МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» ___03___2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 3
Семестр 6
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: ___Богатова Евгения Владимировна. – ст. преподаватель_____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «11» __02 ___ 2022 г.

Программа «Финансовое право» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа обсуждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № _8__ «_10_» __марта_____ 2022 г.

Зав. кафедрой: Тепляшин И.В. – канд. юрид. наук, доцент
_____ «_10_» ___марта_____ 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института
Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»
Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»
Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **8**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 8
4.2. Содержание модулей дисциплины 9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 10
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 12
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *12*
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *13*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **15**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫОШИБКА! ЗАКЛА

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 18
6.3. Программное обеспечение 18

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **18**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **19**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **20**

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ **20**

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **20**

Изменения *22*

Аннотация

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина реализуется юридическим институтом кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

1) общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права;

2) профессиональных компетенций:

- ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, докладов, проверки таблиц (схем), проверки конспектов, проверки контрольных работ и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (10 часов) занятия и (83 часа) самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
Л – лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
ПЗ – практические занятия
С – семинары
СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансовое право» являются «Теория государства и права»,

«Конституционное право», «Административное право», «Международное право», «Правовые особенности финансового обеспечения субъектов сельскохозяйственной деятельности», «Экономика».

Дисциплина «Финансовое право» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Предпринимательское право».

Особенностью дисциплины являются изучение и анализ вопросов правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Финансовое право» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основ финансового права и правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации для применения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить действующее законодательство, регулирующее вопросы финансовых отношений;

– сформировать у обучающихся специальные знания по вопросам различных финансовых правоотношений Российской Федерации;

– развить познавательные и исследовательские способности в изучение нормативно-правовых актов;

– углублённое ознакомление с содержанием норм финансового права, направленное на обеспечение и соблюдения законодательства РФ в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Располагает знаниями о методике применения норм материально и процессуального права ИД-2 ОПК-2 Использует правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-2 Использует навыки применения норм материально и процессуального права	Знать: методики применения норм материально и процессуального права
		Уметь: использовать правовые инструменты при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения норм материально и процессуального права

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Располагает знаниями об основах интерпретации норм права ИД-2 ОПК-4 Применяет методы и правила толкования правовых норм ИД-3 ОПК-4 Владеет навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права	Знать: основы интерпретации норм права
		Уметь: применять методы и правила толкования правовых норм
		Владеть: навыками профессиональной интерпретационной деятельности в сфере права
ПК-1 способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-1 Располагает знаниями об основных элементах правового статуса должностных лиц, формах взаимодействия с государственными и муниципальными органами ИД-2 ПК-1 Составляет юридические документы, представляет интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства ИД-3 ПК-1 Владеет навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства	Знать: основные элементы правового статуса должностных лиц, формы взаимодействия с государственными и муниципальными органами
		Уметь: составлять юридические документы, представлять интересы физических лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства
		Владеть: навыками профессионального поведения в области реализации правовых норм по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,45**	**14**	**14**
в том числе:			
Лекции (Л)	0,2	6	6
Практические занятия (ПЗ)	0,25	8	8

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	**2,3**	**85**	**85**
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	65	65
контрольные работы	0,5	20	20
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
подготовка к зачету			
др. виды			
Подготовка и сдача экзамена	**0,25**	**9**	**9**
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ/ПЗ/С**	
Модуль 1. Теоретические основы финансового права	**24**	**2**	**2**	**20**
Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	12	-	2	10
Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права	12	2	-	10
Модуль 2. Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения	**49**	**2**	**4**	**43**
Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации	13	-	2	11
Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	12	2	-	10
Модульная единица 2.3. Основы налогового права	14	-	2	12
Модульная единица 2.4. Денежная система Российской	10	-	-	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Федерации и валютное законодательство				
Модуль 3. Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве	**26**	**2**	**2**	**22**
Модульная единица 3.1. Финансовый контроль	13	2	-	11
Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность	13	-	2	11
Итого по модулям	99	6	8	85
Подготовка и сдача экзамена	**9**			
ИТОГО	**108**	**6**	**8**	**85**

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы финансового права

Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации

Перечень рассматриваемых вопросов – Финансы: понятие, функции. Финансовая система. Финансовая деятельность государства: принципы и основы. Российская финансовая политика. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в формировании российской финансовой политики.

Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие, предмет, метод, принципы финансового права. Источники (система источников) финансового права. Структура (система) финансового права. Взаимосвязь финансового права с другими отраслями российского права. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, особенности. Финансовые правоотношения: понятие, структура, особенности, виды.

МОДУЛЬ 2. Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения

Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации

Перечень рассматриваемых вопросов – Бюджетное право: понятие, предмет, метод, принципы, источники. Бюджетное устройство (бюджетная система) Российской Федерации: понятие, структура. Бюджетные отношения, субъекты бюджетных отношений и их права. Бюджет: понятие, функции, виды. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.

Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс

Перечень рассматриваемых вопросов – Бюджетный процесс: понятие, принципы. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Стадии бюд-

жетного процесса. Правовое регулирование доходов бюджета. Правовое регулирование расходов бюджета.

Модульная единица 2.3. Основы налогового права

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие, предмет, метод, принципы, источники налогового права. Налоговая система Российской Федерации. Основные начала законодательства о налогах и сборах. Понятие и виды налогов, понятие сбора.

Модульная единица 2.4. Денежная система Российской Федерации и валютное законодательство

Перечень рассматриваемых вопросов – Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Правовые основы безналичных расчетов. Правовые основы наличного обращения. Валютное регулирование. Валютный контроль и органы его осуществляющие.

МОДУЛЬ 3. Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве

Модульная единица 3.1. Финансовый контроль

Перечень рассматриваемых вопросов – Понятие и принципы финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль в Российской Федерации. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность

Перечень рассматриваемых вопросов – Финансовые правонарушения: понятие, структура, виды. Юридическая ответственность за правонарушения в финансовой сфере.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Теоретические основы финансового права			**2**
	Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права	Лекция № 1. Финансовое право как отрасль права	устный опрос	2
2.	**Модуль 2.** Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения			**2**
	Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	Лекция № 2. Бюджетный процесс	устный опрос	2
3.	**Модуль 3.** Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве			**2**

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 3.1. Финансовый контроль	Лекция № 3. Финансовый контроль	устный опрос	2
	ИТОГО			**6**

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Теоретические основы финансового права			**2**
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	Занятие № 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	устный опрос, проверка конспекта	2
2.	**Модуль 2.** Бюджетные, налоговые, денежные и валютные отношения			**4**
	Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации	Занятие № 2. Бюджетное право, бюджет и бюджетное устройство Российской Федерации	устный опрос, проверка конспекта, доклад	2
	Модульная единица 2.3. Основы налогового права	Занятие № 3. Основы налогового права	устный опрос, проверка конспекта, проверка таблицы (схемы)	2
3.	**Модуль 3.** Финансовый контроль и ответственность в финансовом праве			**2**
	Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность	Занятие № 5. Финансовые правонарушения и ответственность	устный опрос, проверка конспекта	2
	ИТОГО			**8**

[2] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1.		**20**
1.	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая система Российской Федерации	1. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 2. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	10
2.	Модульная единица 1.2. Финансовое право как отрасль права	3. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
	Модуль 2.		**43**
3.	Модульная единица 2.1. Бюджетное право, бюджетное устройство Российской Федерации	4. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 5. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС). 6. Подготовить доклад (темы докладов см. в ФОС).	11
4.	Модульная единица 2.2. Бюджетный процесс	7. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	10
5.	Модульная единица 2.3. Основы налогового права	8. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 9. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС). 10. Самостоятельно изучить литературу и составить таблицу (задания см. в ФОС).	12
6.	Модульная единица 2.4. Денежная система Российской Федерации и валютное законодательство	11. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 12. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 3.		**22**
7.	Модульная единица 3.1. Финансовый контроль	13. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС).	11
8.	Модульная единица 3.2. Финансовые правонарушения и ответственность	14. Подготовиться к устному опросу (вопросы см. в ФОС). 15. Самостоятельно изучить литературу и составить конспект (вопросы (задания) см. в ФОС).	11
	ВСЕГО		**85**

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Курсовые проекты (работы) / расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом	
2.	Задания для контрольных работ:	
2.1.	Вариант 1. Задание 1. Раскройте содержание, принципы и виды финансового контроля в Российской Федерации. Дайте краткую характеристику органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. Задание 2. Основываясь на российском законодательстве, перечислите порядок формирования, структуру и полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Задание 3. Схематично перечислите основные этапы принятия регионального бюджета на примере одного из субъектов Российской Федерации. Ответьте на вопросы: а) какие органы власти участвуют в этом бюджетном процессе? б) есть ли отличия от бюджетного процесса, осуществляемого на федеральном уровне?	раздел 6 данной рабочей программы
2.2.	Вариант 2. Задание 1. Раскройте содержание и приведите классификацию финансово-правовых норм. Приведите по одному примеру финансово-правовых норм, ре-	раздел 6 данной рабочей программы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	гулирующих бюджетные, налоговые и валютные правоотношения. Задание 2. Основываясь на российском законодательстве, перечислите порядок формирования и виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Задание 3. В соответствии с действующим российским законодательством раскройте: а) принципы налогообложения; б) систему налогов и сборов в Российской Федерации.	
2.3.	Вариант 3. Задание 1. В соответствии с российским законодательством раскройте содержание категорий «бюджетная ответственность» и «налоговая ответственность». Приведите примеры и сделайте сравнительно-правовой анализ данных категорий. Задание 2. Раскройте правовой статус Счетной палаты Российской Федерации и Счетной палаты Красноярского края. Укажите основные различия между данными органами государственной власти. Задание 3. Основываясь на действующем российском законодательстве, раскройте структуру и принципы бюджетной системы Российской Федерации. В чем заключаются межбюджетные отношения в Российской Федерации?	раздел 6 данной рабочей программы
2.4.	Вариант 4. Задание 1. Раскройте содержание, виды и порядок проведения налогового контроля в Российской Федерации. Раскройте полномочия Федеральной налоговой службы (ФНС России) при осуществлении налогового контроля в Российской Федерации. Задание 2. В соответствии с российским законодательством раскройте содержание категорий «расходы бюджетов», «расходные обязательства», «государственный долг» «муниципальный долг». Дайте их определение, укажите роль и значение в бюджетном процессе. Задание 3. Назовите основные принципы и перечислите нормативные правовые основы банковской и инвестиционной деятельности в Российской Фе-	раздел 6 данной рабочей программы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	дерации.	
2.5.	Вариант 5. Задание 1. Раскройте содержание и формы правовой деятельности Правительства Российской Федерации, направленные на реализацию своих финансово-правовых полномочий. С помощью каких решений и мероприятий Правительство Российской Федерации осуществляет полномочия, указанные в п. «б» ч. 2 ст. 114 Конституции Российской Федерации? Приведите необходимые примеры. Задание 2. Перечислите несколько законов и государственных программ, закрепляющих принципы, цели, задачи развития сельского хозяйства в современной России. Дайте краткую характеристику указанных Вами правовых документов. Задание 3. В соответствии с российским законодательством раскройте содержание категории «доходы бюджетов». Какие доходы бюджетов относятся к налоговым доходам, а какие к неналоговым доходам? Что понимается под «нефтегазовыми доходами»?	раздел 6 данной рабочей программы

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1-3	1-5	1-15		экзамен
ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права	1-3	1-5	1-15		экзамен
ПК-1 – способен представлять интересы организаций и физических	1-3	1-5	1-15		экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
лиц в отношениях с государственными и муниципальными органами, контрагентами и иными лицами по вопросам недвижимого имущества и сельскохозяйственного производства					

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Мальцев В.А. Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Овчарова Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учеб. пособие. – М.: Зерцало, 2016. [Электронный ресурс: ЭБС Библиокомплектатор].
3. Упоров И. В. Финансовое право: учебник. – М.: Юнити-Дана. – 2015. [Электронный ресурс: ЭБС Библиокомплектатор].
4. Фадеева И. В. Финансовое право. Общая часть: учеб. пособие. – Саратов: вузовское образование, 2016. [Электронный ресурс: ЭБС Библиокомплектатор].
5. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс: режим доступа: HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/398731].
6. Финансовое право: учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.]; под общ. ред. С. В. Запольского. –3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. [Электронный ресурс: режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio-online.ru/bcode/412816].

Дополнительная литература

1. Андриевский К.В. О понятии финансово-правового режима и характеристике его отдельных видов // Государство и право. – 2018. – №11.
2. Артемов Н.М., Лагутин И.Б. Системность в финансовом праве: теоретико-методологический аспект // Государство и право. – 2017. – №3.
3. Балтинова О.В. К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2014. №3.
4. Бельский К.С., Павлова Е.Ю. Доступность норм финансового права и их толкование // Государство и право. – 2020. – №3.
5. Бюджетное право: учебник / под ред. И.А. Цинделиани. – М.: Проспект, 2018.

6. Ефимова Л.Г. Отдельные проблемы теории безналичных расчетов // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2016. – №2.
7. Запольский С.В., Бочкарева Е.А., Кожушко С.В. Общетеоретические проблемы российского финансового права: обзор научных исследований // Государство и право. – 2020. – №11.
8. Кондратьева И.Ю. Понятие «бюджетные средства» в контексте финансирования деятельности бюджетных учреждений в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – №5.
9. Мошкова Д.М. К вопросу о субъектах финансового права // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 11 (72).
10. Омелёхина Н.В. Бюджетная система Российской Федерации в системе институтов финансовой безопасности государства // Журнал российского права. – 2017. – №7.
11. Финансовое право: учебник для бакалавров / отв. ред. Е. М. Ашмарина. – М.: Юрайт, 2013.
12. Финансовое право России: учебное пособие / отв. ред. М. В. Карасева. – М.: Юрайт, 2013.
13. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Л.А. Чалдаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru).
2. ЭБСIbooks (https://ibooks.ru).
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (https://rucont.ru).
4. ЭБС Лань (https://e.lanbook.com).
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»).
6. ЭБСIprBookhttp://www.iprbookshop.ru/78574.html.
7. ЭБС Book https://www.book.ru.
8. ЭБС Юрайтhttps://www.biblio-online.ru.
9. ЭБСAgriLibhttp://ebs.rgazu.ru.
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам.
11. Решение учебное видео http://eduvideo.online.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE htth://e.kgau.ru/.
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1 (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1049).
2. Windows 10 Pro (назначение – учебное; розничный ключ DreamSpark ID=1266).
3. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevI (назначение – учебное; лицензия Microsoft №44937729).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. (назначение – учебное; лицензия).
5. Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows(назначение – учебное)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, доклад, проверка таблиц (схем), проверка конспектов, контрольные работы.

Промежуточный контроль – экзамен.

Рейтинг план по дисциплине.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
$ДМ_1$	10
$ДМ_2$	20

Календарный модуль 1 ($КМ_1$)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
$ДМ_3$ Контрольная работа Экзамен	10 30 30
Итого баллов в календарном модуле ($КМ_1$)	100

Календарный модуль 1					Контрольная работа	Экзамен	Итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ						
	устный опрос	доклад	составление таблиц (схем)	составление конспекта			
$ДМ_1$	0-5	-	-	0-5			0-10
$ДМ_2$	0-5	0-5	0-5	0-5			0-20
$ДМ_3$	0-5	-	-	0-5			0-10
Конт.раб.	-	-	-	-	0-30		0-30
Экзамен	-	-	-	-		0-30	0-30
Итого за $КМ_1$	0-15	0-5	0-5	0-15	0-30	0-30	0-100

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся, набравшие не менее 50 баллов за время обучения. Обучающимся, не набравшим требуемое минимальное количество баллов (< 50), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

По результатам изучения дисциплины и прохождения промежуточного контроля, обучающийся может получить экзаменационную оценку в соответствии со следующей балльной шкалой:

100 – 87 балла – 5 (отлично);
86 – 73 балла – 4 (хорошо);
72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно);
менее 60 баллов – 2 (неудовлетворительно).

В случае, когда обучающийся в процессе сдачи экзамена по дисциплине получил экзаменационную оценку «неудовлетворительно», пересдать экзамен он может в установленные в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ сроки ликвидации академических задолженностей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (например, проведение сравнительного анализа, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках освоения дисциплины «Финансовое право» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети вуза (института) и возможностью оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Финансовое право», необходимо предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о дисциплине в целом, её системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Прежде чем приступить к изучению вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний обучающимся необходимо изучить рекомендуемую литературу и действующее законодательство.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии