МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» __03____2022 г.	«_31__» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИРОДОРЕСУРСНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 3
Семестр 6
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

нной
о
ий ГАУ

Красноярск, 2022

Составители: Широких С.В.
_____ «_10_» ____03____ 2022 __г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 и примерной учебной программы по дисциплине «Природоресурсное право».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _7__ «_17_» __03__ 2022__г.

Зав. кафедрой Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ «_17_» _____03___ 20 22__г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ **5**

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **5**

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ 5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 5

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 11
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ) (КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ) 14

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **14**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

6.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 16
6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 16
6.4. ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ БИБЛИОТЕКАМ И ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 16

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **18**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20
Изменения 22

Аннотация

Дисциплина «Природоресурсное право» входит в обязательную часть Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование **общепрофессиональных компетенций:**

ОПК – 2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК – 3 - способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК – 4 - способность профессионально толковать нормы права.

ПК – 4 - способеность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

В рамках освоения дисциплины «Природоресурсное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общая часть права социального обеспечения
- особенная часть права социального обеспечения.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, составления таблиц, решения задач, тестирования, подготовки докладов, дискуссии и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Природоресурсное право» включена в ОПОП, в обязательную часть дисцилин Блока Б 1.

Реализация в дисциплине «Природоресурсное право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать следующие компетенции:

- общепрофессиональные:

ОПК – 2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК – 3 - способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК – 4 - способность профессионально толковать нормы права.

- профессиональная:

ПК – 4 - способеность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются такие дисциплины как «Земельное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Экологическое право», последующими являются дисциплины вариативной части.

При освоении дисциплины изучаются следующие модули:

- Модуль 1. Общая часть Природоресурсного права;
- Модуль 2. Особенная часть Природоресурсного права.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Природоресурсное право» — получение знаний об отрасли «Природоресурсное право», умений и навыков, развивающих самостоятельные способности к юридическому мышлению и необходимых для решения практических вопросов, возникающих при реализации природоресурсного законодательства, в том числе, земельного, лесного, водного законодательства, законодательства о недрах, о животном мире.

Задачи дисциплины:

-студенты должны ознакомиться с основными положениями российской политики в области рационального природопользования;

-изучить нормативные правовые акты природоресурсного, в том числе, земельного, лесного, водного законодательства, а также нормы конституционного, гражданского, административного и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование отношений по рациоанльному природопользованию;

-овладеть категориальным аппаратом природоресурсного права;

-выработать навыки работы с источниками природоресурсного права, составления отдельных документов;

-уметь правильно применять на практике текущее законодательство, регулирующее отношения в области рационального природопользования;

-владеть методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;

-развить познавательные и исследовательские способности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	**Знать:** нормы материального и процессуального права
		Уметь: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками определения и применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК – 3 способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИД-1 ОПК-3 Располагает знаниями о базовых принципах экспертной юридической деятельности ИД-2 ОПК-3 Выполняет поставленные задачи в сфере экспертно-	**Знать:** базовые принципы экспертной юридической деятельности
		Уметь: выполнять поставленные задачи в сфере экспертно-юридической деятельности
		Владеть: навыками проведения правовых экспертиз документов

	юридической деятельности ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками проведения правовых экспертиз документов	
ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	**Знать:** способы толкования норм права **Уметь:** профессионально толковать нормы права. **Владеть:** навыками толкования правовых норм
ПК – 4 способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности.	ИД-1 ПК-4 Располагает знаниями об источниках правового регулирования, основах правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-2 ПК-4 Применяет методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности ИД-3 ПК-4 Владеет навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений	**Знать:** источники правового регулирования, основы правового регулирования в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности **Уметь:** применять методы установления объективных показателей в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности **Владеть:** навыками привлечения государственных и негосударственных структур в регулирование аграрных, земельных и экологических правоотношений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, их распределение по видам работ в Таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	**108**	**108**
Контактная работа	**0,4**	**14**	**14**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,15	6	6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,25	8	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,5**	**90**	**90**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,1	40	40
самостоятельное изучение тем и разделов	1,4	50	50
самоподготовка к зачету с оценкой	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СР
		Лекции	Практические занятия	
МОДУЛЬ 1 «Общая часть Природоресурсного права»				
Модульная единица 1.1. Предмет и источники природоресурсного права	8	-	-	8
Модульная единица 1.2. Природоресурсные правоотношения	8	-	-	8
Модульная единица 1.3. Управление природопользованием	10	2	-	8
Модульная единица 1.4. Право природопользования	10	2	-	8
Модульная единица 1.5. Ответственность в природоресурсном праве	10	-	2	8
Всего по модулю 1.	46	4	2	40

МОДУЛЬ 2 «Особенная часть Природоресурсного права»				
Модульная единица 2.1. Недропользование	16	2	2	12
Модульная единица 2.2. Лесопользование	14	-	2	12
Модульная единица 2.3.	14	-	2	12

Водопользование				
Модульная единица 2.4. Использование объектов животного мира	14	-		14
Всего по модулю	58	2	4	50
Всего по курсу	104	6	8	90
Подготовка к зачету	4	-	-	-

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая часть природоресурсного права.

М.Е. 1.1. Предмет и источники природоресурсного права. Предмет, метод, принципы природоресурсного права. Система источников природоресурсного права. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права. История развития природоресурсного права как отрасли. Понятие природоресурного права как науки, как учебной дисциплины.

М.Е. 1.2. Природоресурсные правоотношения. Природоресурсные правоотношения. Состав природоресурсных правоотношений. Понятие состава лесных водных правоотношений. Субъекты природоресурсных правоотношений. Физические и юридические лица. Российская Федерация и ее субъекты. Муниципальные образования. Объекты природоресурсных правоотношений. Содержание природоресурсных правоотношений. Права и обязанности субъектов природоресурсных правоотношений. Предпосылки природоресурсных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения природоресурсных правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Бездействия. Правомерное и неправомерное бездействие. Акты и поступки.

М.Е. 1.3. Управление природопользованием. Управление природопользованием: понятие, органы управления и их полномочия. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на федеральном уровне. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Полномочия Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства лесного хозяйства. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на региональном уровне (в субъектах Федерации). Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Органы местного самоуправления, осуществляющие правовое управление природоресурсными отношениями. Полномочия органов местного самоуправления в сфере природоресурсных правоотношений.

М.Е.1.4. Право природопользования. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Лимитирование природопользования. Договорная форма природопользования.

М.Е. 1.5. Ответственность в природоресурсном праве. Понятие и виды юридической ответственности в природоресурсном праве.

М.Е. 2.1. Недропользование. Понятие, субъекты недропользования, их права и обязанности. Лицензирование недропользования. Антимонопольные требования при пользовании недрами. Конкурсы, аукционы на право пользования участками недр. Рациональное использование и охрана недр. Государственный мониторинг состояния недр.

М.Е. 2.2. Лесопользование. Понятие, субъекты лесопользования, их права и обязанности. Виды использования лесов. Лесная декларация. Защита лесов. Лесоустройство и проектирование лесных участков. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

М.Е. 2.3. Водопользование. Понятие, субъекты водопользования, их права и обязанности. Виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Виды водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов.

М.Е. 2.4. Использование объектов животного мира. Понятие, субъекты пользования объектами животного мира, их права и обязанности. Виды и способы пользования животным миром. Государственный мониторинг объектов животного мира. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№	№ модуля и ульной единицы иплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая часть права социального обеспечения**			**4**
	Модульная единица 1.1.	**Лекция 1.** Предмет, метод, принципы природоресурсного права.	-	-
	Модульная единица 1.2.	Природоресурсные правоотношения: понятие, виды, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.	-	-
	Модульная единица 1.3.	**Лекция 2.** Управление природопользованием: понятие, органы управления и их полномочия.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.4.	**Лекция 3.** Право природопользования: понятие, виды.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.5.	**Лекция 4.** Понятие и виды юридической ответственности в природоресурсном праве.	-	-

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, зачет, экзамен, другое

2.	**Модуль 2. Особенная часть Природоресурсного права**			**2**
	Модульная единица 2.1.	**Лекция 5.** Понятие, субъекты недропользования, их права и обязанности.	Устный опрос	2
	Модульная единица 2.2.	**Лекция 6.** Понятие, субъекты лесопользования, их права и обязанности.	Устный опрос	-
	Модульная единица 2.3.	**Лекция 7.** Понятие, субъекты водопользования, их права и обязанности. Виды водных объектов.	Устный опрос	-
	Модульная единица 2.4.	**Лекция 8.** Понятие, субъекты пользования объектами животного мира, их права и обязанности.	Устный опрос	-
	ИТОГО			6

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Общая часть природоресурсного права**		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**2**
	Модульная единица 1.1. Предмет и источники природоресурсного права	**1.** Предмет, метод, принципы природоресурсного права. Система источников природоресурсного права.		-
	Модульная единица 1.2. Природоресурсные правоотношения	**2.** Природоресурсные правоотношения: понятие, виды, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.		-
	Модульная единица 1.3. Управление природопользованием	**3-4.** Управление природопользованием: понятие, органы управления и их полномочия. Органы государственной власти, осуществляющие правовое регулирование природоресурсных отношений на федеральном уровне.		-
	Модульная единица 1.4. Право природопользования	**5-6.** Право природопользования: понятие, виды. Право		-

[2] **Вид мероприятия:** тестирование, зачет, экзамен, другое

№	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		общего природопользования. Право специального природопользования.		
	Модульная единица 1.5. Ответственность в природоресурсном праве	**7-8.** Понятие и виды юридической ответственности в природоресурсном праве.	Устный опрос, решение задач, доклады	2
	Модуль 2. Особенная часть природоресурсного права		Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ	**6**
2.	**Модульная единица 2.1.** Недропользование	**9-10.** Понятие, субъекты недропользования, их права и обязанности. Лицензирование недропользования.	Устный опрос, доклады	2
	Модульная единица 2.2. Лесопользование	**11-12.** Понятие, субъекты лесопользования, их права и обязанности. Виды использования лесов.	Устный опрос, решение задач,	2
	Модульная единица 2.3. Водопользование	**13-14.** Понятие, субъекты водопользования, их права и обязанности. Виды водных объектов. Право собственности и иные права на водные объекты. Виды водопользования.	Устный опрос, решение задач, доклады	2
	ИТОГО			8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая часть природоресурсного права			**40**
1.	**Модульная единица 1.1.** Предмет и источники природоресурсного права	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Соотношение природоресурсного права с другими отраслями права, 2. История развития природоресурсного права как отрасли, 3. Понятие природоресурного права как науки, как учебной дисциплины.	8

№ п/п	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.	
2.	**Модульная единица 1.2.** Природоресурсные правоотношения	Самостоятельно подготовиться к устному опросу, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	8
3.	**Модульная единица 1.3.** Управление природопользованием	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Система органов гос.управления природопользованием в Красноярском крае.	8
4.	**Модульная единица 1.4.** Право природопользования	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Право общего природопользования. 2.Право специального природопользования. 3.Лимитирование природопользования. 4.Договорная форма природопользования. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	8
5.	**Модульная единица 1.5.** Ответственность в природоресурсном праве	Самостоятельно подготовиться к опросу по лекции, найти примеры судебной практики, Решить задача, подготовить доклады, контрольные вопросы в LMS Moodle и ФОС.	8
Модуль 2. Особенная часть природоресурсного права			**50**
6.	**Модульная единица 2.1.** Недропользование	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Рациональное использование и охрана недр. 2. Государственный мониторинг состояния недр. Подготовить доклад по темам, представленным в ФОС и LMS Moodle.	12
7.	**Модульная единица 2.2.** Лесопользование	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Лесная декларация. 2.Защита лесов. 3.Лесоустройство и проектирование лесных участков. 4.Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	12
8.	**Модульная единица 2.3.** Водопользование	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Управление в области использования и охраны водных объектов. 2. Охрана водных объектов. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle.	12

№ п/п	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Подготовить доклад по темам, представленным в ФОС и LMS Moodle.	
9.	**Модульная единица 2.4.** Использование объектов животного мира	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Государственный мониторинг объектов животного мира. 2.Охрана объектов животного мира и среды их обитания. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения ДМ. Самостоятельно решить задачи, которые представлены в ФОС и в LMS Moodle. Подготовить доклад по темам, представленным в ФОС и LMS Moodle.	14
	ВСЕГО		**90**

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы (не предусмотрены учебным планом)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	СР	Вид контроля
способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; (ОПК-2);	М.е. 1.1.-2.4.	М.е. 1.1.-2.4.	Устный опрос, доклады, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК – 3);	М.е. 1.1.-2.4.	М.е. 1.1.-2.4.	Устный опрос, доклады, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой
способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).	М.е. 1.1.-2.4.	М.е. 1.1.-2.4.	Устный опрос, доклады, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой

Компетенции	Лекции	СР	Вид контроля
способность осуществлять нормотворческую деятельность в сфере природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды и обеспечения экологической и продовольственной безопасности (ПК – 4).	М.е. 1.1.-2.4.	М.е. 1.1.-2.4.	Устный опрос, доклады, решение задач, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Природоресурсное право Российской Федерации: учебное пособие Чубуков, Г.В. М.: МГИУ, 2007
2. Экологическая безопасность : учебное пособие Р. И. Айзман [и др.] Арта, 2011
3. Экономика и управление природопользованием Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. М.: Юрайт, 2019
4. Основы природопользования : учебник для академического бакалавриата Астафьева, О. Е. М.: Юрайт, 2019

Дополнительная литература

1. Горное право современной России: учебное пособие Яковлев, В.Н. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012
2. Проблемы использования и охраны природных ресурсов Центральной Сибири, Под ред. В.Г. Сибгатулина КГУП КННИИГиМС, 2003
3. Анисимов А. П. Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
4. Хлуденева Н. И. Экологическое право: учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева , М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
5. Волков А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
6. Быковский В. К. Лесное право России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
7. Астафьева О. Е. Основы природопользования: учебник для академического бакалавриата / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
8. Боголюбов С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
9. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

Иное информационное обеспечение (Интернет-ресурсы):

1. ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru);
2. ЭБС Ibooks (https://ibooks.ru);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (https://rucont.ru);
4. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);

6. ЭБС IprBook http://www.iprbookshop.ru/78574.html;
7. ЭБС Book https://www.book.ru;
8. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
9. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео http://eduvideo.online.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: решение задач, устный опрос, доклады.

Виды контроля по итогам изучения ДМ: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 6).

При изучении дисциплины в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости обучающихся с целью проверки хода освоения ими теоретического материала и практических умений и навыков.

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций по всем видам контроля и шкала оценивания имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Природоресурсное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное и стационарное мультимедийное оборудование

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии