МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИННОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» __03____2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 1
Семестр 1
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

АН
ОВАННОЙ
ИСЬЮ
ЯРСКИЙ ГАУ
Н.И.
2026

Красноярск, 2022

Составители: Айснер Л.Ю., к.к.н., доцент, _____
Бершадская С.В., ст. преподаватель _____
Гоцко Л.Г., ст. преподаватель_____
«__02__» ___02____ 2022 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и примерной учебной программы «Иностранный язык»

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № __5___ «___02__» _____03_____ 2022 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н., доцент
_____ «__02__» _____03_____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....6

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 8
4.4. Лабораторные занятия..... 8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 10

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 12

6.1. Карта обеспеченности литературой..... 12
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..... 19
6.3. Программное обеспечение..... 19

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....20

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....21

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» включается в обязательную часть учебного плана Блока 1 (Б 1.0.04) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Выпускник должен обладать следующими **компетенциям:**

УК 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 час. (10 час. лабораторных занятий, 94 час. самостоятельной работы, 4 час. на подготовку к зачету).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в качестве обязательной дисциплины.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО ОПОП ВО учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» должна формировать следующие компетенции:

УК 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является такая дисциплина, как «Иностранный язык» пройденная по предыдущей ступени образования. Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», а также для дальнейшего обучения в магистратуре и/или аспирантуре.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» ведется на 1 курсе (1 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов.

На изучение дисциплины отводится 108 час.: 10 час. лабораторных занятий, 94 час. самостоятельной работы, 4 час. на подготовку к зачету.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций (зачет в 1 семестре).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации;
- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками профессиональной и межкультурной коммуникацией на иностранном языке.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и	Знать: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		Уметь: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно

	иностранном (-ых) языках ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.
		Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа В том числе: Лабораторные занятия (ЛЗ)	**0,3**	**10**	**10**
Самостоятельная работа (СРС) В том числе: Самостоятельное изучение тем и разделов Самоподготовка к текущему контролю знаний	**2,6**	**94**	**94**
Контроль (подготовка к зачету)	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля			**Зачет**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
МОДУЛЬ 1. «Человек, общество и право»				
Модульная единица 1. Цели и задачи права	18	-	2	16
Модульная единица 2. Общество и право	17	-	1	16
Модульная единица 3. Государство и право. Итоговое занятие по модулю 1.	17	-	1	16
Всего по модулю 1	52	-	4	48

МОДУЛЬ 2. “Исторические правые документы**”**				
Модульная единица 4. Древние правовые документы	16	-	2	14
Модульная единица 5. Правовое наследие древней Греции и Рима	16	-	2	14
Модульная единица 6. Правовое наследие Европы и США. Итоговое занятие по модулю 2	20		2	18
Всего по модулю 2	52	-	6	46
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	-
ВСЕГО ПО КУРСУ	**108**	**-**	**10**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. «Человек, общество и право».

1. Цели и задачи права.
2. Общество и право.
3. Государство и право.

Модуль 2 “Исторические правовые документы”.

4. Древние правовые документы.
5. Правовое наследие древних Греции и Рима.
6. Правовое наследие Европы и США.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Учебным планом не предусмотрено.			

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. «**Человек, общество и право**»**		**Итоговое тестирование по Модулю 1**	**4**
	Модульная единица 1. Цели и задачи права	Занятие № 1. Задания 1 – 9 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	Промежуточное тестирование по МЕ 1. Задание 10 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	2
	Модульная	Занятие № 2. Задания 11 –	Промежуточное	1

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 2. Общество и право	20 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	тестирование по МЕ 2. Задание 21. (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	
	Модульная единица 3. Государство и право. Итоговое занятие по модулю 1	Занятие № 2. Задания 22 – 30 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	Итоговое тестирование по Модулю 1. ФОС «Иностранный язык» 5.1.2. Оценочное средство «Итоговое тестирование по модулю». Критерии оценивания ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО МОДУЛЮ 1 (Вариант 1, Вариант 2)	1
	Модуль 2 **“**Исторические правовые документы**”**		**Итоговое тестирование по Модулю 2**	**6**
	Модульная единица 4 Древние правовые документы	Занятие № 3. Задания 31 – 40. (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	Промежуточное тестирование по МЕ 4. Задание 41. (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	2
	Модульная единица 5 Правовое наследие древних Греции и Рима	Занятие № 4. Задания 42 – 50. (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	Промежуточное тестирование по МЕ 5. Задание 51 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	2
	Модульная единица 6 Правовое наследие Европы и США. Итоговое занятие по модулю 2	Занятие № 5. Задания 52 – 73 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307)	Итоговое тестирование по Модулю 2. ФОС «Иностранный язык» 5.1.2. Оценочное средство «Итоговое тестирование по модулю». Критерии оценивания ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО МОДУЛЮ 2 (Вариант 1, Вариант 2)	2
	ВСЕГО ПО КУРСУ			**10**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СР) организуется с целью развития навыков систематического изучения дисциплины, а также для работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к промежуточной аттестации (в форме зачета);
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях. Задания для самостоятельной работы размещены в СЭДО Moodle.

Модуль 1. Человек, общество, право. Задания 1-20. https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1)

Модуль 2. Исторические правовые документы. Задания 21-40. https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**Модуль 1.** «Человек, общество и право»		**48**
	Модульная единица 1. Цели и задачи права	1. Выполнение заданий по МЕ 1 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307); 2. Выполнение заданий 1 – 6 для самостоятельной работы по Модулю 1 (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1); 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 1.	16
	Модульная единица 2. Общество и право	1. Выполнение заданий по МЕ 2 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307); 2. Выполнение заданий 7 – 13 для самостоятельной работы по Модулю 1 (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1); 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 2.	16
	Модульная единица 3. Государство и право. Итоговое занятие по модулю 1	1. Выполнение заданий по МЕ 3 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307); 2. Выполнение заданий 14 – 20 для самостоятельной работы по Модулю 1 (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1); 3. Подготовка к итоговому тестированию по Модулю 1.	16
2	**Модуль 2.** «Исторические правовые документы»		**46**
	Модульная	1. Выполнение заданий по МЕ 4 (УП «Иностранный	14

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	единица 4. Древние правовые документы	язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307); 2. Выполнение заданий 21 – 26 для самостоятельной работы по Модулю 2 (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1); 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 4.	
	Модульная единица 5. Правовое наследие древних Греции и Рима	1. Выполнение заданий по МЕ 5 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307); 2. Выполнение заданий 27 – 33 для самостоятельной работы по Модулю 2 (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1); 3. Подготовка к промежуточному тестированию по МЕ 5.	14
	Модульная единица 6. Правовое наследие Европы и США. Итоговое занятие по модулю 2	1. Выполнение заданий по МЕ 6 (УП «Иностранный язык (английский)» https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307); 2. Выполнение заданий 34 – 40 для самостоятельной работы по Модулю 2 (https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1); 3. Подготовка к итоговому тестированию по Модулю 2.	18
	ВСЕГО		**94**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Модуль 1: Модульные единицы 1-3; Модуль 2: Модульные единицы 4-6.	Модуль 1: Модульные единицы 1-3; Модуль 2: Модульные единицы 4-6.	Промежуточное тестирование по модульным единицам 1 – 6, задания для самостоятельной работы по модулям 1 – 2, итоговое тестирование по модулям 1 – 2 (размещены в СЭДО Moodle), зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранные языки и профессиональные коммуникации
Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи-мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	Немецкий язык (А2—В1): учебное пособие для вузов — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Зимина, Л.И. Мирославская, И.Н.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/487428

ЛЗ	Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Левитан, К. М.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/468498
ЛЗ	Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Югова, М.А., Тросклер, Е.В., Павлова, С.В., Садыкова, Н.В.; под редакцией Юговой М. А.	Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/466073

ЛЗ	Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Чиронова, И.И. [и др.]; под общей редакцией Чироновой, И. И.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/446901
ЛЗ	Английский язык для юристов (B2-C1): учебник для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Караулова, Ю. А.	Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/450566

ЛЗ	Английский язык (А1—В1+) : учебное пособие для вузов — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Аитов, В. Ф. Аитова, В.М. Кади, С.В.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/471631
Дополнительная										
ЛЗ	Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Ивлева, Г. Г.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/470471

ЛЗ	Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБ: учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Лытаева, М. А.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/468709
ЛЗ	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Гуреев, В. А.	Юрайт	2021		+				https://urait.ru/bcode/474588

ЛЗ	Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Стогниева, О.Н. Бакулев, А.В. Павловская, Г.А. Муковникова, Е.М.	Юрайт	2020		+				https://urait.ru/bcode/486279
ЛЗ	Английский язык для обучающихся по направлению 40.00.00 «Юриспруденция» : учебное пособие / С.В. Бершадская. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 192 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Бершадская, С.В.	КрасГАУ	2017		+				https://e.lanbook.com/book/130057

Директор Научной библиотеки _____

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ABBYY LINGVO версия 12.0. Многоязычная версия, электронный словарь
2. http://www.bbc.co.uk
3. http://www.bbclearningenglish.co.uk
4. http://www.britannica.com
5. http://www.cnn.com
6. http://www.english.language.ru
7. http://www.english-language.euro.ru
8. http://www.learningchokolate.co.uk
9. http://www.study.ru
10. http://www.wikipedia.org
11. http://www.onelook.com
12. http://www.voycabulary.com
13. http://www.doubletongue.org
14. http://www.howjsay.com
15. http://www.worldwidewords.org/articles/unpaired
16. http://www.alphadictionary.com
17. ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru);
18. ЭБС Ibooks (https://ibooks.ru);
19. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (https://rucont.ru);
20. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
21. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
22. ЭБС IprBook http://www.iprbookshop.ru/78574.html;
23. ЭБС Book https://www.book.ru;
24. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
25. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
26. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
27. Решение учебное видео http://eduvideo.online.
28. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
29. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для	Учебное	Лицензия

	бизнеса-Стандартный Russian Edition.		
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: промежуточное тестирование по модульным единицам (размещены в СЭДО Moodle: https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307), задания для самостоятельной работы по модулям (размещены в СЭДО Moodle: https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1), задания для самостоятельной работы по модулям 1 и 2 (размещены в СЭДО Moodle: https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4307#section-1); итоговое тестирование по модулям 1 – 2 (ФОС «Иностранный язык»).

Вид промежуточной аттестации: экзамен (ФОС «Иностранный язык»).

Рейтинг план по дисциплине

Учебный план дисциплины разбит на два дисциплинарных модуля ($ДМ_1$ и $ДМ_2$): 108ч., количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
$ДМ_1$ $ДМ_2$	4 6
Итого часов в календарном модуле 1 ($КМ_1$)	54

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
$ДМ_1$ $ДМ_2$ Промежуточная аттестация (зачет)	30 30 40
Итого баллов в календарном модуле 1 ($КМ_1$)	100

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)										Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ									
	Промежуточное тестирование по МЕ 1	Промежуточное тестирование по МЕ 2	Задания для самостоятельной работы по Модулю 1	Итоговое тестирование по Модулю 1	Промежуточное тестирование по МЕ 4	Промежуточное тестирование по МЕ 5	Задания для самостоятельной работы по Модулю 2	Итоговое тестирование по Модулю 2	Зачет	
$ДМ_1$	5	5	10	10	-	-	-	-	-	30
$ДМ_2$	-	-	-	-	5	5	10	10	-	30
Зачет	-	-	-	-	-	-		-	40	-
Итого за КМ1	5	5	10	10	5	5	10	10	40	100

Экзаменационная оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 – 72 - 3 (удовлетворительно);

73– 86 - 4 (хорошо);

87 – 100 баллов - 5 (отлично).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений**
1	**2**	**3**
Иностранный язык	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 4-6 ул. Ленина, 117 1-9 пр. Мира,90	лингафонный кабинет; переносное мультимедийное оборудование; белая маркерная доска; столы, стулья
	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4-6 ул. Ленина, 117 1-9 пр. Мира,90	лингафонный кабинет; переносное мультимедийное оборудование; белая маркерная доска; столы, стулья

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающимися является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Методические рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по освоению дисциплины «Иностранный язык».

В ходе усвоения теоретического и практического материла (языкового, речевого, социокультурного, профессионально маркированного) студенты должны:

- выполнить задания в процессе подготовки рекомендуемого материала;

- сравнить с ранее изученным материалом, осуществить обобщение и выделить новое;
- осуществлять подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает изучение материалов дисциплины на лабораторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке и работе во время проведения аудиторных занятий следует обратить внимание на: процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время занятия включает: консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении промежуточного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы.

К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету, экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине «Иностранный язык».

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины «Иностранный язык» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии