МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 1
Семестр 1
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Гайдин С.Т. д-р. истор. наук, профессор._____
«21» марта 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» профессионального стандарта.

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 10 от «23» марта 2022 г.

Зав. кафедрой истории и политологии д-р истор наук, проф. Гайдин С.Т._____ «23» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

.АННОТАЦИЯ……5
1.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…...6
2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ….7
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……8
4.1 Структура дисциплины……8
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….....9
4.3 Содержание модульных единиц……..9
4.4 Содержание практических занятий и контрольных мероприятий…… 13
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……17
5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ……..19
6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 19
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)
6.2.Перечень ресурсов информационно - телекомуникационной сети «интернет……..19
6.3Методические указания. Рекомендации и другие материалы к занятиям……19
6.4 Программное обеспечение…….....19
Карта обеспеченности литературой……21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……23
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...26
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ…….…… 27
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……..27

Аннотация

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б.1 дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль подготовки: «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующей компетенции

- универсальной **(с**пособность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся изучают следующие разделы:

1.Введение в курс История.

2.Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.

3.Россия и мир в период модернизации традиционного общества.

4.Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (108) часов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС ВО должна формировать у выпускника следующую компетенцию:

- универсальную **(с**пособность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах (УК-5)).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История» является: школьный курс «История» обучающегося.

Дисциплина «История» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Правоведение».

В рамках освоения дисциплины «История» обучающиеся изучают следующие разделы:

1.Введение в курс История.

2.Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.

3.Россия и мир в период модернизации традиционного общества.

4.Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине История (история России, всеобщая история)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование Универсальных компетенций (УК)	Код и наименование индикатора достижения УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..

3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108часов), и их распределение по видам работ и по семинарам представлено в таблице 1.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**12**	**12**
Лекции (Л)	0,1	4	4
Практические занятия (ПЗ) / из них в интерактивной форме	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СРС)	**2,6**	**92**	**92**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	1,3	44	44
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	1,3	44	44
Подготовка к зачету	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля:		зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование модуля и модульных единиц дисциплины**	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа:**		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)»					
Модульная единица 1.1.	История, как наука. Цели и задачи курса	20	-	2	18
	Всего по модулю 1	20	-	2	18
Модуль 2. Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.					
Модульная единица 2.1.	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	10	2	2	6

Модульная единица 2.2.	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	8	-	-	8
Модульная единица 2.3.	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	8	-	-	8
Модульная единица 2.4.	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	8	-	-	8
	Всего по модулю 2:	34	2	2	30
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.					
Модульная единица 3.1.	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	12	-	2	10
Модульная единица 3.2.	Распад традиционного общества в России и в Мире.	10	-	-	10
	Всего по модулю 3	22	-	2	20
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.					
Модульная единица 4.1.	Мир в первую половину XX века.	10	2	2	6
Модульная единица 4.2.	Мир в эпоху холодной войны	6	-	-	10
Модульная единица 4.3.	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	8	-	-	8
	Всего по модулю 4:	24	2	2	24
	Самоподготовка к зачету[1]	4			
ИТОГО		**108**	**4**	**8**	**92**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1.Введение в курс «История»

Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса

Лекция 1.Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.

Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность

.Лекция 2. Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства

Лекция 3.Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины

[1] 9 часов на самоподготовку к зачету входят в общее количество часов, отведенных на самостоятельную работу в учебном семестре.

появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства

Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господство над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.

Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.

Лекция 4.Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

Модуль 3. История России и мира в период модернизации

Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.

Лекция 5.Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской кампаний на Востоке и Западе.

Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.

Лекция 6.Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIXв. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки.

Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества

Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX.

Лекция 7.Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация.

Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны

Лекция 8.Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

Модульная единица 4.3.Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка
Лекция 9. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

4.3. Лекционные/ лабораторные/ практические/ семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модуль 1.Введение в курс «История»			-
Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1.Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина		
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			2
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Лекция 2.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.	Доклад, выполнение задания LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Лекция 3.Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.		
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господство над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение из под власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина Формирование османской империи. Янычары.		
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Лекция 4. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. Сенгоку Дзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.		
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.		-	
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Лекция 5. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет		

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской кампаний на Востоке и Западе.		
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Лекция 6. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIXв. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии		
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			2
Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века.	Лекция 7. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен	Доклад, выполнение задания LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Лекция 8. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.		
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Лекция 9.Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.		
ИТОГО			4

4.4. **Содержание практических занятий и контрольных мероприятий**

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»			2
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Практикум 1. Основные подходы к пониманию истории: 1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2.Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3.Цивилизационный подход А. Тойнби 4.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад, выполнение задания LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			2
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Практикум 2. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность. 1.Особенности Древнеегипетской цивилизации 2.Шумер 3.Древнеиндийская цивилизация 4.Древнекитайская цивилизация 5.Цивилизация Античности	Доклад, выполнение задания LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	Практикум 3. Удельная Русь 1.Причины удельной раздробленности 2.Южная Русь (Киевское княжество) 3.Западная Русь (Галицко-Волынское Княжество) 4.Северная Русь (Новгородская республика) 5.Восточная Русь (Владимиро-суздальская земля)		
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	Практикум 4. Эпоха Ивана IV Грозного. 1.Московское государство после смерти Василия III 2.Реформы избранной Рады 3.Опричнина 4.Внешняя политика Ивана Грозного 5.Итоги правления Ивана IV Грозного. Предпосылки абсолютизма и смутного времени.		
Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	Практикум 5. Складывание общеевропейской большой политики. 1.Предпосылки тридцатилетней войны 2.Тридцатилетняя война 1618-1630 гг. 3.Тридцатилетняя война 1630- 1648 гг. 4.Переяславльская рада. Русско-польская война 5.Английская революция		
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			2
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	Практикум 6. Эпоха Дворцовых переворотов. 1.Причины и предпосылки эпохи дворцовых переворотов 2.Екатерина I и Петр II 3.Анна Иоанновна 4.Елизавета Петровна 5.Петр III	Доклад, выполнение задания LMS Moodle по итогам изучения лекции	2
	Практикум 7. Сибирь в Составе Российского государства 1.Присоединение Сибири в XVII в. 2.Образование сибирской губернии. 3.Красноярск 4.Иркутск 5.Русские и сибирские инородцы		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практикум 8. Великая французская революция. 1.Причины французской революции 2.Взятие Бастилии и становление ограниченной монархии. 3.Первая республика и якобинская революция 4.Термидорианский переворот 5.Наполеон Бонапарт и крушение республики.		
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	Практикум 9. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. 1.Охранительная альтернатива и теория «официальной народности»: Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.С. Уваров, К.П. Победоносцев. 2.Славянофилы и западники: становление идеологии русского либерализма и его роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. 3.Революционная альтернатива и начало освободительного движения. Декабристы. 4.Теория «русского социализма» и народническое движение 60 – 80-х гг. XIX в. Эволюция взглядов народников. 5.Оформление марксистского направления в освободительном движении в конце XIX в.		
	Практикум 10. Возникновение «большой игры» 1.Опиумные войны 2.Восточный вопрос 3.Крымская война 4.Англо-бурская война		
	Практикум 11. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III. 1.Крестьянская реформа: проект, смысл, ход. Особенности ликвидации крепостного права в России. 2.Буржуазные реформы 1864-1974 гг.: земская, судебная, военная, городская. 3.Итоги реформ: социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. 4.Борьба либерального и консервативного курса в правительстве. Контрреформы 80-х гг.	.	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			2
Модульная единица 4.1. Начало «короткого XX века». Мир в первую половину XX века.	Практикум 12. Экономические основы советского политического режима. 1. Военный Коммунизм» - теория и практика. 2. «Новая Экономическая Политика» 1921 – 1928 гг. Причины и последствия перехода к НЭПу 3. Развитие промышленности в годы первой и второй пятилетки. 4. Коллективизация сельского хозяйства и ее экономические и социальные последствия 5. Особенности плановой системы экономического развития СССР в довоенный период.	Доклад, выполнение задания LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
	Практикум 13. Истоки Второй мировой войны. 1.Версальская система, как причина Второй Мировой войны 2.Приход фашистов к власти в Италии 3.Приход нацистов к власти в Германии 4.Великая депрессия 5.Провал политики коллективной безопасности. Мюнхенский сговор.		
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	Практикум 14. Советский союз и мир в первые послевоенные годы. 1.Внешняя политика СССР на заключительном этапе Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Послевоенное переустройство мира. 2.Распад антигитлеровской коалиции и осложнение международной обстановки. Превращение США в сверхдержаву и начало холодной войны. 3.Новые международные организации: НАТО, СЭВ, ОВД. 4.Создание социалистического лагеря. Победа революции в Китае и создание КНР.		
	Практикум 15. Основные горячие точки «Холодной войны» 1.Корейская война 1950–1953 гг. 2.Карибский кризис (1962 г.). 3.Война во Вьетнаме. 4.Арабо-израильский конфликт. 5.Афганская война		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Практикум 16. Советская культура. 1.Культурная революция в СССР 2.Соц. Реализм 3.Культура эпохи Оттепели 4.Развитие культуры в годы «Застоя»		
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Практикум 17. Становление современной российской государственности. 1. 1991 г. и становление новой российской государственности. Изменения экономического и политического строя в России. 2. «Шоковая терапия» и экономические реформы начала 90-х гг. XX в. Социальная цена и первые результаты реформ. 3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Россия и СНГ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия в системе мировой экономики и международных связей. 5. Наука, культура, образование в рыночных условиях.		
	Практикум 18. Мир в конце XX- начале XXI в. Глобальные вызовы. 1.Война в заливе 2.Югославская война 3.Арабская весна. 4.Грузино-осетинский конфликт 5.Предпосылки и ход Сирийской войны. 6.Мировой терроризм. От ИРА до ИГИЛ (ТОЗРФ)		
ИТОГО			8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения, а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям и дискуссиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

4.5.1. Перечень видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний**	Кол-во часов
	Самостоятельная работа всего		**88**
1	**Модуль 1 Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».**		**18**
	Модульная единица 1.1.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Самостоятельное изучение темы: «источники по истории России».	18
2	**Модуль 2.**	**Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.**	**30**
	Модульная единица 2.1.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Самостоятельное изучение темы: «Генезис государственности в Западной Европе и на Востоке».	6
	Модульная единица 2.2.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Самостоятельное изучение темы: «Причины удельной раздробленности».	8
	Модульная единица 2.3.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Самостоятельное изучение темы: «Особенности развития права в Московском царстве».	8
	Модульная единица 2.4.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Самостоятельное изучение темы: «Процесс закрепощения крестьян».	8
3	**Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.**		**20**
	Модульная единица 3.1.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Подготовка к дискуссии 4.Самостоятельное изучение темы: «Теория модернизации».	10
	Модульная единица 3.2.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Подготовка к дискуссии 6.Самостоятельное изучение темы: «Революция Мейдзи».	10
4	**Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества.**		**20**
	Модульная единица 4.1.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Подготовка к дискуссии 4.Самостоятельное изучение темы: «Версальская система».	6
	Модульная единица 4.2.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Подготовка к дискуссии 4.Самостоятельное изучение темы: «Ближневосточные кризисы эпохи Холодной войны».	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 4.3.	1.Выполнение заданий в LMS Moodle. 2.Подготовка доклада (перечень тем указан в ФОС). 3.Подготовка к дискуссии 4.Самостоятельное изучение темы: «Арабская весна».	8
Всего самостоятельная работа			**92**

Курсовые проекты (работы), (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы) не предусмотрены учебным планом

5.ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Таблица 6

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-5- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	М1-М4	М1-М4	М1-М4	Доклад, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471355
2. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471355
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04669-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452125
4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04671-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452126
5. Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472806

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (таблица 9)

6.2.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС

«Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование программного обеспечения и его назначение

1. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
3. ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru;
4. ЭБС AgriLib http://ebs.rgazu.ru;
5. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций.
- Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.
- Доклад.
- Дискуссия.

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Рейтинг-план

Виды контроля	**Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 2 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 3 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Дисциплинарный модуль 4 (ДМ1) (от 0 до 20 баллов)**		**Промежу-точная аттестация (зачет)**	**Итого баллов**
	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль	Кол-во баллов по итогам текущего контроля	Промежуточный контроль		
	ME 1.1	ME 1.1	ME 2.1-2.4	ME 2.1-2.4	ME 3.1-3.2	ME 3.1-3.2	ME 4.1-4.3	ME 4.1-4.3		
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций										
Контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	0-5		0-5		0-5		0-5			0-20
Доклад	0-5	0-10	0-5	0-10	0-2	0-10	0-2	0-10		0-54
Дискуссия					0-3		0-3			0-6
Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ										
Промежуточная аттестация (зачет)									0-20	0-20
Итого баллов	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-10	0-20	0-100

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
25	**История**	**Учебная аудитория 2-10** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 38,5 кв.м. Посадочных мест 30. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012 мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360341, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для	Частично приспособлено
		Учебная аудитория 2-14 для проведения	Общая площадь – 39,0 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект		Частично приспособлено

		занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360339, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория 5-08 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая магнитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Рецензия
на рабочую программу
История
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений.

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний, также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Кандидат исторических наук
доцент кафедры Всеобщей истории
ФГБОУ ВО СФУ **Колесник Э.Г.**