				
Модульная единица 1.8.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.			2	20
Модульная единица 1.9.	Исполнение наказания в виде обязательных работ.				
Модульная единица 1.10.	Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.				
Модульная единица 1.11.	Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ.				
Модульная единица 1.12.	Исполнений наказания в виде ограничения свободы.				
Модульная единица 1.13.	Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.				
Модуль 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы и мер уголовно-правового характера. Освобождение от отбывания наказания.		**53**	**2**	**4**	**47**
Модульная единица 2.1.	Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	53	2	4	27

Модульная единица 2.2.	Порядок отбывания наказания в исправительных учреждениях.				
Модульная единица 2.3.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.				
Модульная единица 2.4.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.				
Модульная единица 2.5.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.				
Модульная единица 2.6.	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.			-	20
Модульная единица 2.7.	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста.				
Модульная единица 2.8.	Освобождение от отбывания наказания. Исполнение наказания в виде смертной казни.				
Модульная единица 2.9.	Осуществление контроля за поведением условно осужденных.				
Модульная единица 2.10.	Международные стандарты обращения с осужденными.				
Итого по всем модулям		**99**	**4**	**8**	**87**
Подготовка и сдача экзамена		**9**			
Итого по дисциплине		**108**			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы уголовно-исполнительного права, система учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Модульная единица 1.1. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний. Модульная единица 1.2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства. Модульная единица 1.3. Система уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительная политика.

1. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний.
2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
3. Система уголовно-исполнительного законодательства.
4. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Уголовно-исполнительная политика.

Модульная единица 1.4. Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных. Модульная единица 1.5. Исправление осужденных как основная цель наказания. Модульная единица 1.6. Личность осужденного. Модульная единица 1.7. Правовое положение осужденных.

1. Понятие исполнения наказания.
2. Исправление осужденных как цель наказания. Содержание исправительного воздействия на осужденных.
3. Личность осужденного.
4. Правовое положение осужденных.

Модульная единица 1.8. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью. Модульная единица 1.9. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Модульная единица 1.10. Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Модульная единица 1.11. Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ. Модульная единица 1.12. Исполнений наказания в виде ограничения свободы. Модульная единица 1.13. Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
1. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.
2. Исполнение наказание в виде штрафа.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
8. Исполнение наказаний в виде принудительных работ.

Модуль 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы и мер уголовно-правового характера. Освобождение от отбывания наказания.
Модульная единица 2.1. Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
2. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Модульная единица 2.2. Порядок отбывания наказания в исправительных учреждениях. Модульная единица 2.3. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Модульная единица 2.4. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Модульная единица 2.5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Модульная единица 2.6. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Модульная единица 2.7. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста.
1. Порядок отбывания наказания в исправительных учреждениях.
2. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
3. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
4. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.
5. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (на лекции не будет рассматриваться).
6. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста (на лекции не будет рассматриваться).

Модульная единица 2.8. Освобождение от отбывания наказания. Исполнение наказания в виде смертной казни. Модульная единица 2.9. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Модульная единица 2.10. Международные стандарты обращения с осужденными.
1. Освобождение от отбывания наказания.

2. Исполнение наказания в виде смертной казни.
3. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
4. Международные стандарты обращения с осужденными.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Теоретические основы уголовно-исполнительного права, система учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.**			**2**
	Модульная единица 1.1.	Лекция № 1 Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2.	Лекция № 1 Принципы уголовно-исполнительного законодательства.		
	Модульная единица 1.3.	Лекция № 1 Система уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительная политика.		
	Модульная единица 1.4.	Лекция № 2 Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных.		
	Модульная единица 1.5.	Лекция № 2 Исправление осужденных как основная цель наказания.		
	Модульная единица 1.6.	Лекция № 2 Личность осужденного.		
	Модульная единица 1.7.	Лекция № 2 Правовое положение осужденных.		
	Модульная единица 1.8.	Лекция № 3 Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.		
	Модульная единица 1.9.	Лекция № 3 Исполнение наказания в виде обязательных работ.		
	Модульная единица 1.10.	Лекция № 3 Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.		
	Модульная единица 1.11.	Лекция № 4 Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ.		
	Модульная единица 1.12.	Лекция № 4 Исполнений наказания в виде ограничения свободы.		
	Модульная единица 1.13.	Лекция № 4 Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.		

2.	**Модуль 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы и мер уголовно-правового характера. Освобождение от отбывания наказания.**			**2**
	Модульная единица 2.1.	Лекция № 1 Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций	
	Модульная единица 2.2.	Лекция № 1 Порядок отбывания наказания в исправительных учреждениях.		
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 2 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.		
	Модульная единица 2.4.	Лекция № 3 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.		
	Модульная единица 2.5.	Лекция № 3 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.		
	Модульная единица 2.6.	Лекция № - Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.		
	Модульная единица 2.7.	Лекция № - Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста.		
	Модульная единица 2.8.	Лекция № 4 Освобождение от отбывания наказания. Исполнение наказания в виде смертной казни.		
	Модульная единица 2.9.	Лекция № 4 Осуществление контроля за поведением условно осужденных.		
	Модульная единица 2.10.	Лекция № 4 Международные стандарты обращения с осужденными.		
	Итого по всем модулям			**4**

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	**№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий**	**Вид контрольного мероприятия**	**Количество часов**
Модуль 1. Теоретические основы уголовно-исполнительного права, система учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**4**
Модульная единица 1.1.	Занятие № 1 Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний.	Коллоквиум, решение задач	2
Модульная единица 1.2.	Занятие № 1 Принципы уголовно-исполнительного законодательства.		
Модульная единица 1.3.	Занятие № 1 Система уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительная политика.		

Модульная единица 1.4.	Занятие № 2 Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных.		
Модульная единица 1.5.	Занятие № 2 Исправление осужденных как основная цель наказания.		
Модульная единица 1.6.	Занятие № 2 Личность осужденного.		
Модульная единица 1.7.	Занятие № 2 Правовое положение осужденных.		
Модульная единица 1.8.	Занятие № 3 Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.	Коллоквиум, решение задач	2
Модульная единица 1.9.	Занятие № 4 Исполнение наказания в виде обязательных работ.		
Модульная единица 1.10.	Занятие № 5 Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.		
Модульная единица 1.11.	Занятие № 6 Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ.		
Модульная единица 1.12.	Занятие № 7 Исполнений наказания в виде ограничения свободы.		
Модульная единица 1.13.	Занятие № 7 Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.		
Модуль 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы и мер уголовно-правового характера. Освобождение от отбывания наказания.		Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**4**
Модульная единица 2.1.	Занятие № 1-2 Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	Коллоквиум, решение задач	4
Модульная единица 2.2.	Занятие № 3 Порядок отбывания наказания в исправительных учреждениях.		
Модульная единица 2.3.	Занятие № 4-5 Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.		
Модульная единица 2.4.	Занятие № 6 Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.		
Модульная единица 2.5.	Занятие № 7 Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.		
Модульная единица 2.6.	Занятие № 8 Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	Коллоквиум, решение задач	-
Модульная единица 2.7.	Занятие № 9 Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста.		
Модульная единица 2.8.	Занятие № 10 Освобождение от отбывания наказания. Исполнение наказания в виде смертной казни.		
Модульная единица 2.9.	Занятие № 10 Осуществление контроля за поведением условно осужденных.		
Модульная	Занятие № 10 Международные стандарты обраще-		

единица 2.10.	ния с осужденными.		
Итого по всем модулям			**8**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименования модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основы исполнения наказаний, система учреждений и органов, исполняющих наказания. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.			**40**
Модульная единица 1.1.	Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства и поколения наказаний	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Дореволюционный этап развития уголовно-исполнительного законодательства России. 2. Советский этап развития уголовно-исполнительного законодательства России. 3. Постсоветский этап развития уголовно-исполнительного законодательства России. 4. Основные поколения наказаний в истории человечества.	20
Модульная единица 1.2.	Принципы исполнения уголовных наказаний.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Принципы исполнения уголовных наказаний.	
Модульная единица 1.3.	Система уголовно-исполнительного законодательства. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительная политика.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Система уголовно-исполнительная законодательства. 2. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. 3. Уголовно-исполнительная политика.	
Модульная единица 1.4.	Понятие исполнения наказания и содержание исправительного воздействия на осужденных	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие исполнение наказания и его содержание.	

		2. Содержание исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных. 3. Понятие, цели и содержание исправительного воздействия на осужденных. Общие черты и различия между мерами карательного и воспитательного характера.	
Модульная единица 1.5.	Исправление осужденных как основная цель наказания	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие и виды исправления осужденных. 2. Социальные и нравственные механизмы исправления. 3. Особенности исправления различных категорий осужденных.	
Модульная единица 1.6.	Личность осужденного	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие личности осужденного. 2. Типология осужденных: правовая, научная (академическая), пенитенциарная. 3. Социальные, демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	
Модульная единица 1.7.	Правовое положение осужденных	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Основы правового положения осужденных. 2. Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание в зависимости от вида исполняемого наказания. 3. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. 4. Основные права осужденных. 5. Основные обязанности осужденных.	
Модульная единица 1.8.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Учреждения и органы, исполняющие наказания. 2. Уголовно-исполнительная система. 3. Применение к осужденным мер медицинского характера.	20

		4. Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания. Виды контроля.	
Модульная единица 1.9.	Исполнение наказания в виде обязательных работ	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Порядок и основные условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 2. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде обязательных работ.	
Модульная единица 1.10.	Исполнение наказание в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. 2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью 3. Обязанность администрации организаций, в которых работают осужденные. 4. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	
Модульная единица 1.11.	Исполнение наказания в виде исправительных и принудительных работ	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Порядок и условия отбывания исправительных и принудительных работ. 2. Обязанности и запреты, установленные для осужденных к исправительным и принудительным работам. 3. Ответственность за нарушения порядка и условий отбывания исправительных, принудительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.	
Модульная единица 1.12.	Исполнений наказания в виде ограничения свободы	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle.	

		4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Места отбывания ограничения свободы и направление осужденных к месту отбывания наказания. 2. Порядок отбывания: ограничения свободы и воспитательная работа с осужденными. 3. Материально бытовое и медицинское обеспечение при ограничении свободы. 4. Особенности поощрения и дисциплинарной ответственности осужденных при ограничении свободы. 5. Особенности надзора за осужденными к ограничению свободы.	
Модульная единица 1.13.	Исполнение дополнительных наказаний в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 2. Должностные лица, исполняющие наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 5.Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 7.	
Модуль 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы и мер уголовно-правового характера. Освобождение от отбывания наказания.			**47**
Модульная единица 2.1.	Общие положения отбывания наказания в виде лишения свободы. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Места отбывания лишения свободы в виде исправительных учреждений. Система управления исправительными учреждениями. 2. Порядок направления к месту отбывания наказания, приема и перемещения осужденных к лишению свободы. 3. Критерии классификации осужденных к лишению свободы и их раздельное содержание в исправительных учреждениях разных видов и регионов. 4. Прогрессивная система отбывания наказания: 5. Изменение условий содержания осужденных в форме их перевода из одного учреждения в другое.	27

Модульная единица 2.2.	Порядок отбывания наказания в исправительных учреждениях.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Понятие режима и его основные задачи (требования). Виды режима и условий содержания. 2. Средства обеспечения режима. Меры, направленные на предупреждение нарушение режима. Меры, направленные на немедленное пресечение нарушений режима (меры безопасности), и основания их применения. 3. Режим особых условий в исправительных учреждениях.	
Модульная единица 2.3.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Основные особенности (условия) отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов. 2. Особенности отбывания наказания осужденными к пожизненному лишению свободы. 3.Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. 4. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. 5. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания, предметов первой необходимости, посылок, передач, бандеролей, литературы и письменных принадлежностей. 6. Свидания осужденных, переписка и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. 7. Прогулки осужденных к лишению свободы. 8. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение литературы. 9. Условия и порядок передвижения без конвоя или сопровождения. 10. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений. 11. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. 12. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных, к лишению свободы. 13. Особенности материальной ответственности осужденных к лишению свободы.	

Модульная единица 2.4.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1.Задачи труда осужденных к лишению свободы. 2. Принципы и формы привлечения осужденных к труду. 3.Условия труда осужденных к лишению свободы. 4. Оплата труда осужденных и удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Гарантированный минимум в оплате труда осужденных. 5. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. 6. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	
Модульная единица 2.5.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Основные задачи, формы и методы воспитательной работы с осужденными, самодеятельные организации осужденных. 2. Общеобразовательное обучение осужденных к лишению свободы. 3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, и порядок их применения в исправительных учреждениях. 4. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа и одиночных камерах.	
Модульная единица 2.6.	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Особенности условий отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 2. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения в воспитательных колониях. 3. Организация учебно-воспитательного процесса. 4. Участие общественных объединений в работе	20

		воспитательных колоний.	
Модульная единица 2.7.	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих и ареста	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Решить задачи, которые представлены в ФОС и в системе LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. 2. Исполнение наказания в виде ареста, в том числе в отношении осужденных военнослужащих. 3.Исполнение наказания в виде осуждения в дисциплинарной части.	
Модульная единица 2.8.	Освобождение от отбывания наказания. Исполнение наказания в виде смертной казни	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Основания и порядок освобождения от отбывания различных видов наказание. 2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. 3. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы к условно-досрочному освобождению. 4. Отсрочка отбывания наказания осужденным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей и контроль за соблюдением условий отсрочки. 5. Правовое положение лиц, отбывших наказание. 6. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними. 7. Правовое положение осужденных к смертной казни. 8. Порядок исполнения смертной казни. 4. Составить проекты ходатайств (работа и оценка)	
Модульная единица 2.9.	Осуществление контроля за поведением условно осужденных	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. 2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. 3. Ответственность условно осужденных. 4. Составить проекты ходатайств (работа и оценка)	
Модульная	Международные стандарты обраще-	1. Подготовиться к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения лекции.	

единица 2.10.	ния с осужденными.	2. Подготовится к коллоквиуму (вопросы указаны в ФОС и в системе LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 1. История и современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными. 2. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России. 3. Составить проекты ходатайств (работа и оценка) 4. Подготовится к тестированию в системе LMS Moodle по итогам изучения модуля 8.	
Итого по всем модулям			**87**

4.4.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/расчетно-графические работы

Таблица 7

Не предусмотрены учебным планом.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестами/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
ОПК-2 (способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен
ОПК-4 (способен профессионально толковать нормы права)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен
ОПК-5 (способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Коллоквиум, решение задач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен
ПК-2 (способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследо-	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Контроль за посещением лекций, коллоквиум, решение за-

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
вать преступления и иные правонарушения в сфере экологии и АПК).				дач, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9 прилагается)

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14902-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/488379.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01930-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/490031.

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06214-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/493737.

Дополнительная литература

1. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы: учебное пособие для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13662-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/496627 (дата обращения: 19.06.2022).

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум: учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13695-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/489922.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Таблица 10

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения лекций, решение задач, коллоквиумы, составление проектов ходатайств (работа и оценка).

Виды промежуточного (рубежного) контроля: тестирование в системе LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: экзамен (семестр 7).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 4-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 57,1 кв.м. Посадочных мест 33. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв. № 21026210, доска аудиторная поворотная арт.ДП-12(б) инв.№ 4101360486, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра, доска меловая, доска аудиторная поворотная арт. ДП-12(б), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, интерактивная доска инв. № 11014527, проектор, акустические колонки, общая локальная компьютерная сеть Интернет.
Учебная аудитория 2-09 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Подготовка, написание и защита курсовой работы

Не предусмотрена учебным планом.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенных шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии