МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

СОГЛАСОВАНО:	**УТВЕРЖДАЮ**:
Директор ЮИ	Ректор
Е. А. Ерахтина	Н.И. Пыжикова
«_28_» ___03___2022 г.	«_31_» __03____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

ФГОС ВО
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность(профиль):Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК
Направленность(профиль):Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти
Курс 2
Семестр 4
Форма обучения заочная
Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2022

Университет настоящих профессий
Красноярский Государственный Аграрный Университет
1952
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

_____ «25» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «03» марта 2022 г.

Зав. кафедрой философии:

Круглова И.Н., д-р филос. наук, доцент

_____ «03»марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией Юридического института

Протокол №7 от «28» марта 2022 г.

Председатель Методической комиссии: Середа О.В.

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК»

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Правовое регулирование деятельности органов государственной и муниципальной власти»

Тепляшин И.В., канд. юрид. наук, доцент

_____

«28» марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	АННОТАЦИЯ……...	5
1.	**ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**……...	6
2.	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**……..	6
3.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……...…….	7
4.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……..	7
4.1.	Структура дисциплины…….....	7
4.2.	Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины…….……..……	8
4.3.	Содержание модулей дисциплины…….….....	8
4.3.1.	Содержание лекционного курса……...	8
4.3.2.	Содержание практических занятий и контрольных мероприятий……	9
4.4.	Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……..…….....	11
4.4.1.	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний……..……..…….	11
4.4.2.	Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)……..	12
5.	**ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**……...……	12
6.	**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……..…….……...	12
6.1.	Основная и дополнительная литература……..	12
6.2.	Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям…….....	13
6.3.	Программное обеспечение…….…….....	13
6.4.	Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде……..…….....	14
7.	**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**……..….....	18
8.	**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**……..……...	19
9.	**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**……..……	20
	ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД…….....	21

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.0.01 дисциплин для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой Философии.

Освоение дисциплины нацелено на формирование у выпускника следующих компетенций:

- универсальную (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1));
- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающиеся изучают следующие разделы:

- «Теоретические основания философии»;
- «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации и др.

Программой дисциплины предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
Л – лекции
ЛЗ – лабораторные занятия
СРС – самостоятельная работа студентов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются: «Обществознание».

Дисциплина «Философия» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Римское право», «Концепции современного естествознания» и др.

Особенностью дисциплины является изучение следующих модулей:

- 1-й модуль - «Теоретические основания философии»;
- 2-й модуль - «Философские проблемы человека, общества и культуры».

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.0.01

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующую компетенцию:

- универсальную (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1));

универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

Целями дисциплины «Философия» являются:

- в систематическом виде представить основные понятия и наиболее важные проблемы философии как формы теоретического знания, сформировать представление о философии как одной из важнейших областей духовной культуры человечества, познакомить с опытом мировой философской мысли в контексте исследования общих проблем бытия человека, общества и культуры.
- использование полученных философских знаний в социальной и профессиональной деятельности;
- освоение с обучающимися теоретических и практических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе ценностных оснований мировоззренческих позиций, существующих в современном мире, и способность выработать и обосновать свою личностную позицию в области социального назначения;
- освоение теоретических философских знаний и приобретение умений и навыков при анализе проблем и тенденций развития современного общества, культуры и человека.

Задачи дисциплины:

- дать представление о философии и значении философского знания в современной культуре;
- познакомить и овладеть умениями и навыками работы с философскими понятиями и категориями – инструментарием философского знания;
- дать знания по основным разделам философии: онтологии и проблеме сознания, гносеологии, учении о человеке и обществе, культуре и цивилизации;
- сформировать умения и навыки ориентироваться во множестве мнений, концепций, верований, ценностей, критически их оценивать и раскрывать взаимосвязи между различными явлениями действительности;
- воспитывать культуру разумного, рационального мышления, а именно: умения и навыки оперировать философскими представлениями в пределах требуемого минимума; выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения; отделять существенное от второстепенного; выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности – видеть ее в изменении и перспективах развития.

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое регулирование устойчивого развития сельских территорий и АПК» должна формировать у выпускников следующие компетенции:

- универсальную (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1));
- универсальную (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)).

Таблица 1

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 – (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД$_1$ УК-1 – обеспечивает эффективное использование принципов, законов, категорий философского знания в процессах анализа и синтеза ИД$_2$ УК-1 – использует основы философского знания, в том числе, и системного подхода, в области профессиональной деятельности	Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их взаимосвязи;
		Уметь: понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.
УК 5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД$_1$ УК-5 – Использует философское мышление для саморазвития и взаимодействия с другими	Знать: мировоззренческие и методологические основы мышления и роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности и различных культурных и социальных контекстах
		Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного

философском контекстах	культурными традициями ИД$_2$ УК-5 – Демонстрирует уважительное отношение и понимание к различным социальным группам, в том числе, и в области профессионально го общения	социума для понимания особенностей различных социальных и культурных традиций
		Владеть: межкультурным взаимодействием в различных сферах, в том числе, и в области профессионального общения

Таблица 2

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**0,3**	**12**	**12**
в том числе:			
лекции (Л)	0,1	4	4
практические занятия (ПЗ)	0,2	8	8
Самостоятельная работа (СР)	**2,6**	**92**	**92**
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю	2,5	90	90
самоподготовка к промежуточному контролю (по итогам дисциплинарного модуля)	0,1	2	2
Подготовка к зачету	**0,1**	**4**	**4**
Вид контроля			зачет с оценкой

4. СТРУКТРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план

№ модуля	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР	
1	Теоретические основания философии	58	2	4	52	зачет с оценкой

2	Философские проблемы человека, общества и культуры	46	2	4	40	зачет с оценкой
3	Подготовка к зачету	4				
	ИТОГО	108	4	8	92	зачет с оценкой

Таблица 3

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины		**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СР)**
			Л	**ПЗ**	
Модуль 1. Теоретические основания философии		**58**	**2**	**4**	**52**
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	14	2	4	10
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	10			10
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	11			11
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	11			11
Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	10			10
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры		**46**	**2**	**4**	**40**
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	11			10
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	11		4	10
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	15	2		10
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	11			10
Итого по всем модулям					
Подготовка и сдача зачета		**4**			
Итого по дисциплине		**108**	**4**	**8**	**92**

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основания философии

Тема 1.1. Предмет философии и специфика философского знания

Вопрос первый: предмет философии и основные функции философии: мировоззренческая и методологическая

Вопрос второй: специфика философского знания

Вопрос третий: философия, религия и наука

Вопрос четвертый: структура философского знания. Онтология как центральный раздел философии. Что такое гносеология? Праксиология, аксиология и другие разделы философского знания

Тема 1.2. Генезис философии. История философии

Вопрос первый: теория «осевого времени» и причины появления философии

Вопрос второй: философия как поиск первоначала

Вопрос третий: Античная философия – периодизация и основные проблемы

Вопрос четвертый: периодизация истории философии

Тема 1.3. Онтология: фундаментальность проблемы бытия

Вопрос первый: смысл онтологических проблем.
Вопрос второй: поиски субстанции бытия
Вопрос третий: проблема бытия и мышления
Вопрос четвертый: понимание бытия в европейской философии
Вопрос пятый: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: качественность субстанции
Вопрос шестой: варианты решения вопроса о субстанциональности бытия: количество субстанций

Тема 1.4. Сознание как философская проблема
Вопрос первый: проблема сознания в истории философии
Вопрос второй: гносеологический подход к сознанию
Вопрос третий: этическая природа сознания
Вопрос четвертый: онтология сознания
Вопрос пятый: язык и сознание
Вопрос шестой: сознание, память, самосознание
Вопрос седьмой: общественное сознание: учение К. Маркса
Вопрос восьмой: уровни и формы общественного сознания
Вопрос девятый**:** сознание и бессознательное

Тема 1.5. Гносеология: философские проблемы знания и познания
Вопрос первый: познание как предмет философского анализа.
Вопрос второй: структура знания: чувственное и рациональное познание.
Вопрос третий: чувственное познание – ощущение, восприятие, представление и эмоции.
Вопрос четвертый: язык и рациональное познание.
Вопрос пятый: творчество и интуиция в процессе познания.
Вопрос шестой: теория истины.
Вопрос седьмой: особенности научного познания.

Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры
Тема 2.1. Происхождение и природа человека
Вопрос первый: проблема происхождения человека
Вопрос второй: теория «недостающего звена»
Вопрос третий: трудовая теория
Вопрос четвертый: символическая теория
Вопрос пятый: теория языковых игр
Вопрос шестой: биосоциальная (дуальная) природа человека

Тема 2.2. Смысл и предназначение человека
Вопрос первый: смысл человеческого бытия
Вопрос второй: представления о человеке в истории западной культуры
Вопрос третий: экзистенциализм о природе человека
Вопрос четвертый: феномен внутренней свободы
Вопрос пятый: «стань свободным!»

Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система
Вопрос первый: общество и его структура.
Вопрос второй: общество как саморазвивающаяся система.
Вопрос третий: современное общество – теории постиндустриализма и информационизма.
Вопрос четвертый: теории посткапитализма.
Вопрос пятый: становление современного социального государства.
Вопрос шестой: изменение социальной структуры современного общества.

Тема 2.4. Культура и цивилизация
Вопрос первый: формационная концепция общественного развития
Вопрос второй: цивилизационная концепция общественного развития

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисцип-лины	№ и тема лекции	Вид контрольн ого мероприят ия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Теоретические основания философии**			**2**
	Модульная единица 1.1. .	Лекция № 1. Предмет философии и специфика философского знания	Тестиро-вание в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
2.	**Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры**			**2**
	Модульная единица 2.3.	Лекция № 2. Общество как развивающаяся система	Тестиро вание в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Итого по всем модулям			**4**

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы	№ и название практических занятий	Вид контрольног о мероприятия	Количе ство часов
Модуль 1 Теоретические основания философии			**4**
Модульная единица 1.1.	**Занятие № 1. Предмет философии и специфика философского знания** 1. Сущность и предмет философии. Возникновение философии как теоретической формы мышления. 2. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. 3. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. 4. Функции философии, ее место в истории культуры.	Коллоквиум	4
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			**4**

Модульная единица 2.3.	**Занятие № 2. Общество как развивающаяся система** 1. Общество как объект философского анализа. 2. Формы и структура общественного сознания. 3. Русская философия: основные характеристики. 4. Соловьев как родоначальник русской метафизической традиции. 5. Русская философия: духовный ренессанс в начале XX века и судьбы русских мыслителей.	Доклады	4
Итого по всем модулям			**8**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Наименование модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Теоретические основания философии			**52**
Модульная единица 1.1.	Предмет философии и специфика философского знания	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Роль философии в истории культуры и образования.	10
Модульная единица 1.2.	Генезис философии. История философии	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в LMS Moodle (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Философия эпохи эллинизма и Римской империи: - скептицизм; - эпикуреизм; - стоицизм.	10
Модульная единица 1.3.	Онтология: фундаментальность бытия	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - средневековая философия: общая характеристика и представители.	11
Модульная единица 1.4.	Сознание как философская проблема	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в LMS Moodle (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3.Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Философия эпохи Просвещения.	11

Модульная единица 1.5.	Гносеология: что есть знание?	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Немецкая классическая философия – общая характеристика и представители.	10
Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры			**40**
Модульная единица 2.1.	Происхождение и природа человека	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к докладу и прикрепить его в LMS Moodle (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - неклассическая философия: общая характеристика и представители.	10
Модульная единица 2.2.	Смысл и предназначение человека	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMS Moodle. 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - проблема человека в философии XX столетия.	10
Модульная единица 2.3.	Общество как развивающаяся система	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор – темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - русская философия: общая характеристика и представители.	10
Модульная единица 2.4.	Культура и цивилизация	1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle – на выбор приготовить одну тему) и прикрепить его в LMS Moodle. 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - постмодернистская философия: общая характеристика и представители.	10
Итого по всем модулям			**92**
Подготовка к зачету			**4**

4.4.2. Курсовые проекты (работы) (контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет
УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Модуль 1, 2	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и доклады, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бармашова Т. И. Философия: учеб-метод. пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.

2. Бармашова Т. И., Казакова Н. Т, Круглова И. Н., Самченко В. Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Электронный ресурс]. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/

3. Гуревич П. С. Философия: учебник. - М.: Юрайт, 2014.

4. Ивин А. А. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

5. Крюков В. В. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

6. Философия: учебник / Под ред. Лавриненко В. Н. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.С. Философия права / С.С. Алексеев. М., 1997.
2. Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / Составители: П.В. Алексеев, А.В. Панин Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М.: Гардарики, 1997.
3. Антология мировой правовой мысли: В 5 т. М., 1999.
4. Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. 2-е изд. М.: Мысль, 1976.
5. Бачинин, В.А. История философии права / В.А. Бачинин, В.А. Чефранов. Харьков, 1998.
6. Боннар, А. Греческая цивилизация / А. Боннар. В 2 т. Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
7. Гайденко, П.П. История новоевропейской философии / П.П. Гайденко. Изд-во Per-Se, 2000.
8. Глобальный эволюционизм. М.: ИФ РАН, 1994.
9. Джеймс, У. Введение в философию / У. Джеймс. М.: Республика, 2000.
10. Зеньковский, В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. М., 2001.
11. Кассирер, Э. Индивид и космос в философии Возрождения / Э. Кассирер // Избранное: Индивид и космос. СПб.: Университетская книга, 2000.
12. Керимов, Д.А. Методология права / Д.А. Керимов. М., 2000.
13. Кленнер, Г. От права природы к природе права / Г. Кленнер. М., 1988.
14. Лосский, Н.О. История русской философии / Н.О. Лосский. М., 1991.
15. Максимов, С.И. Правовая реальность: опыт философского осмысления / С.И. Максимов. Харьков, 2002.

16. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // Философские чтения. СПб.: Азбука-классика, 2002.
17. Многомерный образ человека. М., 2001.
18. Нагель, Т. Что это значит? / Т. Нагель // Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
19. Никифоров, А.Л. Природа философии: Основы философии / А.Л. Никифоров. М.: Идея-Пресс, 2001.
20. Рассел, Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М.: Республика, 2000.
21. Реале, Дж., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. СПб: Петрополис, 1994.
22. Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. М.: КРОН – ПРЕСС, 1995.
23. Хёффе, О. Политика, право, справедливость / О. Хёффе // Основоположения критической философии права и государства. М., 1994.
24. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира / А.Н. Чанышев. М.: Высшая школа, 1999.
25. Это человек. Антология. М.: Высшая школа, 1995.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающимся и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права. Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Ediucational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1

9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	Учебное	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	30
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	Static Activation Key ID=440	1

6.4. Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, https://sudrf.ru/ и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиум, доклад.

Виды промежуточного контроля: тестирование по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет (семестр 2).

Рейтинг-план по дисциплине «Философия»

(2 дисциплинарных модуля по 5- 4 модульных единиц)

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ 1) (от 0 до 30 баллов)						Дисциплинарный модуль 2 (ДМ 2) (от 0 до 30 баллов)					Промежуточная аттестация (зачет)	Итого Баллов
	Текущий контроль по МЕ					Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.5.)	Текущий контроль по МЕ				Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.4.)		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.		2.1.	2.2.	2.3.	2.4.			
Тестирование по итогам изучения лекций	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2	0-2			18
Коллоквиум	0-2		0-2		0-2			0-2		0-2			10
Доклад		0-2		0-2			0-2		0-2				8
Тестирование по итогам изучения ДМ						10					14		24
зачет	4	4	4	4	4	10	4	4	4	4	14	20-40	20-40
ИТОГО	30						30						100

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках освоения дисциплины «Философия» обучающимся предоставлена возможность пользования аудиторным фондом: лекционные залы, учебные аудитории, библиотека юридического института, помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**.**

Библиотека юридического института располагает учебно-методической, научной и справочной литературой по дисциплине. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудовано рабочими местами с доступом к сети Интернет и локальной сети ВУЗа (института) и возможность оперативного доступа к современным справочно-правовым базам.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений**	**Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 2-09, 5-01 ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2-10, 2-15, 3-10, 5-05, 5-01, ул. Ленина, 117	кафедра, парты, стулья, рабочее место преподавателя белая маркерная доска, переносное мультимедийное оборудование	частично приспособлено
Помещения для самостоятельной работы 4-13, 4-14 ул. Ленина, 117 1-6 ул. Стасовой, 44Г	библиотечные ресурсы; компьютеры; выход в Интернет; доступ к информационным ресурсам научной библиотеки; столы, стулья	частично приспособлено

9. МЕТОДИЧЕСКИЙ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на философские категории и понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов в истории философии. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Протокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии