МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ____03__2022 г.	«_31__» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 2
Семестр 3
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Червяков М.Э. - доцент канд. юрид. наук

_____ «__» _____ 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № «__» _____ 2022г.

Зав. кафедрой Червяков М.Э. - доцент канд. юрид. наук,

_____ «__» _____ 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....7
4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....8
4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия.....10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний.....12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....16
ДИСЦИПЛИНЫ.....16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....17
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....20
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....22
Изменения.....22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой судебных экспертиз.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции:

- универсальной (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

В рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающиеся изучают следующие модули:

1. Понятие и классификация проектов. Общие сведения об управлении проектной деятельностью.

2. Методологические основы выполнения учебных проектов в системе подготовки обучающихся по специальности 40.03.01. Юриспруденция.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включается в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Реализация в дисциплине «Основы проектной деятельности» требований ФГОС ВО по специальности 40.03.01. Юриспруденция должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальную (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется в комплексе с другими дисциплинами, изучаемыми обучающимися на первом году подготовки по специальности 40.03.01. Юриспруденция («Экономика», «Логика», «История», «Конституционное право» и др.)

В свою очередь, овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины способствует формированию у обучающихся готовности к дальнейшему освоению профессиональных и профессионально-специализированных дисциплин в рамках избранной специальности подготовки.

В рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Понятие и классификация проектов. Общие сведения об управлении проектной деятельностью.

2. Методологические основы выполнения учебных проектов в системе подготовки обучающихся по специальности 40.03.01. Юриспруденция.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- формирование у обучающихся готовности к участию и организации проектной деятельности;
- формирование у них готовности осуществлять учебные проекты, предусмотренные программой подготовки по специальности 40.03.01. Юриспруденция.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;
- развитие практических умений и навыков по разработке проекта;
- развитие у обучающихся навыков работы с источниками информации, необходимой для реализации проекта
- формирование у обучающихся умений проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- развитие навыков совместной работы и делового общения в группах.
- формирование мотивации к проектной деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые резуль-	***Знать:*** - понятийный аппарат, применяемый в области - организации и осуществления проектной деятельности; - историю проектной деятельности - структуру и этапы проектной деятельности; - жизненный цикл проекта; - типологию проектов;

	таты решения выделенных задач ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3$_{УК-2}$ Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	- структуру текстового описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта - требования содержанию и форме документов, составляемых по результатам осуществления проектной деятельности. ***Уметь***: - подготавливать проект; - проводить сбор и анализ информации, необходимой для реализации проекта; - оценивать достоверность собираемой информации, сопоставляя различные источники; - использовать средства информационно-компьютерной техники для подготовки проекта; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и др.; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей - иллюстрировать проектные работы с использованием средств информационных технологий; - осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта. ***Владеть:*** - современными средствами сбора информации; - технологией проектной деятельности; - техниками формулировки проектной идеи; - методами коллективной работы над проектом. - навыками использования средств информационно-компьютерной техники для подготовки проекта - умениями осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - умениями иллюстрировать результаты выполнения проектных работ, в том числе путем создания информационных объектов сложной структуры - способностью осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа:	**0,3**	**10**	**10**
лекции (Л)	0,1	2	2
практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СР):	**2,6**	**94**	**94**
подготовка к тестированию в LMS Moodle	0,5	18	18
самостоятельное изучение вопросов по темам практических	0,7	26	26

занятий			
подготовка контрольных заданий	0,8	30	26
подготовка к устному опросу	0,6	20	20
Подготовка к зачету	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля	**-**	**зачет**	**зачет**

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины Основные этапы реализации проекта. Представление полученных результатов		**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
			Л	**ПЗ**	
Модуль 1. Понятие и классификация проектов. Общие сведения об управлении проектной деятельностью		**53**	**2**	**4**	**47**
Модульная единица 1.1.	Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке. Методологические основы проектной деятельности	18	1	2	15
Модульная единица 1.2.	Классификация проектов	18	1	1	16
Модульная единица 1.3.	Общие сведения об управлении проектной деятельностью	17	-	1	16
Методологические основы выполнения учебных проектов в системе подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза		**51**	**-**	**4**	**47**
Модульная единица 2.1.	Учебные проекты, выполняемые студентами в процессе подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Этапы реализации учебного проекта	11	-	1	10
Модульная единица 2.2.	Подготовка к выполнению учебного проекта	11	-	1	10
Модульная единица 2.3.	Планирование работы по выполнению учебного проекта. Методы работы с источниками информации	10	-	-	10
Модульная единица 2.4.	Выполнение учебного проекта. Обобщение полученных результатов и подведение итогов проектной работы	11	-	1	10
Модульная единица 2.5.	Оформление результатов выполнения учебного проекта. Представление полученных результатов	8	-	1	7
Подготовка к зачету		**4**			
Итого по дисциплине		**108**	**2**	**8**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие и классификация проектов. Общие сведения об управлении проектной деятельностью

Модульная единица 1.1. Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке. Методологические основы проектной деятельности. Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. История проектной деятельности. Предпосылки к реализации проектов в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Содержание курса «Основы проектной деятельности для обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза»

Методологические основы проектной деятельности. Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования. Элементы проектной деятельности: субъект, объект, цель, технология. Средства и методы проектирования. прогнозирование, планирование, конструирование как методы осуществления проектной деятельности Условия реализации проекта.

Модульная единица 1.2. Классификация проектов. Основные подходы к классификации проектов. Классификация проектов по сферам деятельности. Технический, организационный, экономический, социальный, смешанный проекты. Классификация проектов по масштабу. Микропроект, малый, средний, мегапроект. Понятие моно- и мультипроекта. Классификация по степени сложности - простые, организационно сложные, технически сложные, ресурсно-сложные, комплексно-сложные. Классификация проектов по продолжительности их осуществления; по требованиям к качеству и способам исполнения; по количеству и уровню участников; характеру проектируемых изменений; особенностям финансирования; затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли; доминирующему методу осуществления проекта. Понятие научно-исследовательского, творческого, игрового, информационного, практико-ориентированного проекта. Учебные проекты и их применение в процессе подготовки обучающихся в ВУЗе.

Модульная единица 1.3. Общие сведения об управлении проектной деятельностью. Предпосылки управления проектной деятельностью. Характеристики проекта как объекта управления. Назначение проекта. Ресурсы для реализации проекта. Объемы проектируемых работ. Срок и качество выполнения проекта. Исполнители проекта. Риски, связанные с реализацией проекта. Качественные и количественные измерители характеристик проекта. Факторы, обуславливающие формирование отдельных характеристик проекта. Методы, используемые для формирования и изменения отдельных характеристик проекта. Правовое и организационные формы управления проектной деятельность.

Модуль 2. Методологические основы выполнения учебных проектов в системе подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Модульная единица 2.1. Учебные проекты, выполняемые студентами в процессе подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Этапы реализации учебного проекта. Основные виды проектов, используемых в системе подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (учебные проекты). Цель и задачи выполнения доклада; реферата; учебной экспертизы; курсовой работы; отчета о прохождении практики; выпускной квалификационной работы. Общая характеристика деятельности, осуществляемой обучающимся в процессе выполнения отдельных видов учебных проектов. Взаимодействие обучающегося и преподавателя в ходе выполнения учебного проекта, их права и обязанности. Форма и содержание результатов выполнения учебного проекта.

Этапы реализации учебного проекта. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Модульная единица 2.2. Подготовка к выполнению учебного проекта. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими порядок выполнения учебного проекта, критериями его оценки, направлениями проектирования. Выбор темы учебного проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Особенности определения целей и задач курсового проекта, выпускной квалификационной работы. Определение объекта и предмета проектируемого исследования. Понятие гипотезы учебного проекта. Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования.

Модульная единица 2.3. Планирование работы по выполнению учебного проекта. Методы работы с источниками информации. Планирование отдельных этапов выполнения учебного проекта. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способов решения. Подбор необходимых материалов. Определение способов сбора и анализа информации, необходимой для проведения исследования. Определение методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.). Определение способа представления результатов (формы проекта).

Методы работы с источниками информации в процессе выполнения учебного проекта. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Модульная единица 2.4. Выполнение учебного проекта. Обобщение полученных результатов и подведение итогов проектной работы. Выполнение теоретической части учебного проекта. Систематизация теоретического материала. Формулирование промежуточных выводов по работе. Реализация практической части проекта. Эмпирические данные используемые при выполнении учебного проекта. Материалы следственной, экспертной и судебной практики: источник получения материалов, методы их исследования и обобщения. Структурирование полученных материалов. Синтез результатов теоретического и практического исследования. Формулирование общих выводов.
Особенности выполнения теоретической и практической части отдельных видов учебных работ. Использование данных полученных при прохождении практики в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Апробация результатов курсовой работы, выпускного квалификационного исследования.

Модульная единица 2.5. Оформление результатов выполнения учебного проекта. Представление полученных результатов. Общие требования к оформлению проекта (по стандарту организации). Правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем. Рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов). Проведение экспертизы деятельности и рецензирования проекта. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Представление результатов выполнения учебного проекта. Устное выступление как основной способ представления результатов. Структура устного выступления. Приемы, используемые для обеспечения убедительности устной речи. Ответы на вопросы как составная часть устного выступления. Рекомендации по ответу на поставленные вопросы. Использование наглядных средств преставления полученных результатов. Раздаточный материал. Использование мультимедийного оборудования.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Судебная экспертиза, как форма применения специальных знаний в судопроизводстве**			**2**
	Модульная единица 1.1.	Лекция 1. Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке. Методологические основы проектной деятельности	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	1
	Модульная единица 1.2.	Лекция 2. Классификация проектов		1
	Модульная единица 1.3.	Лекция 3. Общие сведения об управлении проектной деятельностью		-
2.	**Модуль 2. Правовые и организационные основы судебной экспертизы**			**-**
	Модульная единица 2.1.	Лекция 4. Учебные проекты, выполняемые студентами в процессе подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Этапы реализации учебного проекта	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	-
	Модульная единица 2.2.	Лекция 5. Подготовка к выполнению учебного проекта		-

	Модульная единица 2.3.	Лекция 6. Планирование работы по выполнению учебного проекта. Методы работы с источниками информации		-
	Модульная единица 2.4.	Лекция 7. Выполнение учебного проекта. Обобщение полученных результатов и подведение итогов проектной работы		-
	Модульная единица 2.5.	Лекция 8-9. Оформление результатов выполнения учебного проекта. Представление полученных результатов		-
Итого по всем модулям				**2**

Таблица 4.

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	**№ и название практических занятий**	**Вид контрольного мероприятия**	**Количество часов**
Модуль 1. Понятие и классификация проектов. Общие сведения об управлении проектной деятельностью			**4**
Модульная единица 1.1.	Занятие 1. Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке Занятие 2. Методологические основы проектной деятельности	Устный опрос, доклад, выполнение контрольных заданий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	2
Модульная единица 1.2.	Занятие 3-4. Классификация проектов.		1
Модульная единица 1.3.	Занятие 5-6. Общие сведения об управлении проектной деятельностью		1
Методологические основы выполнения учебных проектов в системе подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза			**4**
Модульная единица 2.1.	Занятие 7. Учебные проекты, выполняемые студентами в процессе подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Занятие 8. Этапы реализации учебного проекта и их логическая взаимосвязь	Устный опрос, доклад, выполнение контрольных заданий, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля	1
Модульная единица 2.2.	Занятие 9. Выбор темы, определение целей, задач, объекта и предмет учебного проекта Занятие 10. Определение актуальности и практической значимости проектного исследования. Гипотеза проекта		1
Модульная единица 2.3.	Занятие 11. Планирование работы по выполнению учебного проекта Занятие 12-13. Методы работы с источниками информации		-
Модульная единица 2.4.	Занятие 14.деятельность по непосредственному выполнению учебного проекта Занятие 15. Обобщение полученных результатов и подведение итогов проектной работы		1
Модульная единица 2.5.	Занятие 16-17. Оформление результатов выполнения учебного проекта Занятие 18. Представление результатов выполнения учебного проекта		1
Итого по всем модулям			**8**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)

Таблица 5

4.4.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Понятие и классификация проектов. Общие сведения об управлении проектной деятельностью			**47**
Модульная единица 1.1.	Проектная деятельность в отечественной и зарубежной науке. Методологические основы проектной деятельности	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий приведен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - подготовьте сообщения об основных взглядах на проектирование, проектную деятельность. - каковы основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности? - дайте общую характеристику различных формулировок понятия «проект». - какими могут быть основные черты проектирования? - расскажите об основных этапах проектирования - в чем заключается сущность проектирования? - дайте основные характеристики проектов и процесса проектирования. - что представляют собой прогнозирование, планирование, конструирование как методы осуществления проектной деятельности?	15
Модульная единица 1.2.	Классификация проектов	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий приведен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - основания классификации проектов - классификация проектов по сферам деятельности - классификация проектов по масштабу и степени сложности.	16

		- классификация проектов по продолжительности их осуществления - классификация проектов по количеству и уровню участников - классификация проектов особенностям финансирования, затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли - классификация проектов по доминирующему методу их осуществления - понятие научно-исследовательского проекта - соотношение информационного и научно-исследовательского проекта - практико-ориентированные проекты	
Модульная единица 1.3.	Общие сведения об управлении проектной деятельностью	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий представлен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - предпосылки управления проектной деятельностью - основные характеристики проекта, формируемые в результате управления проектной деятельностью - факторы, определяющие назначение проекта - качественные и количественные характеристики ресурсов для реализации проекта - определение объемов планируемых работ - определение сроков выполнения проекта - определение исполнителей проекта - риски, связанные с реализацией проекта. Управление рисками - взаимосвязей между участниками проектной деятельности 5. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля 1.	16
Модуль 2. Методологические основы выполнения учебных проектов в системе подготовки обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза			**47**
Модульная единица 2.1.	Учебные проекты, выполняемые студентами в процессе подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Этапы реализации учебного проекта	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий приведен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - назовите основные виды учебных проектов, выполняемых обучающимися в процессе подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза - что такое учебный доклад, каковы его цели и задачи? - из каких частей состоит учебный доклад? - чем реферат отличается от учебного доклада? Каковы его структурные элементы? - назовите цели и задачи выполнения курсовой работы. - перечислите структурные элементы курсовой работы - в чем должна проявляться самостоятельность обучающегося при выполнении курсовой работы? - какие виды практик проходят обучающиеся в процессе подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза? - из каких структурных элементов должен состоять отчет о прохождении практики?	10

		- назовите цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы обучающегося по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза - из каких структурных элементов должна состоять выпускная квалификационная работы? - охарактеризуйте уровень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускной квалификационной работы - назовите основные этапы реализации учебного проекта	
Модульная единица 2.2.	Подготовка к выполнению учебного проекта	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий приведен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - назовите нормативные документы которые регламентируют выполнение учебных работ обучающимися ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Какие локальные нормативные акты приняты в этой области в Юридическом институте? - каким образом обучающийся может выбирать тему учебного проекта? - в соответствии какими критериями определяется актуальность темы учебного проекта? Степень научной разработанности темы? - как формулируются цели и задачи учебного проекта - что такое объект и предмет исследования учебного проекта? Как правильно определить объект и предмет конкретного проектного исследования? - что такое гипотеза научного проекта? - как осуществляется построение гипотезы? При помощи каких языковых средств осуществляется ее формулирование? - какие действия осуществляются с целью доказательства или опровержения гипотезы проектного исследования? На основе каких критериев можно сделать вывод, что гипотеза доказана или опровергнута? - каким образом определяется практическая значимость проектного исследования?	10
Модульная единица 2.3.	Планирование работы по выполнению учебного проекта. Методы работы с источниками информации	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий приведен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - какие действия включает в себя планирование отдельных этапов выполнения учебного проекта? - назовите основные виды источников информации, которые могут быть использованы для выполнения учебного проекта - какими способами может быть обеспечено собирание источников информации? Назовите факторы определяющие выбор тех или иных способов - каковы правила и особенности информационного поиска в Сети Интернет? - какие виды чтения могут быть применены для изучения источников информации, раскрывающих тему учебного проекта? - назовите виды фиксирования иннервации, получаемой в	10

		процессе работы над темой проекта - какие действия включает в себя анализ источников информации? Назовите способы анализа и критерии из определения - перечислите возможные способы обобщения полученной информации? Каким образом может быть осуществлено планирование способов обобщения? - какие эмпирические исследования могут быть осуществлены в процессе реализации учебного проекта? - назовите методы эмпирического исследования, которые применяются в процессе работы над темой учебного проекта. Раскройте их содержание	
Модульная единица 2.4.	Выполнение учебного проекта. Обобщение полученных результатов и подведение итогов проектной работы	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий приведен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - какие действия включает в себя выполнение теоретической части учебного проекта? - назовите основные способы систематизации теоретического материала - что такое промежуточные выводы по учебной работе? Каким образом формулируются промежуточные выводы? - назовите основные виды практических материалов используемых для выполнения учебного проекта - какие цели может преследовать изучение материалов следственной, судебной, экспертной практики? - назовите методы изучения и анализа практического материала, используемого для раскрытия темы учебного проекта - каким образом обеспечивается структурирование информационного материала, получаемого при работе над темой проекта? - синтез результатов теоретического и практического исследования. Формулирование общих выводов. - опишите особенности выполнения теоретической и практической части курсовой работы - каковы особенности выполнения теоретической части выпускной квалификационной работы? - опишите особенности выполнения практической части выпускной квалификационной работы	10
Модульная единица 2.5.	Оформление результатов выполнения учебного проекта. Представление полученных результатов.	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к устному опросу (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно выполнить контрольные задания (перечень контрольных заданий приведен в LMS Moodle) 4. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка - правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем - рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта в программе Power Point (требования к содержанию слайдов) - критерии оценивания результатов выполнения учебного проекта	10

		- проведение экспертизы деятельности и рецензирования проекта - самооценка результатов выполнения проекта - устное выступление как основной способ представления результатов. Структура устного выступления. - приемы, используемые для обеспечения убедительности устной речи - ответы на вопросы как составная часть устного выступления. Рекомендации по ответу на поставленные вопросы. - использование наглядных средств преставления полученных результатов	
Итого по всем модулям			**94**

4.5. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Выполнение курсовых проектов (работ) по дисциплине «Основы проектной деятельности» учебным планом подготовки обучающихся не предусмотрено

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-2 (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл)	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Модуль 1,2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и дисциплинарных модулей, устный опрос, выполнение контрольных заданий, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Бурмистрова, Е. В.* Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/52045
2. *едотова, М. А.* Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511407
3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518885
4. *Лобанова, Т. Н.* Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Лобанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15806-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509798
5. *Зенкина, С. В.* Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519422

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 9).

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям. Виды контроля и критерии оценивания успеваемости, обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Nonprofit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, устный опрос

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей, доклад

Виды промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 9).

Рейтинг-план по дисциплине «Фоноскопическая экспертиза» Модуль 1,2

Виды[1] контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 34 баллов)				Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 46 баллов)						Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ			Промежуточный контроль (М.Е. с 1.1.-1.6.	Текущий контроль по МЕ					Промежуточный контроль (М.Е. с 2.1.-2.6.)		
	1.1.	1.2.	1.3.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.			
Тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	0-1	0-1	0-1	0-3	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-5	-	0-8
Устный опрос	0-3	0-3	0-3	0-9	0-3	0-3	0-3	0-3	0-3	0-15	-	0-24
Выполнение контрольных заданий	0-5	0-5	0-5	0-15	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-25		0-40
Тестирование по итогам изучения ДМ	-	-	-	0-3	-	-	-	-		0-5	-	0-8
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0-20	0-20
Итого баллов	0-9	0-9	0-9	0-30	0-9	0-9	0-9	0-9	0-9	0-50	0-80	80-100

[1] Виды текущего контроля указываются каждым преподавателем самостоятельно. Они должны полностью совпадать с видами контроля, указанными в рабочей программе дисциплины, ФОС и LMS Moodle.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающимся предоставляется возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, кабинет криминалистики, учебные аудитории, библиотека Юридического института, помещения для самостоятельной работы. Библиотека Юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по данной дисциплине. Помещение для самостоятельной работы и практических занятий оборудовано компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети Интернет и справочно-правовым электронным базам локальной сети ВУЗа. Лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены современным мультимедийным оборудованием. В ходе проведения занятий обучающимся предоставляется возможность пользоваться оборудованием, которым оснащены специализированные лаборатории и полигоны: лупа настольная 8х со светодиодной подсветкой, лупа ЛПП-3,5Х с подсветкой, микроскоп «МСП-1» (вариант 2Ц), микроскоп цифровой «Эксперт», комплект экспертных источников света для обнаружения следов преступной деятельности, комплект для бескраскового изъятия оттисков обуви, мультимедийный экран 95" ActivBoard 595 ProMount DLP на раздельном настенном креплении, программное обеспечение и проектор, универсальный комплект криминалиста, учебно-тематические стенды по отдельным темам изучаемой дисциплины, цифровая камера «Canon EOS 600-D», прибор «ПОС-Т1» для обнаружения и изъятия пылевых следов обуви и микрочастиц на ковровых покрытиях, стол дактилоскопический, манекен шарнирный в одежде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется ра-

бочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рецензия на рабочую программу дисциплины «Основы проектной деятельности» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Начальник ЭКЦ ГУ МВД
России по Красноярскому краю
полковник полиции Селеговский В.Ю.