

# ВЕСТИ

СПЕЦВЫПУСК 2020, №3 (42)

*Красноярского ГАУ*

**СТУДЕНТУ**





**Текущий год на федеральном уровне объявлен Годом памяти и славы. 75 лет прошло с тех пор, как наша страна достигла победы в войне с нацистской Германией, и подвиг, совершенный ушедшими поколениями, по-прежнему волнует сердца россиян. Память о том времени живет в нас и будет передаваться дальше. Ведь почтение к великому и страшному прошлому напоминает нам о ценности мирного настоящего. В преддверии знаменательной даты ректор университета Наталья Ивановна Пыжикова рассказала, как Красноярский ГАУ и молодёжь участвуют в жизни ветеранов войны и труда.**

– Наталья Ивановна, расскажите о сохранении преемственности поколений в аграрном университете.

– 2020 год – юбилейный с момента окончания Великой Отечественной войны. Это очень важное событие, но, на мой взгляд, гораздо важнее то, что мы помним о наших ветеранах не только в праздничное время. В нашем университете много лет функционирует Совет ветеранов, членство в нём принадлежит ветеранам труда, долгие годы посвятившим работе в Красноярском ГАУ. Традиционно мы поддерживаем с ними постоянный контакт, проводим совместные мероприятия.

– Как проходят встречи с ветеранами?

– Ежегодно обязательно проходит новогодний вечер, в ходе которого мы совмещаем развлекательную программу и серьёзные вопросы, касающиеся жизни университета. Я выступаю с докладом об итогах уходящего года, представляю и коллективу, и Совету ветеранов отчёт, где говорю о достигнутых результатах, после чего мы намечаем вехи на следующий год. В обязательном порядке проводятся мероприятия к 8 марта и 23 февраля. С праздничным концертом, чаепитием, общением. И конечно, майские праздники. Мы стараемся приготовить для ветеранов подарочки. Кто хочет и может – участвует в параде. Конечно, в зависимости от того, какая погода, какое у них самочувствие, мы подстраиваемся под них. В этом году у нас, как и по всей стране, были грандиозные планы по орга-

низации мероприятий ко Дню Победы, но сложившаяся в мире ситуация внесла свои коррективы.

– Добровольцы участвуют в жизни ветеранов в условиях карантина?

– Наше отделение Российского союза сельской молодёжи участву-

ют, но сложившаяся в мире ситуация внесла свои коррективы. деленные приоритеты остаются неизменными, и они могут такие вещи подсказать. Это очень ценные моменты. Важны почтение к ветеранам труда, ветеранам и детям войны, то, что мы помним свою историю. Любые праздники, которые мы проводим совместно с ветеранами, показывают, как они довольны тем, что о них помнят, и знают, что они многое сделали для университета. Это дорогого стоит. Эту отдачу видят и чувствуют ребята, которые участвуют в волонтерском движении, в творческих программах. И это воспитывает молодёжь в почтении к старшим, к их заслугам. Ведь, по сути, молодое поколение – это наше будущее.

– Наталья Ивановна, какими словами хотели бы поделиться с нашими читателями?

– Я от всей души хочу поздравить с праздником Победы ветеранов нашего университета. Многие из них – дети войны. В памяти их



ет в федеральном проекте «Мы вместе». В рамках этого проекта каждый ветеран находится на контроле волонтеров. Они знают телефоны, куда можно позвонить, если нужна помощь: продукты, лекарства. Сейчас вообще очень важно заботиться друг о друге, особенно о пожилых людях.

А в нашем университете такой момент, как преемственность поколений, забота о старших, очень развит и ценится как молодёжью, так и самими ветеранами. Они участвуют в жизни университета, и это важно. Меняются условия хозяйствования, меняется вообще жизнь, но опре-

хранятся воспоминания о другом мире – послевоенном, тяжёлом, полуголодном, но полном надежд на светлое будущее. И я надеюсь, что они радуются тому, какой стала наша страна, радуются, общаясь с современной молодёжью. Хочу сказать несколько слов и для студентов. Вы – будущее этой страны, помните об этом, цените прошлое и не забывайте, какими были ваши предки: сильными и храбрыми, настоящими героями. С праздником Великой Победы всех нас!

**Беседовала Мария Резникова**





**Студенты аграрного университета доставляют пожилым людям, состоящим в Совете ветеранов, медикаменты, продукты, товары первой необходимости, а также консультируют по телефону.**



Совет ветеранов – это 95 красноярцев, проработавших более 25 лет в университете. Участники объединения организуют коллективные выходы в музеи, посещают экскурсии Государственного архива края, смотрят спектакли в Драматическом театре им. А. С. Пушкина, Оперы и балета и Музыкальной комедии. В преддверии юбилея Победы мы взяли интервью у студентки 4-го курса ИЗКИП Екатерины Черновой.

Екатерина задумалась стать волонтером в школьные годы, но мечта осуществилась при поступлении в университет. В начале 2017 года в Красноярском ГАУ открылся штаб флагманской программы «Волонтеры Победы», направленной на гражданское патриотическое воспитание. Он и послужил её первым шагом на пути добровольца.

– Я участвую во многих волонтерских организациях. Важное место в моей жизни занимает молодежное движение «Волонтеры Победы». Они проводят всероссийские и международные акции, заботятся о ветеранах, помогают благоустройству памятных мест, также проводят работы по популяризации современных достижений в России. Накануне карантина

я зарегистрировалась в волонтерском штабе «Мы вместе» по оказанию помощи людям, находящимся в самоизоляции, – рассказала Екатерина Чернова.

Штаб «Волонтеры Победы» Красноярского ГАУ проводит множество ежегодных мероприятий. Самым значимым праздником считается Парад Победы и Бессмерт-

ный полк. В этот день встречается большое количество людей, пришедших с целью почтить ныне живущих героев, тех, кто пал и остался в наших сердцах. Волонтеры не забывают своих ветеранов, поздравляют с каждым праздником, проводят круглый стол в День Героев Отечества, приглашают почетных гостей на всероссийские акции: «Свеча памяти», «Диктант Победы».

Волонтерская деятельность претерпела немалое изменение во время карантина. Часть волонтеров перешла работать в штаб «Мы вместе» для непрерывной поддержки самоизолирующихся. Ребята помогают всем, кто просит помощи. Пожилым и маломобильным гражданам доставляют продукты, лекарства, оплачивают коммунальные услуги.

– Ветераны связываются с «Волонтерами Победы» и просят оказать помощь. Штаб «Мы вместе» фиксирует заявки и направляет добровольцам. Наша выездная группа созванивается с пенсионерами и бесконтактно, не заходя в квартиру, передает продукты или лекарства. Оказывая поддержку, мы слышим слова благодарности, – поделилась Екатерина Чернова.

Сейчас девушка нацелена на защиту бакалаврской работы и планирует продолжить активную волонтерскую деятельность.

**Никита Трощенко**



**В нашем спецвыпуске мы уделили особое внимание выпускникам. О том, как стать грамотным специалистом, о тонкостях устройства на работу и преимуществах работников сельского хозяйства читайте далее.**



НА ЗАМЕТКУ

## ЗАЛОГ УСПЕХА

**Студенты имеют неограниченный потенциал для развития. Как им воспользоваться и направить в правильное русло? Своими наблюдениями с нами поделился заместитель министра сельского хозяйства и торговли Красноярского края, выпускник Красноярского ГАУ Илья Александрович Васильев.**

**– В настоящее время рынок труда испытывает трудности. Илья Александрович, как вы можете оценить актуальность профессий сельского хозяйства во время нестабильных ситуаций?**

– Ограничения в работе в наименьшей степени коснулись именно занятых в АПК края. Как известно, деятельность организаций агропромышленного комплекса не приостановлена, работы идут в полном объеме.

На предприятиях непрерывного цикла сформирован кадровый резерв, чтобы в случае заражения основного состава сотрудников сделать замену. Невозможно взять и остановить работу непрерывных процессов кормления и доения животных. В растениеводстве такая же ситуация. Посевную надо проводить в срок – это залог достойного урожая. Приостановка работы в агропромышленном комплексе привела бы к дефициту продуктов.

Мониторинг, проводимый министерством сельского хозяйства, показывает, что потребность в кадрах для АПК в среднем – 400 специалистов и около 1500 квалифицированных рабочих. Сегодня сельхозпредприятия края предлагают молодежи более 300 вакансий во всех районах Красноярского края. Востребованы инженеры, зоотехники, ветеринарные врачи и агрономы. То есть специалисты, которые управляют сельхозпроизводством.

Требуются трактористы-машинисты, водители, операторы. Рабочие нужны всегда, а в сегодняшней ситуации особенно.

**– На выбор профессии молодёжь влияет стереотип о тяжелом ручном труде в сельском хозяйстве. Почему он до сих пор поддерживается и как его преодолеть?**

– Люди опираются на знания о работе в агропромышленном комплексе 20-летней давности и передают их детям. Сегодня сельское хозяйство механизировано, есть примеры хозяйств, где производственные

процессы автоматизированы. Весь ручной труд сводится к минимуму.

К примеру, сельхозпроизводители Шушенского района демонстрируют современную технологию беспривязного содержания животных, доение коров в доильных залах, компьютеризацию производственных процессов. Здесь работают роботизированные кормораздатчики.

Для преодоления стереотипа идёт работа по информированию населения. В пример можно взять Кура-



гинский район, где директор школы организует встречи учеников и их родителей с сельхозтоваропроизводителями. Экскурсанты знакомятся с современной сельхозтехникой, технологическим оборудованием.

Красноярский ГАУ реализует проекты «Агрокласс» и «Агрошкола», в рамках которых школьники участвуют в лекциях, посещают университет, знакомятся с преподавателями и осваивают азы профессий сельского хозяйства. Минсельхоз также информирует население края о развитии сельхозпроизводства: на телевизионных каналах, страницах информагентств, газет и журналов края и страны выходят репортажи о деятельности регионального АПК, труде

фермеров и крупных сельхозпроизводителей, перспективах развития аграрного бизнеса.

**– Каждое поколение студентов отличается от предыдущего. Какими преимуществами обладают нынешние молодые специалисты?**

– Студенты знают, где и как добыть информацию, умеют пользоваться информационными ресурсами. Молодому специалисту проще адаптироваться к новым технологиям: системам навигации, картирования полей, программирования оборудования на предприятиях переработки. Компьютеризация пришла в каждый дом, а с ней и информационное поколение.

**– Илья Александрович, что лично вам помогло в карьерном росте?**

– Первое, что хотел бы отметить, – это хорошую базу знаний, полученных в аграрном университете. Без неё невозможно вырасти настоящим специалистом. Научная деятельность – также большой вклад в мое становление. Участие в студенческих научно-практических конференциях расширили кругозор и дали дополнительные навыки. А опыт публичных выступлений в дальнейшей жизни очень пригодился.

И, конечно же, практика. Разноплановая практика даёт полное представление об отрасли в целом. Работая инженером, я увидел сельское хозяйство с точки зрения механизации и автоматизации процессов. Работая в научно-исследовательском институте, начал смотреть шире на функционирование животноводства и растениеводства. Чем дальше идешь и чем больше пробуешь, тем больше видишь.

**– Напоследок что хотели бы сказать будущим специалистам?**

– Главное – стремиться вперед. Если вы выбрали профессию в АПК, то нужно совершенствоваться в ней, стараться быть лучшим. Сельское хозяйство – это благородный труд, который даёт особое удовлетворение после получения результатов! Сначала подготавливают землю, сеют будущий хлеб или сажают картофель, ухаживают за всходами... И только когда наступает пора уборки урожая, приходит настоящая радость от работы. Чтобы получить достойный результат в будущем, надо приложить максимум усилий уже сегодня.

*Беседовала Анастасия Губанова*



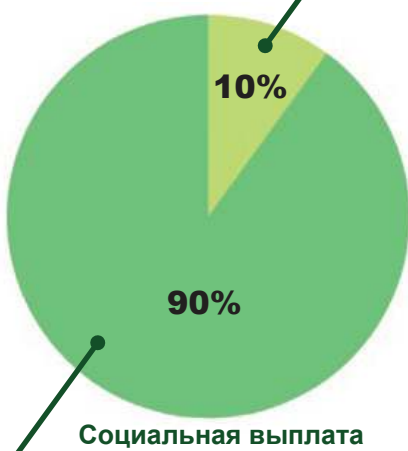
НА ЗАМЕТКУ

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА**

**Для формирования кадрового потенциала агропромышленного комплекса, способного обеспечить его эффективное функционирование в современных условиях, Министерство сельского хозяйства и торговли реализует ряд мероприятий господдержки молодых специалистов на селе.**

**Льготное обеспечение жильём**

Наиболее значимая мера для привлечения молодёжи на село. Чтобы купить, а лучше – построить жильё в сельской местности, необходимо оплатить лишь 10 процентов от его стоимости. Остальную помощь окажет государство.

**Собственный вклад**

Молодой специалист может претендовать на финансирование 33 кв. м., семья из двух человек – 42 кв. м., для трёх и более человек предусмотрена госпомощь из расчёта 18 кв. м. на каждого члена семьи. При этом участники программы могут вложить собственные средства, чтобы построить или купить жилое помещение большего размера. Размер выплаты рассчитывается от площади жилья и средней стоимости квадратного метра – на 2020 год в Красноярском крае это 44 791 рубль.

По словам заместителя председателя Правительства края – министра сельского хозяйства и торговли Леонида Шорохова, молодёжь, выбравшую жизнь и работу на селе, необходимо поддерживать. В первую очередь это касается обеспечения жильём.

«Чтобы привлекать молодых и перспективных специалистов в сельские территории, а значит, способствовать социально-экономическому развитию деревни, мы реализуем подпрограммы кадрового обеспечения АПК, развития малых форм хозяйствования и сельхозкооперации, комплексного развития сельских территорий. Работы в этом направлении много, кадровый вопрос на селе стоит особенно остро. При содействии губернатора мы постоянно совершенствуем меры господдержки молодёжи, условия её предостав-

ления», – отметил Леонид Шорохов.

За 13 лет господдержку на улучшение жилищных условий получили около двух тысяч молодых семей и специалистов. Построено и приобретено 121,5 тыс. кв. метров жилья в сельских территориях.

**Зарплата молодых специалистов на селе**

На господдержку могут рассчитывать сельскохозяйственные товаропроизводители края, которые принимают на работу молодёжь.

70% зарплаты (до 58 000 рублей) молодому специалисту возместит краевой бюджет.

Ежегодно получателями этого вида господдержки становятся порядка 90 сельхозтоваропроизводителей края, выплачивающих повышенную заработную плату 250-270 молодым специалистам.

**Подъёмные**

Также молодые специалисты и рабочие могут получить социальные выплаты на обустройство – так называемые «подъёмные». С 2018 года они выплачиваются в два этапа. Первая часть предоставляется в начале трудовой деятельности, вторая часть – по истечении трёх лет работы на предприятии АПК. Её необходимо будет отработать ещё три года. Размер обеих частей составляет 500 тысяч рублей. В общем, молодой специалист имеет возможность получить миллион рублей на обустройство. В 2019 году выплаты на обустройство получили 234 молодых специалиста и рабочих.

**1 миллион**

Программа господдержки 2020-го включает финансовую помощь ещё и тем, кто решил поменять городскую суету на размеренную жизнь на селе.

Конечно, есть несколько условий:

- Переезд в сельскую местность Красноярского края из любой части России;

- Пойти работать к местному сельскохозяйственному товаропроизводителю (исключения: фермерские хозяйства и потребительские кооперативы);

- Заключить договор с министерством на работу в сельском хозяйстве минимум на три года.

**Социальные выплаты на заочное образование**

Еще одна мера – предоставление социальных выплат работникам сельхозпроизводства на компенсацию затрат, связанных с получением высшего образования на заочной форме обучения.

Можно получить 100% компенсации расходов на обучение в вузе, если:

- Вы работаете у сельхозтоваропроизводителя, в фермерском хозяйстве или на аграрном предприятии;

- Вы трудитесь в сельском хозяйстве не менее года;

- Вы заочно получаете высшее образование.

А ещё бюджет возместит работодателю 50% затрат на повышение квалификации сотрудника, если у специалиста есть среднее профессиональное или высшее образование и программа повышения квалификации соответствует профилю работника.

**«Агростартап»**

Это программа господдержки для фермерских хозяйств. На финансовую поддержку из краевого бюджета могут рассчитывать главы крестьянских хозяйств, которые зарегистрировали ИП в 2020 году.

Можно получить до 5 млн рублей на разведение крупного рогатого скота мясного или молочного направлений. Грант до 3 млн рублей полагается КФХ с другой сферой деятельности. Размер гранта может увеличиться до 6 и 4 млн рублей соответственно, если часть средств пойдёт на формирование неделимого фонда сельскохозяйственного потребительского кооператива.

**До 5 млн рублей****До 3 млн рублей**

**Благодарим за помощь в подготовке материала  
Министерство  
сельского хозяйства  
Красноярского края  
и Российский союз  
сельской молодежи**



**Ситуация с коронавирусом диктует свои правила – в середине марта все российские вузы перешли на дистанционный формат обучения. Красноярский ГАУ не стал исключением. В нашем университете электронная образовательная среда существует давно. Как организовано дистанционное обучение в вузе и какие у него есть перспективы, рассказала начальник учебного отдела Красноярского ГАУ Вероника Геннадьевна Крымкова.**

— **Расскажите об организации дистанционного обучения в университете.**

— В Красноярском ГАУ функционирует электронная информационно-образовательная среда, развернутая на платформе Moodle, где преподаватели создают свои курсы. Туда прикрепляются студенты – им дают задания как теоретического, так и практического характера. Выполняя их, ученики получают баллы, по итогам которых складывается оценка по промежуточной аттестации.

В целом, педагоги не ограничены в выборе инструментов. Сейчас они глубже погружаются в виртуальную среду, осваивают новые инструменты и внедряют их в процесс обучения. Широко используются такие сервисы, как Zoom, Skype, а для индивидуальных консультаций – Whats’app, Viber. Возможностей много.

— **Легко ли было влиться в этот процесс преподавателям?**

— Электронная среда функционирует давно. Те, кто участвовал в создании курсов, без проблем влились в процесс дистанционного обучения. Они продолжили работу удаленно, но уже более активно, чем в обычное время. Ранее система использовалась, в основном, для должников или заочников, которые по тем или иным причинам не могли приехать на сессию.

Сейчас преподаватели, имеющие небольшой опыт работы с электронными курсами, начали их осваивать и погружаться в виртуальную реальность. За ними закрепляют консультантов-помощников – это молодые преподаватели кафедры, аспиранты и даже студенты.

— **Получаете ли вы обратную связь от преподавателей и студентов?**

— Для поддержки коммуникаций с удаленно работающими преподавателями и контроля качества выполнения запланированной нагрузки мы разработали форму обратной связи. Каждый преподаватель ежедневно отчитывается о проделанной работе вне зависимости от того, были у него занятия или нет. Нагрузка педагога включает не только обучение, но и методическую, научную и другие виды деятельности. По всем видам работ ведётся отчетность. Также в планах организовать обратную связь для оценки удовлетворенности студентов таким форматом обучения, чтобы выявить недочёты и вовремя провести корректирующие мероприятия по их устранению.

— **А может ли сессия и итоговая аттестация проводиться дистанционно?**

— Сессия может проходить в дистанцион-

ном формате. Однако нам нужно дать чёткие инструкции для студентов, поэтому инструменты для её проведения уже дорабатываются. Также нам предстоит государственная итоговая аттестация, которая подразумевает оценку за весь период обучения в вузе. Там требуется ещё более качественно рассмотреть возможные инструменты и их использование. Министерство образования внесло поправку в порядок проведения государственной итоговой аттестации, где указано, что она может проводиться с применением электронных технологий. Нам предстоит утверждение механизмов идентификации личности, выполнение контрольных мероприятий и сама организация этого процесса.

— **Как вы считаете, как сказалось дистанционное обучение на образовательном процессе?**

— Все мы понимаем, что в такой ситуации не по своей воле, поэтому лояльнее относиться друг к другу. Уже обсуждалось, что благодаря текущей ситуации студенты в лучшую сторону переоценили роль преподавателя в процессе обучения. Стало ясно – живое общение с педагогом очень важно для них. С другой стороны, студенты через социальные сети отмечают большую нагрузку по сравнению с обычным обучением. Преподаватели ещё не привыкли оценивать объём информации, выдаваемый в виртуальную среду. Отрабатывать систему электронного обучения мы будем от и до, а возможно, в будущем организуем в обычном образовательном процессе недели дистанционных технологий.

— **Как проводятся занятия по дисциплинам, требующим практики и непосредственного участия?**

— Мы провели анализ учебных планов, где отобрали список дисциплин, по которым невозможно обучаться дистанционно – они требуют непосредственного участия студентов. Практическое освоение этих дисциплин будет перенесено на следующий семестр, когда ситуация в стране с пандемией прояснится.

— **Как будет проходить производственная практика?**

— Законодательство не ограничивает возможность проведения практики в формате удаленной работы студентов. Если работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью, могут выполняться при онлайн-взаимодействии с руководителями, то практика может быть организована дистанционно. При этом будут внесены коррективы в программы практики, а при необходимости заключены дополнительные соглашения к договорам. В случае, если предприятия не пойдут навстречу, сроки практик перенесутся на другое время, но в рамках образовательного процесса.



— **Какой бы совет или напутствие вы дали студентам в связи со сложившейся ситуацией?**

— Студентам желаю, конечно же, терпения и советую приложить все усилия в освоении учебных дисциплин, ведь от успешности промежуточной аттестации будет зависеть начисление академической стипендии и перевод на следующий курс. Студентам, у которых поднапились долги, – обращаться к преподавателям, выполнять задания и ликвидировать «хвосты». Однако не стоит забывать, что нужно быть корректным в общении с педагогами и понимать, что ответственность за свою успеваемость прежде всего лежит на самих обучающихся. Знания каждый получает в первую очередь для себя, чтобы быть успешными в своей профессиональной деятельности.

**Виктория Максимова**

**А что думают студенты?**

**Ольга Лысенко, студентка 3 курса ЮИ**



— Дистанционное обучение для меня сначала было немного непривычно, но пришлось подстраиваться под новый формат. Через некоторое время стало ясно, что такая среда обучения даже идет на пользу, потому что теперь большую часть работы приходится осваивать самостоятельно, а это дисциплинирует. Но, если честно, я уже скучаю по университету!



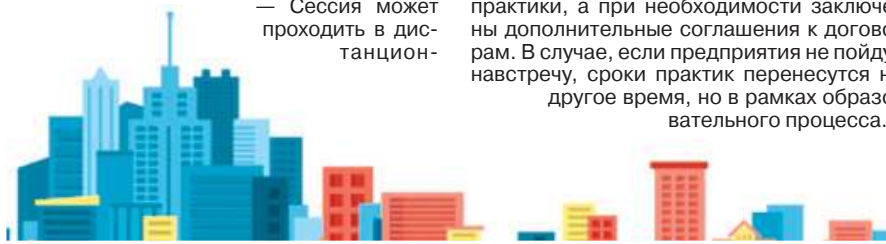
**Анастасия Зылова, студентка 4 курса ИПП**

— Впечатления от дистанционного обучения у меня положительные. Все материалы можно получить на электронной платформе Moodle, списаться с преподавателем можно на этой же платформе. Задание также можно выполнить не выходя из дома – для меня очень удобно. Единственный недостаток – по моей специальности нужен физический контакт с продуктом, так как я пишевик. Наверное, для каждой специальности есть свои минусы и плюсы.

**Валерия Тарахкало, студентка 3 курса ЮИ**



— Для меня дистанционное обучение – это плюс, потому что раньше приходилось тратить много времени на дорогу. Теперь я могу оказаться на лекции за минуту. Я думаю, что за дистанционным обучением будущее, и это наш шанс освоить новые технологии.





**Ольга Середина – аспирант второго года обучения Юридического института Красноярского ГАУ. По первому образованию она экономист, по второму – юрист. В 2017 году Ольга продолжила свое обучение в магистратуре нашего вуза, а затем – в аспирантуре. О том, как можно успешно вести научную деятельность, при этом имея множество других увлечений, она рассказала в рубрике «Молодой учёный».**

Ольга Середина родилась в Шарыпово. С детства любила учиться, а в школу пошла в 6 лет. Знания ей давались легко – в аттестате за 11-ый класс у выпускницы были одни пятёрки. После окончания школы тяга к учёбе лишь усилилась.

«Мне всегда нравилось учиться. В детстве часто играла в школу – была, конечно, в роли преподавателя. Интерес к учёбе появился с малых лет, просто я это не осознавала», – делится Ольга.

Когда пришло время поступления, выбор пал на КГТУ (сейчас – СФУ). Ольга решила стать экономистом. Однако первое образование было заочным – так решил отец, потому что побоялся отпускать дочь в большой город в 16 лет. Второе образование девушка решила получать в СибЮИ МВД, поскольку ее заинтересовала юриспруденция. Пять лет учебы пролетели быстро. Ольга хотела связать свою жизнь с госслужбой, поэтому после бакалавриата решила продолжить свое обучение в магистратуре Красноярского ГАУ.

«Первая практика в Красноярском ГАУ так увлекла меня, что мне захотелось заниматься наукой и преподавать. К тому же со временем работа в суде не оправдала моих ожиданий. В этом деле много подводных камней. Несколько практик показали, что это не моё», – отмечает она.

В магистратуре молодой учёный погрузилась в исследования. Её научным руководителем стала к.ю.н. Светлана Михайловна Курбатова. Ольга рассказывает, что именно она смогла разглядеть её способности и сподвигла к научной деятельности.

«После поступления я поняла, что система обучения в ЮИ Красноярского ГАУ гораздо лучше и интереснее, а в некоторых случаях на порядок лучше, чем в других вузах. В нашем институте есть творческий подход к преподаванию», – делится Ольга.

После магистратуры она одно-

значно решила идти в аспирантуру. Научные интересы молодого учёного – сфера уголовного процесса, институт присяжных заседателей. Ольга отмечает, что, по её мнению, сейчас эта отрасль не отрегулирована должным образом для правильного



функционирования. Результатом своих исследований она планирует предложить новый механизм работы присяжных, более отлаженный и универсальный

В своём институте аспирант помогает оформлять студентам заявки на конкурсы и гранты. Это получается успешно – под руководством молодого учёного несколько проектов уже одержали победу. Кроме того, у Ольги есть множество статей уровня РИНЦ, а сейчас она готовит статью уровня ВАК на тему «Особенности обжалования решений по уголовным делам, принятых с участием присяжных заседателей, не вступивших в законную силу».

Ольга Середина – разносторонний человек. Она пробовала себя в бизнесе, а сейчас работает помощником адвоката. Кроме того, Ольга долгое время работала в строительной сфере – была руководителем направления в компа-

нии, производящей строительные конструкции. И все эти навыки пригодились ей в жизни, считает она.

Одно из главных хобби девушки – дрессировка собак. Порода, покорила её сердце, – ротвейлер. Сейчас у Ольги уже второй пёс, с которым она участвует в спортивных соревнованиях. Но и это не всё: ещё одно увлечение – рисование картин маслом и акрилом. Главное качество, помогающее совмещать несколько работ и хобби – это ответственность, полагает героиня рубрики.

«Определяющее качество для меня – ответственность. Многие говорят, что я очень «правильная». Всегда стараюсь делать всё по

справедливости, ведь без этого невозможно. Когда есть несправедливость, появляется агрессия, а когда есть агрессия – появляется хаос. Я не могу существовать в хаосе, потому что я – человек логики», – говорит Ольга.

Молодой учёный планирует выйти на защиту кандидатской диссертации в 2022 году. Тема её работы тесно связана с её научными интересами. Главное в работе учёного – практический результат, отмечает девушка, поэтому желающим пойти в аспирантуру она советует определить цель своего обучения.

«Аспирантура – это два результата. Первый – диплом преподавателя-исследователя, второй – это защита. Если один из двух результатов необходим, то идти стоит. Наука не бывает без результата», – подытожила она.

**Виктория Максимова**



**Почему студентам необходима практика? Что кроме профессиональных компетенций надо учитывать при устройстве на работу? Как произвести первое впечатление на работодателя? Об этом нам рассказала руководитель Центра практического обучения и трудоустройства Красноярского ГАУ Наталья Михайловна Торопынина.**



**– Какую роль играет практика в обучении?**

– В учебном процессе профессиональной подготовки молодых специалистов большую роль играет производственная практика. Только при прохождении практики студенты получают возможность испытать свои силы и возможности в реальной производственной среде, соответствующей профессиональной направленности. На практике студенты в реальных условиях производства приобретают опыт работы, формируют умения и навыки по выбранному профилю, принимают решения, приобретают опыт работы в производственных коллективах, получают профессиональную адаптацию, выполняют дипломные проекты на реальной основе.

Красноярский ГАУ предлагает студентам более 700 организаций для прохождения производственной практики по всем направлениям подготовки, с которыми заключены соответствующие договоры (см. сайт Красноярского ГАУ, закладка «Студенту», Базы практики).

**– Почему во время кризиса, карантина и других нестабильных ситуациях работа в**

**сельском хозяйстве остается актуальной?**

– Сельское хозяйство является отраслью с непрерывным циклом производства. Поэтому в каких бы ситуациях не находилась страна, всегда необходимы рабочие руки и «молодые умы» – грамотные, нестандартно мыслящие молодые специалисты.

**– Какими навыками должен владеть грамотный специалист при поиске работы?**

– К выпуску молодому специ-

алисту надо четко представлять траекторию своего развития в профессии. Не стоит бояться и считать зазорным начинать работу «с первой ступеньки». От рабочей профессии до специалиста — несколько шагов. Важный навык для специалиста — не бояться спрашивать. Опытные наставники всегда помогут и подскажут.

**– Какие советы могли бы дать нынешним студентам?**

– Во-первых, серьезно отнеситесь к написанию резюме. Оно должно быть кратким и в то же время отражающим все ваши знания и умения. Не рассылайте шаблонное резюме в разные компании. На каждую конкретную вакансию в желаемую организацию должно быть конкретное резюме. Во-вторых, учитесь разговаривать. Работодатель всегда оценивает коммуникативные навыки и грамотную речь. В-третьих, заранее подготовьтесь к собеседованию, почитайте информацию о компании и производстве. Во время встречи уважительно относитесь к собеседнику, соблюдайте дресс-код. Заявите о себе как о грамотном специалисте, и у вас всё получится.

Если есть вопросы, обратитесь в Центр практического обучения и трудоустройства Красноярского ГАУ по тел. 227-09-74 или по эл. почте [so@kgau.ru](mailto:so@kgau.ru) и наши специалисты выслушают, помогут с написанием резюме, подберут открытые вакансии, обсудят особенности самопрезентации.

**Беседовала  
Анастасия Губанова**





**ПРИГЛАШАЕМ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, СТАЖИРОВКУ**

**Базовые хозяйства, рекомендованные Министерством сельского хозяйства и торговли Красноярского края для прохождения производственной практики в 2020 году:**

- ЗАО «Искра», г. Ужур; АО «Солгон», п. Солгон; СПК «Андроновский», п. Крутояр, Ужурский район;
- ЗАО «Назаровское», п. Степной, Назаровский район;
- ЗАО «Авдинское», п. Авда, Уярский район;
- ООО «Племенной завод «Краснотуранский», п. Лебяжье; АО «Тубинск», с. Тубинск, Краснотуранский район;
- ООО «Емельяновское», пгт. Емельяново, Емельяновский район;
- ООО «ОПХ» Соляное, п. Новая Солянка, Рыбинский район;
- АО «Березовское», с. Березовское, Курагинский район;
- ЗАО «Сибирь – 1», п. Синеборск, Шушенский район;
- ООО Совхоз «Денисовский», п. Денисово, Дзержинский район;
- ЗАО «Большеуриновское», с. Большая Уря; ОАО «Канская сортоиспытательная станция», с. Бражное; ОАО «Тайнинское», с. Астафьевка, Канский район.

В базовые хозяйства примут на производственную практику студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Зоотехния», «Ветеринария», «Агрономия», «Экономика», в том числе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Юриспруденция», «Агроинженерия», «Техносферная безопасность», механиков, энергетиков, инженеров по ОТиТБ.

**ПРИГЛАШАЕМ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РАБОТУ**

- ССПК «Флагман», Абанский район, п. Абан:  
**Технолог мяса; технолог хлеба.**
- АО «Свинокомплекс «Красноярский», Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта:  
**Главный зоотехник, зоотехник-селекционер, ведущий ветеринарный врач, ветеринарный врач, инженер-механик.**
- СПК «Юбилейный», Большемуртинский район, д. Лакино:  
**Специалист по охране труда, бухгалтер, ветеринарный врач, главный инженер.**
- ЗАО «Тайнинское», Канский район, с. Астафьевка:  
**Агроном, зоотехник, инженер-механик.**
- ЗАО «Большеуриновское», Канский район, с. Большая Уря:  
**Ветеринарный врач (3 чел.).**
- АО «Канская сортоиспытательная станция», Канский район, с. Бражное:  
**Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач.**
- ОАО «Новотаежное», Канский район, с. Красный Курыш:  
**Главный зоотехник, бухгалтер (2 чел.), главный агроном.**
- АО «Березовское», Курагинский район, с. Березовское:  
**Главный энергетик, агроном (2 чел.), зоотехник-селекционер, зоотехник (2 чел.).**
- ЗАО «Марининское», Курагинский район, с. Маринино:  
**Экономист, бухгалтер, ветеринарный врач.**
- ООО «Тигрицкое», Минусинский район, с. Тигрицкое:  
**Агроном, зоотехник, ветеринарный врач, механик, зоотехник-селекционер.**
- ЗАО «Назаровское», Назаровский район, п. Степной:  
**Ветеринарный врач, механик, бухгалтер (2 чел.), электромонтер.**
- ОПХ «Минусинское», Минусинский район, п. Опытное поле:  
**Агроном-питомниковод, агроном по саду.**
- ЗАО «Гляденское», Назаровский район, п. Глядень:  
**Зоотехник, агроном, юрист, ветеринарный врач.**
- АО «Агрохолдинг «Сибиряк», Назаровский район, г. Назарово:  
**Главный ветеринарный врач, ветеринарный врач отделения (3 чел.).**
- ОПХ «Соляное», Рыбинский район, с. Новая Солянка:  
**Зоотехник, ветеринарный врач (2 чел.), юрист, технолог, агроном (2 чел.).**
- ООО «Налобинская птицефабрика», Рыбинский район, с. Новая Солянка:  
**Ветеринарный врач (2 чел.), зоотехник.**
- ООО «Племзавод «Таежный», Сухобузимский район, с. Атаманово:  
**Инженер по ТБ, охране труда и окружающей среды, зоотехник, главный технолог.**
- ООО «Хлеб», Тасеевский район, с. Тасеево:  
**Технолог по производству.**
- АО «Солгон», Ужурский район, с. Солгон:  
**Технолог мясного производства, ветеринарный врач, зоотехник.**
- ЗАО «Авдинское», Уярский район, с. Авда:  
**Агроном, зоотехник.**
- ИП Глава КФХ Зубарева Н.В., Шушенский район, пгт. Шушенское:  
**Ветеринарный врач гинеколог; главный зоотехник; зоотехник; ветеринарный врач; специалист по охране труда и пожарной безопасности; бухгалтер (2 чел.).**

**Заработная плата от 25000 рублей и более, участие в программе поддержки молодых специалистов в АПК края. Жилье предоставляется.**

**Вакансии в г. Красноярске и в других регионах РФ**

- ООО «Ярск» (ТМ «Дымов»):  
**Ветеринарно-санитарный врач, специалист по доходности (экономическое).**  
Служба персонала: т. 266-66-50
- Медиакомпания «Газпром-Медиа Радио»:  
**PR-менеджер.**  
Резюме на эл. почту: [gpm.rabota@mail.ru](mailto:gpm.rabota@mail.ru).
- МКУ г. Красноярск «Управление по работе с ТСЖ и развитию местного самоуправления»:  
**Системный администратор.**  
Резюме на эл. почту: [rezume\\_otdel.kadrov@mail.ru](mailto:rezume_otdel.kadrov@mail.ru).
- ООО «Красноярский комбикормовый завод»:  
**Технолог кормового производства для с/х животных и птиц.**  
Кирьянов Василий Николаевич, т. 8-963-180-45-95.
- ООО «БОРОВКОВО», г. Новокузнецк:  
**Ветеринарный врач.**  
Т. 8-951-591-50-34. Эл.почта: [d.romashov@rpgroup.ru](mailto:d.romashov@rpgroup.ru).
- ООО «Птицефабрика Инская», Кемеровская область:  
**Механик, механик-наладчик оборудования, инженер, инженер по птицеводству.**  
Т. 8 (38452) 9-71-00, т. 8-964-093-74-12. Эл. почта: [e.fomina@rpgroup.ru](mailto:e.fomina@rpgroup.ru).
- «ТДС-Групп», Агрохолдинг Сибирского Федерального Округа, с. Ново-Кусково, Асиновский район, Томская область:  
**Агроном.**  
Тел. 8-962-778-26-72.

Еще больше вакансий на сайте ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, [www.kgau.ru](http://www.kgau.ru), страничка «Выпускнику»: [www.kgau.ru/new/vypusk/](http://www.kgau.ru/new/vypusk/)

**По всем вопросам организации практики и содействия трудоустройству выпускников обращайтесь в центр практического обучения и трудоустройства ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: пр. Мира, 90, каб. 3-10, тел. 227-09-74 (заведующая практикой Ольга Петровна Яненко, e-mail: [praktika@kgau.ru](mailto:praktika@kgau.ru); гл. специалист по трудоустройству выпускников Ольга Андреевна Вологодина, e-mail: [rabota-sno@mail.ru](mailto:rabota-sno@mail.ru)).**