МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» __03____2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 5
Семестр 9
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Летягина Е.А., кандидат юридических наук, Вараксина Н.В.

_____ «09» ___02 _____ 2022 г

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _8__ «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Сторожева А.Н., кандидат юридических наук, доцент

_____ «03» ____марта____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 8
4.3. Лекционные занятия 9
4.4. Практические занятия 11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *12*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **13**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

6.1. Карта обеспеченности литературой 14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 15

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **17**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

Изменения *21*

Аннотация

Дисциплина «Семейное право» включается в базовую часть Блок 1 и входит в основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой Гражданского права и процесса.

Дисциплина нацелена на формирование общих профессиональных компетенций выпускника:

ОПК 2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 4 – способен профессионально толковать нормы права.

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающиеся изучают следующие разделы:

- общие вопросы семейного права, правоотношения с участием детей, родителей и супругов;
- правоотношения между родителями и детьми, алиментные обязательства;
- воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации и др.).

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия и 76 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Базу для изучения дисциплины «Семейное право» составляет такие дисциплины как «Гражданское право», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов.
- 2-й модуль - Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.
- 3-й модуль - Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан.

Овладение компетенциями в рамках преподаваемой дисциплины обеспечивает формирование завершенной системы универсальных компетенций выпускника по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:

- формирование юридических знаний и практических навыков по решению вопросов в области семейных правоотношений;
- формирование способности ориентироваться в динамично изменяемом пространстве нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы жизнедеятельности семьи и ее членов.

Основными обобщенными **задачами дисциплины являются**:

- приобретение знаний нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы семейных правоотношений;

- овладение способами и приемами разрешения на правовом уровне вопросов, связанных с функционированием семьи и порядком взаимодействия ее членов;

- формирование комплексного, системного правового мышления в области семейных правоотношений;

- формирование правовой культуры;

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня правовых знаний;

- формирование способностей к оценке вклада своей деятельности в решение правовых вопросов в области семейного законодательства;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки действующих норм права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Знать организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, осуществляющих свои полномочия в сфере семейного законодателсьва
		Уметь разрешать практические конфликтные ситуации, применять законодательство о браке и семье в процессе разрешения вопросов взаимодействия членов семьи.
		Владеть навыками составления различных документов, включая судебные документы процессуального характера в сфере семейных правоотношений
ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Знать. основные понятия и термины, условия заключения и действительности брака, имущественные и неимущественные права и обязанности супругов, детей и родителей, способы защиты прав ребенка и иных нетрудоспособных членов семьи.
		Уметь компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в сфере семейных правоотношений.
		Владеть способами и механизмом осуществления семейных прав и обязанностей.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**10**	**10**
Лекции (Л)	0,2	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,3	6	6
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СР)	**2,6**	**94**	**94**
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем	0,9	32	32
-подготовка к устному опросу	0,8	30	30
-самостоятельное решение задач	0,9	32	32
Подготовка к зачету с оценкой	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:		**Зачет с оценкой**	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Самостоятельная работа (СР)**
		Л	**ПЗ**	
МОДУЛЬ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ	**34**	**-**	**2**	**32**
Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.	8	-	-	8
Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	8	-	-	8
Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву	4	-	-	4
Модульная единица 1.4. Прекращение брака	4	-	-	4
Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	10	-	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗЯТЕЛЬСТВА	**34**	**2**	**2**	**30**
Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	12	2	-	10
Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	22	-	2	20
Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН	**36**	**2**	**2**	**32**
Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	8	-	-	8
Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей	10	-	2	8
Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	10	2	-	8
Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	8	-	-	8
Самоподготовка к зачету с оценкой	**4**	**-**	**-**	**-**
ИТОГО	**108**	**4**	**6**	**94**

4.2. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Общие вопросы семейного права. Правоотношения с участием детей, родителей и супругов».

Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права.

Государственная политика и принципы государственного управления семейными правоотношениями. Правовое и социологическое понятие семьи. Метод правового регулирование отрасли семейного права. Принципы семейного права. Предмет семейного права. Место отрасли в системе законодательства Российской Федерации. Сроки в семейном праве. Основные понятия отрасли.

Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения

История развития норм семейного права. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения. Субъекты семейного права: физические и юридические лица, степень участия и основания возникновения прав и обязанностей. Объект и предмет семейных правоотношений.

Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.

Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака.

Модульная единица 1.4. Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия развода.

Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения.

Понятие супружеского правоотношения. Личные неимущественные супружеские правоотношения (права и обязанности). Имущественные отношения между супругами. Законный

режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

2. Модуль «Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства».

Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей.

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Порядок регистрации детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав.

Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.

Основанием получения алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи.

3. Модуль «Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранных граждан»

Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**.**

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей.

Понятие усыновления (удочерения). Порядок передачи детей на усыновление (удочерение). Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления (удочерения).

Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья. Передача детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждения для детей-сирот.

Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных субъектов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи, где субъектами выступают иностранные граждане.

4,3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ**			-
	Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права		Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	
	Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения			
	Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.			-
	Модульная единица 1.4. Прекращение брака			-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)			-
2.	**Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗЯТЕЛЬСТВА**			**2**
	Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	**Лекция № 1.** Права и обязанности родителей и детей	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	.		-
3.	**Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**			**2**
	Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			-
	Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей.			
	Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	**Лекция № 2** Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	Мини - тестирование по итогам изучения лекции в LMS Moodle	2
	Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.			-
	Итого:			**4**

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ**		**Тестирование по итогам изучения ДМ 1**	**2**
	Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права			-
	Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения			-
	Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.			-
	Модульная единица 1.4. Прекращение брака			-
	Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	**Занятие № 1.** Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
2.	**Модуль 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗЯТЕЛЬСТВА**		**Тестирование по итогам изучения ДМ 2**	**2**
	Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей			-
	Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	**Занятие № 2** Алиментные обязательства членов семьи.	Дискуссия	2
3.	**Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**		**Тестирование по итогам изучения ДМ 3**	**2**
	Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.			
	Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей.	**Занятие № 3** Усыновление (удочерение) детей	Устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle	2
	Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	**-**		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	-	-	-
	Итого:			**6**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1.	**Модуль 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И СУПРУГОВ**		**32**
	Модульная единица 1.1. Понятие семейного права. Метод и принципы семейного права	1.1.1. Осуществление и защита семейных прав.	8
	Модульная единица 1.2. Структура и источники семейного права. Семейные правоотношения	1.2.1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и права иных государств.	8
	Модульная единица 1.3. Понятие брака по семейному праву.	1.3.1. Регулирование порядка заключения брака в странах Европы и Америки.	4
	Модульная единица 1.4. Прекращение брака	1.4.1. Порядок расторжения брака в странах Европы и Америки.	4
	Модульная единица 1.5. Супружеские правоотношения (личные неимущественные права и обязанности супругов, режимы имущества супругов)	1.5.1. Особенности заключения брачного договора в странах Европы и Америки.	8
1.2.	**Модуль 2 ПРАВООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗЯТЕЛЬСТВА**		**30**
	Модульная единица 2.1. Права и обязанности родителей и детей	2.1.1. Порядок регистрации установления отцовства (материнства). 2.1.2. Защита родительских прав.	10
	Модульная единица 2.2. Алиментные обязательства членов семьи.	2.2.1. Условия и порядок выплаты алиментных обязательств при наличии брачного договора. 2.2.2. Порядок взыскания алиментов. 2.2.3. Прекращение алиментных обязательств.	20
1.3.	**Модуль 3. ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОЩЕНИЯ С УЧАСТИЕМ**		**32**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН		
	Модульная единица 3.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в зарубежных странах.	8
	Модульная единица 3.2. Усыновление (удочерение) детей.	3.2.1. Особенности усыновления (удочерения детей) в зарубежных странах.	8
	Модульная единица 3.3. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.	3.3.1. Опека и попечительство над детьми: опыт и практика зарубежных стран.	8
	Модульная единица 3.4. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	3.4.1. Особенности регулирования семейных отношений российских граждан, заключивших брак с иностранцами и проживающих на территории зарубежных государств.	8
	Итого		**94**

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-2	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 1.4, МЕ 1.5, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 3.3, МЕ 3.4.	тестирование дифференцированный зачет
ОПК-4	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 1.4, МЕ 1.5, МЕ 2.1, МЕ 2.2, МЕ 3.1, МЕ 3.2, МЕ 3.3, МЕ 3.4.	тестирование дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Воробьева, Л.В. Семейное право Российской Федерации: учебное пособие / Л.В. Воробьев. М.: Дашков и К, 2012.
2. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: монография / М.С. Кокорина. ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву: учебное пособие / Л.М. Пчелинцева. М.: Норма, 2013.
4. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016.

Дополнительная литература

1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник / М.В. Антокольская. М.: Норма, 2013.
2. Кирилловых А.А. Семейной право. Курс лекций. Учебное пособие / А.А. Кирилловых. М.: Книжный мир, 2010.
3. Никонова М.В. Семейное право: Учебное пособие / М.В. Никонова. М.: Книгодел, 2011.
4. Краснов Т.В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
5. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к таким электронно-библиотечным и информационным ресурсам как:

1. ЭБ «Web-ирбис 64+Электронная библиотека»;
2. Электронная библиотечная система «AgriLib»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»;
5. ИБС « Статистика»;
6. НЭБ «Национальная электронная библиотека»;
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»;
8. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE (сайт htth://e.kgau.ru/)
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Кроме того, у обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к иным информационные Интернет-ресурсы (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и т.д.) к которым имеется доступ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из любой точки, как на территории Университета, так и вне ее:

- Официальный сайт Президента РФ. – URL: http://kremlin.ru.
- Официальный сайт Правительства РФ. – URL: http://government.ru.
- Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: www.minjust.ru.
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:http://mcx.ru/
- Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL:www.supcourt.ru.
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: www.ksrf.ru.
- Официальный сайт Российской газеты. – URL: www.rg.ru.
- Структура информационного ресурса системы судебного департамента при ВС РФ. – URL: http://www.cdep.ru.
- Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL: http://asozd2.duma.gov.ru.
- Система общественного обсуждения законопроектов. – URL: http://veche.duma.gov.ru.
- Законодательное собрание Красноярского края: официальный
- интернет-портал. – URL: http://www.sobranie.info.
- Юридическая Россия - образовательный правовой портал. http://www.lawportal.ru;
- Scopus Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier http://www.elsevierscience.ru/
- Электронный депозитарий Duck law (Юридический факультет Университета Дьюка. США)
- Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 yearEdiucational License	Учебное	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 от 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Направление подготовки (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция».
Дисциплина ___Семейное право

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л., Пр.з	Семейное право	Пчелинцева Л.М.	М.: Юрайт	2019		+	+			
Л., Пр.з	Семейное право	Пчелинцева Л.М.	М.: Норма	2009	+		+		90	68
Дополнительная										
Л., Пр.з.	Семейное право	Краснова Т. В.	М.: Юрайт	2019		+	+			
Электронные ресурсы										
Л., Прз	Семейное право	Корнеева Л.И.	М.: Юрайт	2019		+	+			

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: мини-тестирование по итогам изучения лекций, устный опрос по выполнению практических заданий, представленных в LMS Moodle, дискуссия.
Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения каждого дисциплинарного модуля.
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.
Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
$ДМ_1$ $ДМ_2$ $ДМ_3$ подготовка к зачету	34 34 36 4
Итого часов в календарном модуле ($КМ_1$)	108

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Семейное право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся (учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Учебные аудитории оснащены кафедрой, партами, стульями, белой маркерной доской, переносным (стационарным) мультимедийным оборудованием. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося

определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, нормативно – правовые источники, содержащиеся в интернет ресурсах.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
   1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
   1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в случае необходимости;
   1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
   2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
   3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы

С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.*}*

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии