МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 3
Семестр 5
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители:
Шитова Т.В. – канд. юрид. наук, доцент

_____ «11» _02__ 2022 г.

Нор К.Е. – ассистент

_____ «11» 02 _ 2022 г.

Программа «Международное право» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № _8__ «_10_» __марта___ 2022 г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В. – канд. юрид. наук, доцент
_____ «10» ___марта_____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины 9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 13
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *14*
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *14*
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *15*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **15**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8) 16
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 17
6.3. Программное обеспечение 18

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **19**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **20**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **20**

Изменения *26*

Аннотация

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования дисциплина «Международное право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») и представляет необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина реализуется в Юридическом институте Красноярского ГАУ, кафедрой теории и истории государства и права.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (система LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие основные формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и пр.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зач. ед.).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международное право» являются «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Информационно-правовое сопровождение развития аграрного сектора», «Правовое управление развития сельских территорий».

Овладение компетенциями в рамках дисциплины «Международное право» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Уголовное право», «Актуальные проблемы государственно-правового регулирования аграрной политики», «Муниципальное право».

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

Модуль 1 – Основные понятия и общие институты международного права;

Модуль 2 – Отрасли международного права;

Модуль 3 – Международное аграрное право.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточного контроля, промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Международное право» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ международного права и правового регулирования международных отношений.

Задачи дисциплины:

изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы международных отношений;

сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам различных международных отношений;

развить познавательные и исследовательские способности в изучение международных правовых актов;

углублённое ознакомление с содержанием норм международного права, направленное на обеспечение и соблюдения международного законодательства в деятельности международных организаций.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

Задачи профессиональной деятельности выпускника: на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и с учетом традиций Университета и потребностей заинтересованных работодателей сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускника для каждого типа задач профессиональной деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-2. Способен применять нормы ма-	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике	Знать: методики применения норм материально и процессуального пра-

териального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	ва Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Знать: основы интерпретации норм права Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм Владеть навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИД-1 ОПК-6 Располагает знаниями о структуре нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов ИД-2 ОПК-6 Осуществляет подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов ИД-3 ОПК-6 Владеет навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов	Знать: структуру нормативно-правового акта, подготовки нормативно-правовых актов и иных юридических документов Уметь: осуществлять подготовку проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов Владеть навыками, методами и способами подготовки проектов нормативно-правовых актов и других юридических документов
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государствен-	Знать: основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства Владеть: навыками профессиональ-

	ными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ного поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,4**	**14**	**14**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,15	6	6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,25	8	8
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	**2,3**	**85**	**85**
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	25	25
контрольные работы			
реферат	0,5	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	20	20
подготовка к экзамену	0,5	20	20
др. виды			
Сдача экзамена	**0,3**	**9**	**9**
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права	**34**	**2**	**2**	**30**
Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права	12	2	-	10
Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система	22	-	2	20
Модуль 2. Отрасли международного права	**41**	**2**	**4**	**33**
Модульная единица 2.1. Право международных договоров	12	2	-	10
Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право	12	-	2	10
Модульная единица 2.3. Территории в международном праве	10	-	2	8
Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве	5	-	-	5
Модуль 3. Международное аграрное право	**28**	**2**	**2**	**22**
Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права	13	2	-	11
Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации	13	-	2	11
Сдача экзамена	**9**	–	–	**-**
ИТОГО	**108**	**6**	**8**	**85**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права

Международное право — совокупность юридических норм, созданных государствами посредством взаимоприемлемых договоренностей (согласительных процедур) и представляющих собой правовой комплекс, предметом регулирования которого являются международные отношения, а также определенные внутригосударственные отношения.

Современное международное право по его изначальным характеристикам — совокупность юридических норм и регулятор определенных отношений — родственно праву государств (внутригосударственному, национальному праву), являющемуся традиционным объектом юриспруденции. Международному праву как теоретической категории присуща определенная степень условности. Реально существует межгосударственное право, поскольку создается оно не народами непосредственно, а главным образом государствами как суверенными политическими организациями, ориентировано прежде всего на регулирование межгосударственных взаимосвязей и обеспечивается преимущественно усилиями самих государств. Но исторически закреп ленным практически во всех международных актах, официальных и неофициальных документах, а также в научной литературе, общепризнанным стал термин «международное право». Международное право является межгосударственным прежде всего и главным образом по методу (способу) формирования и по механизму реализации и обеспечения его норм.

Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права

В данной модульной единице рассматриваются разнообразные мнения ученых по поводу термина «международное право». Описываются этапы эволюции международного права такие как: древние века, средние века (VI - XVI вв.), формирование (XVI - XVIII вв.), развитие (1739 - 1919 гг.), переход от классического к современному международному праву (1919 - 1946 гг.), современное международное право. Принципы международного права — это руководящие правила поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики, юридически закрепленные начала международного права. Они являют собой наиболее общее выражение установившейся практики международных отношений. Принцип международного права — это норма международного права, имеющая обязательный характер для всех субъектов.

Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система

Сфера межгосударственного и межнационального общения, которую можно определить как совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене, характеризуется сложностью и динамизмом. Достаточно напомнить две взаимоисключающие общемировые тенденции развития международных отношений: с одной стороны интеграционные процессы способствуют укреплению экономических и политических позиций значительного числа государств и их объединений, с другой - ключевые проблемы мировой политики отдельные государства пытаются решить военно-силовыми методами в обход основополагающих норм международного права.

Модуль 2. Отрасли международного права

Отрасль международного права — это совокупность юридических норм и принципов, регулирующих отношения между субъектами международного права, в определенной области, которая составляет специфический

предмет международного права и связана со специфической группой объектов международного права. Отраслевое деление международного права имеет теоретическое назначение и во многом формируется по общности научных воззрений специалистов.

Отрасли международного права имеют, как правило, значительное количество источников норм и принципов. Некоторые отрасли (международное морское право, дипломатическое право) существуют с давних времен, другие (международное космическое право) возникли сравнительно недавно.

Модульная единица 2.1. Право международных договоров

Право международных договоров как отрасль международного права — это совокупность принципов и норм, регламентирующих порядок их заключения, исполнения и прекращения, определяющих участие государств в договорном процессе.

Право международных договоров можно назвать базовой отраслью международного права, ибо посредством заключения международных договоров регламентируются отношения государств в различных сферах сотрудничества. Без договоров практически невозможно дальнейшее развитие международного права. Основными источниками права международных договоров являются: Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 г.; Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями от 21 марта 1986 г.

Обе конвенции констатируют сохранение обычая как источника права международных договоров, подтверждая, что вопросы, которые не нашли решения в положениях этих конвенций, будут по-прежнему регулироваться нормами международного обычного права. Следует также иметь в виду значение обычаев в связи с тем, что отдельные государства не являются участниками Конвенции о праве международных договоров, а другая названная Конвенция пока не вступила в силу.

Немаловажное значение в регламентации договорной деятельности государств имеет внутригосударственное законодательство. В конституциях и других законодательных актах указываются органы государства или лица, которые уполномочены вести переговоры, заключать договоры, устанавливается порядок их ратификации, исполнения, денонсации.

В законодательстве России этим вопросам посвящены отдельные статьи Конституции РФ, Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. и некоторые другие нормативные акты.

Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право

Международное гуманитарное право – это совокупность международно-правовых норм и принципов, направленных, по гуманитарным соображениям, на ограничение негативных последствий вооруженных конфликтов. Оно защищает лиц, которые не участвуют или прекратили свое участие в военных действиях, и ограничивает средства и методы ведения военных действий. Международное гуманитарное право известно также как право войны или право вооруженных конфликтов.

Международное гуманитарное право является частью международного права, представляющего собой совокупность норм, регулирующих отношения между государствами. Международное право, основанное на общепризнанных принципах, содержится как в соглашениях между государствами – договорах или конвенциях, так и в исторически сложившийся нормах обычного права и практики поведения государств (правового обычая), которые рассматриваются как юридически обязательные правила поведения.

Международное гуманитарное право применяется в период вооруженных конфликтов. Оно не определяет правомерность использования силы государствами в том или ином случае, что регулируется другими, не менее важными, отраслями международного права, а также Уставом Организации Объединенных Наций.

Модульная единица 2.3. Территории в международном праве

Территория в международном праве – это весь земной шар, включая его сухопутные и водные пространства, недра и воздушное пространство над ними.

В пределах перечисленных пространств различают: 1) территории государств; 2) территории с международным режимом; 3) территории со смешанным режимом.

В зависимости от вида территории каждая из них имеет определенный международно-правовой статус и режим.

Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве

В данном модуле даются различные определения ответственности и санкций, а также разъясняются важные особенности и характеристики по данному вопросу.

Модуль 3. Международное аграрное право

Особенности аграрно-правового регулирования зарубежных стран. Аграрное право зарубежных стран: понятие и структура. Понятие, содержание, источники аграрного права. Право и интеграция в ЕС. Право сельскохозяйственной собственности в аграрном законодательстве зарубежных стран. Правовое положение сельскохозяйственной организации по аграрному законодательству зарубежных стран.

Правовое регулирование аграрной деятельности в рамках СНГ и ВТО.

Правовое регулирование аграрной деятельности в рамках Содружества Независимых Государств и Всемирной Торговой Организации.

Международное сотрудничество в аграрной сфере. Понятие международное сотрудничества в аграрной сфере, основные нормативные документы в области международного сотрудничества в аграрной сфере.

Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права

Указываются особенности и классификация источников международного аграрного права.

Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации

Рассматриваются понятие и особенности деятельности международных сельскохозяйственных организаций

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права**			**2**
	Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права	Лекция № 1. Основы международного права.	устный опрос	2
2.	**Модуль 2. Отрасли международного права**			**2**
	Модульная единица 2.1. Право международных договоров	Лекция № 2. Особенности международных договоров	устный опрос	2
3.	**Модуль 3. Международное аграрное право**			**2**
	Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права	Лекция № 3. Особенности и классификация источников международного аграрного права	устный опрос	2
	ИТОГО			**6**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права**		промежуточный контроль	**2**
	Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система	Практическое занятие № 1. Источники международного права	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
2.	**Модуль 2. Отрасли международного права**		промежуточный контроль	**4**
	Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право	Практическое занятие № 2. Международная защита прав человека: в мирное время, в период вооруженных конфликтов, международные органы по защите	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		прав человека		
	Модульная единица 2.3. Территории в международном праве	Практическое занятие № 3. Понятие и виды территорий, их правовой статус, государственная граница	Рассмотрение теоретических вопросов на практических занятиях.	2
3.	**Модуль 3. Международное аграрное право**		промежуточный контроль	**2**
	Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации	Практическое занятие № 5. Понятие и особенности деятельности международных сельскохозяйственных организаций: виды организаций	устный опрос, выполнение творческих заданий	2
	ИТОГО			**8**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1. Основные понятия и общие институты международного права		**30**
1.	Модульная единица 1.1. Основные понятия, принципы и этапы эволюции международного права	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	10
2.	Модульная единица 1.2. Международное право – особая правовая система	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	20
	Модуль 2. Отрасли международного права		**33**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
3.	Модульная единица 2.1. Право международных договоров	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	10
4.	Модульная единица 2.2. Международное гуманитарное право	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	10
5.	Модульная единица 2.3. Территории в международном праве	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	8
6.	Модульная единица 2.4. Ответственность и санкции в международном праве	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	5
	Модуль 3. Международное аграрное право		**22**
7.	Модульная единица 3.1. Источники международного аграрного права	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	11
8.	Модульная единица 3.2. Международные сельскохозяйственные организации	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Выполнение творческих заданий (термины см. в ФОС).	11
	ВСЕГО		**85**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Вид контроля
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2	2	2	устный опрос, выполнение творческих заданий.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	1-2	1,2	1,2	устный опрос, выполнение творческих заданий.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	2	2	2	устный опрос, выполнение творческих заданий.
ПК-1. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	1,2,3	1,2,3	1,2,3	устный опрос, выполнение творческих заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Основная литература

1. Международное право : учебник / ответственные редакторы Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник : учебник / П. В. Макушев, А. В. Хридочкин. — Москва : Прометей, 2017. — 570 с. — ISBN 978-5-906879-40-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Международное право в документах : учебное пособие / сост.: Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. - М. : [s. n.], 2000. - 824 с.
4. Кибальник А.Г. Современное международное уголовное право. Понятие, задачи и принципы / А. Г. Кибальник ; ред. А. В. Наумов. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2003. - 252 с. ; 21 см. - (Теория и практика уго-ловного права и уголовного процесса). - ISBN 5-94201-157-5.
5. Матвеева Т.Д. Международное право: учебник для вузов / Т.Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 371 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Каламкарян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3068-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425566
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431845
3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434419
4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434421
5. Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 101 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал.ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438560
6. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437234.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» идр.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайтhttp://e.kgau.ru/), СПС Консультант Плюс, иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице.

Наименование программного обеспечения и его назначение

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	РозничныйключDreamSpark ID=1049	500
3	WindowsVistaBusiness N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Nonprofit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, выполнение творческих заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования по итогам ДМ.

Промежуточная аттестация провидится в форме экзамена.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения о обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудование

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	**Международное право**	**Учебная аудитория 2-09** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 111,8 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, кафедра напольная инв.№ 21026212, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360342, комплект стационарного мультимедийного оборудования: системный блок - инв. № 4342019078, монитор - инв. № 4342019078, проектор - инв. № 4342019078, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

		Учебная аудитория 2-14 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 39,0 кв.м. Посадочных мест 28. Рабочее место преподавателя, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360339, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office	Частично приспособлено
		Учебная аудитория 2-15 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь – 37,3 кв.м. Посадочных мест 26. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, доска аудиторная ДА-32 зеленая 3032*1012мм (клетка/линейка) инв.№ 2101360344, комплект переносного мультимедийного оборудования (экран переносной, проектор переносной, акустические колонки переносные, ноутбук), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено
		Учебная аудитория 5-08 для проведения заня-	Общая площадь 96,4 кв.м. Посадочных мест 70. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, ученическая маг-		Частично приспособлено

		тий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	нитно-маркерная белая доска "Whiteboar" инв.№ 2101060200, наглядные пособия, комплект стационарного мультимедийного оборудования: экран, проектор инв.№ 11014462, акустические колонки, кафедра для мультимедийного оборудования ин. № 21036279, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.	6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru Информационно-аналитическая система Росстат https://rosstat.gov.ru	
		Учебная аудитория 5-08а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Ленина, 117	Общая площадь - 85,3 кв.м. Посадочных мест 90. Рабочее место преподавателя, кафедра, комплект специализированной мебели, наглядные пособия, кафедра для мультимедийного оборудования инв. № 21036279, доска меловая, поворотная на подставке нив № 2101060204, комплект стационарного мультимедийного оборудования: монитор инв. № 2101049748, проектор инв. № 11014457, системный блок инв. № 1101040102 акустические колонки, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Интернет.		Частично приспособлено

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с дополнительной и рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной лите-

ратуры современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) разработаны в соответствии со следующими документами:

− Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 №61/106;

− Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;

− «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р;

− «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196;

− «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

− «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;

− «Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467;

− Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082;

− Примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93;

− Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

− Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

− Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

− Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»».

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии