

ВЕСТИ

АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ 2020, №5 (44)

Красноярского ГАУ



**Главная
тема:**

КАРТОФЕЛЬ:

ОТ РОСТКА ДО КЛУБНЯ



Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Красноярский аграрный университет возвращается к привычному режиму и снова открывает свои двери для дорогих студентов.

Однако сейчас всё ещё соблюдаются меры безопасности. Так, и День знаний прошёл с некоторыми ограничениями: без традиционных линейки и концерта, но с отдельными мероприятиями в институтах. О том, как Красноярский

ГАУ встретил первокурсников, вы можете прочитать в номере.

Новый учебный год отметился и научными достижениями. В университете запущена в работу лаборатория по микроклональному размножению растений. Как разрабатывался масштабный проект и что он принесёт в будущем, читайте в теме номера.

Вот кто действительно продуктивно провёл лето 2020, так это бойцы студенческих отрядов аграрного университета. Ребята прислали нам фотографии со всей страны и поделились впечатлениями о рабочих объектах.

В постоянных рубриках нашего журнала «Молодой учёный», «Гордость вуза» и «Личный опыт» вы встретите рассказы о выдающихся студентах и преподавателях Красноярского ГАУ.

Об этом и многом другом читайте далее в нашем выпуске.

Если у вас есть предложения, интересные истории или вы хотите попробовать себя в роли корреспондента, то обращайтесь в редакцию нашей газеты. Мы всегда рады сотрудничеству.

С уважением,
ректор Красноярского ГАУ

Наталья Ивановна Пыжикова



НОВОСТИ КРАСНОЯРСКОГО ГАУ



День поля в дистанционном формате



от вредителей, возбудителей болезней и сорных растений (АО «Август», «Doctor Farmer», ООО «Джермэн Сид Альянс Русс», АО «Байер дивизион Кроп Сайенс», ООО НПК «Берес»).

– Три больших поля находятся под опытами площадью более 100 гектаров. На них ведётся селекционная и семеноводческая работа по картофелю и сое. У нас отрабатываются технологии точного земледелия, ресурсосбережения, паспортизация возделываемых сортов, – рассказала проректор по науке Красноярского ГАУ Валентина Леонидовна Болп.

Все разработки учёных направлены на облегчение работы сельхозтоваропроизводителей. В ходе эксперимента фермеры могут убедиться в эффективности различных препаратов, идеально подходящих той или иной культуре.

На базе Красноярского ГАУ ежегодно проводится «День поля». В рамках этого мероприятия учёные университета демонстрируют достижения в сельскохозяйственном производстве. На опытных участках закладывают эксперименты с различными культурами.

«День поля – 2020» прошёл в необычном формате. Учёные совместно с партнёрами продемонстрировали результаты своей работы в видеоформате. На экспериментальных полях представили культуры рапса, сои, картофеля, подсолнечника, кукурузы, яровой пшеницы и ячменя, озимой ржи, а также бобовых трав.

Под контролем специалистов проводились испытания по использованию препаратов для защиты растений



Победители конкурса «БайСтади»

1 сентября подведены итоги конкурса «БайСтади» – проекта, поддерживающего талантливых студентов и аспирантов, занимающихся в области защиты растений. Обучающиеся Красноярского ГАУ всегда были неизменными участниками и часто – победителями конкурса. В этом году их оказалось двое – студенты Института агроэкологических технологий Александр Бобровский и Анатолий Васильев. Победителей конкурса ждут интересные предложения: участие в тренингах, семинарах, профессиональная стажировка в «Байер», место в базе потенциальных сотрудников компании, стипендия и, конечно, бесценный опыт.

Анатолий Васильев под научным руководством Натальи Александровны Мистратовой подготовил проект на конкурс на основе бакалаврской работы. Цель исследования лежала в изучении возможности использования пролонгирующих удобрений Osmocote при выращивании посадочного материала яблони в условиях Красноярской лесостепи. Обычно получение саженцев яблони товарных сортов при размножении методом зимней прививки возможно через два года, а Анатолий, используя удобрения длительного действия (страна производитель – Норвегия), получил качественный посадочный материал за один год.

Магистрант Александр Бобровский темой работы выбрал «Изучение эффективности применения схемы защиты АО «Байер» в посевах яровой пшеницы сорта Алтайская 70 в условиях Красноярского края».

Он работает ведущим научным сотрудником в НИИ Сельского хозяйства и занимается защитой растений около пяти-шести лет. Поэтому написание научной работы не вызвало у Александра больших трудностей, тем более под научным руководством Владимира Кузьмича Ивченко. Опыты с препаратами «Байер» Александр начал проводить ещё два года назад.

– В апреле 2018 г. выбрали площадку для опытов и провели посев. В течение вегетационного периода проводили различные учёты и наблюдения, а также оценивали техническую эффективность изучаемых препаратов. Результаты проведённого опыта приятно удивили. В сравнении с контрольным вариантом урожайность на опытном участке увеличилась на 10%. Далее оставалась лишь аналитика, – рассказывает Александр.

Молодые люди отмечают, что оказаться в числе победителей приятно и неожиданно. Ведь среди них выходцы из ведущих аграрных вузов страны.





– Наталья Ивановна, один из главных вопросов, интересующих сегодня студентов – это формат проведения занятий. Расскажите, этот учебный год начнётся в аудиториях или будет продолжен дистанционный формат обучения?

– Я рада сообщить о том, что этот учебный год начнётся в привычном режиме: лекции, практические занятия в стенах институтов. Будем обучаться в аудиториях, если не произойдёт обострения эпидемической ситуации.

Я считаю, что личное присутствие в любой деятельности эффективнее, чем дистанционное. Необходимо подключать студентов к учебной и производственной практике, проведению научных исследований, а это достаточно проблематично организовать удалённо. Мы будем стремиться, погружать ребят в студенческую жизнь. Поэтому мы планируем вести активную работу во всех направлениях: учебном, научно-исследовательском, практическом и творческом. Ребята должны общаться друг с другом. Только так они могут завести друзей, которые, как правило, остаются на всю жизнь. Умение общаться – важный навык для будущих профессионалов: руководителей и специалистов.

– Расскажите о планах по развитию университета на грядущий учебный год.

– У нас множество планов касательно открытия новых корпоративных классов. Сельское хозяйство – отрасль со множеством перспектив. И она быстро движется по пути внедрения и развития новых технологий. Например, цифровое земледелие, цифровое животноводство. Компетенции, необходимые для освоения инновационных технологий, студенты получают при помощи определённой материально-технической базы. В связи с этим мы стараемся выстроить отношения с возможными бизнес-партнёрами, заинтересованными в реализации своих технологий аграриями. Соответственно, необходимо готовить будущих специалистов, понимающих и умеющих с этими технологиями работать.

Ещё один важный в учебном процессе вопрос – это взаимодействие с эффективными ведущими вузами по сетевым форумам. Как показали вызовы этого года, дистанционные элементы обучения должны присутствовать в образовательном процессе. Важно иметь наработку дисциплин, адаптированных для онлайн-режима.

Важное направление, обозначенное Министерством науки и

высшего образования РФ – это программа стратегического академического лидерства. Мы планируем принять в ней участие. Сейчас решается, в каком формате – в кооперации с аграрными вузами страны или с региональным образовательным пространством, то есть вузами на территории Красноярского края. И здесь уже есть идея, которую можно реализовать – это Енисейская Сибирь. У нас хороший блок с аграрными бизнес-партнёрами, которые реализуют интересные инвестиционные проекты. В их разработке участвует, в том числе аграрный университет: преподавательский состав, научные сотрудники и наши бакалавры, магистры и аспиранты.

Хочу отметить и такой важный момент – рейтинг аграрных вузов за 2019 год показал, что мы поднялись на семь рейтинговых позиций. С 21-го места из 54-х вузов мы перешли на 14-е. Это замечательный результат, и мы будем стремиться дальше.

– Наталья Ивановна, скажите несколько слов нашим первокурсникам.

– Дорогие ребята, вы выбрали достойное поприще для развития. Аграрий – звучит гордо, а сельское хозяйство – современная, динамично развивающаяся отрасль. Учитесь, используйте по максимуму эти годы, получайте знания, заводите друзей, влюбляйтесь. Для вас наступил новый и, пожалуй, самый яркий жизненный этап – студенчество. Растите и развивайтесь вместе с университетом, творите, занимайтесь наукой, а преподаватели всегда помогут вам. Удачного учебного года!

Беседовала Мария Резникова





13 августа в аграрном университете запущена в работу лаборатория по микрклональному размножению растений. Красноярский ГАУ и его индустриальный партнёр агрохолдинг «Дары Малиновки» третий год ведут совместную работу над проектом, задача которого лежит в создании на территории Красноярского края современной системы семеноводства картофеля. Мы узнали подробнее об открытии лаборатории, её работе и дальнейших планах у специалистов аграрного университета и агрохолдинга «Дары Малиновки».

Вместе с Научно-исследовательским центром селекции и оригинального семеноводства Красноярского ГАУ мы посадили 16 тысяч оздоровленных микрорастений и собрали урожай клубней картофеля. Хочу, чтобы каждый год нашей совместной работы приносил новые результаты и возможности. Ведь сельское хозяйство, наука и образование должны идти нога в ногу, – рассказал гостям на открытии лаборатории председатель совета директоров ООО «СХП «Дары Малиновки» Василий Викторович Герман.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ КАРТОФЕЛЬ

Грамотный выбор посадочного материала – залог успеха. Готовые микрорастения закупили у Всероссийского научно-исследовательского института картофельного хозяйства имени А. Г. Лорха. У них есть база сортов, где можно приобрести исходный материал. Выбрали новые ранние сорта российской селекции, подходящие к почвенно-климатическим условиям Сибири. Всего восемь сортов, каждого по 50 микрорастений.

Для размножения растений используют метод черенкования: посадочный материал разрезается на части, на каждой из которых должна находиться почка. Черенки помещают в питательную смесь в пробирки и оставляют на месяц.

В таком темпе через три-четыре месяца количество микрорастений увеличивается до одной-двух тысяч. Далее их высаживают в теплицы закрытого типа. Из тысячи микрорастений выходит 7-15 тысяч мини-клубней. На следующий год семенной картофель высаживают в поле и появляется первое полевое поколение (ПП I) в размере 3-6 тонн. Так, ежегодно мини-клубни пересаживают. Урожай увеличивается, а картофель от категории супер-суперэлита (ССЭ) вырастает до репродукционных семян второго поколения (РС2), используемых в пищу.



РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

В 2018 году совместный проект по теме «Развитие селекции и семеноводства сортов картофеля, адаптированных к условиям выращивания на территории Красноярского края и Восточной Сибири» прошёл конкурсный отбор, проведённый Министерством сельского хозяйства и торговли РФ, а годом позже получил поддержку.

Красноярский ГАУ и «Дары Малиновки» упорно работают над созданием системы оригинального и элитного семеноводства и к 2025 году хотят добиться высоких результатов.

– Вместе с нашим индустриальным партнёром мы вошли в реализацию федеральной программы, позволяющую создавать востребованные сорта картофеля, оздоровленный семенной материал с пониженной себестоимостью в промышленном производстве. Мы продлеваем важную работу для сельхозтоваропроизводителей, ведь говорят, картофель – второй хлеб. Создавать что-то столь значимое – всегда приятно. Лаборатория открывает не только новые возможности для исследований, но и помогает студентам Красноярского ГАУ повысить уровень компетенций, – поделилась

мнением ректор Красноярского ГАУ Наталья Ивановна Пыжикова.

Лаборатория призвана обеспечить получение оздоровленного посадочного материала и его ускоренное размножение для промышленного производства категорий суперэлита и элита с пониженной себестоимостью. Лаборатория оснащена необходимым оборудованием для пцр-диагностики растений на болезни и вирусы методом real time, введения в культуру in vitro, размножения и выращивания более 100 тысяч микрорастений одновременно.

Тепличный комплекс в Красноярском ГАУ включает в себя теплицу закрытого грунта площадью 300 кв. м. и семь парников с автоматической системой полива общей площадью 150 кв. м. Второй тепличный комплекс расположен в деревне Карымская Сухобузимского района и включает в себя четыре теплицы закрытого грунта общей площадью 1700 кв. м.

– Мы уже видим результаты сотрудничества с университетом.



ЭКСКУРСИЯ ПО ЛАБОРАТОРИИ

– В практической части лаборатории мы выращиваем микрорастения. Всё начинается в химической комнате, где происходит подготовка посуды и питательной среды. Для этого мы перемываем и ополаскиваем пробирки в дистиллированной воде. Далее помещаем в сушильный шкаф, где при нагреве до 200 градусов они стерилизуются. Для приготовления питательной среды используем воду, агар-агар, витамины, микро- и макроэлементы. Компоненты смешиваем, нагреваем, растворяем и доводим до нужного уровня pH. В каждую пробирку дозатором наливаем 7 миллилитров раствора, закупориваем ватным диском и помещаем в автоклав, где при высоком давлении и температуре ещё раз всё стерилизуется, – рассказал директор научно-лабораторного комплекса ООО «СПХ «Дары Малиновки» Иван Алексеевич Тимофеев.



Готовые пробирки переносят в соседнюю комнату – ламинарную, и помещают в них черенки микрорастений. Ламинар – это аппарат, обеспечивающий полную стерильность черенкования. Сверху на столешницу направлен прямой поток чистого воздуха, что обеспечивает защиту пробирок от любых инородных частиц. Аппарат оборудован и ультрафиолетовым освещением, помогающим обеззаразить инструменты и поверхности.



Далее пробирки с черенками помещают в световую комнату. Здесь они остаются расти при должном освещении и температуре. Спустя месяц микрорастения высаживают в горшки в теплицах или черенкуют, возобновляя цикл.

– Процесс выращивания всегда возобновляется с оздоровленных микрорастений. Мы не можем бесконечно пересаживать клубни, ведь со временем в картофеле накапливаются болезни и вирусы, влияющие на их урожайность, – поясняет Иван Алексеевич.



За оздоровление микрорастений отвечает аналитическая часть лаборатории, состоящая из трёх кабинетов. Первый – это комната выделения ДНК. Процесс начинается с перетирания растения в однородную массу. Её небольшую часть забирают микропипеткой и помещают в пробирку – носик. Добавляют химические вещества, позволяющие отделить остатки стенок клеток и других ненужных компонентов. Для ускорения процесса пробирка нагревается и помещается в центрифугу. Всё, что выпадает в осадок – идёт на выброс. Остальная масса проходит ещё один этап очистки. В неё добавляют абсорбент, забирающий на себя ДНК, снова нагревают и разделяют в центрифуге. Если весь процесс выполнен верно, то на выходе получается полтора миллилитра раствора с ДНК.



– Чтобы убедиться в наличии ДНК в растворе мы используем вторую комнату – электрофорезную. В пробирку добавляем этидий бромид – вещество присоединяется к молекулам ДНК и светится в ультрафиолете. Эту смесь выливаем в агарозную форму

с лунками, которую далее помещаем в ванну для электрофореза. В неё подаём положительный и отрицательный потенциал, и в каждой лунке происходит собственный процесс движения молекул ДНК по агарозному составу. Есть движение – значит в растворе есть ДНК, – рассказывает заведующий лабораторией.



Образец с выделенной ДНК-матрицей переносят в ПЦР-комнату. В пробирку добавляется реакционная смесь с ДНК полимеразой – ферментом, участвующим в репликации (копировании) ДНК. Следом добавляются праймеры – это куски ДНК, встречающиеся исключительно в одном вирусе.

Смесь нагревается, ДНК начинает разрушаться вдоль, словно разделяясь пополам. Если в ней есть вирус, то праймеры за него цепляются, начинается синтез и участок ДНК дублируется. Из одной цепочки ДНК получается две, цикл повторяется, из двух – четыре и так далее. Через полтора часа наблюдается значительный рост цепочек. Это значит, что вирус присутствует и материал не подходит для дальнейшего использования.



Кроме этого, в лаборатории проходят эксперименты и с другими способами выращивания картофеля – аэропоники. При классическом методе посадки корни растений уходят в землю. В аэропонижной установке корни свободно висят в воздухе и раз в 10 минут опрыскиваются питательным раствором. Такой способ выращивания картофеля обходится дороже: он предусматривает определённое освещение, климат-контроль, минеральные компоненты.

– Плюсы аэропонного метода заключаются в независимости от времени года и урожайности. Теплицы требуют отопления, в то время как аэропонная установка обеспечивает благоприятные условия круглый год. Также в теплицах на один горшок выходит 10-15 клубней, а в установке – 100-200. Пока лишь изучаем и сравниваем плюсы и минусы различных методов. Со временем узнаем, какой способ выращивания выгоднее, – поделился Иван Алексеевич.



ПЛАНЫ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

– «Дары Малиновки» — заказчик, а мы – исполнитель научной части плана. Проект предусматривает развитие семеноводства и селекции картофеля на современном уровне. В дополнение к восьми сортам картофеля, завезённых из Москвы, мы планируем вывести ещё четыре. Сорта, созданные в Красноярском крае, более адаптированные к почвенно-климатическим условиям нашей зоны, а значит, они должны получиться более урожайными и конкурентноспособными, – рассказал руководитель отдела селекции Андрей Андреевич Чураков.

Направления использования определяются качеством картофеля, химическим составом клубней. Селекция ведётся по трём направлениям:

1. Создание сортов для диетического и функционального питания.

Такой картофель должен быть с низким содержанием крахмала, то есть сложных углеводов. Он используется в диетическом и лечебном питании людей с сахарным диабетом. Сорта такого картофеля отличаются повышенным содержанием витамина С, антиоксидантов – флавоноидов, изофлавоноидов, каротиноидов, столь полезных для поддержания и укрепления иммунной системы.

2. Столовые раннеспелые сорта.

У такого картофеля повышенные требования к органолептическим свойствам. Люди предпочитают рассыпчатый, крахмалистый картофель с более насыщенным и объёмным вкусом.

3. Сорта для промышленной переработки. Хрустящие картофельные продукты – чипсы и фри.

Первое требование к таким сортам – внешний вид. Для чипсов подходит овальный или округлый картофель. Для фри – удлинённый, продолговатый. Содержание сахара играет важнейшую роль – их должно быть минимальное количество. Редуцирующие сахара под воздействием температуры окисляются и продукт окрашивается в малопривлекательные коричневые и чёрные цвета.

– Все сорта должны ориентироваться на Сибирь. В наших погодных условиях для выращивания подходят лишь скороспелые и раннеспелые сорта. Также картофель должен иметь продолжительный период покоя, ведь через несколько месяцев он прорастает – меняется химический состав, и качество продукта страдает, – поясняет Андрей Андреевич.

Семеноводство картофеля ведётся на оздоровленной основе. То есть посадочный материал абсолютно свободен от вирусов, которые в свою очередь снижают урожайность на 15-70%.

Проектом предусмотрено создание специальной зоны семе-

новодства. В выделенных зонах товаропроизводители обязуются заниматься только семеноводством высших репродукций – наиболее чистого и качественного материала. Там запрещается производство продовольственного картофеля и завод низких репродукций. Это позволяет создать условия, поддерживающие чистоту выращиваемого материала, – первого и второго полевых поколений. В Сухобузимском районе планируют выделить земли со специальным севооборотом, просторанственной изоляцией от посадок низких категорий и отсутствием товарного картофеля – одного из источников инфекций.

В этом году в лаборатории вырастили 9 тысяч растений российской селекции. Они должны дать урожай в 17 тысяч миниклубней первого полевого поколения. Такими темпами к 2022 году производство выйдет на элиту. А к 2025 количество посадочных семян должно достигать 3,5 тысячи тонн.

– В научно-технической лаборатории проходят современные исследования с использованием методов ПЦР-диагностики. Благодаря этому мы создадим базу по сельскохозяйственной биотехнологии. Также комплексный научно-технический проект предусматривает создание базовой кафедры, а в перспективе возможно и нового направления подготовки, – поделился планами Андрей Андреевич.

Анастасия Губанова



Студенческие отряды покоряют российские объекты



Анна Зезрова, комиссар отряда "Лусский",
студентка 2 курса ИЭБиТТ

Мы вместе с отрядами "Тягритом" отправились на Камчатку! Если бы не студенческие отряды, мы бы никогда не побывали на северном полуострове. В придачу нам попали прекрасные работодатели. Иногда бойцы чувствовали себя словно в детском лагере — настолько тепло нас приняли в ООО "Кристалл". Мы работали с северной рыбой: отбирали красную от белой, сортируя на кету, горбушу, нерку и кижуча. Торадовало, что весь процесс разделки автоматизирован, а нам оставалось лишь правильно раскладывать, насаживать рыбу. В свободное от работы время мы проводили культурно-массовые и творческие мероприятия. Но на первом плане, конечно, была производственная деятельность.



Антонина Егорова, командир отряда "Жара",
студентка 3 курса ИЭБиТТ

В этом году наш отряд поехал покорять полуостров Камчатка. Мы работаем на одном из самых масштабных объектов страны — Всероссийском сводном студенческом сервисном отряде "Лита 2020". Несмотря на то что наш отряд педагогический, мы отлично справились с новыми для нас направлениями. Девочки освоили такие профессии, как повар, горничная, кладовщик, мойщик посуды и многие другие. Наш проект славится не только работой, но и творческой деятельностью. Мы уже записали песню, поставили несколько танцев, победили в различных фотокроссах. Ждём возвращения домой, чтобы набрать ещё больше крутых и зажигательных девчонок в наш отряд!

Анастасия Новикова,
командир отряда "Тягритом",
студентка 3 курса ИЭБиТТ

Студенческие отряды интересны, потому что многопрофильны. Никогда не угадаешь, какая работа тебе ждёт — организация мероприятий, уборка или производство, дальние путешествия или работа в родном городе. В этот раз мне повезло работать в пределах Красноярского края в ООО "Арс" (Долгое). В рабочем цехе пристально следили за чистотой: нас экипировали в маски, перчатки, нарукавники и фартуки. Мы дезинфицировали руки, форму и рабочие поверхности по сигналу, каждые 15 минут. Я работала оператором вакуумной упаковки колбасных изделий. Интересно было поучаствовать в производстве продуктов, которые мы употребляем в пищу каждый день.





Вот кто действительно продуктивно провёл лето 2020, так это бойцы студенческих отрядов аграрного университета. Ребята разбрелись по всей стране в поисках интересной работы, получили уйму навыков и впечатлений. Бойцы поделились фотографиями и рассказали о нескольких трудовых объектах.



Анастасия Ермолава, студентка 3 курса ИЭЖиТБ, командир отряда "Плайфрун"



Первый объект нашего отряда прошёл на берегу моря в посёлке Мерионтово, в детском лагере "Морская волна". Мы выбрали сервисное направление и примерили на себе роль официантов. Разделив трудовые обязанности и участвуя в мероприятиях с другими отрядами, мы обзавелись друзьями-бойцами из Ростова и Тензы. На второй объект уезжали уже со слезами на глазах. В липецкой области мы резко сменили направление деятельности и переключились на сбор урожая яблок. Работа оказалась непростой, но с дружной командой мы с лёгкостью справились с любыми преградами.



Кристина Мазарева, студентка 3 курса ИТЮиВМ, боец отряда "R-Трайд"

Первую смену я провела на предприятии "ЭкоВиваФеро" в качестве помощника зоотехника и на пару недель успела стать ветеринаром. Я многое узнала о рационах и графиках кормления, помогала с выгоном телят, участвовала в их вакцинации и лечении. После активного рабочего дня нас ждал не менее активный отдых. Мы даже побывали на конюшне, где объездили и покормили лошадей. В конце смены наша бригада получила звание лучшей. Я рада за нас, ведь мы работали и участвовали в мероприятиях со всей душой.



В рубрике, посвященной творчеству, мы представим работы студентов и школьников Красноярского края, участвовавших в конкурсе «Наша Победа». Ребята написали эссе о важности изучения истории России, провели исследования о своих земляках-героях, сочинили стихи о Второй мировой войне и создали рисунки об исторических событиях.

В течение всего Года памяти и славы мы делимся лучшими работами участников конкурса.



ТВОРЧЕСТВО

БОЛЬШОЙ ГЕРОЙ МАЛЕНЬКОГО СЕЛА

На груди этого высокого, подтянутого, крепко сложенного человека две Золотых Звезды героя и 12 советских орденов, в том числе три ордена Ленина и два — Красного Знамени. Так высоко Родина оценила лётное мастерство и героизм нашего земляка.

Детство и юность

Степан Иванович Кретов родился 25 декабря 1919 года в селе Малая Ничка Минусинского района. В 1919 году его отец Иван Елизарович Кретов ушёл из семьи, а мать Дарья Ивановна умерла в 1935 году. После её смерти Степан Иванович стал проживать в семье дяди Якова Ивановича Жернова и его жены Таисии.

Из автобиографии курсанта Кретова, написанной им в 1940 году: «Начальную школу закончил в родном селе в 1933 году, а семь классов — в городе Минусинске. После школы сразу пошёл работать в колхоз «Красная заря» в селе Малая Ничка. В 1937 году поступил в сельхозтехникум города Канска Красноярского края, где, проучившись по май 1938 года, поступил в аэроклуб в этом же городе».

В аэроклубе он изучал парашютное дело, участвовал в массовых спортивных мероприятиях. Первый полёт круто изменил мальчишескую мечту стать хлеборобом: «Раньше мне казалось, что моё призвание — механизация сельского хозяйства. Теперь я окончательно решил связать свою жизнь с авиацией. Буду поступать в военную авиационную школу».

Жизнь в период Великой Отечественной войны

В 1939 году добровольцем ушёл в Красную армию и поступил в Забайкальскую военную авиационную школу пилотов (позже переведена в город Балашов Саратовской области и стала Балашовской ВАШП). В августе 1940 года окончил с присвоением воинского звания младшего лейтенанта. Служил в ВВС лётчиком дальнебомбардировочных авиаполков.

Степан Иванович участвовал в боевых действиях с самого начала войны — июня 1941 года. Он нанёс сокрушительные удары по живой силе, технике, железнодорожным узлам, аэродромам и военно-промышленным объектам врага. Выполнял боевые задачи днём и ночью с малых высот, невзирая на яростные атаки противников. Экипажами под командованием Кретова унич-

тожено не менее 60 немецких самолётов на земле, а в воздухе сбито не менее десяти.

Во время войны восемь раз покидал подбитый самолёт с парашютом, из них однажды, после бомбардировки керченского порта, над морем, в километре от берега. После выполнения другого задания около 800 километров возвращался на аэродром на одном двигателе, поскольку второй был повреждён.

2 декабря 1941 года самолёт Кретова был сбит над Таганрогским



Степан Иванович Кретов

заливом. Эта история получила неожиданное продолжение в 2014 году: из Таганрога в Минусинск пришло письмо, где говорилось о поднятии со дна залива останков самолёта. Ими оказались части двигателя с номером, по которому было установлено, что судном управлял Степан Иванович. В настоящее время это один из экспонатов музея имени Н. М. Мартыанова.

В этом же 1941 году Кретов участвовал в воздушных боях под Киевом, Каховкой, Шепетовкой. В сентябре под Каховкой был атакован



Мемориальная доска на школе в с. Малая Ничка на улице Кретова

двумя истребителями, но, несмотря на превосходство сил противника, вступил в неравный воздушный бой и вышел победителем. Его самолёт получил до 200 пулевых и осколочных пробоин, были ранены стрелки и выведен из строя один мотор. Благодаря отваге и высокому искусству пилотирования, Степан Иванович благополучно привёл самолёт на свой аэродром.

В 1942 году наш земляк громил железнодорожный узел и станцию Батайск, за что награжден орденом Красного знамени. Советский самолёт разгромил склад, куда немцы доставили несколько эшелонов взрывчатки и горючего для войск, действовавших в районе Сталинграда и Кавказа. Благодаря операции прекратилось железнодорожное сообщение с этими городами через Сальск. Кроме того, многим советским военнопленным удалось вырваться на свободу из находящегося рядом концлагеря.

Подвиг в Батайске — один из многих, совершенных Степаном Ивановичем в годы Великой Отечественной войны. В июле Кретов уничтожал фашистов при переправе через реку Дон в районе Константиновки и Цымлянское. В августе — бомбардировка в Минводах. В сентябре — два вылета в сутки по врагу и его технике на реке Терек в районе Мекенской, Моздока, Каурской. За образцовое выполнение боевых заданий по уничтожению живой техники и врага в предгорьях Кавказа награждён орденом Ленина.

1943 — переломный год в ВОВ. Степан Иванович бесстрашно громил отступающего врага и увлекал за собой своих подчинённых в районе Днепра, Крыма, делая по два вылета в ночь. Экипаж Кретова бом-



Степан Иванович с женой Розалией и детьми

бардировал железнодорожный узел Кушевская, затем – матчасть на аэродроме Сарабуз, Мокрая, Синельниково. Бомбил скопление живой силы и техники врага в порту Керчь. В сентябре этого же года помогал наземным войскам преодолевать сопротивление врага в Донбассе, бомбардировал железнодорожный узел Волноваха, участвовал в Курской битве, в снятии блокады Ленинграда, Крымской операции. За эти военные операции в заключении наградной комиссии НКО СССР от 27.09.43 г. записано:

«В феврале-марте 1944 года в составе полка Кретов бомбил Финляндию. Мощный бомбовый удар авиаполка Кретова по Хельсинки привел к выходу Финляндии из войны на стороне Германии».

С июня 1944 по май 1945 Степан Иванович Кретов – летчик 24-го гвардейского авиационного полка дальнего действия (с декабря 1944 – 240-го гвардейского бомбардировочного авиационного полка) участвовал в Бобруйской, Яско-Кишиневской, Будапештской и Кенигсбергской операциях.

2 мая 1945 года майор Кретов совершил свой последний 400-й боевой вылет - бомбил Берлин. За 400 боевых вылетов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1948 г. майор Кретов был награжден второй медалью «Золотая Звезда».

За годы войны Степан Иванович 146 раз бомбил передний край противника, 40 раз – вражеские аэродромы, 138 – железнодорожные узлы, 27 раз летал на бомбардировку портов, 23 – мостов и переправ. На его счету 24 полета в глубокий тыл противника.

После капитуляции Германии Кретов, поздравляя личный состав гвардейской эскадрильи с победой, сказал:

«На крыльях своих самолётов мы через всю войну гордо пронесли красные звезды — эмблемы мира и свободы. Будем же всегда верны боевому знамени, под которым мы сражались и победили».

Боевой путь дважды Героя Советского Союза Степана Ивановича Кретова убедительно свидетельствует: в бою побеждают отважные, сильные духом люди, беззаветно преданные своему народу, горячо любящие Отчизну.

Жизнь в послевоенное время

В 1944 году Степан Иванович женился на Розалии Фёдоровне, уроженке Лиозянского района Витебской области. У них родилось трое детей: Владимир, Александр, Юрий.

С сентября 1945 – командир эскадрильи бомбардировочного авиаполка, с сентября 1946 по март 1950 – заместитель командира и командир авиаэскадрильи бомбардировочного авиаполка (в Брянской области).

В 1950 году окончил Высшую офицерскую лётно-тактическую школу Дальней авиации. В 1950-1953 – начальник отделения перелётов и старший офицер по использованию опы-

та войны в Управлении 50-й воздушной армии Дальней авиации города Смоленск. В 1953-1959 – начальник отделения боевой подготовки 11-й гвардейской тяжёлой бомбардировочной авиадивизии. В 1958 году заочно окончил Военно-воздушную академию в городском поселении Монино.

С марта 1959 – командир 335-го авиационного (ракетного) полка (город Белая Церковь Киевской области, Украина), с сентября 1959 по июль 1961 года – командир 151-го ракетного полка (город Стрый Львовской области, Украина).

С 1961 – преподаватель кафедры боевого применения ракет и тактики, а в 1970-1972 – старший преподаватель кафедры тактики, истории военного искусства и общевойсковой подготовки Ростовского высшего командно-инженерного училища. В 1972-1974 – преподаватель и старший преподаватель Военной инженерной академии имени Ф. Э. Дзержинского. С апреля 1974 года полковник С. И. Кретов ушёл в отставку на заслуженный отдых.

Кретов Степан Иванович умер 19 января 1975 года. В Москве на Введенском кладбище ему поставлен памятник.

Школе нашего села в феврале 2020 года было присвоено имя нашего земляка – это МКОУ Малоничкинская ООШ № 14 имени дважды Героя Советского Союза С. И. Кретова. На стене школы висит мемориальная доска с изображением Степана Ивановича, подаренная жителями села на праздновании 9 Мая 2019 года.

**Ангелина Овтина,
Минусинский район,
село Малая Ничка**



Памятник на могиле Кретова С. И. на Введенском кладбище в Москве



«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ВИДЕТЬ В СТУДЕНТЕ ЛИЧНОСТЬ»

Преподаватель ИЭУ АПК, кандидат экономических наук Денис Викторович Паршуков – новый герой рубрики. Он поступил в Красноярский ГАУ в 2001 году, а уже в 2008 начал преподавать у студентов. В интервью Денис Викторович рассказал о своём научном пути, взглядах на современное образование и технологии, а также о том, каким должен быть успешный студент.

– Почему вы решили поступать в Красноярский ГАУ?

– Изначально я планировал поступать в Сибирский институт МВД (ныне – СибЮИ МВД), но пришлось отказаться от этой идеи из-за травмы в спорте. Я решил переориентировать себя на другое направление. На тот момент в Красноярском ГАУ существовала система целевой подготовки – на Тасеевский район было выделено два бюджетных места. Я заключил договор с ЗАО «Суховское», по которому был обязан после окончания вуза отработать определённое время в этом хозяйстве.

В 2001 году конкурс был большой даже на платные места. На специальность «Экономика и управление по отраслям» я не прошёл – не хватило буквально 0,1 балла. Однако в институте открывалось новое направление подготовки – «Математические методы в экономике». На тот момент декан, Виктор Константинович Шадрин, предложил мне поступать туда. Математику я знал хорошо, поэтому недолго думал. Так я оказался на бюджете.

– Какими были ваши студенческие годы?

– Весёлыми, как у любого студента. Самое беззаботное время, хотя понимаешь это не сразу.

Когда заканчиваешь университет, выходишь на работу, у тебя появляется семья, то студенческие годы вспоминаешь всё с большей ностальгией.

Сейчас перед студентом больше возможностей в плане общественной деятельности, волонтерства, науки, спорта. В мои годы варианты развития были немного другими. Куратором нашей группы был Геннадий Васильевич Миронов – сильный математик, мотиватор и интересный человек. В дальнейшем он сыграл значимую роль в моей научной судьбе и карьере. Геннадий Васильевич старался привить нам любовь к цифрам. Мы занимались сверхурочно: рассматривали интересные задачи, искали новые алгоритмы решения. Кроме того, я активно занимался спортом – вольной борьбой. Поэтому у меня было два направления: спортивное и математическое.

– Почему вы пошли в аспирантуру?

– В этом тоже свою роль сыграл Геннадий Васильевич. Он был моим дипломным руководителем на специальности, и он же стал моим научным руководителем в аспирантуре. После окончания вуза я съездил в ЗАО «Суховское», где должен был отработать несколько лет, и узнал, что оно находится в стадии ликвидации. Попробовал искать работу в Красноярске, но предложенные варианты не совсем меня устраивали. Я взял небольшую паузу в поисках. В то же время понимал, что могу реализовать себя в научной среде. Хорошо помню момент, когда

мне позвонил Геннадий Васильевич. «Если у тебя ещё осталось желание поступать в аспирантуру, давай встретимся», – сказал он. Мы договорились о встрече, побеседовали, и я согласился.

– Какими были ваши научные интересы?

– За годы обучения в аспирантуре я написал две диссертации. Первую – под руководством Геннадия Васильевича Миронова. Направлением научных исследований было математическое моделирование в финансовом анализе. Делали акцент на статистике, а также на таких методах, как нечёткое моделирование и нейронные сети, многофакторный статистический анализ. Спустя три года обучения моя диссертация была практически готова, но у Геннадия Васильевича возникли серьёзные проблемы со здоровьем, и он выбыл из рабочего процесса на длительное время.

Анатолий Константинович Шлепкин, на тот момент заведующий кафедрой прикладной математики, предложил мне несколько вариантов. В итоге моим новым научным руко-



водителем стал Дмитрий Васильевич Ходос, к тому времени уже защитивший докторскую диссертацию по экономике. Естественно, пришлось внести существенные коррективы и в научную работу. Так, из первой диссертации я взял математический аппарат и адаптировал его под новую тематику научного исследования – инновационный потенциал сельскохозяйственных организаций. За следующие два года написал диссертацию уже по экономике. Получается, первая диссертация была больше с математическим уклоном, а вторая – экономической направленности с существенным блоком математики. В работе был сделан акцент и на отраслевую специфику аграрных предприятий – на сезонность, биологические, климатические факторы, особенности финансовых моделей.

– Как складывалась ваша судьба после окончания работы?

– В 2012 году я защитил диссертацию и сразу перешёл на кафедру экономики и агробизнеса на должность доцента. Сейчас это кафедра организации экономики и сельскохозяйственного производства.

– Помните своих первых студентов? Свои первые лекции в качестве педагога?

– Взаимодействовать со студентами я начал ещё в аспирантуре с сентября 2008 года. Это был второй год обучения, когда Геннадий Васильевич дал мне нагрузку по математическому анализу – две ленты в неделю. Математика – это дисциплина, в которой преподаватель, имея определённые знания, может чувствовать себя как рыба в воде. Не скрою, что иногда мне приходилось осваивать отдельные темы дисциплины параллельно со студентами. Те задания, который я должен был решать с ними через три недели, я осваивал «сейчас». Они получали новые знания, а я освежал в уме старые.

Когда я начинал работать со студентами, возможно, многие из них не воспринимали меня как опытного преподавателя. Но я был молод, у нас были общие темы, поэтому подходить было найти несложно. Когда стал старше, у меня сложилась определённая модель взаимодействия. Она включала в себя и дистанцию, и доверительные отношения.

У каждого студента есть свои увлечения, интересы и переживания, и к каждому нужно найти подход. Я многое перенял от преподавателей, в своё время обучивших меня самого. Важно, чтобы преподаватель видел в студенте личность. Тогда диалог наладится сам собой.



– Менялись ли студенты за 12 лет?

– Конечно. У нас меняется общество, прошло несколько реформ образования, развиваются технологии, интернет-пространства, сетевые взаимодействия. Всё это накладывает отпечаток на студента. Каждый второй новый курс – это уже несколько другие ребята со своим восприятием, набором ценностей и навыков. Если сравнивать меня как студента и современного студента, то это будут совершенно разные люди. Возможно, у моего поколения были более качественная базовая подготовка, но менее развиты навыки социального взаимодействия. Современные студенты вовлечены в интернет-пространство, они активны и вариативны в своём выборе.

– Многие сейчас говорят о «потерянном поколении интернета». Что вы об этом думаете?

– Истина всегда где-то посередине. Если говорить о «потерянном поколении», то это одна крайность. Если о «поколении будущего» – это другая крайность. Очевидно, что информационное пространство, технологии, гаджеты и прочее несут как положительные, так и отрицательные моменты. Но те преимущества современного мира, которые связаны с доступностью информации, при правильном подходе принесут больше пользы, нежели вреда.

Университет должен учить студента уметь воспринимать и усваивать информацию. Уметь работать в команде, принимать решения, ставить цели. Всё остальное студент может получить сам из различных источников, в том числе из интернет-пространства. Сейчас много программ, курсов, мастер-классов. Главное – не бояться новых знаний и быть активным. Тогда те навыки, которые студент приобретает вне университета и совместно с ним, дадут ему больше, чем отдельные занятия.

Да, есть свои минусы. С одной стороны, личное общение часто заменяется онлайн-общением. Но, с другой стороны, студент учится взаимодействовать оперативно с большой аудиторией и большим количеством информации – это то, что будет основой будущих профессий.

– ИЭиУ АПК выпускает большое количество экономистов, менеджеров. Как вы считаете, нет ли переизбытка этих специалистов?

– Хорошие экономисты и менеджеры будут востребованы всегда. Есть переизбыток специалистов низкого уровня, которые имеют квалификацию, но не имеют представления о своей профессии. Если говорим о качественном специалисте – он всегда будет востребован. Их сильно не хватает, в том числе и в сельском хозяйстве. Особенно сейчас, когда технологии в аграрной отрасли активно связываются с процессами цифровизации. Современный рынок труда, возможно, пресыщен представителями гуманитарных, творческих профессий. Но квалифицированный специалист всегда найдёт работу.

– Какой бы совет вы дали современным студентам?

– Быть активными, участвовать во всех доступных проектах – волонтерство, общественные организации, конференции, олимпиады. Это пойдёт только на пользу. Университетские знания в рамках аудиторной работы – базовые. А умение взаимодействовать, находить общий язык с коллективом, выступать на публике – это всё даёт общественная среда. Многим студентам этого не хватает.

Используйте любые возможности, развивайтесь – и результат не заставит себя ждать.

Виктория Максимова



День знаний – это самый первый и самый важный праздник всего студенчества. В этом году 1 сентября в Красноярском ГАУ прошло в новом формате: без традиционного концерта, но с мероприятиями в институтах. Чем ещё удивляли первокурсников в этот день – читайте в репортаже.



День знаний для первокурсников Красноярского ГАУ начался ещё в 8:30. К корпусам институтов ребята начали подтягиваться даже раньше – ведь в такой важный и волнительный день нельзя опаздывать! Бывших школьников, а теперь – студентов – встречали громкой музыкой и поздравлениями ведущих. На территории студенческого городка разместили множество фотозон, где можно было сделать памятные кадры.

В институтах студентов ждали организаторы, которые приготовили конкурсы и задачки. Например, волонтеры ИПБиВМ задавали первокурсникам вопросы по теме ветеринарии и за правильные ответы дарили конфеты. После переключки студенты отправились по аудиториям, где им рассказали о Красноярском ГАУ, об институтах и о направлении, на которое они поступили. Конечно, всё с учётом санитарных требований – без маски проход был запрещён.

После переключки в каждом институте прошло торжественное собрание первокурсников. Это встреча с директором, представителями ректората, а также онлайн-поздравление ректора Натальи Ивановны Пыжиковой и министра сельского хозяйства и торговли Красноярского края Леонида Николаевича Шорохова.

Не обошлось и без спортивных состязаний. В День знаний в Красноярском ГАУ состоялись соревнования



студентов по мини-футболу и перетягиванию каната. Они завершились следующим образом:

Общий зачёт:

- 1) «Дружба» (ИПП);
- 2) «Молодежь» (ИАЭТ, ИПБиВМ);
- 3) «Тыва» (ИИСиЭ).

Ещё один важный момент этого дня – открытие на территории университета памятника труженикам села в годы Великой Отечественной войны. Мраморный камень с тремя золотыми колосьями стал символом самоотверженного труда аграриев в самое страшное и тяжёлое для стра-



ны время. На церемонии открытия присутствовала ректор Красноярского ГАУ Наталья Ивановна Пыжикова и Наталья Владимировна Михайлова, директор Красноярского филиала АО «Россельхозбанк».

– Сельское хозяйство сегодня – это наиболее динамично развивающаяся отрасль нашей экономики. Труд аграриев всегда был и будет жизненно необходим для нашей страны. В годы Великой Отечественной войны труженики села обеспечивали фронт продуктами питания, не жалея на это сил и здоровья. Война отразилась на каждом человеке, который проживает на нашей Родине. И сегодня, в Год памяти и славы, студенты нашего университета, активисты регионального отделения РСММ выступили инициаторами открытия арт-объекта «Труженикам села в годы Великой Отечественной войны». Эти колосья призваны увековечить труд селян, такой сложный, напряжённый, но такой необходимый и важный для всех нас. Я горжусь нашими студентами, препода-



давателями, Красноярским ГАУ, – отметила Наталья Ивановна.

В 15:00 на YouTube-канале пресс-центра вуза прошла онлайн трансляция/шоу-программа «С Днём знаний!». Ведущие Роман Штоль и Василий Лебедев ответили на популярные вопросы первокурсников и провели интересные конкурсы. Гостями стали активисты университета, а также начальник отдела молодёжной политики Яна Михайловна Майорова. Завершилась онлайн-трансляция гимном Красноярского ГАУ в исполнении ансамбля «Беловодье» и участников других творческих коллективов вуза. А уже в 17:00 в ротонде А. С. Пушкина прошла PR-акция «Буря в стакане». Там выступили вокальные коллективы «Чергэн», «Сылдыстар», «Беловодье» и их солисты. В конце Дня знаний в студенческом городке университета запустили праздничный салют.

Виктория Максимова



Что расскажут первокурсники о своём поступлении?

Анастасия Павловская,
студентка
1 курса ИПП:



– Я поступила на направление «Технологии мяса и мясных продуктов» в Институт пищевых производств. Сейчас мне хочется поскорее увидеть свою группу, познакомиться с ребятами, посмотреть, какие тут люди и какое окружение. Волнение присутствует, но надеюсь, что буду хорошо учиться, и у меня всё получится».

Оксана Калмыкова,
студентка
1 курса
ИПБиВМ:



– Изначально я собиралась поступать на орнитолога, но во всём крае нет такого направления. Поэтому мой выбор пал на ветеринарию. После окончания вуза думаю получить дообразование по желаемому направлению. Пандемия совершенно не омрачила мои впечатления, я даже буду рада, если часть лекций станет дистанционной.

Евгения Чернова,
студентка
1 курса
ИАЭТ:



– Я поступила на специальность «Ландшафтная архитектура». Выбрала её, потому что интересно это направление. Вступительные были сложными, к тому же параллельно я защищала диплом в Аграрном техникуме. Но в итоге экзамены я сдала хорошо и теперь рада быть студентом Красноярского ГАУ!



МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

ПУТЬ УЧЁНОГО: ОТ ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ ДО ПОБЕД ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ

Героиней рубрики стала аспирант 3-го года обучения ИАЭТ Алёна Абду-Хамидовна Деменева. Свой путь вместе с Красноярским ГАУ она начала, будучи в седьмом классе. В 2017 году девушка стала одним из победителей в межрегиональном конкурсе научных работ «БайСтади». Сейчас Алёна Абду-Хамидовна работает секретарём в дирекции ИАЭТ, а также продолжает заниматься научной деятельностью. Подробнее обо всём она рассказала в интервью.

– Почему вы решили поступать в Красноярский ГАУ?

– С аграрным университетом я впервые столкнулась во время краевой школы, куда меня в седьмом классе направили от станции Юнатов города Енисейска. Цель краевой школы – профориентация. Там мы познакомимся с преподавателями университета, а также с такими дисциплинами, как «Почвоведение», «Земледелие», «Экономика» и «Энергетика». Встреча прошла интересно – лекции, игры, защита презентаций, творческие интерактивные занятия. Именно тогда меня заинтересовал Красноярский ГАУ, а преподаватели

произвели большое впечатление.

После окончания 11-го класса я рассматривала два варианта – либо пойти в ветеринарию, либо – в агрономию. Стать ветеринаром я морально не была готова, потому выбор пал на агрономию. Ещё была возможность пойти на ландшафтную архитектуру, но я подумала, что агрономия – это база, которую нужно получить в любом случае. Растениеводство – основа всего. А дальше можно развиваться в других направлениях.

– Расскажите, как проходило ваше обучение. Какие были интересные моменты, сложности?

– В обучении сложных моментов



для меня не было. Посещаешь занятия, выполняешь задания – и никаких проблем. Агрономия сама по себе всегда интересна. Преподаватели дали нам много знаний по земледелию, агрохимии, растениеводству. Кроме того, я ездила в Солянку на производственную практику и посмотрела, как выглядит работа агронома изнутри. Эта профессия – труд без выходных от рассвета до поздней ночи, особенно летом.

– Какими были ваши первые шаги в науке?

– Ключевую роль в становлении сыграла мой научный руководитель Виктория Викторовна Келер, с которой я начала работать на 3 курсе бакалавриата. Она меня сразу «взяла в оборот». С предыдущими наставниками мы начинали научную деятельность, но как-то не сработались.

На 3 курсе Виктория Викторовна дала мне провести опыт. По нему была написана статья, которую я представила на студенческой конференции Красноярского ГАУ. В основном мои опыты были связаны с яровой пшеницей. Это довольно интересная тема. Бакалаврскую работу посвятила содержанию белка в яровой пшенице, а в магистратуре занималась изучением структуры урожая.

– Почему вы решили пойти в магистратуру и в аспирантуру?

– Я пошла в магистратуру, потому что считаю, что бакалавриат – это урезанный специалитет. Невозможно получить за 4 года знания, когда наши предшественники их приобретали за 5 лет. На магистратуре можно «добрать» упущенные знания. Аспирантура предполагает ещё более серьёзный подход. На мой взгляд, пока есть возможность получить образование – нужно это делать.

– Расскажите о победе в конкурсе «БайСтади».

Идею об участии в конкурсе мне подала научный руководитель Виктория Викторовна. Я представила работу по теме «Влияние различных предшественников и фонов возделывания на содержание белка в зерне яровой пшеницы». По словам членов комиссии, конкуренция была серьёзная – им было сложно отобрать победителей, так как участники представили много перспективных исследований. В результате было отобрано 18 работ из 70.

Честно говоря, я не ожидала такого результата. Считала так – даже если не займу призовое место, то в любом случае получу полезный опыт участия в конкурсе. Победа для меня – дополнительный стимул самосовершенствоваться и развиваться в науке. Считаю, что свою роль в этом сыграла актуальность исследования. Помимо количества получаемой продукции, важно и её качество. У пшеницы один из показателей качества – это содержание белка: чем оно выше, тем больше выручки будет у агрария. Поэтому исследования,

дающие информацию для получения высоких урожаев по качеству и количеству, остаются актуальными.

– Какковы ваши нынешние научные интересы?

– Сейчас, в аспирантуре, я работаю с гречихой. Тема моей кандидатской диссертации – «Влияние элементов технологии возделывания на формирование продуктивности районированных сортов гречихи в лесостепи Красноярского края». Гречиха – одна из самых питательных культур. У неё есть определённые биологические особенности, несоот-

водителем. Виктория Викторовна – моя путеводная звезда, один из моих ориентиров по жизни, наставник с большой буквы. У неё я многому научилась: статистическому анализу, ставить и проводить опыты. Изучила научную «кухню» нашего университета и улучшила свои компетенции. Стала понимать продовольственную ситуацию в крае.

Имея навыки и знания, примерно предполагаешь, как повлияет тот или иной фактор на сельское хозяйство. Например, если случилась засуха в начале вегетации или, наоборот, дожди перед уборкой, то, возможно, цены поднимутся на ту или иную продукцию. Это значит, подорожают и корма. По нарастающей цены возрастут на всё.

– Как оцениваете развитие сельского хозяйства нашего края?

– Сельское хозяйство – это основа продовольственной безопасности страны. Сейчас правительство старается поддерживать эту сферу. Основная проблема – это техника, ведь не каждое хозяйство может себе позволить закупить современное оборудование. Ещё есть кадровый голод, потому что в основном сейчас работают агрономы прошлых поколений. Не хватает прилива иници-

ативной молодой крови. Возможно, ещё влияет социальная ситуация в деревнях и сёлах.

На мой взгляд, надо начинать воспитание со школы, как это было в моём случае. Многие считают, что быть агрономом не престижно. Скорее всего, своё мнение навязывают родители, также огромное влияние оказывает общество. В итоге у нас переизбыток экономистов и менеджеров. Далеко не все поступают на ту специальность, к которой лежит душа. Если человек дышит своим делом, то он всегда найдет свою нишу. Тогда будет развитие что в сельском хозяйстве, что в других науках.

– Какие у вас планы после окончания аспирантуры?

– Я не люблю загадывать. Живу этапами: сначала школа, потом бакалавриат, магистратура, аспирантура. Посмотрим, как сложится ситуация. Закончу аспирантуру – тогда будет видно. Скорее всего, либо останусь в Красноярском ГАУ, либо пойду работать по специальности. Ведь не зря училась почти 10 лет.

Виктория Максимова



ветствие которых при выращивании сильно влияет на продуктивность. Также она зависит от элементов технологии и воздействия гербицидов.

Мы решили изучить, какое действие на гречиху оказывает применение удобрений и способ посева. В последнее время написали несколько статей уровня ВАК и одну – Scopus. Пока я провожу опыты и набираю данные для написания кандидатской диссертации.

Недавно меня заинтересовала пермакультура. Это смесь экологии, ландшафтного дизайна и растениеводства. В связи с популяризацией экологически безопасной и чистой продукции, я считаю это направление сельского хозяйства перспективным. Пермакультура позволяет добиться гармонии с природой, отказавшись от глубокой вспашки почвы, от применения гербицидов, химических удобрений и от выращивания монокультур. Пока этой темой я интересуюсь чисто теоретически.

– Какое влияние на вас оказал университет и ваш научный руководитель?

– Мне повезло с научным руко-



ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

«НА ПРОИЗВОДСТВЕ ВАЖНО УВИДЕТЬ РЕЗУЛЬТАТ СВОЕГО ТРУДА»

Виктор Александрович Похабов – выпускник Красноярского ГАУ, а ныне – инженер ОАО Птицефабрика «Заря» (п. Емельяново), которая является самым крупным производителем яйца в крае. На предприятии работает уже 6 лет. О своей трудовой деятельности и опыте работы он рассказал в интервью.

Виктор Александрович родился в селе Крутояр Ужурского района. С детства его, как и многих мальчишек, интересовала техника. Это увлечение стало определяющим в выборе профессии. С вузом он определился не сразу – выбирал между Политехническим институтом и Красноярским ГАУ.

«Я жил в селе, а там все парни занимаются техникой. Меня всегда интересовала эта сфера. Вариантов поступления было немного – либо Красноярский ГАУ, либо «политех». Но обстоятельства повернулись в сторону аграрного университета. Поступил на специальность «Механизация сельского хозяйства», – поделился Виктор Александрович.

Студенчество стало для него одним из интереснейших этапов жизни. Несмотря на загруженность, Виктор Александрович не прогуливал занятия – в зачётке были пятёрки и четвёрки.

На третьем курсе он начал работать, причём в сфере, не связанной со своим образованием. Виктор Александрович стал бухгалтером. Работу он успешно совмещал с учёбой, несмотря на пятидневку. В первую смену учился, во вторую – трудился.

«Учиться легко, если действительно учиться. Полноценно работать я начал с 2008 года, просто придя на собеседование. В объявлении было написано – всему обучаем. Я подумал – раз обучают, почему не попробовать? Так я год проработал бухгалтером. Если у человека есть желание, то всё получается. Переключиться на другую деятельность было несложно. Цифры – они везде», – рассказывает Виктор Александрович.

Во время учёбы молодой специалист неоднократно ездил на практику в хозяйство в своём селе, в СПК «Андроновский». Первый год работа была связана с обслуживанием комбайнов, а на второй год студент уже был за рулём комбайна. В 2009 году Виктор Александрович устроился в автотранспортное предприятие в Красноярске. Он рассказывает, что порой приходилось не просто: днём нужно было учиться, а ночью – работать. Поспать удавалось лишь четыре часа. В работе многое приходилось осваивать уже на месте.

«В университете основная задача – получить теоретический багаж. Институт нацелен на то, чтобы студент смог самостоятельно найти знания. Если там ты этот навык развиваешь, то, когда приходишь на работу, не составляет труда постоянно изучать что-то новое. Нормативная база постоянно меняется. Многие нужно изучать и осваивать», – считает специалист.

приятие по производству яйца в крае. На нём трудится 220 человек, 25 из которых – в транспортном цехе. В отличие от многих сельскохозяйственных предприятий, птицефабрика сконцентрирована на одной территории. Она специализируется на производстве столового и инкубационного яйца, производстве семян зерновых и многолетних культур.

«Сельское хозяйство на данный момент активно развивается. Единственное – научная база в области сельского хозяйства отстаёт от зарубежной. Мировые технологии задают направление развития. Если мы будем использовать старые технологии, то не станем конкурентоспособными на рынке. Поэтому работаем в этом направлении», – отмечает Виктор Александрович.

Современным студентам успешный специалист даёт только один совет – учиться, а самое главное – понимать, зачем нужно образование:



«Если нет желания учиться, то и нет смысла занимать место. Возможно, оно пригодится человеку, стремящемуся получать знания. Некоторые студенты просто ходят в университет ради того, чтобы получить диплом, не понимая, зачем он нужен».

По мнению Виктора Александровича, работа в сфере сельского хозяйства – это тяжёлый труд. Однако именно в этой отрасли можно в

полной мере реализовать свой потенциал, а также своими глазами увидеть результат своей деятельности, что немаловажно.

«Да, сельское хозяйство – это труд. И не только у нас – это на всех предприятиях. Сезонная работа без выходных. Когда ты трудишься на производстве, то получаешь результат. Нашу продукцию потребляют многие жители нашего края. У меня появляется гордость, что я внёс вклад в производство. Я вижу результат своего труда, а это очень значимо», – подытожил герой рубрики.

Виктория Максимова

ПРИГЛАШЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Базовые хозяйства, рекомендованные Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края для прохождения производственной практики:

- ЗАО «Большеуриновское», ОАО «Канская сортоиспытательная станция»; ОАО «Тайнинское», Канский район;
- ООО «Емельяновское», Емельяновский район;
- ООО Совхоз «Денисовский», Дзержинский район;
- АО «Берёзовское», Курагинский район;
- ЗАО «Назаровское», Назаровский район;
- АО Племзавод «Краснотуранский», АО «Тубинск», Краснотуранский район;
- ООО «ОПХ Солянское», Рыбинский район;
- АО «Искра», АО «Солгон», СПК «Андроновский», Ужурский район;
- ЗАО «Авдинское», Уярский район;
- ЗАО «Сибирь – 1», Шушенский район.

ПРИГЛАШАЕМ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

- КГКУ «Абанский отдел ветеринарии», Абанский район: **заведующий ветеринарным пунктом (с. Апано-Ключи), ветеринарный врач (2 чел., п. Абан).**
- ООО «Мана», Абанский район, п. Абан: **ветеринарный врач, ветеринарный врач (квота для инвалидов).**
- ОАО «Красное», Балахтинский район, д. Красная: **главный ветеринарный врач, экономист.**
- ЗАО «Сибирь», Балахтинский район, с. Огур: **юрист.**
- КГКУ «Боготольский отдел ветеринарии», Боготольский район: **заведующий ветеринарным пунктом (с. Вагино), заведующий ветеринарным участком (г. Боготол), ветеринарный врач (г. Боготол), санитар ветеринарный.**
- АО «Свинокомплекс «Красноярский», Большемуртинский район, пгт Большая Мурта: **зоотехник.**
- СПК «Юбилейный», Большемуртинский район, д. Лакино: **ветеринарный врач, бухгалтер, главный инженер, инспектор по охране труда и технике безопасности.**
- ИП Глава КФХ Костюнин А.Б., Дзержинский район, с. Дзержинское: **технолог по переработке молока.**
- ОАО «Тайнинское», Канский район, с. Астафьевка: **зоотехник, агроном (4 чел.), инженер-механик (2 чел.).**
- ОАО «Новотаёжное», Канский район, с. Красный Курыш: **ветеринарный врач, главный зоотехник, главный агроном, бухгалтер.**
- АО Племзавод «Краснотуранский», Краснотуранский район, с. Лебязье: **главный ветеринарный врач, ветеринарный врач.**
- АО «Берёзовское», Курагинский район, с. Берёзовское: **зоотехник, агроном, главный энергетик.**
- ООО «Ничкинское», Минусинский район, с. Малая Ничка: **агроном, главный энергетик, механик, юрисконсульт.**
- ООО «Тигрицкое», Минусинский район, с. Тигрицкое: **ветеринарный врач (2 чел.), зоотехник (2 чел.).**
- ЗАО «Гляденское», Назаровский район, п. Глядень: **ветеринарный врач, зоотехник, агроном.**
- ООО ОПХ «Солянское», Рыбинский район, с. Новая Солянка: **ветеринарный врач, зоотехник, агроном.**
- ООО «Налобинская птицефабрика», Рыбинский район, д. Налобино: **экономист.**
- АО «ЕнисейАгроСоюз», Сухобузимский район, с/с Миндерлинский: **ветеринарный врач (2 чел.), машинист экструдера, технолог цеха убоя, электрик участка (2 чел.).**
- ООО «Племзавод «Таёжный», Сухобузимский район, с. Атаманово: **бухгалтер, главный инженер.**
- КГКУ «Уярский отдел ветеринарии», Уярский район, г. Уяр: **заведующий ветеринарным пунктом, заведующий ветеринарным участком, ветеринарный врач.**
- АО «Авангард», Шарыповский район, с. Берёзовское: **ветеринарный врач, зоотехник.**
- АО «Алтатское», Шарыповский район, с. Новоалтатка: **ветеринарный врач, зоотехник, агроном, инженер-механик, механик.**
- ИП Глава КФХ Зубарева Наталья Владимировна, Шушенский район, пгт Шушенское: **бухгалтер, механик, инженер (2 чел.).**
- ООО «Искра», г. Зеленогорск: **ветеринарный врач, зоотехник.**
- КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», г. Красноярск: **ветеринарный врач (2 чел.), лаборант, инженер по технике безопасности (на период декретного отпуска).**

Заработная плата от 20 000-25 000 рублей и более, участие в программе поддержки молодых специалистов.

Ещё больше вакансий на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: <http://www.kgau.ru/>.

По всем вопросам организации практики и содействия трудоустройству выпускников обращайтесь в центр практического обучения и трудоустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: пр. Мира, 90, каб. 3-11, тел. 227-09-74 (и.о. зав. практикой Алёна Олеговна Вечканова, e-mail: krasgau.praktika@mail.ru; гл. специалист по трудоустройству выпускников Ольга Андреевна Володина e-mail: rabota-sno@mail.ru).



Старинное здание на улице Маркса вызывает любопытство и трепет. В нём живёт История. Там размещён государственный архив Красноярского края, и неслучайно. Здесь, на Стрелке, в 1628 году русские казаки во главе с Андреем Дубенским возвели военную крепость.



С. Н. Мамаев, первый директор архива (по центру)

Я не могла пройти мимо славной даты – 100-летия Государственного архива Красноярского края! 11 августа 1920 года был издан указ №93 Енисейского губревкома о создании Енисейского губернского управления архивным фондом. Директором назначили Мамеева Степана Николаевича.

Несмотря на свой возраст (1859 год рождения), Мамеев лично объ-

ездил всю губернию с целью сбора документов. Бумаги собирали любыми способами. Из Туруханского края были доставлены документы Троицкого монастыря XVII-XVIII веков. Его везли на собаках по льду Енисея, а затем – по воде.

Много внимания уделялось поиску документов путём опроса населения. Находили даже на базарах, где тор-

говцы заворачивали в них свой товар!

К 1 октября 1925 года в архивохранилищах находилось 70 фондов. В 1926 году в разных частях Красноярска под них выделили восемь помещений: в том числе шесть комнат нижнего этажа в здании бывшего гостиницы на Стрелке, где не было ни отопления, ни водопровода, ни электроосвещения. И только в июне 1941 года всё здание на улице Маркса, 6, было занято архивом.

Фонды росли, коллекция пополнилась ценными подлинниками писем Жуковского, Белинского, рукописями Гоголя и Чехова. В читальном зале крайгосархива проводились исследования по различным темам. Люди приезжали со всех уголков страны и, что примечательно, кроме учёных бывали даже школьники.

В 1920 году архивом занимались лишь три сотрудника. В 1931 работало уже 13 человек. В то время источником денежного содержания архивистов стала продажа макулатуры. С 1941 года в архиве среди сотрудников появилось уже три специалиста с высшим образованием. Сейчас в значимости архивов никто не сомневается. Интерес к ним лишь возрос.

Я сама проработала в архиве 11 лет. Это были счастливые годы общения с историками, журналистами, школьниками и краеведами. И моя работа там была лучшим временем в жизни!

Татьяна Ильинична Баженова, краевед, сотрудник СГИИ имени Д. А. Хворостовского



Татьяна Ильинична (первая слева) и коллеги на фоне архива, 1988 год



Трудовое законодательство устанавливает обязательные медицинские осмотры для некоторых категорий работников.

Медосмотры работников делятся на:

- предварительные (при поступлении на работу);
- периодические (в период трудовой деятельности);
- внеочередные (в соответствии с медицинскими рекомендациями).

Отдельно можно говорить о предсменных и послесменных медицинских осмотрах, проводимых перед началом и в конце рабочего дня (смены, рейса).

В зависимости от вида и отрасли деятельности периодические медосмотры проводятся ежегодно либо раз в два года.

Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры проходят работники:

- занятые на работах с вредными и/или опасными условиями труда;
- занятые на работах, связанных с движением транспорта;
- организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- водопроводных сооружений, медицинских организаций и детских учреждений, а также некоторых других работодателей.

Для лиц в возрасте до 21 года, занятых на работах с вредными и/или опасными условиями труда, на работах, связанных с движением транспорта, вне зависимости от отрасли деятельности периодические медосмотры проводятся ежегодно.

Медицинские осмотры в начале и конце рабочего дня проводятся для работников, занятых на подземных работах, и для водителей транспортных средств.

При этом для водителей транспортных средств, выезжающих по вызову экстренных оперативных служб, предрейсовые медицинские осмотры не являются обязательными.

Послерейсовые медицинские осмотры проводятся в обязательном порядке в течение всего времени работы лица в качестве водителя транспортного средства, если такая работа связана с перевозками пассажиров или опасных грузов.

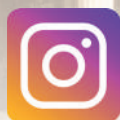
Требование о прохождении обязательных медицинских осмотров распространяется на индивидуальных предпринимателей в случае самостоятельного управления ими транспортными средствами, осуществляющими перевозки.

Законодательство предусматривает, что медицинские осмотры организуются и проводятся за счёт работодателя.

Также работодатель сохраняет за работником место работы (должности) и средний заработок на время прохождения периодических медосмотров. Если работник проходит первичный медицинский осмотр при приеме на работу до заключения трудового договора, то в этом случае работодатель время осмотра не оплачивает.

Время прохождения предсменных и послесменных медицинских осмотров включается в рабочее время.

**Прокуратура
Центрального района
г. Красноярск**



news_krasgau



Новости
Красноярского
ГАУ



Пресс-центр
КрасГАУ

Периодическое печатное издание, журнал «Вести Красноярского ГАУ».

Учредитель (соучредители, адрес):
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет».
660049, Красноярский край, г. Красноярск, проспект Мира, д. 90.

Номер выпуска: №5 (44).

Дата выхода в свет: 8 сентября 2020 г.

Тираж: 700 экземпляров.
Бесплатно.

Главный редактор: Анастасия Губанова

Редакция: пресс-центр Красноярского ГАУ.

Корреспонденты: Виктория Максимова,
Никита Троценко.

Корректор: Юлия Астафьева.

Вёрстка: Виталий Овчаренко.

В газете использованы фотографии:

Виктора Похабова,
Алёны Деменевой.

Адрес редакции: 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Кирова, д. 32.

Адрес издателя: 660049, Красноярский край, г. Красноярск, проспект Мира, д. 90.

Адрес типографии: г. Красноярск,
660061, ул. Калинина, д. 106г.
16+.

Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ24-00920 от 10.07.2015 г. выдано Енисейским управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.