МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И АПК

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 3
Семестр 5
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Шадрин В.К. к.э.н., доцент кафедры «Менеджмента и АПК»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и АПК протокол № 7 от «10» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А. к.э.н. доцент_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «10» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

	Аннотация	5
1.	**Место дисциплины в учебном процессе**	5
2.	**Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**	5
3.	**Организационно-методические данные дисциплины**	7
4.	**Структура и содержание дисциплины**	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
	4.3. Содержание модулей дисциплины	10
	4.4. Содержание лекционного курса	11
	4.5. Практические занятия	12
	4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
	4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	14
	4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	15
5.	**Взаимосвязь видов учебных занятий**	16
6.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**	16
	6.1. Основная литература	16
	6.2. Дополнительная литература	16
	6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
	6.4. Программное обеспечение	17
7.	**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**	20
	7.1. Вопросы к зачету	21
8.	**Материально-техническое обеспечение дисциплины**	23
9.	**Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**	23
10.	**Образовательные технологии**	25
	Протокол изменений РПД	26

Аннотация

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного социального и экономического цикла Б1. по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой», «Земельно-правовой», «Уголовно-правовой», «Корпоративный юрист с углубленным изучением иностранного языка». Дисциплина реализуется в Юридическом кафедрой экономики и агробизнеса.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими принципами функционирования рыночной экономики и поведением хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирование, решение задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часов, практические 6 часов занятий и самостоятельной работы студентов 94 часа ,контрольная работа 4 час, зачет.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» изучается в 3 семестре. Бакалавры для ее изучения могут использовать знания, полученные по курсам: «История», «Философия». Знания, полученные при изучении курса «Экономическая теория», могут быть использованы бакалаврами в курсах «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Институциональная экономика».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурные личностные качества, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать

социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;

- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;
- оценка эффективности различных рыночных структур.

Уметь:

- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Демонстрирует знания основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИД-2УК-10 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях 14 жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Знать: принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: анализировать возможные альтернативные решенияна основе знаний об экономике и финансах
		Владеть: навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знанийв области экономики и финансов

	ИД-3УК-10 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 Располагает информацией о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2УК-11 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИД-3УК-11 Обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения Владеть: юридической терминологией в сфере противодействия коррупции; навыками работы с правовыми и право-применительными актами

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,00**	**108**	**108**
Аудиторные занятия	**0,3**	**12**	**12**
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	**2,6**	**92**	**92**
в том числе:			
самостоятельная подготовка к лекциям	0,5	20	20
самостоятельная подготовка к практическим занятиям	0,5	20	20
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	0,8	25	25
подготовка к тестированию, текущему контролю	0,8	27	27
Подготовка к зачету	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:		**зачет**	**зачет**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	***Календарный модуль 1 Экономика***	**108**	**4**	**8**	**92**	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
2	**Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика**	**31**	**1**	**4**	**26**	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
3	**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	9	-	1	8	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
4	**Модульная единица 1.2** Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	7	-	1	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
5	**Модульная единица 1.3** Фирма: издержки производства и прибыль.	8	1	1	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
6	**Модульная единица 1.4** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	7	-	1	6	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
7	**Модуль 2. Макроэкономика**	**73**	**3**	**4**	**66**	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
8	**Модульная единица 2.1** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	16	1	1	14	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
9	**Модульная единица 2.2** Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	16	1	1	14	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
10	**Модульная единица 2.3** Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	16	1	1	14	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет

11	**Модульная единица 2.4** Деньги и денежный рынок. Банковская система. Кредитно-денежная политика.	13	-	1	12	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
12	**Модульная единица 2.5** Банковская система. Кредитно-денежная политика.	12	-	-	12	Опрос, конспект, тестирование, деловая игра, зачет
	Подготовка к зачету	**4**	**-**	**-**	**-**	
	Итого	**108**	**4**	**8**	**92**	**Зачет**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.

Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.

Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВНП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВНП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.

Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.

Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. Бюджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.

Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.

Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1. Экономика				
1.	**Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика**		**зачет**	**1**
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	**Лекция № 1.** Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	Конспект	-
	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	**Лекция № 2.** Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	Конспект	-
	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	**Лекция № 3.** Фирма: издержки производства и прибыль.	Конспект	1
	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	**Лекция № 4.** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Конспект	-
2	**Модуль 2. Макроэкономика**		**2**	**3**
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	**Лекция № 5.** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Конспект	1
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	**Лекция № 6.** Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	Конспект	1
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	**Лекция № 7.** Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	Конспект	1
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	**Лекция № 8.** Деньги и денежный рынок. Банковская	Конспект	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		система. Кредитно-денежная политика.		
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	**Лекция № 9.** Банковская система. Кредитно-денежная политика.	Конспект	-
3	**Итого**		**зачет**	**4**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Календарный модуль 1. Экономика				
0,51.	**Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика**		**зачет**	**4**
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории. Рыночная система: спрос и предложение	**Занятие № 1.** Предмет и метод экономической теории. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет экономической науки. Методология экономических исследований. Законы и закономерности. Экономическая политика. Базовые экономические понятия. Материальные потребности и экономические ресурсы. Экономический выбор. Рыночная система: спрос и предложение. Общая характеристика рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие и его нарушение.	Опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.2 Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике	**Занятие № 2.** Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Поведение потребителя в рыночной экономике. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие: кардиналистский вариант.	Опрос, тестирование	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия и равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода.		
	Модульная единица 1.3 Фирма: издержки производства и прибыль.	**Занятие № 3.** Фирма: издержки производства и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	Опрос, тестирование	1
	Модульная единица 1.4 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	**Занятие № 4.** Конкурентная фирма: определение цены и объема производства. Конкурентная фирма в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Поведение фирмы на рынке чистой монополии. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке олигополии.	Опрос, тестирование	1
2	**Модуль 2. Макроэкономика**		Опрос, тестирование, деловая игра	**4**
	Модульная единица 2.1 Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	**Занятие № 5.** Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности. ВНП и ВВП: методы их расчета. Показатели рассчитываемые на основе ВНП/ВВП. Дефлятор. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели.	Опрос, тестирование	1
	Модульная единица 2.2 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Экономический рост	**Занятие № 6.** Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение, инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Мультипликатор ав-	Опрос, тестирование	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тономных расходов. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.		
	Модульная единица 2.3 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика	**Занятие № 7.** Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Экономические циклы. Безработица: понятие, причины, формы. Инфляция: причины, формы, Методы борьбы с безработицей и инфляцией. **Б**юджетно-налоговая политика. Виды бюджетно-налоговой политики, цели, инструменты. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	Опрос, тестирование, деловая игра	1
	Модульная единица 2.4 Деньги и денежный рынок.	**Занятие № 8.** Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Модель Хансена. Ликвидная ловушка.	Опрос, тестирование	1
	Модульная единица 2.5 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	**Занятие № 9.** Банковская система. Кредитно-денежная политика. Структура банковской системы. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	Опрос, тестирование, деловая игра	-
3	**Итого**		**зачет**	**8**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	**Вид контрольного мероприятия**	Кол-во часов
Календарный модуль 1 Экономика				**92**
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика				**26**
	Модульная единица 1.1	Возникновение и развитие экономической теории.	Подготовка к опросу, тестированию	8
		Экономическая политика.		
1	**Модульная единица 1.2**	Перекрестная эластичность спроса.	Подготовка к опросу, тестированию	6
		Концепция кривых безразличия.		
2	**Модульная единица 1.3**	Фирма: издержки производства и прибыль.	Подготовка к опросу, тестированию	6
		Издержки фирмы в долгосрочном периоде.		
3	**Модульная единица 1.4**	Конкурентная фирма в краткосрочном периоде.	Подготовка к опросу, тестированию	6
		Поведение фирмы на рынке олигополии		
Модуль 2 Макроэкономика				**66**
4	**Модульная единица 2.1**	Дефлятор	Подготовка к опросу, тестированию	14
		Неценовые факторы		
5	**Модульная единица 2.2**	Потребление, сбережение, инвестиции	Подготовка к опросу, тестированию	14
		Неоклассическая модель роста Р.Солоу.		
6	**Модульная единица 2.3**	Экономические циклы	Подготовка к опросу, тестированию, деловая игра	14
		Государственный бюджет.		
7	**Модульная единица 2.4**	Модель Хансена.	Подготовка к опросу, тестированию	12
		Ликвидная ловушка.		
8	**Модульная единица 2.5**	Структура банковской системы	Подготовка к опросу, тестированию,	12
		Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	деловая игра	
Всего				**92**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1-9	1-9	М. Е. 1.2 – М.Е. 2.5-	Опрос, тестирование, деловая игра, дифференцированный зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2012.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник /Под общ. Ред. Г.П. Журавлевой. – М.: Из-во «Дашков и К», 2011.
3. Экономическая теория. Учеб. пособие /Под ред. А.Г. Грязновой, В.М. Соколинского. – М.: КноРус, 2014.
4. Бакалавр: Микроэкономика: электронный учебник. /Под ред. А.Ю. Юданова.– М.: КноРус. 2013.
5. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник. /Под ред. Н.Н. Думной– М.: КноРус. 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Носова С.С. Экономическая теория: учебник.– М.:КноРус, 2010.
2. Аносова А.В. и др. Макроэкономика. /Под ред. С.Ф. Серегиной.– М.: Юрайт, 2012.
3. Киян Т.В., Плотникова С.П. Экономическая теория (Экономика): учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2013.
4. Океанова З.К. Экономическая теория: учебное пособие.– М.: Дашков и К, 2010.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Словарь экономических терминов учеб.мет. пособие. /Т.В. Киян, С,П, Плотникова Краснояр. Гос. Аграр. Ун-т. - Красноярск,2011.
2. Сабиржанова З.Т. Микроэкономика: метод. Указания по изучению курса.– Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Плотникова С.П., Киян Т.В., Шадрин В.К. Экономическая теория: учебное пособие.– Красноярск: КрасГАУ, 2012.
4. Интернет ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Системы, работающие с каталогами

Yahoo!http://www.yahoo.com

Каталог на сервере Mail.RUhttp://mail.ru/#cat

Системы, работающие с индексами

Googlehttp://www.google.com

Yandexhttp://www.yandex.ru

Ramblerhttp://www.rambler.ruhttp://www.rambler.ru/http://www.rambler.ru/

Системы метапоиска

Search.comhttp://www.search.com

MetaCrawlerhttp://metacrawler.com

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

Resources for Economists on the Internet http://rfe.org

RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/

Соционетhttp://www.socionet.ru/

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

Сайт Всемирного банкаhttp://www.worldbank.org/

Сайт Всемирной Торговой Организации http://www.wto.org/

Организация экономического сотрудничества и развития http://www.oecd.org/

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Экономические журналы в сети Интернет http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm

Российские ресурсы

Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/

Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/

Министерство финансов РФ www.minfin.ru

Министерство по налогами сборам РФ www.nalog.ru

Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

Фондовая биржа РТС www.rts.ru

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования http://www.forecast.ru/

Институт экономики переходного периода http://www.iet.ru/

Центр стратегических разработокhttp://www.csr.ru/

Агентство экономической информацииПРАЙМ-ТАСС http://www.prime-tass.ru/

Сайт "Финансы.RU"http://www.finansy.ru/ содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.

АгенствоРосБизнес Консалтинг http://www.rbc.ru/. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам

Ссылки на электронные библиотеки http://www.aspirantura.ru/bibl.php

Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам http://www.finbook.biz

Библиотека экономической и управленческой литературы http://eup.ru/

Экономический порталEconomicus.ruhttp://economicus.ru

Университетская информационная система Россия (http://www.cir.ru) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии

6.4. Программное обеспечение

Освоение дисциплины «Экономика» базируется на возможности применения различных пакетов прикладных программ (Statistica, SPSS и др.). Работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, программы электронных таблиц MS ECXEL Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ **DreamSpark ID=1049**	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark IDM266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 11- 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064- 1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755- 4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV /AcademicEdition/ Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-1 OC 1 - 1L6K-W4T8-AX4U- WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Экономики и агробизнеса по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой», «Земельно-правовой», «Уголовно-правовой», «Корпоративный юрист с углубленным изучением иностранного языка»

Дисциплина _____Экономика _____Количество студентов _____

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 18 час.; практические занятия36 час.; СРС 54 час.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
	Макроэкономика-1,2	Журавлева Г.П.	М.: «Дашков и К.» Красноярск, КрасГАУ	2012	+		+		25	50
	Словарь экономических терминов: учеб.-метод. пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	М.: КноРус	2011	+		+	+	25	30
	Экономическая теория.	Носова С.С.	М.: «Дашков и К.»	2013	+		+		25	50
	Учебник Экономическая теория.	Журавлева Г.П.	М.: «КноРус»	2013	+		+		25	50
	Микроэкономика-1,2: Учебник	Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Думная Н.Д.	М.: «КноРус» М.: Дашков и К.	2012 2013	+ +		+ +		1 10	1 1
Дополнительная										
	Экономическая теория. Учеб. Пособие	А.Ю. Юданов	Красноярск, КрасГАУ	2013	+		+ +	+	25	13
	Макроэкономика: электронный учебник	З.К. Океанова .	Красноярск, КрасГАУ	2012	+		+	+	25	100
	Микроэкономика: электронный учебник	Киян Т.В., Плотникова С.П., Шадрин В.К.	Москва:Юрайт	2013	+		+		10	50
	Экономическая теория	Киян Т.В., Плотникова С.П.		2012	+		+			

Зав. библиотекой _____ Председатель МК _____ Зав. кафедрой_____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: указаны в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания: Промежуточный контроль по дисциплине - зачет

Задание на зачет состоит из:

- двух теоретических вопросов;
- одной задачи.

Зачет	Характеристика ответа
Сдан	• решена задача • раскрыто содержание материала; • материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; • продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; • точно используется терминология; • показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; • продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; • продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; • продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; • допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. • освоение компетенций соответствует высокому уровню.
Не сдан	• задача не решена • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; • не сформированы компетенции, умения и навыки; • отказ от ответа или отсутствие ответа; • не освоены компетенции.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой; на практических занятиях – методические разработки, справочно-нормативная литература, информационные базы, компьютерный класс.

ПЗ	**Учебная аудитория 2-10** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 38,5 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ПЗ	**Учебная аудитория 2-16** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Общая площадь – 42,1 кв.м. Посадочных мест 32. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, наглядные пособия, комплект переносного мультимедийного оборудования	Частично приспособлено

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	(экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	
ЛЗ	**Учебная аудитория 5-05** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 40,6 кв.м. Посадочных мест 46. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска магнитно-маркерная 90*180см INFILD инв.№ 2101060728, кафедра напольная инв. № 21026211, комплект стационарного мультимедийного оборудования инв. № 4342019079 (системный блок, монитор, экран, проектор), общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
ЛЗ	**Учебная аудитория 5-08** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия. Комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено
СРС	**Помещение 1-06** для самостоятельной работы, научная библиотека Красноярского ГАУ, г. Красноярск, ул. Стасовой, 44 Г	Общая площадь – 50,4 кв.м., Места для пользователей – 16. Автоматизированные рабочие места – 8. Компьютер – 8 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050) (инвентарный номер: 1101040758, 1101040768, 1101040775, 1101040757, 1101040759, 1101040762, 1101040761, 1101040767), Мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, Принтер (МФУ) Laser Jet M1212, Гигабитный интернет	Частично приспособлено
СРС	**Помещение 2-03** г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, д. 44 Г	Автоматизированные рабочие места – 2, Компьютер – 2 шт. процессор Core i3-2120, оперативная память 4 гигабайта, жёсткий диск 1 терабайт, монитор жидкокристалический 22" (1680 x1050); Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung оперативная память 512 мегабайт, жёсткий диск 160 гига-байт, монитор жидкокристалический 17" (1280 x1024), Мультимедийный комплект: Проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung., Гигабитный интернет, Wi-fi. Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань», «Юрайт», «Агрилиб», Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис64+)	Частично приспособлено
СРС	**Аудитория 4-13** Зал самостоятельной подготовки студентов, учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 24,6 кв.м. Посадочных мест 20. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели. Комплект специализированной мебели, библиотечные ресурсы; Принтер - инв. № 1101040748, Принтер - инв. № 2342017002;Системный блок - инв. № 11014366, Монитор - инв. № 11014366; Системный блок - инв. № 11014420, Монитор - инв. № 11014420;Системный блок - инв. № 11014424, Монитор - инв. № 11014424; Системный блок - инв. № 1101040603, Монитор - инв. № 1101040603 Проектор - инв. № 11014457; Интерактивная доска - инв. № 11014527 Выход в Интернет, доступ к информационным ресурсам научной библиотеки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Частично приспособлено

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс предполагает применение не только традиционных методов преподавания (лекций, практических занятий и семинаров, консультаций, домашних заданий), но и активных методов обучения (деловая игра), а также самостоятельную работу по специальным индивидуальным и групповым заданиям на компьютерах, текущий и итоговый контроль полученных слушателями знаний и навыков.

Контроль усвоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, конспект, деловая игра.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на практических занятиях, в ходе групповой работы и т.п.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: конспект, тестирование, текущий опрос, деловая игра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

{Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	•в печатной форме; •в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа;

	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. *}*

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Рецензия
на рабочую программу
Экономика
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Начальник ЭКЦ ГУ МВД России
по Красноярскому краю
полковник полиции **Селеговский В.Ю.**