МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» __03____2022 г.	«_31_» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 1
Семестр 1
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2022

Составитель: Кускашев Дмитрий Валерьевич, к.и.н., доцент

_____ «_11__» ___02 _____ 2022 г.

Программа «История государства и права зарубежных стран» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _8__ «_10___» марта__ 2022г.

Зав. Кафедрой; канд. юрид. наук, доцент Тепляшин И.В._____
«_10___»____марта_____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ 5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
4.1.Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины..... 9
4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия ……... . 11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ / ПРАКТИЧЕСКИЕ / СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний……..... 12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... 12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы ……..... 14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)…..... 16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... .17
8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……20
Изменения 22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК». Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины направлено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальной: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- общепрофессиональной: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

В рамках освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся изучают следующие разделы:

- История государства и права древнего мира и средневековья;
- История государства и права нового и новейшего времени.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Реализация в дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК») должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальной: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- общепрофессиональной: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История государства и права зарубежных стран» являются «История».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Римское право», «Международное право», «Международное частное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»;
- 2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

– формирование у обучающихся знаний о возникновении, развитии, функционировании государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности, а также эволюция прав человека и гражданина;

- раскрытие роли указанной дисциплины в борьбе с преступностью и формировании общественной модели законопослушного поведения, уважения к праву и соблюдения установленных государством правовых норм и предписаний;
- определение направления использования полученных знаний для профессионального осуществления своих обязанностей;
- освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области социального назначения и содержания законодательства зарубежных стран в контексте их исторического развития.

Задачи дисциплины:

- приобретение ими навыков и умений в области анализа нормативно-правовых актов, эволюции государственного и общественного строя ведущих стран мира; анализа Конституций, гражданского, уголовного, трудового и иных отраслей законодательства;
- получение обучающимися знаний об исторической сущности государства и права с акцентом на различные правовые системы и типологию государств;
- выработка навыков сравнительно-правового и исторического анализа у обучающихся, умения логически правильно, юридически точно формулировать выводы и рассуждать;

- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся с правовыми документами и историческими памятниками права;

- развитие способностей и умений у обучающихся свободно оперировать юридико-правовой терминологией и юридической техникой при анализе разнообразных актов и документов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основные закономерности развития государства и права зарубежных стран, в контексте философских учений прошлого и настоящего, социально-исторических, этических факторов и предпосылок цивилизационного развития
		Уметь: с учетом исторического опыта анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений
		Владеть: навыками теоретического осмысления исторического интеллектуального политико-правового опыта
ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 Располагает знаниями об основах профессиональной юридической лексики ИД-2 ОПК-5 Аргументированно и ясно строит устную и письменную речь в правовой деятельности ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками использования профессиональной терминологии при подготовке правовых документов	Знать: условия и формы развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории
		Уметь: применять знания закономерностей развития государства и права зарубежных стран в сфере правотворчества, правореализации и правоохраны
		Владеть: современной и исторической общей юридической терминологией

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		
	зач.	час.	По семестрам

	ед.		№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**	**144**
Контактная работа	**0,4**	**14**	**14**
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	**0,2**	6	16
Практические занятия (ПЗ)	**0,2**	8	8
Семинары (СЗ)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)	**3,4**	**121**	**121**
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	1,7	61	61
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,7	60	60
подготовка к зачету			
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	**0,2**	**9**	**9**
Вид контроля:		**экзамен**	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ПЗ**	
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья	**66**	**2**	**4**	**60**
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	18	2	-	20
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	18	-	2	20
Модульная единица 1.3. Государство и право средневековой Европы	18	-	2	20
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени	**69**	**4**	**4**	**61**
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	12	2	-	10
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	12	-	2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	12	-	2	10
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	10	-	-	10
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	12	2	-	10
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	11	-	-	11
Итого по всем модулям	**135**	**6**	**8**	**121**
Подготовка и сдача экзамена	**9**			
Итого по дисциплине	**144**			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Структура дисциплины предполагает изучение следующих модулей:

1-й модуль – «История государства и права древнего мира и средневековья»:

Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока: Особенности возникновения государства на территории Древнего Востока. Географический фактор. Общинная организация и ее влияние на форму государственной власти. Правовое положение населения. Государственный строй Древнего Вавилона. Восточная деспотия, главные черты и особенности. Три главных ведомства управления. Государственный строй Древней Индии. Законы Хаммурапи, Ману. Связь права и религии. Влияние пережитков родового строя на право Древнего Востока (кровная месть, ордалии, талион). Право собственности, договорные отношения, брак и семья, наследование. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима: Особенности образования государства на Балканах. Полисы. Возникновение афинского государства. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена, их значение. Демократизация государственного строя в V в. до н. э. Правовое положение населения в Афинах в V-IV вв. до н. э. Граждане, метеки, рабы. Форма афинского государства в V-IV вв. до н. э. Возникновение государства в Спарте. Ретра Ликурга. Общественный строй, правовое положение социальных групп. Спартиаты, периэки, илоты. Характеристика политического режима в Спарте. Афинское право. Законы Драконта. Законы Солона. Основные особенности афинского права. Римское рабовладельческое государство. Возникновение государства в Риме. Общественный и государственный строй в царский период. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия – их необходимость, основные направления и результаты. Образование аристократической республики. Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Виды народных собраний. Сенат. Причины кризиса республиканского строя и перехода Рима к империи. Изменения в общественном строе и правовом положении населения. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Разделение империи на Западную и Восточную. Римское право.

Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы: Особенности возникновения государства у франков. Становление феодализма на территории Франкско-

го государства. Развитие феодальных форм собственности и эволюция социальной структуры франкского общества. Государственный строй Франкского королевства при Меровингах, оформление местных органов власти. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Армия. «Варварские правды». Регулирование имущественных и договорных отноше-ний в Салической правде. Брачно-семейные отношения в Салической правде. Система преступлений и наказаний. Судопроизводство. Особенности возникновения и развития феодального государства и права Англии, Франции, Германии.

2-й модуль – «История государства и права нового и новейшего времени».

Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке: Образование и развитие буржуазного государства в Англии в XVII-XIX вв. Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв. Война за независимость и образование США. Становление буржуазного государства в Германии в XIX в.

Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке: Буржуазные революции XVII-XIX вв. и становление национальных правовых систем. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права. Оформление мировых правовых систем: англосаксонской и континентальной. Новые явления в развитии права зарубежных государств в новейшее время. Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права, «гармонизация». Особенности источников и основных институтов английского гражданского права и гражданского права США. Французский гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Германское гражданское уложение 1896 г. Вексельный устав Германии 1847 г. Германское торговое уложение 1897 г. Становление в XIX - XX вв. законодательства о труде и профсоюзах. Социальное законодательство. Становление буржуазного уголовного права. Уголовные кодексы Франции 1791-1810 гг. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Реформы английского уголовного права в XIX в. Уголовное уложение Германской империи 1871 г. Развитие процессуального права. Либерализация уголовного права и процесса в XX в.

Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в. Развитие государственно-монополистического капитализма в США. Экономический кризис, его особенности в США. «Новый курс» Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги. Позиция Верховного суда США. Государственное развитие экономики. Изменения в положении рабочего класса. Дальнейшая централизация и бюрократизация государственной власти. Изменения в избирательном праве, поправки к конституции. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба граждан США против сегрегации, ее результаты. Перераспределение избирательных округов. Усиление президентской власти. Изменения в федеративной структуре.

Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.: Развитие политической системы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918 г., 1928 г., 1948 г., 1969 г. Корона. Правительство. Парламент. Реформы парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Усиление централизации государственной власти. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.: Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Особенности французского фашизма. Народный фронт, его достижения и уроки. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 г., 1927 г. Усиление роли правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Причины поражения Франции в 1940 г. «Режим Виши». Движение сопротивления «Сражающаяся Франция». Образование временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Политические партии. Учре-

дительное собрание 1945 и 1946 гг. Конституция 1946 г. и ее общая характеристика. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. «Французский союз»..Конституция 1958 г., общая характеристика. Голлизм. Плебисцитарная демократия. Конституционная реформа 1962 г. Государственный строй пятой республики и его эволюция в 60-90-х годах.

Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в. Ноябрьская буржуазно-демократическая революция 1918 г.: причины, задачи, движущие силы, итоги. Конституция 1919 г., ее общая характеристика. Государственный строй Веймарский республики: президент, рейхстаг и рейсрат, правительство. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии. Тоталитарный режим. Потсдамское соглашение по Германии и оккупационный режим. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Образование ФРГ. Оккупационный статут. Боннская конституция 1949 г. Форма правления. Форма государственного устройства. Права граждан. Образование ГДР. Объединение Германии 1990 г. Политическая система Германии.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	**№ и тема лекции**	**Вид контрольного мероприятия**	**Кол-во часов**
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	**2**
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	Лекция № 1 Государство и право Древнего Востока	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	**4**
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Лекция № 2. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы в XVII - XIX веке.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Лекция № 3. Государственное развитие Франции в XX в.	контроль за ведением конспекта лекций	2
Итого			**6**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	**4**
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	Занятие № 1 Государство Древнего Рима	решение задач, коллоквиум	2
Модульная единица 1.3. Государство и право средневековой Европы	Занятие №2 Государство и право средневековой Франции	решение задач коллоквиум	2
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.	**4**
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке.	Занятие № 3. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII – XVIII веке	решение задач коллоквиум	2
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Занятие № 4 Государственно-правовое развитие США в XX в.	коллоквиум	2
Итого			**8**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. История государства и права древнего мира и средневековья		**60**
Модульная единица 1.1. Государство и право Древнего Востока	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древнего Вавилона. 2.2 Государство и право Древней Индии	20
Модульная единица 1.2. Государство и право Древней Греции и Рима	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 2.1 Государство и право Древних Афин и Спарты 2.2 Государство и право Древнего Рима	20
Модульная единица 1.3 Государство и право средневековой Европы	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 2.1 Государство и право средневековых франков 2.2 Государство и право средневековой Франции 2.3 Государство и право средневековой Англии	20
Модуль 2. История государства и права нового и новейшего времени		**61**
Модульная единица 2.1. Становление и развитие буржуазной государственности в странах Западной Европы и США в XVII - XIX веке.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Становление и развитие буржуазной государственности в Англии XVII - XIX веке. 2 Становление и развитие буржуазной государственности во Франции 3 Становление и развитие буржуазной государственности в Германии 4 Становление и развитие буржуазной государственности в США	10
Модульная единица 2.2. Возникновение буржуазного права и его развитие в XVII - XIX веке**.**	1. Самостоятельно решить задачи. Перечень задач представлен в ФОС. 2. Самостоятельно изучить следующие вопросы: 2.1 Становление и развитие буржуазного права в Англии 2.2. Становление и развитие буржуазного права во Франции 2.3 Становление и развитие буржуазного права в Германии 2.4 Становление и развитие буржуазного права в США	10

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модульная единица 2.3. Государственно-правовое развитие США в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие США в XX в. 2 Правовое развитие США в XX в.	10
Модульная единица 2.4. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Великобритании в XX в. 2 Правовое развитие Великобритании в XX в.	10
Модульная единица 2.5. Государственно-правовое развитие Франции в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Франции в XX в. 2 Правовое развитие Франции в XX в.	10
Модульная единица 2.6. Государственно-правовое развитие Германии в XX в.	Самостоятельно изучить следующие вопросы и подготовиться к коллоквиуму: 1 Государственное развитие Германии в XX в. 2 Правовое развитие Германии в XX в.	11
Итого		**121**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрены

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен
ОПК-5 (способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей, контроль за ведением конспекта лекций, решение задач, коллоквиум, экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран. [Электронный ресурс] В 2 т. Том 1. История государства и права Древнего мира и в Средние века. Том 2. История государства и права Нового и Новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Вологдин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 324 с.; 449 с. // ЭБС «Юрайт» / https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-tom-1-470763

2. Суровень Д.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир. Учебник и практикум для ВУЗов. [Электронный ресурс] / Д.А. Суровень. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 757 с. // ЭБС «Юрайт» / https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevniy-mir-474799

3. Мухаев Р.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 1006 с. // ЭБС «Юрайт» / https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-483423

4. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран. [Электронный ресурс] В 2 т. Том 1. Введение в историю права. Древний мир. Том 2. Средневековье. Новое и новейшее время: учебник для академического бакалавриата / М.А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 423 с.; 539 с. // ЭБС «Юрайт» / https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-2-t-t-1-vvedenie-v-istoriyu-prava-drevniy-mir-430418#page/2

5. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВУЗов / А.В. Попова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 220 с. // ЭБС «Юрайт» / https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-novogo-i-noveyshego-vremeni-469855

Дополнительная литература

1. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 162 с. // ЭБС «Юрайт» / https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira-433968#page/2

2. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. // ЭБС «Юрайт» / https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka-433969#page/2

3. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Новое время [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. // ЭБС «Юрайт» / https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya-433970#page/1

4. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / А.А. Вологдин – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 271 с. // ЭБС «Юрайт» / https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-433971#page/2

5. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие: для студентов вузов / М. А. Гринько [и др.] / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. – М.: Норма :ИНФРА-М, 2014. - 310 с. // ЭБС «Ирбис 64+» / http://212.41.20.10:8080/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебное пособие / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. В 2-х т. Т.1: Древний мир и Средние века. Т.2: Новое и Новейшее время. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 807 с.

7. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран: учебно-методический комплекс / А. Ю. Саломатин. - Москва: Норма, 2014. - 495 с

8. Исакова Г.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.А. Исакова; под ред. М.М. Журавлёва. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2017. — 112 с. // ЭБС «Лань» /https://e.lanbook.com/book/105067.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к следующим электронно-библиотечным и справочно-поисковым системам, базам данных и информационным ресурсам:

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от

			18.08.2011 г.
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
7	Учебные планы ВО	Штатное	Бесплатный доступ

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (решение задач, контроль за ведением конспекта лекций, коллоквиум, тестирование);

Промежуточный контроль – (экзамен)

Рейтинг план по дисциплине.

Рейтинг-план по 1 и 2 модулям (1-й семестр)

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 38 баллов)**				**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 42 баллов)**							**Промежуточная аттестация (экзамен)**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 1.1.-1.3.)			Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.3.)	Кол-во баллов по итогам текущего контроля (МЕ 2.1.-2.6.)						Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.6.)		
	1.1	1.2	1.3		2.1.	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.1 – 2.6		
контроль за ведением конспекта лекций	0-1	0-1	0-1	0	0-1	0	0-1	0-1	0-1	0	0		0-7
Коллоквиум	0-3	0-3	0-3	0	0	0-3	0-3	0-3	0	0-3	0		0-21
Решение задач	0-3	0-3	0-3	0	0	0-3	0	0	0	0	0		0-12
Тестирование по итогам изучения ДМ	0	0		0-20	0			0			0-20	0	0-40
Промежуточная атте-												0-20	0-20

стация (экзамен)													
Итого баллов	**0-7**	**0-7**	**0-4**	**0-20**	**0-4**	**0-3**	**0-4**	**0-4**	**0-4**	**0-3**	**0-20**	**0-20**	**0-100**

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3	**История государства и права зарубежных стран**	**Учебная аудитория 5-08А** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система	Частично приспособлено
		Учебная аудитория 5-13 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Общая площадь 36,7 кв.м. Посадочных мест 37. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, ученическая доска, кафедра напольная, доска меловая, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования		Частично приспособлено

		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	(экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), интерактивная доска инв. № 11014527, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии