МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» __03____2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АГРАРНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 5
Семестр 9
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: ___Власов Валерий Александрович, к.ю.н., доцент_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «_10_» ____02____ 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7_ «_17_» __03__ 2022г.

И.о. зав. кафедрой земельного права и экологических экспертиз Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «_17_» ___03_____ 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

ТАБЛИЦА 1 ..... **7**

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **7**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.2. Содержание модулей дисциплины 11

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия *12*

Содержание занятий и контрольных мероприятий *14*

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 16

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *16*

4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом). *18*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **18**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **19**

6.1. Основная и дополнительная литература 19

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 20

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины. 20

6.3. Программное обеспечение 20

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **26**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **27**

Изменения *29*

Аннотация

Дисциплина «Аграрное право» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-4 –Способен профессионально толковать нормы права;
- ПК-1 – Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

В рамках освоения дисциплины «Аграрное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- Понятие, предмет, методы, принципы, специфика, система аграрного права;
- Аграрные правоотношения;
- Государственное регулирование агропромышленного произвоства;
- Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности;
- Ответственность аграрных товаропроизводителей за нарушение действующего законодательства;
- Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций;
- Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств;
- Правовое положение отдельных субъектов аграрного права;
- Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве;
- Правовые проблемы регулирования аграрных отношений;
- Понятие и источники международного аграрного права;
- Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование продовольственной безопасности» включена в ОПОП, в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Реализация в дисциплине «Правовое регулирование продовольственной безопасности» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать следующие компетенции:

- ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
- ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права;
- ПК-1 – Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Аграрное право» являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Земельное право», «Гражданское право», «Уголовное право» «Экологическое право», «Трудовое право», «Экономика».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Аграрное право» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Интеллектуальные права на селекционные достижения».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

– Модуль 1 – Общая часть аграрного права;
– Модуль 2 – Особенная часть аграрного права;
– Модуль 3 – Специальная часть аграрного права.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Аграрное право» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ аграрного права и правового регулирования аграрных отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы аграрных отношений;

– сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам различных аграрных правоотношений Российской Федерации;

– развить познавательные и исследовательские способности в изучение нормативно-правовых актов;

– углублённое ознакомление с содержанием норм аграрного права, направленное на обеспечение и соблюдения законодательства РФ в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Знать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Уметь применять правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности ИД-2 ОПК-3 Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов	Знать базовые принципы экспертной юридической деятельности
		Уметь эффективно выполнять поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности
		Владеть навыками проведения правовых экспертиз документов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Знать основы интерпретации норм права
		Уметь применять методы и правила толкования правовых норм
		Владеть навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права
ПК-1 Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контр-	Знать основные элементы правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами
		Уметь осуществлять правильное толкование нормативно-правовых актов по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Владеть навыками квалифицированного толкования правовых

	агентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	актов и выявления пробелов и коллизий в праве в сфере недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**	**144**
Контактная работа	**0,5**	**14**	**14**
в том числе:			
Лекции (Л)	0,2	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,3	8	8
Самостоятельная работа (СР)	**3,2**	**121**	**121**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	3,2	121	121
Подготовка и сдача экзамена	**0,3**	**9**	**9**
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ модуля	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	
М 1.	Общая часть аграрного права	47	2	4	41	экзамен
М 2.	Особенная часть аграрного права	44	2	2	40	экзамен

М 3.	Специальная часть аграрного права	44	2	2	40	экзамен
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	–	–	–	экзамен
	ИТОГО	**144**	**6**	**8**	**121**	

4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
		Л	**ПЗ**	
Модуль 1. Общая часть аграрного права	**47**	**2**	**4**	**41**
Модульная единица 1.1. Аграрное право - как отрасль российского права, как наука, как учебная дисциплина.	15	2	4	9
Модульная единица 1.2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения.	8	-	-	8
Модульная единица 1.3. Государственное регулирование агропромышленного производства.	8	-	-	8
Модульная единица 1.4. Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности.	8	-	=	8
Модульная единица 1.5. Защита прав аграрных товаропроизводителей. Ответственность аграрных товаропроизводителей за нарушение действующего законодательства.	8	-	-	8
Модуль 2. Особенная часть аграрного права	**44**	**2**	**2**	**40**
Модульная единица 2.1. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций.	12	2	2	8
Модульная единица 2.2. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств.	8	-	-	8
Модульная единица 2.3. Правовое положение отдельных субъектов аграрного права.	8	-	-	8
Модульная единица 2.4. Правовой режим земель, используемых аграрными товаропроизводителями. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	8	-	-	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.5. Правовые проблемы регулирования аграрных отношений.	8	-	-	8
Модуль 3. Специальная часть аграрного права	**44**	**2**	**2**	**40**
Модульная единица 3.1. Понятие и источники международного аграрного права. Международные аграрные организации.	18	2	2	14
Модульная единица 3.2. Правовое регулирование аграрных преобразований в зарубежных странах.	13	-	-	13
Модульная единица 3.3. Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.	13	-	-	13
Подготовка и сдача экзамена	**9**	**–**	**–**	**9**
ИТОГО	**144**	**6**	**8**	**121**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть аграрного права.

Модульная единица 1.1. Аграрное право - как отрасль российского права, как наука, как учебная дисциплина. Понятие, признаки аграрного права. Принципы аграрного права. Аграрное право - как отрасль российского права. Аграрное право - как наука. Аграрное право - как учебная дисциплина.

Модульная единица 1.2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения. Понятие, особенности, классификация источников аграрного права. Проблема кодификации аграрного законодательства. Международные и иные договоры РФ как источники аграрного права. Законы РФ и подзаконные нормативные правовые акты федерального уровня как источники аграрного права. Законы Красноярского края и подзаконные нормативные правовые акты Красноярского края как источники аграрного права. Муниципальные правовые акты органов местного самоуправления как источники аграрного права. Проблема совершенствования качества аграрного законодательства. Аграрные правоотношения: понятие, виды, особенности. Аграрные правоотношения: структура, основания возникновения, изменения и прекращения.

Модульная единица 1.3. Государственное регулирование агро-промышленного производства. Понятие и основные формы государственного регулирования агропромышленного производства. Государственное регулирование продовольственного рынка. Правовое регулирование лизинга в сфере агропромышленного производства с участием и без участия государства. Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов. Понятие, принципы, договоры в области закупок сельскохозяйственной продукции для государственных и муниципальных нужд. Правовое регулирование продовольственной безопасности в Российской Федерации. Государственное регулирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственное регулирование страхования и кредитования аграрной деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической аграрной деятельности. Государственное регулирование налогообложения аграрных товаропроизводителей. Правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Модульная единица 1.4. Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности. Правовое регулирование селекционной деятельности. Правовое регулирование семеноводства. Правовое регулирование племенного животноводства. Правовое регулирование ветеринарии. Правовое регулирование карантина растений.

Модульная единица 1.5. Защита прав аграрных товаропроизводителей. Ответственность аграрных товаропроизводителей за нарушение действующего законодательства. Формы и способы защиты прав и законных интересов аграрных товаропроизводителей. Понятие, особенности, виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства.

Модуль 2. Особенная часть аграрного права.

Модульная единица 2.1. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций. Понятие и виды сельскохозяйственных коммерческих организаций. Правовое регулирование финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности процедур банкротства сельскохозяйственных коммерческих организаций. Сельскохозяйственный кооператив: понятие, основные принципы с-здания и функционирования, порядок образования, формы и виды сельскохозяйственных кооперативов. Правовое регулирование членства в сельскохозяйственном кооперативе: понятие, виды, вопросы приема, прекращения, исключения из членов кооператива. Правовой режим имущества сельскохозяйственных кооперативов: паевые взносы, паевой фонд, резервный и иные фонды. Органы управления сельскохозяйственным кооперативом.

Модульная единица 2.2. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, состав, порядок создания и государственной регистрации. Условия и

порядок предоставления земельных участков для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. Личное подсобное хозяйство граждан: понятие, социально-экономическая природа и юридическая характеристика. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства граждан.

Модульная единица 2.3. Правовое положение отдельных субъектов аграрного права. Правовое положение сельскохозяйственных некоммерческих организаций (кроме сельскохозяйственных потребительских кооперативов): союзы, ассоциации, научно-исследовательские организации, фонды). Агрохолдинги. Аграрные финансово-промышленные группы. Правовое положение садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан. Правовое положение продовольственных бирж: понятие, виды, понятие и виды биржевых сделок.

Модульная единица 2.4. Правовой режим земель, используемых аграрными товаропроизводителями. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве. Общая характеристика правового режима земель, используемых аграрными товаропроизводителями: понятие, особенности. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Земли сельскохозяйственного использования. Эколого-правовые требования в сельском хозяйстве по охране окружающей среды при эксплуатации животноводческих ферм. Эколого-правовые требования в сельском хозяйстве по сохранению животного мира. Эколого-правовые требования в сельском хозяйстве по безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.

Модульная единица 2.5. Правовые проблемы регулирования аграрных отношений. Правовые проблемы правового положения субъектов аграрного права. Правовые проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Правовые проблемы кодификации аграрного законодательства. Правовые проблемы качества и безопасности пищевых продуктов.

Модуль 3. Специальная часть аграрного права.

Модульная единица 3.1. Понятие и источники международного аграрного права. Международные аграрные организации. Понятие и источники международного аграрного права. Международные аграрные организации.

Модульная единица 3.2. Правовое регулирование аграрных преобразований в зарубежных странах. Правовое регулирование аграрных преобразований в странах Латинской Америки. Правовое регулирование аграрных преобразований в странах Юго-Восточной Азии. Правовое регулирование аграрных преобразований в Китае. Правовое регулирование аграрных преобразований в Мексике.

Модульная единица 3.3. Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах. Правовое регулирование аграрных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование аграрных отношений в США. Правовое регулирование аграрных отношений в Италии. Правовое регулирование аграрных отношений в странах Африки.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Общая часть аграрного права			**2**
	Модульная единица 1.1. Аграрное право - как отрасль	Лекция № 1. Аграрное право - как отрасль российского	устный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	российского права, как наука, как учебная дисциплина.	права, как наука, как учебная дисциплина.		
	Модульная единица 1.2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения.	Лекция № 2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения.	устный опрос	-
	Модульная единица 1.3. Государственное регулирование агропромышленного производства.	Лекция № 3. Государственное регулирование агропромышленного производства.	устный опрос	-
	Модульная единица 1.4. Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности.	Лекция № 4. Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности.	устный опрос	-
	Модульная единица 1.5. Защита прав аграрных товаропроизводителей. Ответственность аграрных товаропроизводителей за нарушение действующего законодательства.	Лекция № 5. Защита прав аграрных товаропроизводителей. Ответственность аграрных товаропроизводителей за нарушение действующего законодательства.	устный опрос	-
2.	**Модуль 2. Особенная часть аграрного права**			**2**
	Модульная единица 2.1. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций.	Лекция № 6. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций.	устный опрос	2
	Модульная единица 2.2. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств.	Лекция № 7. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств.	устный опрос	-
	Модульная единица 2.3. Правовое положение отдельных субъектов аграрного права.	Лекция № 8. Правовое положение отдельных субъектов аграрного права.	устный опрос	-
	Модульная единица 2.4. Правовой режим земель, используемых аграрными товаропроизводителями. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	Лекция № 9. Правовой режим земель, используемых аграрными товаропроизводителями. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	устный опрос	-
	Модульная единица 2.5. Правовые проблемы регулирования аграрных отношений.	Лекция № 10. Правовые проблемы регулирования аграрных отношений.	устный опрос	-
3.	**Модуль 3. Специальная часть аграрного права**			**2**
	Модульная единица 3.1. По-	Лекция № 11. Понятие и ис-	устный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нятие и источники международного аграрного права. Международные аграрные организации.	точники международного аграрного права. Международные аграрные организации.		
	Модульная единица 3.2. Правовое регулирование аграрных преобразований в зарубежных странах.	Лекция № 12. Правовое регулирование аграрных преобразований в зарубежных странах.	устный опрос	-
	Модульная единица 3.3. Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.	Лекция № 13. Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.	устный опрос	-
	ИТОГО			**6**

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Общая часть аграрного права		промежуточный контроль (проверочная работа)	**4**
	Модульная единица 1.1. Аграрное право - как отрасль российского права, как наука, как учебная дисциплина.	Занятие № 1. Аграрное право - как отрасль российского права, как наука, как учебная дисциплина.	устный опрос, составление конспекта	2
	Модульная единица 1.2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения.	Занятие № 2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения.	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем), решение задач	2
	Модульная единица 1.3. Государственное регулирование агропромышленного производства.	Занятие № 3. Государственное регулирование агропромышленного производства.	устный опрос, составление конспекта, доклад	-
	Модульная единица 1.4. Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности.	Занятие № 4. Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности.	устный опрос, составление конспекта	-
	Модульная единица 1.5. Защита прав аграрных товаропроизводителей. Ответственность аграр-	Занятие № 5. Защита прав аграрных товаропроизводителей. Ответственность аграрных товаропроизводителей за нару-	устный опрос, составление конспекта	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ных товаропроизводителей за нарушение действующего законодательства.	шение действующего законодательства.		
2.	**Модуль 2. Особенная часть аграрного права**		промежуточный контроль (проверочная работа)	**2**
	Модульная единица 2.1. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций.	Занятие № 6. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций.	устный опрос, составление конспекта, решение задач	2
	Модульная единица 2.2. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств.	Занятие № 7. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств.	устный опрос, составление конспекта, составление таблиц (схем)	-
	Модульная единица 2.3. Правовое положение отдельных субъектов аграрного права.	Занятие № 8. Правовое положение отдельных субъектов аграрного права.	устный опрос, составление конспекта	-
	Модульная единица 2.4. Правовой режим земель, используемых аграрными товаропроизводителями. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	Занятие № 9. Правовой режим земель, используемых аграрными товаропроизводителями. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	устный опрос, составление конспекта, решение задач	-
	Модульная единица 2.5. Правовые проблемы регулирования аграрных отношений.	Занятие № 10. Правовые проблемы регулирования аграрных отношений.	устный опрос, составление конспекта	-
3.	**Модуль 3. Специальная часть аграрного права**		промежуточный контроль (проверочная работа)	**2**
	Модульная единица 3.1. Понятие и источники международного аграрного права. Международные аграрные организации.	Занятие № 11. Понятие и источники международного аграрного права. Международные аграрные организации.	устный опрос, составление конспекта	2
	Модульная единица 3.2. Правовое регулирова-	Занятие № 12. Правовое регулирование аграрных преобра-	устный опрос, составление	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ние аграрных преобразований в зарубежных странах.	зований в зарубежных странах.	конспекта	
	Модульная единица 3.3. Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.	Занятие № 13. Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.	устный опрос, составление конспекта, доклад	-
	ИТОГО			**8**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1.		**41**
1.	Модульная единица 1.1. Аграрное право - как отрасль российского права, как наука, как учебная дисциплина.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	9
2.	Модульная единица 1.2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС). 4. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	8
3.	Модульная единица 1.3. Государственное регулирование агропромышленного производства.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	8
4.	Модульная единица 1.4. Правовое регулирование отдельных видов аграрной деятельности.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	8
5.	Модульная единица 1.5. Защита прав	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС).	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	аграрных товаропроизводителей. Ответственность аграрных товаропроизводителей за нарушение действующего законодательства.	2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	
	Модуль 2.		**40**
6.	Модульная единица 2.1. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	8
7.	Модульная единица 2.2 Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	8
8.	Модульная единица 2.3. Правовое положение отдельных субъектов аграрного права.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Составить таблицу (схему) (вопросы (задания) см. в ФОС).	8
9.	Модульная единица 2.4. Правовой режим земель, используемых аграрными товаропроизводителями. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Решить задачи (задачи см. в ФОС).	8
10.	Модульная единица 2.5. Правовые проблемы регулирования аграрных отношений.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	8
	Модуль 3.		**40**
11.	Модульная единица 3.1. Понятие и источники междуна-	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см.	14

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	родного аграрного права. Международные аграрные организации.	в ФОС).	
12.	Модульная единица 3.2. Правовое регулирование аграрных преобразований в зарубежных странах.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	13
13.	Модульная единица 3.3. Правовое регулирование аграрных отношений в зарубежных странах.	1. Самостоятельно изучить и составить конспекты (вопросы (задания) см. в ФОС). 2. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 3. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	13
	ВСЕГО		**121**

4.4.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы / учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом).

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций
с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Вид контроля
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, промежуточный контроль (проверочная работа), экзамен
ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, промежуточный контроль (проверочная работа), экзамен
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права.	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение за-

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СР	Вид контроля
				дач, промежуточный контроль (проверочная работа), экзамен
ПК-1 - Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	М.Е.1.1 – М.Е.3.2	устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспекта, решение задач, промежуточный контроль (проверочная работа), экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Аграрное право: учебник / С.А. Боголюбов [и др.]. – М.: Проспект, 2014.
2. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. – М.: Юрайт, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
3. Земельная политика: учебник для академического бакалавриата / С.А. Липски. – М.: ЮрайтПресс, 2019. [Электронный ресурс: ЭБС Юрайт].
4. Козырь М.И. Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития / М.И. Козырь. – М.: Норма, 2011.
5. Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края и арбитражной практики Красноярского края по аграрному праву: в 2 частях сост. Н. Шабетник [и др.]; под ред. В.А. Власова. – Красноярск: КрасГАУ, 2010.

Дополнительная литература

1. Глеба О.В. Государственная поддержка фермеров как важное направление эффективности сельскохозяйственного производства // Аграрное и земельное право. 2019. № 2 (170).
2. Глеба О.В. Направления совершенствования механизма государственной поддержки молочного скотоводства в России // Аграрное и земельное право. 2019. № 11 (179).
3. Власов В.А. Историко-правовой аспект генезиса формирования и развития категории «продовольственная безопасность» на мировом уровне // История государства и права. 2020. № 1.
4. Власов В.А., Жаворонок Ю.Ю. Агрострахование как одно из основных эффективных направлений государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства // Аграрное и земельное право. 2019. № 3 (171).
5. Власов В.А. Совершенствование законодательства Красноярского края об обеспечении продовольственной безопасности в условиях импортозамещения: актуальные проблемы и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. № 10.
6. Воронина Н.П. Аграрное право: современные тренды // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50).

7. Карандин И.В. Правовое регулирование оборота и использования земель сельскохозяйственного назначения субъектами РФ с учетом сравнительно-правового анализа законодательства стран постсоветского пространства // Аграрное и земельное право. 2019. № 11 (179).
8. Куджева Е.К. Правовое регулирование деятельности личных подсобных хозяйств // Аграрное и земельное право. 2019. № 11 (179).
9. Овечкин А.П. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица // Аграрное и земельное право. 2019. № 10 (178).
10. Устюкова В.В. Особо ценные земли: понятие, виды и проблемы сохранения ценных земель сельскохозяйственного назначения лица // Аграрное и земельное право. 2019. № 9 (177).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам: 1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);

2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»)

3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;

4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;

5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;

6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;

7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;

8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-

	- 2,499 Russian Windows		9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ – Режим доступа - http://www.mi№zdravsoc.ru/

2. Официальный сайт Пенсионного фонда России – Режим доступа - http://www.pfrf.ru/

3. Официальный сайт Фонда социального страхования – режим доступа - http://www.fss.ru

4. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования – Режим доступа - http://www.ffoms.ru

5. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости – Режим доступа http://www.rostrud.ru/

6. Юридическая библиотека «Юристлиб» - Режим доступа - http://www.juristlib.ru/book

7. Электронный журнал «Пенсионное обозрение» - Режим доступа http://www.pe№sionobserver.ru/

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра__Земельного права и экологических экспертиз_____ Направление подготовки (специальность)_40.03.01___Юриспруденция_____

Дисциплина __**Аграрное право**_____Количество студентов

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 36 час.; лабораторные работы_____ час.; практические занятия 36 час.; КП (КР)_ __ час.; СР 36 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Л, ПЗ, СР	Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития	Козырь М.И.	М.: Норма	2011	*		*	*	8	2
2. Л, ПЗ, СР	Аграрное право: учебник	С.А. Боголюбов [и др.]	М.: Проспект	2014	*		*	*	8	35
3. Л, ПЗ, СР	Сборник нормативно-правовых актов Красноярского края и арбитражной практики Красноярского края по аграрному праву: в 2 частях	Сост. Н. Шабетник [и др.]; под ред. В.А. Власова	Красноярск: Издательство КрасГАУ	2010	*		*	*	8	5

4. Л, ПЗ, СР	Земельное право: учебник для академического бакалавриата	Боголюбов С.А.	М.: Юрайт	2019		*	*			ЭБС Юрайт
5. Л, ПЗ, СР	Земельная политика: учебник для академического бакалавриата	Липски С.А.	М.: ЮрайтПресс	2019		*	*			ЭБС Юрайт

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, составление таблиц (схем), составление конспектов, решение задач.
Промежуточный контроль проводится в форме проверочных работ.
Промежуточная аттестация провидится в форме экзамена.

Вид контроля	Дисциплинарный модуль 1						Дисциплинарный модуль 2						Дисциплинарный модуль 3				Промежуточная аттестация	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля					Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля			Промежуточный контроль		
	М.Е. 1.1.	М.Е. 1.2.	М.Е .1.3.	М.Е. 1.4.	М.Е. 1.5.		М.Е.2.1.	М.Е.2.2.	М.Е.2.3.	М.Е.2.4.	М.Е.2.5.		М.Е. 3.1.	М.Е.3.2.	М.Е. 3.3.			
Устный опрос (на лекционном и практическом занятиях)	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	–	0-1	0-1	0-1	–	–	**0-13**
Доклад	–	–	0-4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0-4	–	–	**0-8**
Составление таблиц (схем)	–	0-3	–	–	–	–	–	0-3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	**0-6**
Составление кон-	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	–	0-2	0-2	0-2	–	–	**0-26**

спектов																		
Решение задач	–	0-4	–	–	–	–	0-4	–	–	0-4	–	–	–	–	–	–	–	**0-12**
Промежуточный контроль (проверочная работа)	–	–	–	–	–	0-5	–	–	–	–	–	0-5	–	–	–	0-5	–	**0-15**
Промежуточная аттестация (экзамен)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0-20	**0-20**
Итого баллов	**0-3**	**0-10**	**0-7**	**0-3**	**0-3**	**0-5**	**0-7**	**0-6**	**0-3**	**0-7**	**0-3**	**0-5**	**0-3**	**0-3**	**0-7**	**0-5**	**0-20**	**0-100**

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Правовое регулирование продовольственной безопасности» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной

работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа;

	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии